

# Mục Tiêu, Hoạt Động & Dịch Vụ

Chi Tiết về Kế Hoạch Ưu Thế và Trách Nhiệm

Hoàn tất một bản sao của bảng theo sau cho mỗi mục tiêu của LEA. Sao chép thành hai bản khi cần.

(Chọn Mục Tiêu Mới, Mục Tiêu Bổ Sung, hay Mục Tiêu không đổi)

Mục Tiêu Không Thay Đổi

## Mục Tiêu 1

Giảm tỷ lệ phần trăm các học sinh đang đi đúng hướng để tốt nghiệp sẵn sàng lên đại học và nghề nghiệp.

- Cung cấp giáo trình được hiệu chỉnh theo tiêu chuẩn, kiểm tra và phương pháp giảng dạy chất lượng cao để chuẩn bị cho các học sinh tốt nghiệp sẵn sàng lên đại học và nghề nghiệp. (Hoạt động 1.1)
- Cung cấp hỗ trợ việc học tập đa dạng bao gồm phương pháp giảng dạy và những can thiệp khác cho tất cả các học sinh khi cần. (Hoạt động 1.2)
- Phát triển nền tảng để phân tích liên tục thành tích và sự tiến bộ của học sinh bằng cách dành thời gian hợp tác nghiên cứu cho giáo viên. (Hoạt động 1.3)
- Cung cấp hiệu quả giáo trình trọng điểm, cũng như hỗ trợ và can thiệp việc học tập một cách phù hợp, để đảm bảo rằng Các Học Sinh Học Tiếng Anh đạt được sự tiến bộ như mong đợi để đạt thành tích trong học tập cũng như về tiếng Anh. (Hoạt động 1.4)

Những Ưu Tiên của Địa Phương và/hay Tiểu Bang được giải quyết bởi mục tiêu này:

Ưu tiên của tiểu bang:

Ưu tiên 1: Cơ bản (Điều Kiện Học Tập)

Ưu tiên 2: Tiêu chuẩn Tiểu Bang (Điều Kiện Học Tập)

Ưu tiên 4: Thành Tích Học Sinh (Kết Quả Học Sinh)

Ưu tiên 7: Tiếp Xúc Môn Học (Điều Kiện Học Tập)

Ưu tiên 8: Các kết quả khác của học sinh (Kết Quả Học Sinh)

Ưu tiên của địa phương:

SCUSD Strategic Plan

## Xác Định Nhu Cầu:

Cải thiện thành tích học tập, nhưng cụ thể cho học sinh Mỹ Phi Châu, thanh thiếu niên nhận nuôi và vô gia cư, và các học sinh khuyết tật. Giảm thiểu sự mất tương xứng trong các nhóm học sinh bao gồm các học sinh Đông Nam Á. Đảm bảo rằng các học sinh học tiếng Anh đạt được sự tiến bộ trong việc tái sắp xếp đúng thời hạn. Tiếp tục tuyển chọn, thuê và giữ các giáo viên đứng lớp có phẩm chất cao, và hỗ trợ họ qua việc học tập chuyên môn chất lượng cao.

## Kết Quả Đo Lường Hằng Năm được Mong Đợi

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Các giáo viên được chỉ định phù hợp và có đầy đủ tín chỉ sư phạm.</p> <p>Nguồn: Học Bạ Trách Nhiệm Trường</p>	<p>2016-17: 1,594 các giáo viên chính xác có tín chỉ sư phạm. (95%)</p> <p>2016-17: 20 trong 1677 các giáo viên có tín chỉ sư phạm đang dạy các môn học không đúng năng lực. (1.2%)</p>	<p>Gia tăng số lượng các giáo viên có đầy đủ tín chỉ sư phạm tới 97%</p> <p>Giảm tỉ lệ chỉ định giáo viên sai năng lực xuống thấp hơn 1 phần trăm.</p>	<p>Gia tăng số lượng các giáo viên có đầy đủ tín chỉ sư phạm tới 99%</p> <p>Duy trì tỉ lệ chỉ định giáo viên sai năng lực ở mức thấp hơn 1 phần trăm.</p>	<p>Duy trì số lượng các giáo viên có đầy đủ tín chỉ sư phạm ở mức 99%</p> <p>Duy trì tỉ lệ chỉ định giáo viên sai năng lực ở mức thấp hơn 1 phần trăm.</p>
<p>Các học sinh tiếp cận các tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo tiêu chuẩn.</p> <p>Nguồn: Học Bạ Trách Nhiệm của Trường; kiểm tra của Williams SCOE</p>	<p>100% mỗi học sinh đều được cung cấp sách học cho các môn học theo giáo trình trọng tâm (đầy đủ sách học).</p>	<p>Duy trì đầy đủ sách học. Cho tất cả các trường đã kiểm tra, không để thiếu sót.</p>	<p>Duy trì đầy đủ sách học. Cho tất cả các trường đã kiểm tra, không để thiếu sót.</p>	<p>Duy trì đầy đủ sách học. Cho tất cả các trường đã kiểm tra, không để thiếu sót.</p>
<p>Thực Hiện Khảo sát Những Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang 2016-17</p> <p>Các quản trị trường và các lãnh đạo tiếp xúc tiến trình của học khu về: (1) cung cấp học tập chuyên môn, (2) hỗ trợ trường xác định những lãnh vực cải tiến để cung cấp hướng dẫn, (3) cung cấp tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo CCSS, (4) thực hiện các tiêu chuẩn học tập cho tất cả các học sinh, (5) và hỗ trợ các nhu cầu học tập chuyên môn cho giáo viên.</p> <p>Nguồn: Địa phương</p>	<p>2016-17 Cơ bản: Phần trăm của việc phản hồi như là “sự Thực Hiện Đầy Đủ” hay “Thực Hiện Đầy Đủ với Sự Xác Nhận” tùy theo lãnh vực:</p> <p>(1) Cung cấp học tập chuyên môn 24%</p> <p>(2) Hỗ trợ các trường xác định các lãnh vực cải tiến để cung cấp hướng dẫn 20%</p> <p>(3) cung cấp tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo CCSS 24%</p> <p>(4) thực hiện các tiêu chuẩn học tập cho tất cả các học sinh, 28%</p> <p>(5) hỗ trợ các nhu cầu học tập chuyên môn cho giáo viên. 16%</p>	<p>Phần trăm của việc phản hồi như là “sự Thực Hiện Đầy Đủ” hay “Thực Hiện Đầy Đủ với Sự Xác Nhận” tùy theo lãnh vực:</p> <p>(1) Cung cấp học tập chuyên môn 34%</p> <p>(2) Hỗ trợ các trường xác định các lãnh vực cải tiến để cung cấp hướng dẫn 30%</p> <p>(3) cung cấp tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo CCSS 34%</p> <p>(4) thực hiện các tiêu chuẩn học tập cho tất cả các học sinh, 38%</p> <p>(5) hỗ trợ các nhu cầu học tập chuyên môn cho giáo viên. 26%</p>	<p>Phần trăm của việc phản hồi như là “sự Thực Hiện Đầy Đủ” hay “Thực Hiện Đầy Đủ với Sự Xác Nhận” theo lãnh vực:</p> <p>(1) Cung cấp học tập chuyên môn 44%</p> <p>(2) Hỗ trợ các trường xác định các lãnh vực cải tiến để cung cấp hướng dẫn 40%</p> <p>(3) cung cấp tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo CCSS 44%</p> <p>(4) thực hiện các tiêu chuẩn học tập cho tất cả các học sinh, 48%</p> <p>(5) hỗ trợ các nhu cầu học tập chuyên môn cho giáo viên. 36%</p>	<p>Phần trăm của việc phản hồi như là “sự Thực Hiện Đầy Đủ” hay “Thực Hiện Đầy Đủ với Sự Xác Nhận” tùy theo lãnh vực:</p> <p>(1) Cung cấp học tập chuyên môn 54%</p> <p>(2) Hỗ trợ các trường xác định các lãnh vực cải tiến để cung cấp hướng dẫn 50%</p> <p>(3) cung cấp tài liệu giảng dạy được hiệu chỉnh theo CCSS 54%</p> <p>(4) thực hiện các tiêu chuẩn học tập cho tất cả các học sinh, 58%</p> <p>(5) hỗ trợ các nhu cầu học tập chuyên môn cho giáo viên. 46%</p>

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
Thực hiện việc học tập chuyên môn Phát Triển Tiếng Anh (ELD) Nguồn: Địa Phương	2016-17 về Cơ Bản: 175 giáo viên tiểu học và 34 giáo viên trung học tham dự Khoá Học Tập Chuyên Môn EDL mùa hè.  45 giáo viên tham dự học tập chuyên môn về Kế Hoạch Tổng Thể EL	85% các trường tiểu học và 75% các trường trung học tham dự các lớp Học Tập Chuyên Môn ELD mùa hè.  Dẫn đầu với các trường Học Tập (i3)  Tham gia Tier 1 Tham gia Tier 2 Tham gia Tier 3	90% các trường tiểu học và 85% các trường trung học tham dự các lớp Học Tập Chuyên Môn ELD mùa hè.  Dẫn đầu với các trường Học Tập (i3)  Tham gia Tier 2 Tham gia Tier 3	90% các trường tiểu học và 90% các trường trung học tham dự các lớp Học Tập Chuyên Môn ELD mùa hè.  Dẫn đầu với các trường Học Tập (i3)  Tham gia Tier 2 Tham gia Tier 3
Thực hiện việc học chuyên môn Những Tiêu Chuẩn Khoa Học Giai Đoạn Mới (NGSS) Nguồn: Địa Phương	2016-17: 227 giáo viên tham gia học tập chuyên môn về NGSS.	250 giáo viên tham gia học tập chuyên môn về NGSS.	275 giáo viên tham gia học tập chuyên môn về NGSS.	300 giáo viên tham gia học tập chuyên môn về NGSS.
Thực hiện việc học chuyên môn Những Tiêu Chuẩn Nghệ Thuật Sân Khấu và Thưởng Ngoạn (VAPA) Nguồn: Địa Phương	2016-17: 202 giáo viên tham gia nghiên cứu chuyên môn về Những Tiêu Chuẩn Nghệ Thuật Trình Bày và Sân Khấu (VAPA)	250 giáo viên tham gia học tập chuyên môn VAPA.	275 giáo viên tham gia học tập chuyên môn VAPA.	300 giáo viên tham gia học tập chuyên môn VAPA.
Thành tích học sinh trong các lớp từ 3-8 đánh giá môn ELA được tiêu chuẩn hoá (CAASPP) Nguồn: Bảng Đánh Giá Các Trường Cali CAASPP.cde.ca.gov	2015-16: Khoảng cách trung bình môn ELA CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)  Tất cả: -28.4  Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất: <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -49.1</li> <li>Học sinh EL -55.1</li> <li>Học sinh khuyết tật: -101.3</li> </ul>	2016-17: Khoảng cách trung bình môn ELA CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3):  Tất cả: -21.4  Gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất: <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -42</li> <li>Học sinh EL: -48</li> </ul>	2017-18: Khoảng cách trung bình môn ELA CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3):  Tất cả: -14.4  Liên tục gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất: <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -32</li> </ul>	2018-19: Khoảng cách trung bình môn ELA CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)  Tất cả: -7.4  Liên tục gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất: <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -21</li> </ul>

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mỹ Phi Châu: -69.2</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -47.6</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh khuyết tật: -95</li> <li>Mỹ Phi Châu: -62</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -40</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh EL: -41</li> <li>Học sinh khuyết tật: -85</li> <li>Mỹ Phi Châu: -52</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -30</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Học sinh EL: -30</li> <li>Học sinh khuyết tật: -73</li> <li>Mỹ Phi Châu: -40</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -19</li> </ul>
<p>Thành tích học sinh trong các lớp từ 3-8 các đánh giá môn Toán được tiêu chuẩn hoá (CAASPP)</p> <p>Nguồn: Bảng Đánh Giá Các Trường Cali CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: Khoảng cách trung bình môn Toán CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)</p> <p>Tất cả: -45.4</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -66.1</li> <li>Học sinh EL -65</li> <li>Học sinh khuyết tật: -119.4</li> <li>Mỹ Phi Châu: -92.6</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -66.9</li> </ul>	<p>2016-17: Khoảng cách trung bình môn Toán CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)</p> <p>Tất cả: -40.4</p> <p>Gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -61</li> <li>Học sinh EL: -60</li> <li>Học sinh khuyết tật: -114</li> <li>Mỹ Phi Châu: -87</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -62</li> </ul>	<p>2016-17: Khoảng cách trung bình môn Toán CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)</p> <p>Tất cả: -35.4</p> <p>Gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -51</li> <li>Học sinh EL: -50</li> <li>Học sinh khuyết tật: -100</li> <li>Mỹ Phi Châu: -77</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -52</li> </ul>	<p>2016-17: Khoảng cách trung bình môn Toán CAASPP từ tiêu chuẩn đáp ứng/Mức độ 3 (DF3)</p> <p>Tất cả: -30.4</p> <p>Gia tăng thu hẹp khoảng cách với các mục tiêu kèm theo cho nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: -39</li> <li>Học sinh EL: -38</li> <li>Học sinh khuyết tật: -85</li> <li>Mỹ Phi Châu: -65</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: -40</li> </ul>
<p>Phần trăm tốt nghiệp đã hoàn tất các lớp A-G (sẵn sàng lên đại học)</p> <p>Nguồn: DataQuest của CDE</p>	<p>2015-16: 43.0 phần trăm</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: 39.2%</li> <li>Học sinh EL: 9.8%</li> <li>Học sinh khuyết tật: 5%</li> <li>Mỹ Phi Châu: 34.9%</li> <li>Tây Ban Nha/La Tanh: 36.6%</li> </ul>	<p>Tăng 1 phần trăm cho đến khi đạt được 55%.</p>	<p>Tăng 2 phần trăm cho đến khi đạt được 55%.</p>	<p>Tăng 5 phần trăm cho đến khi đạt được 55%.</p>

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Phần trăm các học sinh đầu một kỳ kiểm tra Advanced Placement (AP) (3+)</p> <p>Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD</p>	<p>2015-16: 59.7 phần trăm</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thu nhập thấp: 52%</li> <li>• Học sinh EL: 44.4%</li> <li>• Học sinh khuyết tật: 20%</li> <li>• Mỹ Phi Châu: 39.3%</li> <li>• Tây Ban Nha/La Tinh: 57.9%</li> </ul>	Tăng 1 phần trăm cho đến khi đạt được 65%.	Tăng 2 phần trăm cho đến khi đạt được 65%.	Tăng 2 phần trăm cho đến khi đạt được 65%.
<p>Phần trăm các học sinh chứng minh việc sẵn sàng lên đại học theo đánh giá tiêu chuẩn môn ELA (CAASPP lớp 11"Xuất Sắc")</p> <p>Nguồn: CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: 19.0 phần trăm</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thu nhập thấp: 15%</li> <li>• Học sinh EL: 1%</li> <li>• Học sinh khuyết tật: 2%</li> <li>• Mỹ Phi Châu: 9%</li> <li>• Tây Ban Nha/La Tinh: 10%</li> </ul>	Tăng lên 2 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm
<p>Phần trăm các học sinh chứng minh sẵn sàng lên đại học theo đánh giá tiêu chuẩn môn Toán (CAASPP lớp 11)</p> <p>Nguồn: CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: 8.0 phần trăm</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Thu nhập thấp: 6%</li> <li>• Học sinh EL: 2%</li> <li>• Học sinh khuyết tật: 1%</li> <li>• Mỹ Phi Châu: 2%</li> <li>• Tây Ban Nha/La Tinh: 3%</li> </ul>	Tăng lên 1 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Tỉ lệ tốt nghiệp Cohort</p> <p>Nguồn: CDE DataQuest</p>	<p>2015-16: 81.4 phần trăm</p> <p>Trình trạng nhóm học sinh có thành tích thấp nhất:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Thu nhập thấp: 79.2%</li> <li>Học sinh EL: 73.8%</li> <li>Học sinh khuyết tật: 57.3%</li> <li>Mỹ Phi Châu: 70.6%</li> <li>Tây Ban Nha/La Tinh: 77.8%</li> </ul>	Gia tăng khoảng 2.5% mỗi năm cho đến khi đạt thành tích từ 90% trở lên.	Gia tăng khoảng 2.5% mỗi năm cho đến khi đạt thành tích từ 90% trở lên.	Gia tăng khoảng 2.5% mỗi năm cho đến khi đạt thành tích từ 90% trở lên.
<p>Phần trăm các học sinh nhận bằng tốt nghiệp Tú Tài Quốc Tế (IB)</p> <p>Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD</p>	2015-16: 6.4% phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm	Tăng lên 2 phần trăm
<p>Phần trăm các Học Sinh Học Tiếng Anh có tiến bộ (ELPI)</p> <p>Nguồn: Bảng Đánh Giá Các Trường Cali</p> <p>Tiến Bộ CELDT</p> <p>Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD</p>	<p>Bảng Đánh Giá Trường Cali Mùa Xuân năm 2017:</p> <p>Tình trạng: Thấp (63.7%) Thay đổi: Duy trì (-0.8%)</p> <p>2016-17 % các học sinh EL tiến bộ hàng năm được đo lường qua bài thi CELDT: 53%</p>	<p>Gia tăng tình trạng Trung Bình; Duy trì hay Tăng sự thay đổi</p> <p>% các học sinh EL tiến bộ hàng năm: 55% (như được đo lường qua bài thi CELDT và/hay ELPAC, nếu tương đương)</p>	<p>Duy trì tình trạng trung bình hay cao hơn Duy trì hay tăng sự thay đổi</p> <p>Xây dựng sự tiến bộ về cơ bản việc thông thạo tiếng Anh được đo lường qua ELPAC.</p>	<p>Duy trì tình trạng trung bình hay cao hơn Duy trì hay tăng sự thay đổi</p> <p>Gia tăng tiến bộ việc thông thạo tiếng Anh được đo lường qua ELPAC.</p>
<p>Phần trăm các học sinh học Tiếng Anh được tái sắp xếp</p> <p>Nguồn: CDE DataQuest</p>	2016-17: 11.2 phần trăm	Tăng lên 1.5 phần trăm	Tăng lên 1.5 phần trăm	Tăng lên 3.0 phần trăm

Số Liệu/Chỉ Số	Cơ Bản	2017-18	2018-19	2019-20
Ghi danh từ Lớp 9 - 12 Hành Trình Kết Nối Học Tập/Giáo Dục Hướng Nghiệp  Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD	2015-16: 34.1 phần trăm	Gia tăng cho đến khi đạt ngưỡng là 35%	Duy trì ngưỡng là 35%.	Duy trì ngưỡng là 35%.
Thực hiện giáo trình nghiên cứu về Chủng Tộc  Nguồn: Địa Phương	2016-17: Chương trình thí điểm tại trường Trung Học C.K. McClatchy, Luther Burbank, và George Washington Carver	Mở rộng 45 khoá học tại các trường Trung Học American Legion, Health Professions, Rosemont, Hiram Johnson, John F. Kennedy và Sacramento New Technology.	Mở rộng bao gồm tất cả các trường Trung học trong Học Khu Sacramento	Thực hiện đầy đủ như một yêu cầu tốt nghiệp cho mỗi học kỳ học
Các học sinh tiếp xúc đến một môn học nghiên cứu mở rộng.  Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD	2016-17: 100% các học sinh tiếp xúc tới một môn học nghiên cứu mở rộng	Duy trì tiếp xúc môn học ở mức 100%	Duy trì tiếp xúc môn học ở mức 100%	Duy trì tiếp xúc môn học ở mức 100%
Tham gia vào những Cơ Hội Học Tập Nâng Cao  Nguồn: Phân tích nội bộ của SCUSD	2016-17: Tỷ lệ tham gia GATE bậc tiểu học là 13.2 phần trăm  2016-7: Tỷ lệ tham gia GATE cấp hai là 31.7 phần trăm	Gia tăng việc tham gia ở bậc tiểu học lên 0.7 phần trăm;  Gia tăng tham gia ở cấp hai lên 2 phần trăm	Gia tăng việc tham gia ở bậc tiểu học lên 0.7 phần trăm;  Gia tăng tham gia ở cấp hai lên 2 phần trăm	Gia tăng việc tham gia ở bậc tiểu học lên 0.7 phần trăm;  Gia tăng tham gia ở cấp hai lên 2 phần trăm
Mở rộng nghiên cứu chuyên môn Giáo Dục các Tài Năng và Năng Khiếu  Nguồn: Địa Phương	2016-17: Số lượng giáo viên hoàn tất một loạt các nghiên cứu chuyên môn GATE	Tăng số lượng giáo viên lên 5%	Tăng số lượng giáo viên lên 5%	Tăng số lượng giáo viên lên 5%



# Hoạt Động/ Dịch Vụ Được Lập kế Hoạch

Hoàn tất một bản sao của bảng theo sau cho mỗi Hoạt Động/Dịch Vụ của LEA. Sao chép bảng, bao gồm Chi Phí Dự Toán, khi cần.

## Hoạt động 1

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ khắp LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh học tiếng Anh

Thanh thiếu niên nhận nuôi

Thu nhập thấp

Toàn LEA

Tất cả các trường

## Hoạt động/Dịch Vụ

Chọn từ Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn từ Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động sửa đổi

Chọn từ Mới, Sửa Đổi, hay không thay đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/dịch vụ 2017-18

Một chương trình giáo dục cơ bản được cung ứng cho tất cả các học sinh trong Học khu Sacramento như là nền tảng để phát triển cho học sinh sẵn sàng lên Đại Học và Nghề Nghiệp. Để cải thiện việc học của học sinh, xoá dần khoảng cách thành đạt và đảm bảo các học sinh sẵn sàng lên đại học, nghề nghiệp và cho đời sống, học khu sẽ cung cấp một mức lương và phúc lợi hấp dẫn cho các

Hoạt động/dịch vụ 2018-19

Một chương trình giáo dục cơ bản được cung ứng cho tất cả các học sinh trong Học khu Sacramento như là nền tảng để phát triển cho học sinh sẵn sàng lên Đại Học và Nghề Nghiệp. Lớp Mẫu giáo đến lớp 3 sẽ có tối đa là 24 học sinh cho một lớp. Chi phí dự toán bao gồm việc giảm kích cỡ lớp và gia tăng mức lương thưởng trước đây.

Hoạt động/dịch vụ 2019-20



giáo viên có phẩm chất cao để đưa ra các phương pháp giảng dạy điển hình cho tất cả các học sinh, bao gồm học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt.

Dành ra mỗi tuần một giờ cho thời gian hợp tác các hoạt động học tập chuyên môn mà có thể tập trung kiểm tra việc học của học sinh, phân tích dữ liệu trường/học sinh, lập kế hoạch, phát triển giáo trình và đánh giá.

## Chi Phí Dự Toán

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	261,800,000	268,345,000	275,241,467
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân Sách Tham khảo	1000-4000 Các giáo viên đứng lớp; quản trị trường; nhân viên phân loại; chi phí cơ sở vật chất cơ bản; tài liệu giảng dạy..	1000-4000 Các giáo viên đứng lớp; nhân viên phân loại; chi phí cơ sở vật chất cơ bản; tài liệu giảng dạy.	1000-4000
Số tiền	26,984,634	34,659,250	35,549,993
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách Tham khảo	1000-4000	1000-4000 Duy trì giảm kích cỡ lớp 24:1 cho K-3 và học tập chuyên môn thông qua thời gian hợp tác.	1000-4000

## Hoạt động 2

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Chọn các học sinh được phục vụ bổ sung ở đây]

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ Học Sinh EL, Thanh Thiếu Niên nhận nuôi, và/hay thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Khắp LEA

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

### Hoạt động/Dịch vụ

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động sửa đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/Dịch vụ 2017-18

Các chuyên viên Huấn Luyện Học Khu giới thiệu việc học tập chuyên môn liên tục bao gồm hợp tác tại trường và huấn luyện việc giảng dạy gắn liền với công việc như là một phương tiện để hỗ trợ thực hiện CCSS và những tiêu chuẩn khác của Tiểu Bang Cali, bao gồm những tiêu chuẩn ELD, và học tập chuyên môn về Giáo Dục Đặc Biệt. Hoạt động này được sửa đổi bằng việc nhận thêm nguồn quỹ Title II cho việc học tập chuyên môn.

Hoạt động/Dịch vụ 2018-19

Điều phối viên Giáo Trình Giảng Dạy và Chuyên Viên Huấn Luyện Học khu giới thiệu việc học chuyên môn bao gồm hợp tác trong trường và đào tạo giảng dạy gắn liền với công việc như là một phương tiện để hỗ trợ việc thực hiện CCSS và những tiêu chuẩn khác của tiểu bang Cali, bao gồm tiêu chuẩn ELD, và học chuyên môn về giáo dục đặc biệt.

Hoạt động/Dịch vụ 2019-20

### Chi Phí Dự Toán

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	1,020,600	843,173	864,843
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách Tham khảo	1000-3000	1000-3000	1000-3000

Số tiền	3,347,264	1,812,009	1,858,578
Nguồn	Title I	Title I	Title I
Ngân sách Tham khảo	1000-3000	1000-3000	1000-3000
Số tiền	500,000	49,425	50,695
Nguồn	Title II	Title II	Title II
Ngân sách Tham khảo	1000-3000	1000-3000	1000-3000
Số tiền	828,845	820,391	841,475
Nguồn	Title III	Title III	Title III
Ngân sách Tham khảo	1000-3000	1000-3000	1000-3000

### Hoạt động 3

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn các học sinh được phục vụ bổ sung ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

### HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

#### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

Er Toàn LEA  
Fc  
Lc

Trường cụ thể: Mẫu giáo chuyển tiếp: A.M. Winn, Alice Birney, H.W. Harkness, Hubert Bancroft, John Sloat, Leonardo DaVinci, Pacific, Tahoe, Theodore Judah, Washington  
Trình độ lớp cụ thể: Nhà trẻ, Mẫu giáo chuyển tiếp

## Hoạt động/ Dịch Vụ

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/Dịch vụ năm 2017-18

Hoạt động/Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/Dịch vụ năm 2019-20

Xây dựng nền tảng vững chắc việc học tập sớm thời thơ ấu cho học sinh nhà trẻ và tiền mẫu giáo. Tăng cường việc sẵn sàng đi học và đạt thành tích qua thời gian với trình độ học vấn sớm.

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	14,500,000	14,500,000	14,872,650
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	Tài trợ
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Nhân viên nhà trẻ tiểu bang và Head Start, cơ sở, nguồn giáo trình và tài liệu bổ sung	1000-4000	1000-4000
Số tiền	1,179,282	1,355,151	1,389,978
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Mẫu giáo chuyển tiếp (10 trường)	1000-4000	1000-4000
Số tiền	1,500,000	2,345,207	2,405,479
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	4000-4999: Sách và Học Cụ Các tài liệu bổ sung cho việc đọc viết sớm	1000-4000 Đóng góp cho nhà trẻ tiểu bang	1000-4000 Đóng góp cho nhà trẻ tiểu bang

Số tiền	230,000	230,000	235,911
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Đóng góp cho Giáo Dục Người Trưởng Thành cho các phụ huynh tham gia nhà trẻ	1000-4000	1000-4000

## Hoạt Động 4

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

Nhóm Học Sinh Cụ Thể: Học sinh khuyết tật  
[Chọn các học sinh được phục vụ bổ sung ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

Er Toàn trường  
Fo  
Lo

Trường cụ thể: Tất cả các trường trung học và cấp hai và 3 trường K-8: John Still, Leonardo daVinci, Rosa Parks

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Các quản thủ thư viện học khu hỗ trợ việc nghiên cứu và học tập theo dự án. Các học sinh thu nhập thấp, học sinh học tiếng Anh, và

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

thanh thiếu niên nhận nuôi tiếp cận các nguồn công nghệ giảng dạy để nâng cao bài giảng và các hoạt động sẵn sàng cho đại học và nghề nghiệp.

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	1,632,026	1,510,251	1,549,064
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách Tham khảo	1000-3000 12.5 FTE cho quản thủ thư viện có giấy chứng nhận	1000-3000	1000-3000

## Hoạt động 5

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

Các học sinh khuyết tật

Nhóm học sinh cụ thể: Học sinh khuyết tật

Tất cả các trường

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

## Hoạt Động/Dịch vụ

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động sửa đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

Áp dụng các phương pháp giảng dạy cụ thể để hỗ trợ cho các học sinh khuyết tật tiếp xúc Phương Pháp Giảng Dạy Trọng Tâm Phổ Cập (ví dụ, Thiết Kế phổ quát cho Việc Học Tập). Bao gồm việc sử dụng hệ thống hỗ trợ nhiều bậc. Xác định và công nhận các nguồn giảng dạy cho học sinh khuyết tật từ trung bình đến nghiêm trọng để các em có thể tiếp xúc phương pháp giảng dạy Trọng Tâm Phổ Cập.

### Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	15,025,000	15,949,237	16,359,132
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân sách tham khảo	2000-3000 Trợ Giảng Cho Giáo Dục Đặc Biệt	1000-3000	1000-3000
Số tiền	291,342	298,626	303,113
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Chuyên viên tâm lý trường 2 FTE	1000-3000	1000-3000

### Hoạt động 6

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

Nhóm học sinh cụ thể: Học Sinh Khuyết Tật  
[Chọn các học sinh được phục vụ bổ sung ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

**HAY**



Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

**Phạm vi phục vụ:**

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Er Toàn trường  
Fo  
Lo

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Trường cụ thể: Tất cả các trường trung học, cấp hai và 2 trường K-8: John Still and Rosa Parks

**Hoạt động/ Dịch vụ**

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động sửa đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18**

Cung cấp việc tư vấn học tập và hướng nghiệp để hỗ trợ cho các học sinh. Cung cấp việc hỗ trợ mục tiêu cho các học sinh có thu nhập thấp, học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi và các học sinh khuyết tật cho các hoạt động và hướng dẫn việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp.

Các cố vấn giáo dục tại mỗi trường trung học và .5 FTE tại mỗi trường cấp hai cộng với trường John Still và Rosa Parks K-8, tổng cộng 47 FTE toàn học khu.

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19**

Hoạt động được sửa đổi bằng cách thêm nguồn quỹ để học tập chuyên môn cho các cố vấn giáo dục.

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20**

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	647,000	663,175	680,219
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Một cố vấn giáo dục cho mỗi năm trường trung học tổng hợp	1000-3000	1000-3000
Số tiền	5,036,973	5,603,414	5,747,422
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Cố vấn giáo dục bổ sung theo sự phân bổ cơ bản.	1000-3000	1000-3000
Số tiền		10,559	10,830
Nguồn		Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo		1000-4000 Học tập chuyên môn cho các cố vấn giáo dục	1000-4000

## Hoạt động 7

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Chọn các học sinh được phục vụ bổ sung ở đây]

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

**Phạm vi phục vụ:**

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Er Toàn trường  
Fc  
Lc

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Trình độ lớp cụ thể: Các trường trung học và cấp hai

**Hoạt động/ Dịch vụ**

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn từ mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

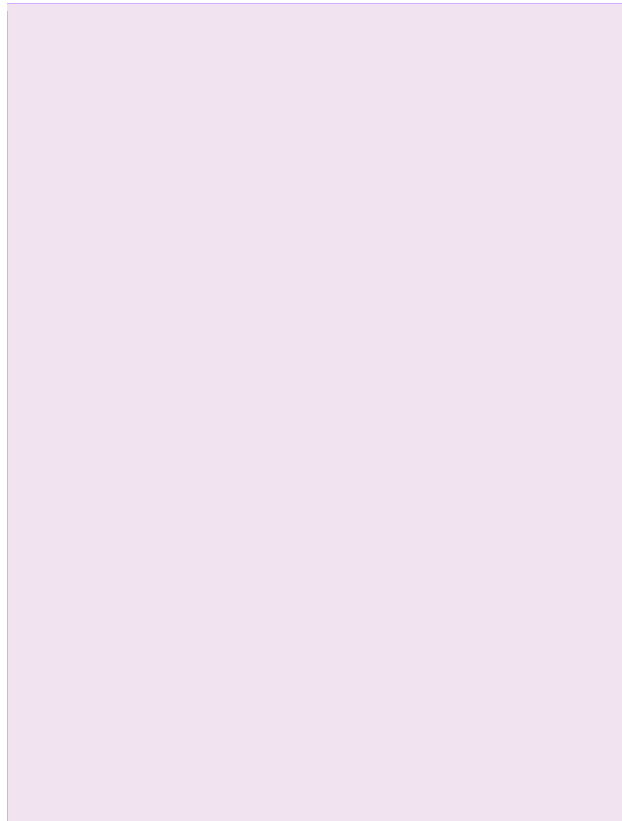
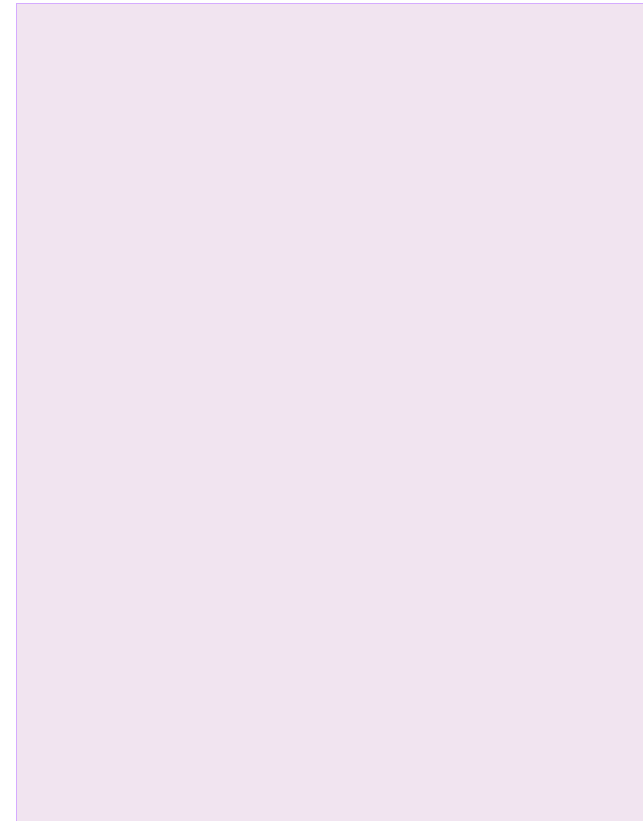
Hoạt động không đổi

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18**

Duy trì và đào sâu việc thực hiện Việc Học Tập Kết Hợp và Hành Trình Học Tập Kỹ Thuật Hướng Nghiệp (CTE) nhằm chuẩn bị cho các học sinh học tập và nghề nghiệp sau bậc trung học. Gia tăng các học sinh tham gia liên tục vào việc học tập theo công việc (WBL). Mở rộng kiến thức và áp dụng Sáng Kiến Hướng Dẫn Đại Học của Cali (CCGI) nhằm cung cấp một qui định cho các cố vấn giáo dục các lớp từ 7-12 để hướng dẫn việc khám phá đại học và nghề nghiệp cho các học sinh.

Các hoạt động của bộ phận CCR bao gồm, nhưng không giới hạn tới:

- Hỗ trợ hành trình cấp giấy chứng nhận cho việc học tập kết hợp.
- Cung cấp việc học theo công việc và giáo dục kỹ thuật hướng nghiệp tại các trường trung học.
- Duy trì đối tác với U-CAN để cung cấp hỗ trợ và dẫn dắt các học sinh có quan tâm tham dự vào một trường cao đẳng hay đại học đa đến lịch sử
- Duy trì mối quan hệ với Đối Tác Học Tập

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19****Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20**

Envision để nhận sự giúp đỡ về kỹ thuật trong việc hỗ trợ hành trình, Hồ Sơ Học Sinh và Bảo Vệ việc Học Tập

- Sự phối hợp của học khu cho chương trình việc làm “1000 việc làm hàng đầu” của Thị trường
- Phối hợp những nỗ lực để hỗ trợ phát triển lực lượng lao động khu vực, và liên kết học tập trình độ cao hơn
- Tiếp tục mở rộng qui mô sáng kiến Hướng Dẫn Cao Đẳng của Cali (CCGI) để thực hiện đầy đủ

### Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	2,031,324	2,387,315	2,448,669
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Duy trì nhân viên bộ phận sẵn Sàng cho Đại Học và Nghề Nghiệp để cung cấp sự phối hợp và các dịch vụ như được mô tả ở trên	1000-4000	1000-4000
Số tiền	2,824,853	5,629,361	5,774,036
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	Tài trợ
Ngân sách tham khảo	6000-6999: Bỏ Vốn Tài Trợ của CTEIG (4000-6000)	6000-6999: Bỏ Vốn	6000-6999: Bỏ Vốn

Số tiền	412,000		
Nguồn	Grant		
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Perkins Grant (1000-6000)		
Số tiền	193,587		
Nguồn	Grant		
Ngân sách tham khảo	1000-3000 CCPT Grant		

## Hoạt động 8

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

Nhóm học sinh cụ thể: các học sinh Unduplicated

Trình Độ Lớp Cụ Thể: Trung học (Lớp 9-12)

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

## Hoạt động/ Dịch Vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động Mới

Hoạt Động Sửa Đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Các hoạt động Tài Trợ Sẵn Sàng Lên Đại Học Bị Đóng Băng (CRBG) cho các lớp 9 – 12.

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Tiếp tục các hoạt động Tài Trợ Bị Đóng Băng như được mô tả trong năm 2017-18.

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

Không có nguồn quỹ nào được dự toán cho năm học 2019-20. Các quỹ tài trợ được dự

Mục đích của nguồn tài trợ này nhằm cung cấp cho các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt với sự hỗ trợ bổ sung để gia tăng số lượng học sinh ghi danh tại các học viện giáo dục cao hơn và hoàn tất một bằng tốt nghiệp đại học 4 năm.

Các hoạt động CRBG được xác định sau khi tham gia với các nhóm liên đới. Một trong các việc sử dụng rõ ràng cho các nguồn quỹ này là nhằm thay thế nguồn quỹ tiểu bang cho việc bồi hoàn phí AP và IB cho các học sinh chưa được giải quyết. Chi phí theo trường hỗ trợ cho các hoạt động sẵn sàng lên đại học như chi trả phí vận chuyển cho các chuyến thăm trường đại học, mua sắm công nghệ để giúp nhiều học sinh tiếp cận các nguồn sẵn sàng lên đại học trên mạng, và trợ cấp cho giáo viên để giúp đỡ việc dạy kèm sau giờ học, và các phương pháp can thiệp khác

Tổng quỹ trao cho SCUSD là: \$1,221,734 được sử dụng hơn 3 năm từ 2016-17 đến 2018-19. Nhiều nguồn đã được phân bổ trong suốt năm học 2016-17 và không bao gồm trong LCAP.

tính được chi tiêu hết vào năm 2018-19.

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	131,267	172,232	0
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	
Ngân sách tham khảo	5000-5999: Hoàn trả lại Các Dịch Vụ và Những Chi Phí Hoạt Động Khác cho các trường để có phí kiểm tra sẵn sàng lên đại học (AP / IB), tạo điều kiện cho học sinh tham gia ngày càng tăng được xem như là một phần của việc tính tới các học sinh chưa được giúp đỡ, hiệu chỉnh với các mục tiêu của chỉ số Sẵn Sàng Lên Đại Học và Nghề Nghiệp của tiểu bang.	5000-5999: Các Dịch Vụ và Những Chi Phí Hoạt Động Khác Duy trì việc hoàn trả lại các trường chi phí cho các kỳ kiểm tra sẵn sàng cho đại học (AP / IB).	
Số tiền	50,000	50,000	
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	
Ngân sách tham khảo	5000-5999: Các Dịch Vụ và Những Chi Phí Hoạt Động Khác Phương tiện chuyên chở để đảm bảo rằng tất cả các học sinh lớp 10 tham gia viếng thăm tối thiểu một trường đại học tại một trường đại học 4 năm ở địa phương.	5000-5999: Các Dịch Vụ và Những Chi Phí Hoạt Động Khác Duy trì phương tiện chuyên chở cho các chuyến viếng thăm đại học như được đề ra trong nguồn tài trợ.	
Số tiền	61,100	51,793	
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	
Ngân sách tham khảo	4000-4999: Sách và Học Cụ Công nghệ (computer carts) để hỗ trợ việc tiếp xúc các nguồn và mẫu đơn cho đại học.	4000-4999: Sách và Học Cụ Tiếp tục mua công nghệ như được đề ra trong nguồn tài trợ.	



Số tiền	33,158	1,500	
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Học tập chuyên môn để hỗ trợ các giáo viên Advanced Placement (Xếp Lớp Nâng Cao); ngày học mở rộng cho việc can thiệp.	1000-3000 Học tập chuyên môn để hỗ trợ các giáo viên Advanced Placement.	

## Hoạt động 9

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Thanh thiếu niên nhận nuôi

Giới hạn tới nhóm học sinh Unduplicated

Tất cả các trường

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Thanh thiếu niên nhận nuôi nhận tư vấn giáo dục từ Các Cộng Sự Chương Trình của Bộ Phận Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi qua các kỹ năng, thời gian và đào tạo cần thiết để thực hiện các trách nhiệm của Bộ Phận Dịch Vụ Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi. Kết quả giáo dục cho thanh thiếu niên nhận nuôi phải phản

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

ảnh được số lượng học sinh nói chung.

### Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	424,325	424,325	435,230
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Điều phối viên Thanh Thiếu Niên nhận nuôi (1.0 FTE), Chuyên viên (1.0 FTE), và người phối hợp Chương Trình (3.0 FTE).	1000-4000	1000-4000
Số tiền	180,993	180,993	185,645
Nguồn	Title I	Title I	Title I
Ngân sách tham khảo	1000-4000	1000-4000	1000-4000
Số tiền	99,999	99,999	102,569
Nguồn	Tài trợ	Tài trợ	Tài trợ
Ngân sách tham khảo	1000-4000	1000-4000	1000-4000

### Hoạt động 10

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

### HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh

**Phạm vi phục vụ:**

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

**Hoạt động/ Dịch vụ**

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động sửa đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Cung ứng việc học chuyên môn Phát Triển Tiếng Anh (ELD) cho các hiệu trưởng, nhân viên học khu bao gồm trợ giáo song ngữ, và các lãnh đạo khác. Thực hiện Kế Hoạch Tổng Thể EL phù hợp với bộ khung ELA/ELD của Cali. Nhân viên hỗ trợ giám sát sự tiến bộ của các học sinh EL trong ELD, và trong các môn học của trường.

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Cung ứng việc học chuyên môn Phát Triển Tiếng Anh (ELD) cho các hiệu trưởng, nhân viên học khu bao gồm trợ giáo song ngữ, và các lãnh đạo khác. Thực hiện Kế Hoạch Tổng Thể EL phù hợp với bộ khung ELA/ELD của Cali. Nhân viên hỗ trợ giám sát sự tiến bộ của các học sinh EL trong ELD, và trong các môn học của trường. Các hoạt động sửa đổi phản ánh nguồn quỹ chuyển đổi từ quỹ Title I sang LCFF - Suppl/Con EL.

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	260,700	61,099	62,669
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Giám Đốc III, Nhân viên, Nguồn tài liệu hỗ trợ	1000-4000	1000-4000
Số tiền	200,579	637,649	654,037
Nguồn	Title I	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Nhân viên	1000-4000	1000-4000
Số tiền	360,000	360,000	369,252
Nguồn	Title III	Title I	Title I
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Nhân viên theo công thức ở trên cho các chương trình Đào Sâu Ngôn Ngữ	1000-3000 Nhân viên theo công thức ở trên cho các chương trình Đào Sâu Ngôn Ngữ	1000-3000
Số tiền		939,762	963,914
Nguồn		Title III	Title III
Ngân sách tham khảo		1000-4000	1000-4000

## Hoạt động 11

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

Nhóm Học Sinh Cụ Thể: Năng khiếu và tài năng, Học Sinh Nâng Cao

Tất cả các trường

**HAY**

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

**Phạm vi phục vụ:**

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

**Hoạt động/ Dịch vụ**

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18**

Mở rộng tiếp xúc các chương trình để hỗ trợ học sinh đang chứng minh khả năng học tập và sáng tạo vượt xa mức độ tuổi. Thực hiện các phương pháp tổng hợp trong hành trình xác nhận Năng Khiếu và Tài Năng với việc hỗ trợ cụ thể các học sinh có thu nhập thấp, Học sinh EL, học sinh khuyết tật, và các học sinh đa văn hoá.

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19**

**Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20**

**Chi Tiêu Dự Kiến**

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	139,084	159,539	163,639
Nguồn	LCFF	LCFF	LCFF
Ngân sách tham khảo	1000-3000 Giáo Viên Hỗ Trợ GATE	1000-3000	1000-3000

Số tiền		550,416	564,562
Nguồn		Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo		5000-5999: Dịch vụ và Những Chi phí hoạt động khác	5000-5999: Dịch vụ và Những Chi phí hoạt động khác

## Hoạt động 12

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh học tiếng Anh

Thanh thiếu niên nhận nuôi

Thu nhập thấp

Er Toàn trường

Fo

Lc

Trường cụ thể: Trung học Luther Burbank, Trường Kit Carson, Tiểu học Caleb Greenwood

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Mở rộng việc tiếp xúc chương trình Tú Tài Quốc Tế (IB) bằng cách cung ứng học tập chuyên môn liên tục, cung cấp các nguồn giảng dạy, và tiếp xúc với cộng đồng để đảm bảo rằng các học sinh có thu nhập thấp, học

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

sinh EL, và các nhóm học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt được ghi danh học.

### Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	776,399	948,170	972,538
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Điều Phối Viên giảng dạy chương trình IB của trường và các giáo viên hỗ trợ tại Kit Carson và Luther Burbank. Học tập chuyên môn và các tài liệu giảng dạy bổ sung.	1000-4000	1000-4000

### Hoạt động 13

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

Nhóm Học Sinh Cụ Thể: Học sinh khuyết tật  
[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

### HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

#### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

#### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn trường  
F  
L

#### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

### Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20



Hoạt động sửa đổi	Hoạt động không đổi	Hoạt động không đổi
Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18	Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19	Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20
<p>Các hoạt động được xác định bởi nhóm Lãnh Đạo và Ủy Ban Trường của mỗi trường để nhận được sự chỉ dẫn chủ yếu nhằm hỗ trợ cho các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt và được phản ánh trong SPSA, trong dịch vụ đưa quyết định để hỗ trợ cho Hoạt động 1.1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Giáo trình, đánh giá, và học tập chuyên môn</li> <li>• Thay thế cho học tập chuyên môn</li> <li>• Tài liệu bổ sung và công nghệ giảng dạy</li> </ul>		

### Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	2,875,842	2,945,000	2,945,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000	1000-4000	1000-4000

### Hoạt động 14

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

<b>Các học sinh được phục vụ:</b> (Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể) <input type="text" value="[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]"/>	<b>Địa điểm:</b> (Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể) <input type="text" value="[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]"/>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**HAY**

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

**Các học sinh được phục vụ:**

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

**Phạm vi phục vụ:**

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Er Toàn trường  
Fo  
Lo

**Địa điểm:**

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

**Hoạt động/ Dịch vụ**

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Các hoạt động được xác định bởi nhóm Lãnh Đạo và Ủy Ban Trường của mỗi trường để nhận được sự chỉ dẫn chủ yếu nhằm hỗ trợ cho các học sinh chưa được giúp đỡ và được phản ánh trong SPSA, trong dịch vụ đưa quyết định để hỗ trợ cho Hoạt động 1.2:

- Hỗ trợ can thiệp chẳng hạn như Giáo viên Hỗ Trợ
- Trợ giá

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

**Chi Tiêu Dự Kiến**

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	2,596,991	2,800,000	2,800,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-4000	1000-4000	1000-4000

## Hoạt động 15

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn trường  
F  
L

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Hoạt động sửa đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Hoạt động không đổi

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động không đổi

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Các hoạt động được xác định bởi nhóm Lãnh Đạo và Ủy Ban Trường của mỗi trường để nhận được sự chỉ dẫn chủ yếu nhằm hỗ trợ cho các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt và được phản ánh trong SPSA, trong dịch vụ đưa quyết định để hỗ trợ cho Hoạt động 1.3:

- Thêm thời gian hợp tác để phân tích dữ liệu, lập kế hoạch và giám sát sự tiến bộ của học sinh
- Hội Nghị về Học Tập

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	339,421	285,000	285,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-3000	1000-4000	1000-4000

## Hoạt động 16

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Học sinh học tiếng Anh

Thanh thiếu niên nhận nuôi

Thu nhập thấp

Er Toàn Trường

Fo

Lc

Tất cả các trường

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2017-18

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2018-19

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học 2019-20

Hoạt động sửa đổi

Hoạt động không đổi

Hoạt động không đổi

## Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18

Các hoạt động được xác định bởi nhóm Lãnh Đạo và Ủy Ban Trường của mỗi trường để nhận được sự chỉ dẫn chủ yếu nhằm hỗ trợ cho các học sinh cần sự giúp đỡ đặc biệt và được phản ánh trong SPSA, trong dịch vụ đưa quyết định để hỗ trợ cho Hoạt động 1.4:

- Tài liệu bổ sung cho Phát Triển Tiếng Anh
- Trợ giáo song ngữ
- Sách

## Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19

## Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	1,567,332	1,930,000	1,930,000
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ngân sách tham khảo	1000-4000	1000-4000	1000-4000

## Hoạt động 17

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ không bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ tất cả, các học sinh khuyết tật, hay các nhóm học sinh cụ thể)

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ lớp cụ thể)

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## HAY

Cho các Hoạt Động/Dịch Vụ bao gồm khi đóng góp để đáp ứng Yêu Cầu Dịch Vụ được Cải Thiện hay Tăng Cường:

### Các học sinh được phục vụ:

(Chọn từ học sinh EL, thanh thiếu niên nhận nuôi, Thu nhập thấp)

Học sinh học tiếng Anh  
Thanh thiếu niên nhận nuôi  
Thu nhập thấp

### Phạm vi phục vụ:

(Chọn từ các LEA, toàn trường, hay bị giới hạn tới nhóm học sinh unduplicated)

Toàn LEA  
Full  
Lc

### Địa điểm:

(Chọn từ tất cả các trường, trường cụ thể, và/hay trình độ Lớp Cụ Thể)

Tất cả các trường

## Hoạt động/ Dịch vụ

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học  
2017-18

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học  
2018-19

Chọn mới, sửa đổi, không đổi cho năm học  
2019-20

Hoạt động sửa đổi	Hoạt động không đổi	Hoạt động không đổi
Hoạt động/ Dịch vụ năm 2017-18	Hoạt động/ Dịch vụ năm 2018-19	Hoạt động/ Dịch vụ năm 2019-20
Chuyên viên tâm lý trường cung cấp kiểm tra lâm sàng và xác định sớm khả năng khuyết tật học tập và những thách thức khác mà học sinh đang đương đầu. Tham dự buổi họp nghiên cứu học sinh và đề nghị can thiệp phù hợp hay những sửa đổi khi cần, đặc biệt cho các học sinh có thu nhập thấp, học sinh học tiếng Anh, thanh thiếu niên nhận nuôi, và học sinh vô gia cư.		

## Chi Tiêu Dự Kiến

Năm	2017-18	2018-19	2019-20
Số tiền	3,641,779	3,639,132	3,732,658
Nguồn	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo	1000-3000 25 FTE Chuyên viên tâm lý trường được phân bổ ở trên cung cấp cho giáo dục đặc biệt	1000-3000	1000-3000

## Hoạt động 18

Tất cả

Các trường cụ thể:

Tiểu học:

Sequoia, Elder Creek, Nicholas, Pacific, Peter Burnett, Hollywood Park, Oak Ridge, David Lubin, Parkway, Susan B. Anthony, Harkness, Woodbine

Cấp hai và K-8:

Kit Carson / Sutter, Fern Bacon, Rosa Parks, John Still, Sam Brannan, Will C. Wood, Albert Einstein, California

Trung Học:

CK McClatchy, John F Kennedy, Luther Burbank, Rosemont, Hiram Johnson / West Campus

Trình Độ Lớp Cụ Thể:

Sắp lên lớp 1, 3, 7, lớp 9

Trường Cấp Hai (Cải thiện)

Phục hồi tín chỉ bậc trung học

Cải thiện tín chỉ gốc bậc trung học

### HAY

[Chọn học sinh bổ sung được phục vụ ở đây]

[Chọn Phạm Vi Dịch Vụ bổ sung ở đây]

[Chọn địa điểm bổ sung ở đây]

## Hoạt động/ Dịch vụ

Hoạt động Mới

Hoạt động sửa đổi

Học khu sẽ bắt đầu một chương trình Học Hè Mở Rộng năm tới sáu tuần để cung cấp việc cải thiện và gia tăng sự sẵn sàng theo trình độ lớp cho các học sinh đang theo học các lớp 1, 3, 7 và 9 thông qua chương trình can thiệp môn đọc và toán. Các học sinh sắp lên lớp 7 và 8 mà có ý nghĩa rất nhiều theo trình độ lớp sẽ được tập trung những cơ hội cải thiện. Các học sinh trung học hiện đang bị thiếu tín chỉ



hoặc lạc hướng để tốt nghiệp hay hoàn tất các môn A-G sẽ có cơ hội phục hồi tín chỉ.

### Chi Tiêu Dự Kiến

Số tiền	721,502	2,278,495	Cần được hướng dẫn
Nguồn	LCFF	Suppl/Con	
Ngân sách tham khảo	1000-4000 Giáo viên và nhân viên văn phòng, tài liệu giảng dạy, vật liệu hoạt động vệ sinh và học tập chuyên môn.	1000-4000 Giáo viên và nhân viên văn phòng, tài liệu giảng dạy, vật liệu hoạt động vệ sinh và học tập chuyên môn.	
Số tiền		197,254	202,323
Nguồn		Suppl/Con	Suppl/Con
Ngân sách tham khảo		1000-3000 Quỹ từng phần cho Giám Đốc, điều phối viên và kỹ thuật viên văn phòng	1000-3000