

Mục Tiêu, Hoạt Động & Dịch Vụ

Chi Tiết và Trách Nhiệm Kế Hoạch Ưu Thế

Hoàn tất một bản sao của bảng theo sau cho mỗi mục tiêu của LEA. Sao chép bảng khi cần.

(Chọn Mục Tiêu Mới, Mục Tiêu Sửa Đổi, hoặc Mục Tiêu Không Đổi)

Mục Tiêu Không Đổi

Mục Tiêu 3

Các phụ huynh, gia đình và các bên liên đới của cộng đồng sẽ tham gia đầy đủ hơn như là những đối tác hợp tác giáo dục các học sinh trong học khu Sacramento.

Các bên liên đới có cơ hội cải thiện để tham gia vào các hoạt động của học khu và nhà trường nhằm tăng cường vai trò của họ như là những đối tác trong việc giáo dục. (Hoạt động 3.1)

Các bên liên đới nhận được sự cải thiện trong việc hợp tác với học khu và trường, bao gồm các dịch vụ thông dịch và dịch thuật (Hoạt động 3.2)

Những Ưu Tiên Của Tiểu Bang và/hay Địa Phương được trình bày bởi mục tiêu này:

Ưu tiên của Tiểu Bang:

Ưu tiên 2: Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang (Điều Kiện Học Tập)

Ưu Tiên 3: Phụ Huynh tham Gia (Tham Gia)

Ưu tiên 4: Thành Tích Học Sinh (Kết Quả Học Sinh)

Ưu Tiên 8: Kết Quả Khác Của Học Sinh (Kết Quả Học Sinh)

Ưu Tiên của Địa Phương:

Kế Hoạch Ưu Thế của SCUSD

Nhu Cầu Được Xác Định:

Những cơ hội giáo dục và đào tạo phụ huynh xây dựng khả năng để các phụ huynh cảm thấy rằng họ đang hợp tác trong việc giáo dục con em họ. Họ sẽ được trang bị để hỗ trợ cho con mình, và hiểu biết các mục tiêu giáo dục và những thách thức mà con họ có thể đang đương đầu. Việc giao tiếp giữa gia đình và nhà trường nên là sự giao tiếp đích thực hai chiều tập trung vào học sinh.

Có nhu cầu gia tăng và mở rộng sự tham gia của phụ huynh trong việc ra quyết định và cơ hội lãnh đạo tại học khu và mức độ trường. Khoảng 38% phụ huynh và người chăm sóc của học khu cần các dịch vụ thông dịch và dịch thuật, và nếu không có các dịch vụ này, tất cả các phụ huynh không thể tiếp cận như vậy trong việc tham gia vào những cơ hội ra quyết định.

Nhằm giúp các phụ huynh có thể tham gia đầy đủ, cần có nhu cầu để loại bỏ hàng rào ngăn cách, bao gồm nhưng không giới hạn tới: việc giữ trẻ, sự hiếu khách, nhiều mô hình giao tiếp.

Kết Quả Đo Lường Hằng Năm Được Mong Đợi

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Phụ huynh tham gia trong việc ra quyết định và các hoạt động lãnh đạo</p> <p>Nguồn: Địa phương</p>	<p>2016-17: 100% các ủy ban trường được lập ra đúng cách.</p> <p>2016-17: Mười bảy (17) trường nhận huấn luyện Ủy Ban Trường.</p>	<p>Duy trì số lượng các Ủy Ban Trường với thành phần phù hợp 100%.</p> <p>Cung cấp đào tạo tối thiểu 50% các Ủy Ban Trường (38 trường). (Thực tế: 10 trường)</p>	<p>Duy trì số lượng các Ủy Ban Trường với thành phần phù hợp 100%.</p> <p>Cung cấp đào tạo tối thiểu 50% các Ủy Ban Trường (38 trường).</p>	<p>Duy trì số lượng các Ủy Ban Trường với thành phần phù hợp 100%.</p> <p>Cung cấp huấn luyện các Ủy Ban Trường nào chưa nhận sự huấn luyện trong năm 2018-19, như vậy đạt được 100% các trường trong học khu.</p>
<p>Phụ huynh tham gia vào Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh cấp Học Khu (DELAC)</p> <p>Nguồn: Địa phương</p>	<p>2015-16: 52% các trường cử một đại diện ELAC tới dự tối thiểu một buổi họp DELAC</p> <p>2016-17: 54% các trường gửi một đại diện ELAC tới dự tối thiểu một buổi họp DELAC.</p> <p>38% các đại diện tham dự 4 trong số 7 buổi họp.</p>	<p>Gia tăng phần trăm các trường cử một đại diện ELAC tới dự DELAC đạt 65%. (Thực tế 41%)</p> <p>Gia tăng tỉ lệ tham dự đạt 4 trong số 7 buổi họp đạt 55%.</p>	<p>Gia tăng phần trăm các trường cử một đại diện ELAC tới dự DELAC đạt 55%.</p> <p>Gia tăng tỉ lệ tham dự đạt 4 trong số 7 buổi họp đạt 65%.</p>	<p>Gia tăng phần trăm các trường cử một đại diện ELAC tới dự DELAC đạt 75%.</p> <p>Gia tăng tỉ lệ tham dự đạt 4 trong số 7 buổi họp đạt 75%.</p>
<p>Phụ huynh tham gia vào Ủy Ban Cố Vấn Cộng Đồng cho Giáo Dục Đặc Biệt (CAC)</p> <p>Nguồn: Địa phương</p>	<p>2015-16 Tham dự CAC đạt trung bình 20 cho mỗi buổi họp.</p> <p>2016-17 CAC tham dự tại các buổi họp và hội thảo đạt trung bình 22.5</p>	<p>Gia tăng tham dự trung bình gần 5%</p>	<p>Gia tăng tham dự trung bình gần 5%</p>	<p>Gia tăng tham dự trung bình gần 5%</p>

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
	cho mỗi buổi họp.			
<p>Xây dựng mối quan hệ và cải thiện việc giao tiếp giữa nhà trường và gia đình với số lần viếng thăm nhà của giáo viên mỗi năm</p> <p>Nguồn: Báo cáo giữa năm về việc Viếng Thăm Nhà của Giáo Viên</p>	2016-17: 3,791 lần viếng thăm nhà	Duy trì việc viếng thăm nhà đạt 5,000	<p>Xây dựng lần rah cho việc viếng thăm nhà được nhập vào Infinite Campus trong năm 2017-18</p> <p>Gia tăng việc viếng thăm nhà lên 10%</p>	Gia tăng việc viếng thăm nhà lên 10%
<p>Xây dựng tần suất của phụ huynh để hỗ trợ việc học của học sinh với việc tham gia của trường trong mô hình Nhóm Giáo Viên Phụ Huynh Học Tập (APTT)</p> <p>Nguồn: Báo cáo giữa năm về việc Viếng Thăm Nhà của Giáo Viên</p>	2016-17: 13 trường tham gia	2017-18 Gia tăng số lần tham gia của trường lên tới 15	Duy trì số lần tham gia của trường đạt 13	Duy trì số lần tham gia của trường đạt 13
<p>Xây dựng việc hiểu biết hệ thống trường và các chủ đề hiện tại trong việc giáo dục với một loạt buổi hội thảo về Hành Trình Lãnh Đạo của phụ huynh</p> <p>Nguồn: Địa phương</p>	<p>2016-17: 25 trường</p> <p>Tham dự buổi họp: 2,500 người tham gia ghi danh</p>	<p>Gia tăng việc tham gia của các trường gần 3</p> <p>Gia tăng việc tham gia tại các buổi họp lên 2,500</p>	<p>Duy trì việc tham gia của các trường mức 28</p> <p>Gia tăng việc tham gia tới 2,700</p>	<p>Duy trì việc tham gia của các trường mức 28</p> <p>Gia tăng việc tham gia tới 2,800</p>

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
Tham gia của các phụ huynh học sinh học tiếng Anh vào Hành Trình Lãnh Đạo Phụ huynh. Nguồn: Địa phương	2016-17: 67.1%	Gia tăng việc tham của phụ huynh học sinh học tiếng Anh tới 75%	Duy trì 75% việc tham gia của các phụ huynh EL	Duy trì 75% việc tham gia của các phụ huynh EL

Các Hoạt Động/Dịch Vụ được lập Kế Hoạch

Hoàn tất một bản sao của bảng theo sau cho mỗi hoạt động/dịch vụ của LEA. Sao chép bảng, bao gồm Chi Phí Dự Toán, khi cần.

Hoạt động 1

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh EL
Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi
Thu Nhập Thấp

Toàn LEA

Tất Cả Các Trường

Hoạt động/Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động sửa đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Hoạt động/dịch vụ 2019-20

Cung cấp dịch vụ liên lạc và giáo dục phụ huynh và xây dựng các Trung Tâm Hỗ Trợ Phụ Huynh. Nhân viên hỗ trợ việc tham gia của phụ huynh vào học khu bằng cách tạo ra những cơ hội tham gia, cung cấp tiếp cận các nguồn tin tức, và giới thiệu các buổi hội thảo và đào tạo việc xây dựng năng lực. Cung cấp trợ giúp kỹ thuật và nhân viên huấn luyện tại các trường.

Cơ hội được tập trung vào các trường có thu nhập thấp và các trường có tỉ lệ phần trăm các học sinh EL cao.

Hoạt động được sửa đổi việc ngăn cấm lấy dấu vân tay và các tài liệu.

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	250,309	224,816	230,594
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
ngân sách Tham khảo	2000-3000 3.0 FTE cho các nhân viên Hợp Tác Gia Đình Song Ngữ	2000-3000	2000-3000
Số tiền	186,501	199,582	204,711
Nguồn	Title I	Title I	Title I
ngân sách Tham khảo	2000-3000 1.0 FTE Giám sát và 1.0 FTE nhân viên hợp tác Gia Đình song ngữ	2000-3000	2000-3000

Số tiền	30,000	67,833	69,576
Nguồn	Title I	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
ngân sách Tham khảo	4000-4999: Sách và Học Cụ Các tài liệu giảng dạy bổ sung cho các hội thảo phụ huynh trong học khu	2000-3000	2000-3000
Số tiền	20,000		
Nguồn	Title I		
ngân sách Tham khảo	5000-5999: Nguồn quỹ Dịch vụ và những chi phí hoạt động khác để trả phí lấy dấu vân tay cho các phụ huynh làm tình nguyện.		

Hoạt động 2

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận
nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn
tới nhóm học sinh unduplicated)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay
trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh EL
Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi
Thu Nhập Thấp

Toàn Trường

Trường cụ thể:
Trung Học:
C. K. McClatchy, Capital City School,
Health Professions, Hiram Johnson, John
F. Kennedy, Luther Burbank, Rosemont

Cấp Hai:
Albert Einstein, California, Fern Bacon, Will
C. Wood

Tiểu học/K-8:
A. M. Winn, Abraham Lincoln, *Camellia
Basic, Caroline Wenzel, *Earl Warren,
*Edward Kemble, *Elder Creek, *Ethel I.
Baker, Ethel Phillips, *Golden Empire, H.W.
Harkness, Hollywood Park, Isador Cohen,
*John Cabrillo, John Sloat, *Leataata Floyd,
Martin Luther King, Jr. K-8, *Nicholas, *Oak
Ridge, Pacific, *Parkway, *Peter Burnett,
Rosa Parks K-8, Tahoe, Washington,
Woodbine

*Mô hình Nhóm Giáo Viên Phụ Huynh Học
Tập

Hoạt động/Dịch Vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Hỗ trợ chương trình thăm viếng nhà Phụ
Huynh của Giáo Viên (PTHV) và Nhóm
Giáo Viên Phụ Huynh Học Tập, với .5 FTE
cho một Chuyên Viên Huấn Luyện bổ
sung, và nguồn quỹ trợ cấp chương trình
thăm viếng nhà.

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Hoạt động/dịch vụ 2019-20

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	322,583	474,881	487,085
Nguồn	Title I	Title I	Title I
Ngân sách Tham khảo	1000-3000 Chuyên viên huấn luyện (.5 FTE) và nguồn quỹ trợ cấp viếng thăm nhà	1000-3000	1000-3000
Số tiền	50,000	50,000	51,285
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách Tham khảo	1000-3000 Các hoạt động và phát triển chuyên môn cho nhóm Giáo viên phụ huynh học tập	1000-3000	1000-3000

Hoạt động 3

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận
nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Học sinh EL

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn
tới nhóm học sinh unduplicated)

Giới hạn tới Nhóm Học Sinh Unduplicated

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay
trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

Hoạt động/Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho
năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Dịch vụ dịch thuật và thông dịch được các nhân viên song ngữ cung cấp cho 5 ngôn ngữ tại các buổi họp và sự kiện của học khu và tại các trường. Nhân viên cũng hỗ trợ việc ghi danh và kiểm tra thông thạo ngôn ngữ ban đầu.

Tây ban nha: 3.0 FTE
 Hmông: 2.0 FTE
 Quảng Đông: 1.0 FTE
 Tiếng Việt: 1.0 FTE
 Tiếng Nga: 1.0 FTE

Hoạt động/dịch vụ 2018-19



Hoạt động/dịch vụ 2019-20



Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	179,683	258,336	264,975
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân sách Tham khảo	2000-3000 Giám sát và nhân viên hỗ trợ Trung Tâm Định Hướng và Thẩm Định (2.0 FTE)	2000-3000	2000-3000
Số tiền	772,895	561,860	576,300
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách Tham khảo	2000-3000 Nhân viên đánh giá/thông dịch Trung Tâm MOC (8.0 FTE)	2000-3000	2000-3000

Số tiền		240,800	246,989
Nguồn		Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách Tham khảo		2000-3000	2000-3000

Hoạt động 4

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi

Giới hạn tới nhóm học sinh Unduplicated

Tất cả các trường

Hoạt động/Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Cung ứng việc giao tiếp nhanh chóng tới người giám hộ thanh thiếu niên nhận nuôi: quyền ghi danh, chuyển đổi tín chỉ học tập phù hợp, xếp lớp và học lực. Chia sẻ nguồn hỗ trợ và tin tức về chính sách, thủ tục và những hỗ trợ của học khu.

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Hoạt động/dịch vụ 2019-20

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	Không chi tiêu thêm	Không chi tiêu thêm	Không chi tiêu thêm
Ngân sách tham khảo	Nhân viên dịch vụ thanh thiếu niên nhận nuôi: điều phối viên, chuyên viên hay người hỗ trợ chương trình		

Hoạt động 5

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Nhóm học sinh cụ thể: các học sinh khuyết tật
[Các học sinh bổ sung được chọn phục vụ ở đây]

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Học sinh EL
Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi
Thu Nhập Thấp

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn trường

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

Hoạt động /Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Các hoạt động được xác định bởi mỗi nhóm lãnh đạo trường và Ủy Ban Trường để trực tiếp hỗ trợ các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt (unduplicated) và được

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Hoạt động/dịch vụ 2019-20

phản ánh trong Kế Hoạch Riêng về Thành Tích Học Sinh (SPSA), trong các dịch vụ ra quyết định của địa phương để hỗ trợ Hoạt Động 3.1:

- Nhân viên và dịch vụ cải thiện việc tiếp cận và giao tiếp nhằm tạo thuận lợi cho phụ huynh/người chăm sóc tham gia giáo dục của phụ huynh, các buổi họp tin tức, và các sự kiện ở trường, và trong việc làm tình nguyện tại trường; đặc biệt các phụ huynh có thu nhập thấp, học sinh EL và các học sinh khuyết tật.

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	579,021	530,000	530,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Cổ vấn phụ huynh, giao liên cộng đồng trường, giữ trẻ, Các tài liệu họp phụ huynh	1000-4000	1000-4000

Hoạt động 6

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Học sinh EL
Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi
Thu Nhập Thấp

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn Trường

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

Hoạt động/Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Các hoạt động được xác định bởi mỗi nhóm lãnh đạo trường và Ủy Ban Trường để trực tiếp hỗ trợ các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt và được phản ánh trong Kế Hoạch Riêng về Thành Tích Học Sinh (SPSA), trong các dịch vụ ra quyết định của địa phương để hỗ trợ Hoạt Động 3.2:

- Thông và phiên dịch được cải thiện để cung cấp cho các buổi họp, bài đăng lên trang mạng và các bản tin, điện thoại liên lạc, v.v, đặc biệt cho các phụ huynh học sinh EL.

Hoạt động/dịch vụ 2018-19**Hoạt động/dịch vụ 2019-20****Chi Tiêu Dự Kiến**

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	146,876	30,000	30,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Các dịch vụ thông và phiên dịch, dịch vụ in ấn và bưu phí	1000-4000	1000-4000

Hoạt động 7

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh EL

Giới hạn tới nhóm học sinh Unduplicated

Trường cụ thể: các trường có hơn mười lăm phần trăm (15%) các học sinh ghi danh là học sinh EL và thông thạo tiếng Anh

Hoạt động/Dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động mới

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Cung cấp các bản dịch theo ngôn ngữ phù hợp cho Kế Hoạch Riêng về Thành Tích Học Sinh (SPSA) tại mỗi trường theo yêu cầu bởi các tiêu chuẩn được chú thích ở trên.

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Hoạt động/dịch vụ 2019-20

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	17,037	17,037	17,037
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách tham khảo	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác Thông dịch về SPSA do nhà cung ứng bên ngoài cho các ngôn ngữ chính sau: <ul style="list-style-type: none"> Tây ban nha Hmông Quảng Đông 	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác

Hoạt động 8

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Bổ sung các học sinh được chọn phục vụ ở đây]

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn Địa Điểm Bổ Sung ở đây]

HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Học sinh EL
Thanh thiếu niên nhận nuôi
Thu nhập thấp

Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn LEA

Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

Hoạt động/dịch vụ

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động mới

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/Dịch vụ năm học 2017-18

Tạo ra một đồ họa LCAP tổng quát nhằm gia tăng sự hiểu biết, hỗ trợ cho kế hoạch của học khu. Đồ họa sẽ được thiết kế để trao đổi rõ ràng về những ưu tiên của học khu, với sự kết hợp những con số và ký hiệu mang ý nghĩa, bằng tiếng Anh, Tây Ban Nha, Hmông, Tiếng Việt, Hoa và Tiếng Nga.

Hoạt động/Dịch vụ năm học 2018-19

Hoạt động/Dịch vụ năm học 2019-20

Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	13,975	13,975	13,975
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách tham khảo	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác Dịch vụ thiết kế thông tin đồ họa LCAP tổng hợp	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác	5000-5999: Dịch vụ và các chi phí hoạt động khác