



Những Đề Nghị về LCAP của Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh Cấp Học Khu (DELAC)
Tháng 5 năm 2018

ĐỀ NGHỊ CỦA DELAC	TRẢ LỜI CỦA HỌC KHU
<p>Mục Tiêu 1: Các học sinh sẵn sàng lên Đại Học, Nghề Nghiệp và Đời Sống Có bao nhiêu học sinh học tiếng Anh trong SCUSD? Có bao nhiêu chuẩn bị được tái sắp xếp? Có bao nhiêu cần nhận sự giúp đỡ để được tái sắp xếp đúng thời hạn?</p> <hr/> <p>Nhiều học sinh ra trường nhưng chưa được tái sắp xếp. Tất cả các trường có chương trình dành cho các học sinh học tiếng Anh không? Đó là sự quan ngại cho các học sinh học tiếng Anh chưa được tái sắp xếp đúng thời hạn đặc biệt khi lên cấp hai. Chúng sẽ được sắp xếp vào mức độ thấp hơn.</p> <hr/> <p>Giúp các phụ huynh hiểu được cách thức giảng dạy học sinh và làm rõ các bước về nhu cầu để được tái sắp xếp của các em. Tập trung để những bước này được thực hiện. Học sinh cần gì để được tái sắp xếp? Tách các học sinh? Cung cấp cho các em sự hỗ trợ cần thiết.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Có khoảng 8,900 học sinh EL trong SCUSD.• Theo hệ thống theo dõi dữ liệu mới của chúng tôi, SQII, khoảng 970 học sinh đã đáp ứng một nửa tiêu chuẩn cần thiết cho việc tái sắp xếp, và đang học tập để đáp ứng một nửa còn lại. (nhóm tiêu chuẩn lần ranh cho bậc tiểu học, cấp hai và trung học)• Các học sinh học tiếng Anh Dài Hạn của chúng tôi (LTELs) đã minh họa rằng các em sẽ cần thêm sự hỗ trợ để được tái sắp xếp. SCUSD có khoảng 1,900 LTELs. Chúng tôi hiện đang dẫn dắt một lớp học hỗ trợ cho LTEL tại trường trung học Luther Burbank. Các học sinh sẽ có một giờ để nhận sự hỗ trợ Phát Triển Tiếng Anh (ELD) với một giáo viên ELD đầy kinh nghiệm trao đổi với các giáo viên toán, lịch sử và khoa học của học sinh đó để đưa ra mục tiêu về ngôn ngữ mà các học sinh cần trong các lớp học bình thường. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Tất cả các trường có các chương trình EL, tuy nhiên dữ liệu của chúng tôi minh họa rõ ràng rằng các em chưa đạt được hiệu quả như mong đợi. Như vậy, chúng tôi tập trung làm việc với các trường để phát triển và sàng lọc các chương trình EL hiện tại. Trong năm học 2018-19, tất cả mọi trình độ lớp sẽ có tài liệu giảng dạy mới cho môn Tiếng Anh và Phát Triển Tiếng Anh. Các tài liệu này là tài liệu đầu tiên của học khu được hiệu chỉnh theo tiêu chuẩn của tiểu bang Cali cho cả ELA và ELD, sẽ giúp các giáo viên giải quyết việc học tập ngôn ngữ tốt hơn. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Lộ trình để được tái sắp xếp của chúng tôi, cũng được dẫn dắt cho năm tới, đưa ra cho các phụ huynh và học sinh biết lợi ích của việc tái sắp xếp và một cách chính xác những yêu cầu gì cần cho học sinh để được tái sắp xếp.• Ngoài ra, học khu đang làm việc với DELAC và thông qua DELAC, ELAC để chúng tôi có thể



**Những Đề Nghị về LCAP của Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh Cấp Học Khu (DELAC)
Tháng 5 năm 2018**

ĐỀ NGHỊ CỦA DELAC	TRẢ LỜI CỦA HỌC KHU
<p>Có một số lo ngại về việc các học sinh đang theo học trên đại học sau khi tốt nghiệp từ học khu này và đang phải lấy các lớp học khắc phục ở trên đó. Chúng tôi muốn hỏi các giáo viên tại sao các học sinh không đạt thành tích ở trình độ nâng cao. Là phụ huynh, chúng tôi muốn biết về các lớp học nâng cao môn Toán cho các học sinh EL. Việc học tập đạt tỉ lệ rất thấp trong học khu này. Các học sinh có thể tốt nghiệp mức 4.0 nhưng thật sự chưa được giáo dục đầy đủ.</p>	<p>giúp hướng dẫn càng nhiều phụ huynh càng tốt về những lợi ích của việc tái sắp xếp đúng thời hạn.</p> <p>Nguyên Tác Hướng Dẫn Bình Đẳng, Cơ Hội và Công Bằng Xã Hội ở SCUSD phát biểu rằng “tất cả các học sinh có được cơ hội công bằng để tốt nghiệp với số lượng lớn nhất những lựa chọn sau bậc trung học từ những phần lựa chọn mở rộng nhất.” Trong năm học 2017-18, những bước tiến lớn được thực hiện trong các lĩnh vực như tư vấn học sinh, sắp lớp và thời khoá biểu học, tất cả các hệ thống phải được sắp xếp trong khi chúng tôi làm việc để gia tăng thành tích của học sinh của chúng ta. Học khu cũng đã công nhận các tài liệu giảng dạy mới, giáo trình dựa trên những tiêu chuẩn cho môn toán và Anh Ngữ để hỗ trợ cho việc giảng dạy và học tập các kiến thức và kỹ năng trong thế kỷ 21.</p>
<p>Mục tiêu 2: Các học sinh tham gia vào môi trường an toàn, tình cảm lành mạnh. Chúng tôi nghĩ học khu nên cung cấp tư vấn các nạn nhân và những kẻ gây hấn các khiếu nại về sự sách nhiễu hay bắt nạt.</p>	<p>Học khu đã phát triển các mẫu báo cáo cho cả việc bắt nạt và sách nhiễu. Các mẫu này bao gồm lời nhắc nhở tới ban giám hiệu các trường cần cung cấp các dịch vụ hỗ trợ. Có 27 trường có các trung tâm hỗ trợ học sinh tọa lạc trong khuôn viên trường, trong khi các trường còn lại được khuyến khích để nộp một giấy giới thiệu tới Trung Tâm Liên Lạc cho những học sinh/gia đình cần các dịch vụ hỗ trợ và /hay các nguồn hỗ trợ. Cần thêm tin tức – xin lên trang mạng www.scusd.edu/student-support</p>
<p>Mục tiêu 3: Quyền của Gia Đình và Cộng Đồng Các chỉ số về quyền của phụ huynh thì thật là khủng khiếp, đặc biệt là việc tham dự DELAC. Không đủ số lượng phụ huynh tham gia vào DELAC, và không đủ số lượng tham dự các buổi họp ELAC tại các trường. Các trường có một tỉ lệ phụ huynh tham gia thấp. Vấn đề có thể bắt đầu với Ủy Ban Trường (SSC) khi họ kết hợp buổi họp ELAC với SSC.</p>	<p>Chúng tôi đồng ý rằng dữ liệu tham của phụ huynh chúng ta cho các học sinh EL (ELAC, ELAC,) có những chỗ cần cải thiện. Chúng tôi đang làm việc với các viên chức DELAC để đưa ra một sự hỗ trợ tốt hơn và hệ thống giám sát tốt hơn cho ELAC: huấn luyện phụ huynh và nhân viên trường lập đi lập lại nhiều lần, giữ liên lạc với trường nhiều hơn để mang các phụ huynh tới tham dự ELAC, DELAC, và một hệ thống dữ liệu mới để</p>



**Những Đề Nghị về LCAP của Ủy Ban Cố Vấn Học Sinh Học Tiếng Anh Cấp Học Khu (DELAC)
Tháng 5 năm 2018**

ĐỀ NGHỊ CỦA DELAC	TRẢ LỜI CỦA HỌC KHU
<p>Có nhu cầu cho việc liên lạc các phụ huynh thường xuyên hơn. Chúng tôi có thể tuyển mộ thêm các phụ huynh làm tình nguyện để biết về khu vực lân cận, để tuyển mộ cho các chuyến tham quan thực tế như thế nào?</p> <p>Viếng thăm Nhà: công việc cho nhiều gia đình. Huấn luyện phụ huynh hiểu được cách thức tham gia vào nhà trường thông qua việc viếng thăm nhà. Mẫu giáo là một khởi đầu tốt để có các chuyến viếng thăm nhà.</p> <p>Các hiệu trưởng không tiếp cận các phụ huynh thường xuyên. Các sự kiện thì không nhất quán từng trường một. Nhiều hiệu trưởng chỉ hỏi phụ huynh để ký tên vào những điều mà phụ huynh chưa từng tham gia hay không hiểu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Chắc chắn rằng các buổi họp Ủy Ban Trường và ELAC được quảng cáo tại mỗi trường. • Các giám sát của hiệu trưởng và các thành viên ủy ban trường nên chú ý tới các trường thuộc về họ và rằng ELAC thì đang tuân thủ các qui định. <hr/> <p>Các phụ huynh không biết cách thức để hiểu về ngân sách. Họ tin tưởng vào hiệu trưởng. Các trường đang chi tiêu đúng nguồn ngân sách cho những gì cần được dùng không? Huấn luyện các phụ huynh hiểu, hoặc cách thức chấp thuận, ngân sách. .</p>	<p>theo dõi các buổi họp ELAC tại các trường.</p> <p>Chúng tôi nhận ra rằng để có nhiều phụ huynh tham gia hơn, chúng tôi phải có nhiều lộ trình để thu hút họ. Các buổi viếng thăm nhà được tài trợ tại 39 trường, và giúp đỡ để xây mối quan hệ tin cậy và tạo ra việc giao tiếp tích cực giữa gia đình và nhà trường. Chúng tôi cũng sẽ bắt đầu sử dụng cuộc gọi tự động và dùng trang Facebook của học khu để thông báo cho các học sinh EL và cha mẹ của các em.</p> <p>Ngoài ra, để gia tăng việc liên lạc với các phụ huynh tham gia vào trong ELAC và DELAC, học khu đang làm việc với các nhóm cộng đồng như City Year, Black Parallel School Board, và ACT tới các phụ huynh có quan tâm vào việc giáo dục các học sinh và trong việc quản trị trường của họ.</p> <hr/> <p>Huấn luyện ngân sách sẽ là một phần trong việc huấn luyện ELAC.</p>
<p>Mục tiêu 4: Hoạt Động Xuất Sắc Chỉ số gì sẽ được dùng để đo lường dịch vụ khách hàng? Chúng tôi kiến nghị các chỉ số cần liên quan nhiều hơn để phục vụ các phụ huynh.</p>	<p>Chúng tôi mong đợi để làm việc với các viên chức DELAC nhằm phát triển các chỉ tiêu dịch vụ khách hàng mà họ cảm thấy sẽ có liên quan tới các phụ huynh của SCUSD.</p>