



Комментарии к комитету - District English Learner Advisory Committee (DELAC) по LCAP
Май 2018 года

КОММЕНТАРИИ DELAC	ОТВЕТ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА
<p><u>Цель 1: учащиеся, подготовленные к ВУЗам, карьере и к будущей жизни</u> Сколько учеников EL в SCUSD? Сколько из них готовы к процессу реклассификации? Сколько из них нуждаются в помощи в своевременной реклассификации?</p> <hr/> <p>Многие учащиеся покидают школьный округ не реклассифицированными. Все ли школы имеют программы для учеников EI? Существует обеспокоенность в том, что ELs не пройдут своевременную реклассификацию, особенно к моменту перехода в среднюю школу. Они будут помещены на более низкий уровень.</p> <hr/> <p>Помочь родителям понять, как обучать их детей, чтобы они знали нужды своих учеников и чёткие этапы на пути к их реклассификации. Акцентироваться на последовательности выполнения этих этапов. Зачем ученику нужна реклассификация? Для разделения учеников? Предоставьте им необходимую помощь.</p>	<ul style="list-style-type: none">• В SCUSD приблизительно 8,900 учеников EL.• В соответствии с нашими новыми данными системы - tracking system, SQII, около 970 учеников уже выполнили половину критериев, необходимых для реклассификации и работают над выполнением второй половины данных критериев. (Пограничная зона - Borderline eligibility pool - для начальных, средних, и высших школ).• Наши долгосрочные ученики EL - Long Term English learners (LTELs) продемонстрировали необходимость в дополнительной помощи для процесса реклассификации. В SCUSD около 1,900 учащихся LTELs. В настоящий момент мы открываем экспериментальный класс для учеников LTELs в высшей школе Luther Burbank. Учащиеся получают помощь – один период по - English Language Development (ELD) с опытным преподавателем ELD, который сотрудничает с преподавателями учеников по математике, науке и истории для намечения и выполнения языковых целей учащихся в их регулярных классах. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Все школы имеют программы для учеников EL, однако, наши данные отчётливо демонстрируют их недостаточную эффективность. Тем не менее, мы акцентируем наше внимание на сотрудничестве со школами для развития и усовершенствования данных текущих EL программ. В 2018-19 учебном году во всех классах будут новые учебники/материалы для преподавания - English Language Arts and English Language Development. Эти материалы – это первое, что сделал наш школьный округ, чтобы привести в соответствие со стандартами по CA ELA и по ELD Standards, и они должны помочь нашим учителям более полноценно адресовать языковое обучение. <hr/> <ul style="list-style-type: none">• Наш путеводитель к процессу реклассификации также будет экспериментальным в следующем учебном году и поможет родителям и учащимся с реклассификацией, предоставив чёткую информацию о том, что требуется от учеников для выхода из двуязычной программы – реклассификации.• Кроме того, SCUSD сотрудничает с комитетом DELAC, и посредством DELAC, ELAC мы сможем оказать помощь по обучению большого количества родителей на темы о преимуществах своевременной реклассификации их детей.



**Комментарии к комитету - District English Learner Advisory Committee (DELAC) по LCAP
Май 2018 года**

КОММЕНТАРИИ DELAC	ОТВЕТ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА
<p>Есть беспокойства по поводу поступления учеников в ВУЗы после окончания высших школ нашего округа и необходимости прохождения коррективных классов - remedial classes в колледже. Хотим спросить учителей – почему ученики не могут учиться на соответствующем повышенном уровне. Будучи родителями, мы хотим знать о классах по математике повышенного уровня для учащихся EL. Академические показатели в нашем школьном округе очень низкие. Некоторые учащиеся, возможно, оканчивают школу с 4.0, но они не полностью соответствуют этому уровню.</p>	<p>"Равный доступ к образованию и Социальная Юстиция" - направляющие принципы SCUSD гласят: "Все ученикам предоставлены равные возможности окончания высшей школы с огромным количеством шансов для поступления в ВУЗы." В 2017-18 учебном году были предприняты большие шаги в области консультаций для учеников, размещения в классы и в составлении соответствующих расписаний занятий; все системы должны быть на своём месте, поскольку мы работаем над повышением успеваемости наших учеников. Школьный округ уже принял новые стандартные учебные курсы и инструкционные материалы по математике и английскому языку, которые поддержат процесс обучения и изучения в 21-м столетии знаний и навыков.</p>
<p><u>Цель 2: безопасная, эмоционально и физически здоровая атмосфера обучения и активные учащиеся</u> Мы считаем, что школьный округ должен предоставить консультации пострадавшим лицам и зачинщикам, указанным в жалобах по поводу угроз и оскорблений.</p>	<p>SCUSD разработал формы для отчёта по фактам угроз и оскорблений. Эти формы включают помощь школьным администраторам с предложением поддержки и соответствующих направлений - support service referrals. 27 школ имеют Student Support Center – центр помощи ученикам, в то время как остальные школы принимают участие в передаче необходимых направлений в Connect Center для учеников/семей, нуждающихся в поддержке, помощи и/или ресурсах. Для более полной информации, пожалуйста, посетите сайт: www.scusd.edu/student-support</p>
<p><u>Цель 3: поддержка семей и общественности</u> Показатели метрик по разделу : помощь родителей – ужасны, особенно - посещение собраний комитета DELAC. Мало родителей посещают собрания комитета DELAC, и недостаточное количество родителей ходят на собрания ELAC в школах. Школы имеют очень низкий рейтинг участия родителей в школьной жизни их учеников. Проблема, возможно, имеет начало с комитетов School Site Council (SSC) при объединении с ELAC и SSC.</p>	<p>Мы согласны, что данные по участию наших родителей в работе комитетов для EL (ELAC, ELAC,) должны улучшиться. Мы сотрудничаем с руководством DELAC для создания лучших возможностей помощи и контроля системы для ELACs: обучения для родителей и сотрудников школ многократно повторялись, было предоставлено больше возможностей для связей и распространения информации для родителей – outreach в целях повышения заинтересованности родителей в работе комитетов ELAC и DELAC, и для получения новых данных - data system о расписании собраний ELAC в школах.</p>



Комментарии к комитету - District English Learner Advisory Committee (DELAC) по LCAP
Май 2018 года

КОММЕНТАРИИ DELAC	ОТВЕТ ШКОЛЬНОГО ОКРУГА
<p>Есть необходимость более широкого распространения информации для родителей - outreach. Каким образом заинтересовать большее количество родителей-волонтеров для знакомства с соседями, для приглашения их поучаствовать в выездных экскурсиях? Домашние визиты: эффективны для многих семей. Научите родителей понять, как принимать участие в школьной жизни их ученика посредством домашних визитов. Kindergarten – хороший старт для домашних визитов.</p> <p>Директора школ не всегда доступны для родителей. События в разных школах не всегда постоянны. Многие директора просто просят родителей подписать документ о событии, в котором они не принимали участия или вообще не понимают о чём идёт речь.</p> <ul style="list-style-type: none">• Предоставьте гарантию, чтобы о собраниях комитетов School Site Council и ELAC были даны объявления в каждой школе.• Директор школы, супервайзеры и члены руководства школы должны уделять внимание школам, находящимся под их ответственностью, и ELACs должны следовать всем установленным правилам. <hr/> <p>Родители не знают, как понимать бюджет. Они доверяют директору школы. Правильно ли расходуется бюджет? Обучите родителей понимать бюджет, или как его утверждать.</p>	<p>Мы осознаём, что для привлечения большего количества родителей к участию в школьной жизни их детей мы должны иметь многочисленные средства. На домашние визиты отпущены средства в 39 школах SCUSD; необходимо выстроить доверительные отношения и создать позитивный диалог между школой и домом. Мы также начинаем использовать - robo-calls и district’s Facebook page для распространения информации для учеников EL и их родителей.</p> <p>Кроме того, для более полной информации для родителей об участии в ELAC и DELAC, школьный округ сотрудничает с общественными группами - City Year, Black Parallel School Board, и АСТ для вовлечения родителей в процесс образования их детей и процесс управления в их школах.</p> <hr/> <p>Обучение по бюджету будет частью обучения ELAC.</p>
<p>Цель 4: работа отличного качества</p> <p>Какие индикаторы будут использоваться для измерения качества обслуживания посетителей школ? Мы предлагаем более обстоятельные метрики для оценки качества помощи родителям.</p>	<p>С нетерпением ждём возможности совместной работы с руководством DELAC для разработки индикаторов по оценке обслуживания населения, которые они считают, будут наиболее обстоятельными для родителей SCUSD.</p>