

Tham Gia của Các Bên Liên Đới

LCAP Năm: 2018-19

Quá Trình Can Dự vào LCAP và Cập Nhật Hằng Năm

Như thế nào, khi nào và với ai đã giúp LEA tham khảo như một phần của quá trình lập kế hoạch cho LCAP/Xem Xét và Phân Tích Hằng Năm?

Học khu thông báo công khai rằng bản thảo LCAP đã có sẵn nhận các đề nghị ngày 3 tháng 5, 2018 tại buổi họp Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục. Thông báo cũng đã cung cấp trên trang mạng của học khu, lá thư trên eConnection và truyền thông đại chúng.

Khảo sát phản hồi tin tức của LCAP có sẵn từ ngày 30 tháng 5 – ngày 15 tháng 6, 2018.

LCAP và Buổi Điều Trần Công Khai về Ngân Sách vào ngày 7 tháng 6, 2018.

LCAP và Ngân Sách được thừa nhận tại buổi họp Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục vào ngày 21 tháng 6, 2018.

Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh LCAP

Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh LCAP của Học Khu Sacramento (PAC) bao gồm 16 thành viên. Mỗi thành viên ủy ban được bầu chỉ định hai thành viên và Giám Đốc Học Khu chỉ định hai. Trong năm học 2017-18, có hai vị trí để trống.

PAC sẽ trình bày các đề nghị trong bản thảo tới Giám Đốc Học Khu và Ủy Ban trước ngày 7 tháng 6, 2018. Giám Đốc Học Khu trả lời bằng văn bản ngày 20 tháng 6, 2018.

Các ngày họp năm học 2017-18:

Ngày 30 tháng 10 – Xem xét LCAP/Lý Thuyết Hành Động của Giám Đốc Học Khu

Ngày 28 tháng 11 – Các chỉ số địa phương về Bảng Đánh Giá Trường Cali

Ngày 12 tháng 12 – Ngân Sách Tạm Thời Đầu Tiên; Bảng Đánh Giá Trường của Cali

Ngày 17 tháng 1 – Khảo Sát Tham Gia của Các bên Liên Đới, Báo cáo hội thảo CCEE

Ngày 21 tháng 2 – Các Khiếu Nại Thống Nhất, Bảng Đánh Giá COE của Riverside, Quá trình Cập Nhật Hằng Năm

Ngày 13 tháng 3 - Constituent Services department; tiến trình SPSA / Hiệu Chỉnh LCAP

Ngày 17 tháng 4 – Cập Nhật Hằng Năm của LCAP

Ngày 14 tháng 5 – Bản Thảo LCAP – Các Kiến nghị

Tháng 6 - (Date TBA) Phản ảnh và bài học kinh nghiệm

Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh cấp Học Khu (DELAC)

Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh LCAP là DELAC. Nỗ lực được làm để tạo ra sự tương đồng giữa phần trình bày tại DELAC và LCAP PAC.

DELAC trình bày các đề nghị trên bảo thảo tới Giám Đốc Học Khu và Ủy Ban ngày 25 tháng 5, 2018. Giám Đốc Học Khu trả lời bằng văn bản ngày 20 tháng 6, 2018.

Các ngày họp:

Ngày 26 tháng 10 – Xem xét LCAP

Ngày 14 tháng 12 – Bảng Đánh Giá Trường Cali

Ngày 22 tháng 2 – Khảo Sát Tham Gia của Các Bên Liên Đới và Mục Tiêu 3 của LCAP – Quyền của Phụ Huynh

Ngày 22 tháng 3 – báo cáo Bảng Đánh Giá Trường Cali về hiện trạng của các học sinh EL

Ngày 26 tháng 4 – Cập Nhật Hằng Năm

Ngày 24 tháng 5 – Bản Thảo LCAP – Các Kiến Nghị

Tham Gia của Học Sinh

Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh của Học khu điều phối việc học sinh tham gia vào LCAP.

Ngày 9 tháng 5 – phần trình bày về Cập Nhật Hằng Năm của LCAP và Bản Thảo tới Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh.

Ngày 30 tháng 5 - phần trình bày về Cập Nhật Hằng Năm của LCAP và Bản Thảo tới Ủy Ban Thanh Thiếu Niên (tất cả trường trung học)

Một buổi mở ra cho tiếng nói của học sinh đóng góp ý kiến thông qua khảo sát Môi Trường Học Đường được lấy bởi hơn 12,000 học sinh từ lớp 3-12 vào tháng 4 năm 2018.

Nhân viên học khu: nhân viên văn phòng, giáo viên, ban giám hiệu trường

Nhân viên trình bày tin tức tới các đối tác thương lượng của học khu suốt năm. Trang mạng của học khu bao gồm một đường dẫn toàn thời gian tới các Nguồn LCAP trên trang chủ.

Phần trình bày tin tức trên bản thảo LCAP và Cập Nhật Hằng Năm:

- Teamsters – Ngày 27 tháng 4
- Sacramento City Teachers Association (SCTA) – Ngày 2 tháng 5
- Service Employees International Union – Ngày 9 tháng 5
- United Professional Educators – ngày 15 tháng 5

Tham Gia của Trường

Các hiệu trưởng và Quản Lý Văn Phòng Trường được thông báo thông qua Bảng Thông Báo của Hiệu Trưởng về những mong muốn của học khu mà mỗi trường tổ chức một buổi họp trong đó LCAP và khảo sát thông tin phản hồi được chia sẻ.

Các thành viên của Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh LCAP, và DELAC được yêu cầu hỗ trợ học khu với việc liên lạc tới các hệ thống của chúng. Gia đình và Nhân Viên Trao Quyền Cộng Đồng, Các dịch vụ Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi, Dịch Vụ Hỗ Trợ Phát Triển Thanh Thiếu Niên và Ủy Ban Cố Vấn Cộng Đồng trợ giúp trong việc tiếp cận các địa điểm trường và các địa điểm cộng đồng khác.

Các ủy ban khác của học khu sẽ tham gia vào bản thảo LCAP và Cập Nhật Hằng Năm.

- Hợp Tác Môi Trường Học Đường – Ngày 5 tháng 6
- Lực Lượng Chuyên Trách việc Tốt Nghiệp – Ngày 29 tháng 5

Tác Động vào LCAP và Cập Nhật Hằng Năm

Việc tham khảo này có tác động như thế nào đến LCAP trong năm tới?

Chủ đề bao quát trong buổi họp cộng đồng năm học 2017-18 đang gia tăng sự công bằng và cơ hội để xoá dần khoảng cách thành đạt và cơ hội.

Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh LCAP (LCAP PAC) thường xuyên được nhận xét trong suốt năm về các nhu cầu của học khu để xoá dần khoảng cách thành đạt, cải thiện việc vắng mặt thường xuyên, và các tư vấn giáo dục hỗ trợ tốt hơn ở bậc trung học. LCAP PAC đã nêu trong lá thư của họ gửi tới Giám Đốc Học Khu rằng học khu nên tìm ra cách thức để đa dạng hoá các chương trình theo tiêu chuẩn. PAC cũng rất quan ngại về việc thiếu tiến bộ trong các học sinh khuyết tật và thanh thiếu niên nhận nuôi, dựa trên hệ thống trách nhiệm của tiểu bang. Cuối cùng, LCAP PAC đã thử thách học khu để chia sẻ thường xuyên các số liệu, và rõ ràng hơn về việc thực hiện các hoạt động được tài trợ của LCAP.

Trong năm 2017-18, các thành viên PAC đã bỏ thời gian cụ thể để tìm hiểu về Bảng Đánh Giá Trường Cali và Bảng Đánh Giá Văn Phòng Giáo Dục Quận Hạt Riverside. Khi Giám Đốc Học Khu Aguilar chia sẻ một nghiên cứu về tầm nhìn của ông ta về dữ liệu thực tế trong 8yếu tố ưu tiên, các thành viên cộng đồng đã đánh giá cao dự án. Giám Đốc Học Khu Aguilar cũng thông báo cho ủy ban quan tâm của ông ta về việc xây dựng các chỉ số sẵn sàng theo trình độ lớp.

Chương Trình Học Hè Mở Rộng giải quyết cho các học sinh nào chưa đạt sự sẵn sàng theo trình độ lớp, và cũng cung cấp một cơ hội để làm giàu cho các học sinh chỉ ra sự tiến bộ về học tập. Có một nhu cầu để đảm bảo rằng tất cả các học sinh trong học khu đang thành đạt theo trình độ lớp với một chương trình học tập hấp dẫn và nghiêm ngặt để chuẩn bị cho nhiều học sinh được thành công sau bậc trung học.

Các cố vấn giáo dục tại các trường trung học được bao gồm trong LCAP mỗi năm. Trong năm nay, Giám Đốc về Hướng Dẫn và Tư Tư Vấn của học khu đã thực hiện một loạt các qui trình công việc cho phép các vị cố vấn giáo dục xác định nhanh và hiệu quả những học sinh nào cần được can thiệp để đi đúng hướng tốt nghiệp và hoàn tất trình tự khoá học a-g. LCAP của năm 2018-19, việc phát triển chuyên môn cho các cố vấn giáo dục được bổ sung.

Tiến trình mới của học khu về việc Cập Nhật LCAP Hằng Năm cung cấp nhiều chi tiết hơn trong việc thực hiện. Hoạt động của học khu “những người sở hữu” báo cáo sự tiến bộ trên tài liệu Google mà sau đó đã giúp điền vào cột thực tế của Bảng Cập Nhật Hằng Năm. Mức độ chi tiết được đánh giá cao bởi PAC.

Hội Đồng Trường Đen Song Song, đang hợp tác với hơn 25 tổ chức Cộng Đồng Mỹ Phi Châu, cung cấp cho học khu một kế hoạch để gia tăng thành tích cho các học sinh Mỹ Phi Châu. Kế hoạch họ nộp tới học khu để hiệu chỉnh theo tám ưu tiên của tiểu bang, và bao gồm hơn 50 đề nghị cho các hoạt động được thiết kế để cải thiện các chỉ số về nhân cách, xã hội và học tập cho các học sinh Mỹ Phi Châu đang theo học tại các trường trong học khu Sacramento.

Đã nhận vào cuối mùa Xuân, các đề nghị chưa được bao gồm trong LCAP năm 2018-19, nhưng sẽ được bao gồm trong chu kỳ kế hoạch của LCAP năm 2019-20.