Giấy Yêu Cầu của Phù Huynh/Nguời Giám Hộ về việc
Khước Từ Giảng Dạy Bằng Tiếng Anh

Tên học sinh: ____________________________  Lớp: _______  Phòng số: _______

Tên Phù Huynh/Nguời Giám Hộ: ________________________________________________

Địa Chỉ Phù Huynh/Nguời Giám Hộ: _____________________________________________

Số Điện Thoai: ________________________________________________________________

Tiếng Bàn Xứ (tiếng mẹ đẻ) của học sinh: _______________________________________

Giấy yêu cầu khước từ này cho niên học: _________________________________________

Tôi là phụ huynh/nguội giám hộ hợp pháp của học sinh có tên ở trên. Tôi đã đích thân tới trường của con tôi và đã được cung cấp đầy đủ về việc giải thích những tài liệu giảng dạy được sử dụng trong việc lựa chọn các chương trình giáo dục khác nhau và tất cả những cơ hội giáo dục luôn có sẵn cho con tôi.

Tôi yêu cầu một giấy khước từ việc sắp đặt con tôi vào một lớp học và việc giảng dạy vượt quá khả năng bằng tiếng Anh. Thay vào đó, tôi yêu cầu xếp đặt con tôi vào một lớp học theo chương trình giáo dục song ngữ hay giảng dạy bằng tiếng bản xứ (tiếng mẹ đẻ), trong đó sử dụng càng nhiều hoặc hoàn toàn các bài giảng, sách giáo khoa, và tài liệu giảng dạy bằng tiếng mẹ đe của con tôi.

Lý do để yêu cầu khước từ được học khu xác nhận:

☐ Con tôi biết tiếng Anh tổi (được xác nhận qua bài kiểm tra tiêu chuẩn về khả năng hiểu biết từ vựng, đọc và viết tiếng Anh, bằng hoặc trên mức trung bình theo yêu cầu của tiêu bằng, và không vượt quá trình độ lớp 5).

☐ Con tôi tổi thiếu đã được 10 tuổi (học khu phải xác định rằng khả năng tiếp thu nhanh các kỹ năng tiếng Anh cơ bản của trẻ sẽ giúp chúng đạt được thành quả tốt hơn thông qua chương trình song ngữ lớn phần).

☐ Con tôi có nhu cầu đặc biệt (học khu phải xác định rằng những nhu cầu về mặt giáo dục, tâm lý, cảm xúc, thể chất của trẻ sẽ được đáp ứng tốt hơn thông qua một chương trình song ngữ lớn phần). Tôi hiểu được rằng con tôi sẽ còn duy trì trong một lớp học tiếng Anh trong 30 ngày theo niên lich.

Tôi hiểu được rằng giấy khước từ này chỉ áp dụng cho niên học được ghi ở trên và tôi phải yêu cầu một giấy khước từ hàng năm cho việc khước từ được tiếp tục.

Chữ ký phụ huynh/người giám hộ  Ngày  Chữ ký hiệu trưởng  Ngày

The Parental Exception Waiver was explained to me, but I decided not to participate

Tôi đã được giải thích về giấy khước từ người lé của phụ huynh, nhưng tôi quyết định không tham gia

Signature of Parent/Guardian  Date

Chữ ký phụ huynh/người giám hộ  Ngày

Vietnamese/Parent Request for Waiver of ELI/Rev3-20-14/TD
Mô Tả CHƯƠNG TRÌNH Học Sinh Học Tiếng Anh
BẠC TRUNG HỌC

<table>
<thead>
<tr>
<th>Tên Học Sinh</th>
<th>Họ</th>
<th>Ngày sinh</th>
<th>Lớp</th>
</tr>
</thead>
</table>

Hai mục đích chính của chương trình giúp đỡ các học sinh học tiếng Anh là để phát triển khả năng thành thạo tiếng Anh và để cung cấp khả năng tiếp cận những giáo trình truyền yếu. Theo luật của tiểu bang, Học Khu Sacramento đưa ra ba loại chương trình giáo dục khác nhau cho học sinh học tiếng Anh. Các học sinh trong cả bốn chương trình nhận được sự hướng dẫn phát triển tiếng Anh (ELD) hàng ngày bằng việc sử dụng các loại sách Visions hoặc HOLT.

Chương Trình Đào Sứ Cầu Trúc Anh Ngữ (SEI) (Tổng số diện CELDT ở mức khởi đầu hay tiên trung cấp)

Các học sinh trong một lớp SEI sẽ cần cõ một giải đoạn học tập tối thiểu để phát triển tiếng Anh (ELD). Các em cũng sẽ nhận được sự giảng dạy tiếng Anh được xây dựng một cách đặc biệt (SDAIE) để phát triển liẹt nhanh giúp các em tiếp cận đầy đủ các giáo trình trong yếu và các tiêu chuẩn theo trình độ lớp. Trong chương trình này, hầu như tất cả các bài giảng trong lớp đều bằng tiếng Anh, nhưng việc giảng dạy và giáo trình được sử dụng dành cho các học sinh mà tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai. Việc giảng dạy và các loại sách bằng tiếng me để (tiếng Tây Ban Nha hoặc ngôn ngữ khác) có thể được sử dụng để giúp các học sinh học tập các giáo trình trong yếu một cách phù hợp theo nhu cầu của các em. Khi có thể, các học sinh sẽ được tập trung theo nhóm nói tiếng me để cung cấp sự hỗ trợ bằng ngôn ngữ của mình, do một giáo viên dùng lớp hoặc nhận viên song ngữ. Tất cả các học sinh học tiếng Anh sẽ được đạt trong Chương Trình Đào Sứ Cầu Trúc Anh Ngữ, cho tới khi các em đạt được mức độ thành thạo một cách tương đối về tiếng Anh, trừ khi vĩ có yêu cầu nào khác.

Chương Trình Tiếng Anh Như Học Sinh Bán Xu (ELM) (Tổng số diện CELDT ở mức Trung Cấp, Tiến Năng Cao hay Năng Cao)


Chương Trình (Song Ngữ) Luận Phiền