



**Comentarios del Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC) Sobre el LCAP
Mayo de 2018**

COMENTARIO DEL DELAC	RESPUESTA DEL DISTRITO
<p><u>Meta 1: Estudiantes preparados para la universidad, sus profesiones y sus vidas</u> ¿Cuántos estudiantes aprendices del inglés (EL) hay en SCUSD? ¿Cuántos están cerca de ser reclasificados? ¿Cuántos de ellos necesitan ayuda para ser reclasificados a tiempo?</p> <hr/> <p>Muchos estudiantes dejan el distrito y no son reclasificados. ¿Tienen todas las escuelas un programa para aprendices de inglés? Es una preocupación que los estudiantes EL no sean reclasificados a tiempo, especialmente cuando ingresan a la escuela secundaria. Ellos serán colocados en un nivel inferior.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hay aproximadamente 8,900 estudiantes EL en SCUSD. • De acuerdo con nuestro nuevo sistema de seguimiento de datos, SQII, aproximadamente 970 estudiantes ya han cumplido con la mitad de los requisitos necesarios para la reclasificación, y están trabajando para cumplir con la otra mitad. (Grupo de estudiantes al borde de la elegibilidad para escuelas primarias, secundarias y preparatorias). • Nuestros estudiantes aprendices del inglés a largo plazo (LTEL, por sus siglas en inglés) han demostrado que necesitarán apoyo adicional para poder ser reclasificados. SCUSD tiene aproximadamente 1,900 estudiantes LTEL. Actualmente estamos impartiendo una clase piloto de apoyo para los estudiantes LTEL en la escuela Luther Burbank High School. Los estudiantes tendrán un período de clases de apoyo para el Desarrollo del Idioma Inglés (ELD) con un maestro de ELD con experiencia que se comunica con los maestros de matemáticas, ciencias e historia de los estudiantes con el fin de enfocarse en las necesidades del idioma de los estudiantes en sus clases regulares. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Todas las escuelas tienen programas para estudiantes EL, sin embargo, nuestros datos demuestran claramente que no son tan efectivos como deberían serlo. Por lo tanto, nuestro enfoque es trabajar con las escuelas para desarrollar y perfeccionar sus programas actuales para los estudiantes EL. En el año 2018-19, todos los grados tendrán nuevos materiales para enseñar Lengua y Literatura en Inglés (ELA) y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD). Estos materiales son los primeros que nuestro distrito ha tenido que alinear a los estándares de CA de ELA y ELD, y deberían ayudar a nuestros maestros a abordar mejor el aprendizaje del idioma.



**Comentarios del Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC) Sobre el LCAP
Mayo de 2018**

COMENTARIO DEL DELAC	RESPUESTA DEL DISTRITO
<p>Se debe ayudar a los padres a comprender cómo enseñar a sus estudiantes y a tener claro los pasos que sus hijos necesitan tomar para ser reclasificados. Enfocarse para que se sigan estos pasos. ¿Qué necesitan los estudiantes para ser reclasificados? ¿Separar a los estudiantes? Hay que brindarles los apoyos que necesitan.</p> <p>Existe la preocupación de que los estudiantes asistan a la universidad después de graduarse de este distrito y tengan que tomar clases de recuperación en la universidad. Nos gustaría preguntar a los maestros por qué los estudiantes no están rindiendo a un nivel avanzado. Como padres, queremos saber sobre las clases avanzadas de matemáticas para los estudiantes aprendices del inglés. Los cursos académicos son muy bajos en este distrito. Los estudiantes pueden graduarse con un 4.0 sin tener una educación completa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El proceso de nuestro Mapa hacia la Reclasificación, que también será puesto a prueba el próximo año, expone a los padres y estudiantes los beneficios de la reclasificación y exactamente lo que se requiere para que un alumno sea reclasificado. • Además, el distrito está trabajando con el DELAC y a través del DELAC, ELAC para que podamos ayudar a informar a la mayor cantidad posible de padres sobre los beneficios de la reclasificación a tiempo. <p>El Principio Rector de Equidad, Acceso y Justicia Social de SCUSD establece que "todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de graduarse con la mayor cantidad de alternativas postsecundarias de la más amplia diversidad de opciones." En el año 2017-18, se lograron grandes avances en las áreas de orientación académica, colocación y programación de los estudiantes y todos los sistemas que deben estar en su lugar a medida que trabajamos para elevar el rendimiento de nuestros estudiantes. El distrito también ha adoptado currículos y materiales didácticos nuevos que se basan en estándares de Matemáticas y Lengua y Literatura en Inglés que apoyarán la enseñanza y el aprendizaje de los conocimientos y las habilidades del siglo 21.</p>
<p><u>Meta 2: Estudiantes seguros, emocionalmente saludables y motivados</u> Creemos que el distrito debe proporcionar consejería a las víctimas y los agresores en las quejas de intimidación (bullying) o acoso.</p>	<p>El distrito ha creado formularios para denunciar tanto la intimidación (bullying) como el acoso. Estos formularios incluyen un aviso a los administradores escolares para que ofrezcan remisiones para servicios de apoyo. 27 escuelas tienen recursos en los Centros de Apoyo Estudiantil ubicados en sus instalaciones, mientras que se anima al resto de las escuelas a enviar remisiones al Connect Center para los estudiantes/familias que necesitan servicios o recursos de apoyo. Para obtener más información, por favor visite www.scusd.edu/student-support</p>



**Comentarios del Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC) Sobre el LCAP
Mayo de 2018**

COMENTARIO DEL DELAC	RESPUESTA DEL DISTRITO
<p><u>Meta 3: Empoderamiento de la familia y la comunidad</u></p> <p>Las mediciones del empoderamiento de los padres son terribles, especialmente la asistencia al DELAC. No hay suficientes padres que asisten al DELAC, y no asisten suficientes padres a las reuniones del ELAC en las escuelas. Las escuelas tienen una baja tasa de participación de padres. El problema puede comenzar con el Consejo Escolar (SSC, por sus siglas en inglés) cuando combinan el ELAC y el SSC.</p> <p>Hay una necesidad de alcanzar a más padres. ¿Cómo podemos reclutar a más padres voluntarios para conocer el vecindario, para reclutar para las excursiones?</p> <p>Visitas a los hogares: funcionan para muchas familias. Se debe capacitar a los padres para que entiendan cómo participar en sus escuelas a través de una visita a domicilio. El Kindergarten es un buen lugar para comenzar con las visitas a los hogares.</p> <p>Los directores no siempre están accesibles para los padres. Los eventos no son consistentes de una escuela a otra. Muchos directores solo les piden a los padres que firmen cosas en las que no han participado o que no entienden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se debe garantizar que las reuniones del Consejo Escolar y del ELAC se anuncien en todas las escuelas. • Los directores, supervisores y los miembros de la junta directiva deben prestar atención a las escuelas que están bajo su cargo y que los ELAC sigan las reglas. <hr/> <p>Los padres no saben cómo entender el presupuesto. Ellos confían en los directores. ¿Están utilizando las escuelas su presupuesto en lo que debería usarse? Se debe capacitar a los padres para que entiendan o aprueben el presupuesto.</p>	<p>Estamos de acuerdo en que nuestros datos de participación de los padres para los estudiantes aprendices del inglés (ELAC, DELAC) aún pueden mejorar. Estamos trabajando con los oficiales del DELAC para crear un mejor sistema de apoyo y monitoreo para los ELAC: capacitación de padres y del personal escolar repetida varias veces, un mayor alcance a las escuelas para que los padres se interesen en el ELAC y el DELAC, y un nuevo sistema de datos para dar seguimiento a las reuniones del ELAC en las escuelas.</p> <p>Reconocemos que para involucrar a más padres, debemos tener múltiples vías para involucrarlos. Las visitas a los hogares son financiadas en 39 escuelas de SCUSD, y ayudan a entablar relaciones de confianza y a crear una comunicación positiva entre el hogar y la escuela. También comenzaremos a hacer llamadas telefónicas automáticas y a utilizar la página de Facebook del distrito para informar a los estudiantes EL y sus padres.</p> <p>Además de incrementar nuestro alcance hacia los padres para participar en el ELAC y el DELAC, el distrito está trabajando con grupos comunitarios como City Year, Black Parallel School Board y ACT para involucrar a los padres en la educación de sus estudiantes y en la gobernación de sus escuelas.</p> <hr/> <p>La capacitación sobre el presupuesto formará parte de la capacitación del ELAC.</p>



**Comentarios del Comité Asesor de los Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC) Sobre el LCAP
Mayo de 2018**

COMENTARIO DEL DELAC	RESPUESTA DEL DISTRITO
<p><u>Meta 4: Excelencia Operacional</u> ¿Cuáles indicadores serán usados para medir el servicio al cliente? Sugerimos que las mediciones sean más relevantes para el servicio a los padres.</p>	<p>Esperamos poder trabajar con los oficiales del DELAC para desarrollar indicadores de servicio al cliente que ellos consideren relevantes para los padres de SCUSD.</p>