



Giấy Yêu Cầu của Phụ Huynh/Người Giám Hộ về việc Khước Từ Giảng Dạy Bằng Tiếng Anh

Tên học sinh: _____ Lớp: _____ Phòng số: _____

Tên Phụ Huynh/Người Giám Hộ: _____

Địa Chỉ Phụ Huynh/Người Giám Hộ: _____

Số Điện Thoại: _____

Tiếng Bản Xứ (tiếng mẹ đẻ) của học sinh: _____

Giấy yêu cầu khước từ này cho niên học: _____

Tôi là phụ huynh/người giám hộ hợp pháp của học sinh có tên ở trên. Tôi đã đích thân tới trường của con tôi và đã được cung cấp đầy đủ việc giải thích những tài liệu giảng dạy được sử dụng trong việc lựa chọn các chương trình giáo dục khác nhau và tất cả những cơ hội giáo dục luôn có sẵn cho con tôi.

Tôi yêu cầu một giấy khước từ việc sắp đặt con tôi vào một lớp học và việc giảng dạy vượt quá khả năng bằng tiếng Anh. Thay vào đó, tôi yêu cầu xếp đặt con tôi vào một lớp học theo chương trình giáo dục song ngữ hay giảng dạy bằng tiếng bản xứ (tiếng mẹ đẻ), trong đó sử dụng càng nhiều hoặc hoàn toàn các bài giảng, sách giáo khoa, và tài liệu giảng dạy bằng tiếng mẹ đẻ của con tôi.

Lý do để yêu cầu khước từ được học khu xác nhận:

- Con tôi biết tiếng Anh rồi (được xác nhận qua bài kiểm tra tiêu chuẩn về khả năng hiểu biết từ vựng, đọc và viết tiếng Anh, bằng hoặc trên mức trung bình theo yêu cầu của tiểu bang, và không vượt quá trình độ lớp 5).
- Con tôi tối thiểu đã được 10 tuổi (học khu phải xác định rằng khả năng tiếp thu nhanh các kỹ năng tiếng Anh cơ bản của trẻ sẽ giúp chúng đạt được thành quả tốt hơn thông qua chương trình song ngữ luân phiên).
- Con tôi có nhu cầu đặc biệt (học khu phải xác định rằng những nhu cầu về mặt giáo dục, tâm lý, cảm xúc, thể chất của trẻ sẽ được đáp ứng tốt hơn thông qua một chương trình song ngữ luân phiên). Tôi hiểu được rằng con tôi sẽ còn duy trì trong một lớp học tiếng Anh trong 30 ngày theo niên lịch.

Tôi hiểu được rằng giấy khước từ này chỉ áp dụng cho niên học được ghi ở trên và tôi phải yêu cầu một giấy khước từ hằng năm cho việc khước từ được tiếp tục.

Chữ ký phụ huynh/người giám hộ

Ngày

Chữ ký hiệu trưởng

Ngày

The Parental Exception Waiver was explained to me, but I decided not to participate _____

Signature of Parent/Guardian

Date

Tôi đã được giải thích về giấy khước từ ngoại lệ của phụ huynh, nhưng tôi quyết định không tham gia _____

Chữ ký phụ huynh/người giám hộ

Ngày



Mô Tả CHƯƠNG TRÌNH Học Sinh Học Tiếng Anh B Ậ C S Ơ T R U N G

| | | | |
|--------------|----|-----------|-----|
| | | | |
| Tên học sinh | Họ | Ngày sinh | Lớp |

Hai mục đích chính của chương trình giúp đỡ các học sinh học tiếng Anh là để phát triển khả năng thành thạo tiếng Anh và để cung cấp khả năng tiếp cận những giáo trình trọng yếu. Theo luật của tiểu bang, Học Khu Sacramento đưa ra ba loại chương trình giáo dục khác nhau cho học sinh học tiếng Anh. **Các học sinh trong cả ba chương trình nhận được sự hướng dẫn phát triển tiếng Anh (ELD) hằng ngày bằng việc sử dụng các loại sách High Point và HOLT.**

Chương Trình Đào Sâu Cấu Trúc Anh Ngữ (SEI) (Tổng số điểm CELDT ở mức khởi đầu hay tiền trung cấp)

Các học sinh trong một lớp SEI sẽ cần có một giai đoạn học tập tối thiểu để phát triển tiếng Anh (ELD). Các em cũng sẽ nhận được sự giảng dạy tiếng Anh được xây dựng một cách đặc biệt (SDAIE) để phát triển liên tục nhằm giúp các em tiếp cận đầy đủ các giáo trình trọng yếu và các tiêu chuẩn theo trình độ lớp. Trong chương trình này, hầu như tất cả các bài giảng trong lớp đều bằng tiếng Anh, nhưng việc giảng dạy và giáo trình được sử dụng dành cho các học sinh mà tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai. Việc giảng dạy và các loại sách bằng tiếng mẹ đẻ (tiếng Tây Ban Nha hoặc ngôn ngữ khác) có thể được sử dụng để giúp các học sinh học tập các giáo trình trọng yếu một cách phù hợp theo nhu cầu của các em. Khi có thể, các học sinh sẽ được tập trung theo nhóm nói tiếng mẹ đẻ để cung cấp sự hỗ trợ bằng ngôn ngữ của mình, do một giáo viên đứng lớp hoặc nhân viên song ngữ. Tất cả các học sinh học tiếng Anh sẽ được đặt trong Chương Trình Đào Sâu Cấu Trúc Anh Ngữ, cho tới khi các em đạt được mức độ thành thạo một cách tương đối về tiếng Anh, trừ khi quý vị có yêu cầu nào khác.

Chương Trình Tiếng Anh Như Học Sinh Bản Xứ (ELM) (Tổng số điểm CELDT ở mức Trung Cấp, Tiền Nâng Cao hay Nâng Cao)

Trong chương trình này, tất cả các lớp được dạy bằng tiếng Anh. Chương trình này thật phù hợp cho các học sinh đã “thành thạo tương đối” về tiếng Anh. Trong chương trình ELM, các học sinh nhận được sự giảng dạy khác biệt và Phát Triển Tiếng Anh (ELD) trong các lĩnh vực có nội dung trọng yếu. Quý vị có quyền yêu cầu cho con em được đặt vào một chương trình Anh Ngữ Như Người Bản Xứ. Để làm được điều này, quý vị chỉ cần viết một thư yêu cầu tới hiệu trưởng trường.

Chương Trình (Song Ngữ) Luân Phiên

Một giấy khước từ ngoại lệ của phụ huynh được yêu cầu chỉ nếu một học sinh muốn học hai hay nhiều lớp theo tiếng mẹ đẻ của các em. Quý vị có quyền yêu cầu cho con em mình được đặt trong chương trình Song Ngữ bằng cách điền và ký tên vào Giấy Yêu Cầu Giáo Dục Song Ngữ (xem mặt sau). Nhà trường phải thực hiện yêu cầu của quý vị trừ phi nó được xác nhận rằng nhu cầu học tập của con em quý vị không được đáp ứng cho Chương Trình Song Ngữ. Nếu nhà trường từ chối yêu cầu khước từ của quý vị, quý vị có quyền kháng cáo. Nếu nhà trường hiện tại không đưa ra một chương trình song ngữ luân phiên (do bởi có ít hơn 20 giấy khước từ được chấp thuận ở cùng trình độ lớp), quý vị có thể yêu cầu chương trình hay yêu cầu chuyển tới một trường khác trong học khu của chúng ta và phải tự lo liệu phương tiện chuyên chở. Hiện tại, không có chương trình song ngữ luân phiên tại các trường sơ trung trong học khu Sacramento.