



Plan Estratégico del 2016-2021:

Misión de SCUSD

Los estudiantes se gradúan como personas que pueden competir globalmente, que continúan aprendiendo a lo largo de sus vidas y están preparados para tener éxito en sus profesiones y en la institución de educación superior de su opción, para obtener empleos remunerables y contribuir a la sociedad.

Visión de SCUSD

Cada estudiante es un ciudadano responsable y productivo en un mundo diverso y competitivo.

Valores Fundamentales de SCUSD

- **La Equidad:** El compromiso a reducir la brecha en el rendimiento académico al garantizar que todos los estudiantes tengan un acceso equitativo a las oportunidades, apoyos y herramientas que necesitan para tener éxito.
- **El logro:** Se proporcionará a los estudiantes un currículo relevante, exigente y completo, con la expectativa que todos estén bien preparados para sus profesiones y la educación superior.
- **La integridad:** La comunicación e interacción entre y con los estudiantes, los padres de familia, el personal y los socios laborales y comunitarios es definida por el respeto, la confianza y el apoyo mutuo.
- **La responsabilidad:** El compromiso a la transparencia y la revisión continua de datos creará una cultura enfocada en los resultados y el mejoramiento continuo de manera fiscalmente sostenible.

Las Metas de SCUSD

Estudiantes Que se Gradúan Listos para la Universidad, las Profesiones y la Vida
Estudiantes Seguros, Emocionalmente Saludables y Motivados
Empoderamiento de la Familia y la Comunidad
Excelencia Operacional



Estudiantes Que se Gradúan Listos para la Universidad, las Profesiones y la Vida

SCUSD exhortará y brindará apoyo para que todos los estudiantes participen activamente en un currículo exigente y relevante que les prepare para la universidad, sus profesiones y una vida plena sin importar el código postal donde viven, su raza u origen étnico, su nivel de capacidad, su nivel de dominio del idioma y las circunstancias de sus vidas.

Medida	Servicios Propuestos
<p>Mejorar y ampliar la implementación de un currículo basado en los estándares. Medidas de LCAP: 1.1A, 1.1B, 1.1C, 1.1D, 1.3A 2.2D</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementar estándares exigentes de alta calidad en todas las áreas.</i> • <i>Incrementar el uso de estrategias de instrucción en el aula que fomenten las destrezas sociales y emocionales de los estudiantes y que apoyen la mentalidad de desarrollo en todas las áreas de instrucción académica.</i> • <i>Mejorar las evaluaciones para medir el progreso estudiantil.</i>
<p>Ampliar y mejorar las intervenciones y apoyos académicos para todos los estudiantes para poder cerrar la brecha del rendimiento académico. Medidas de LCAP: 1.1F, 1.1 I, 1.1 L, 1.2A, 1.2 B, 1.2 D, 2.2 M, 2.2 N</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crear sistemas que lleven a resultados positivos para los estudiantes de razas minoritarias, de bajos ingresos, Aprendices del Inglés, de hogares temporales (foster) y estudiantes sin vivienda permanente, estudiantes con discapacidades y todos los grupos demográficos que tienen un bajo rendimiento académico.</i> • <i>Ampliar el acceso a programas preescolares y Kindergarten de Transición (Early Kindergarten).</i> • <i>Implementar un Sistema de Apoyo de Niveles Múltiples para poder brindar un amplio conjunto de soluciones para los estudiantes que tienen dificultades y reducir la representación desproporcionada de subgrupos en la educación especial.</i> • <i>Ofrecer más opciones para el aprendizaje personalizado incluyendo, pero sin limitarse a, la tutoría, estudios independientes y recuperación de créditos.</i> • <i>Ofrecer los cursos de A-G como currículo estándar para cada estudiante de preparatoria.</i>
<p>Ampliar oportunidades para el proceso continuo del aprendizaje. Medidas de LCAP: 1.1 E, 1.1G, 1.1 J</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Duplicar diseños escolares efectivos e innovadores.</i> • <i>Ampliar y mejorar el uso de la tecnología de instrucción.</i> • <i>Incrementar opciones para el aprendizaje basado en el trabajo.</i> • <i>Incrementar la participación en Cursos Avanzados, la inscripción doble y las colaboraciones con universidades.</i>
<p>Contratar, apoyar y retener maestros y líderes de alta calidad que reflejen la diversidad de nuestra comunidad y mejorar la práctica de los maestros y los líderes. Medidas de LCAP: 1.1 B, 1.1 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crear estrategias para atraer y contratar personal docente más diverso.</i> • <i>Crear estructuras para el desarrollo profesional y la colaboración entre las redes de maestros y líderes para brindar apoyo para el rendimiento de subgrupos estudiantiles específicos y la aplicación de la tecnología de instrucción.</i>
<p>Brindar apoyo a todos los estudiantes para navegar el camino hacia la universidad y las profesiones. Medidas de LCAP: 1.1 H, 1.1 I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Implementar un sistema integral para proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para tener éxito en sus emprendimientos de postsecundaria.</i> • <i>Brindar oportunidades para exponer a los estudiantes a colegios comunitarios y universidades.</i> • <i>Proporcionar información, servicios y recursos a los estudiantes y sus familias para garantizar su preparación y éxito en la universidad.</i> • <i>Comprometerse a la colaboración entre SCUSD, Colegios Comunitarios de Los Rios, CSUS y la Ciudad de Sacramento para hacer que la meta de obtener un título universitario esté al alcance de todos los estudiantes.</i>



Estudiantes Seguros, Emocionalmente Saludables y Motivados

SCUSD brindará apoyos y oportunidades para garantizar que cada estudiante tenga éxito, creando ambientes escolares seguros que fomenten la participación de los estudiantes, que promuevan la asistencia escolar diaria y que remuevan los obstáculos hacia el aprendizaje.

Medida	Servicios Propuestos
<p>Brindar a los estudiantes y al personal apoyos sociales, emocionales y de la salud que sean culturalmente relevantes para garantizar ambientes escolares positivos. Medidas de LCAP: 1.3 A, 2.2 D, 2.2E, 2.2G, 2.2 I, 2.2 K, 2.2 L</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Garantizar ambientes escolares positivos en cada escuela utilizando un enfoque en el apoyo de la buena conducta recomendado para la cultura y población escolar.</i> • <i>Incrementar el acceso a servicios complementarios para la salud física, mental y emocional.</i> • <i>Incrementar el uso de datos escolares desglosados sobre el ambiente escolar y el rendimiento académico para tomar decisiones guiadas por los datos para confrontar e interrumpir las desigualdades.</i>
<p>Garantizar ambientes seguros y acogedores conducentes al aprendizaje. Medidas de LCAP: 2.1A, 2.1B, 2.2A, 2.2B, 2.2C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mantener instalaciones limpias, seguras y atractivas.</i> • <i>Construir, adquirir y/o ampliar las instalaciones suficientemente para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes.</i> • <i>Proporcionar suficiente personal, capacitaciones y comunicación para garantizar la seguridad de la escuela.</i> • <i>Promover la buena alimentación, hábitos saludables, estilos de vida saludables y un acceso máximo a comidas integrales nutritivas en la escuela para los estudiantes.</i>
<p>Brindar oportunidades adicionales para el aprendizaje de alta calidad. Medidas de LCAP: 1.2 C</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Incrementar el acceso a programas educativos prolongados y al aprendizaje durante el verano.</i> • <i>Ampliar las academias de liderazgo para muchachos y muchachas de razas minoritarias.</i> • <i>Animar la participación en proyectos de aprendizaje por medio del servicio.</i>



Empoderamiento de la Familia y la Comunidad

SCUSD se comprometerá a crear un ambiente escolar acogedor para nuestra comunidad; reconocerá y alineará las asociaciones del distrito y brindará las herramientas y oportunidades para el empoderamiento de las familias que estén ligadas al apoyo del rendimiento académico estudiantil y las competencias sociales y emocionales para que las familias puedan ser socios activos y equitativos en el éxito educativo de sus hijos.

Medida	Servicios Propuestos
<p>Incrementar el empoderamiento de los padres. Medidas de LCAP: 3.1 A, 3.1 B, 3.2 A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ampliar la capacidad de los talleres para el aprendizaje de los padres.</i> • <i>Incrementar la participación en visitas a los hogares.</i> • <i>Brindar una comunicación culturalmente competente a las familias con traducciones y lenguaje accesible.</i> • <i>Brindar apoyo y mantener el liderazgo de los padres por medio de la colaboración con comités, incluyendo pero sin limitarse a, DELAC, CAC, Consejo de Padres de Estudiantes en Hogares Temporales y PTA/PTO.</i>
<p>Garantizar que las escuelas sean acogedoras para todos los miembros de la comunidad. Medidas de LCAP: 3.1 A, 3.2 A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Facilitar el desarrollo de los Centros de Apoyo de Padres en las escuelas.</i> • <i>Capacitar al personal sobre los modelos eficaces para la participación de los padres.</i> • <i>Ampliar la disponibilidad de las instalaciones fuera del horario escolar.</i>
<p>Mantener, fomentar y fortalecer las asociaciones comunitarias. Medidas de LCAP: 3.1 A</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Alinear a los socios comunitarios con el Plan Estratégico.</i> • <i>Ofrecer talleres de padres en la comunidad.</i> • <i>Colaborar con instituciones de educación superior para brindar experiencias de enriquecimiento para las familias.</i>



Excelencia Operacional

SCUSD será una organización enfocada en el servicio. Serviremos de manera consistente a los estudiantes, las familias, el personal y la comunidad con programas, prácticas, políticas y procedimientos efectivos y eficientes en cada punto de contacto en todo en distrito.

Medida	<i>Servicios Propuestos</i>
Comprometerse a brindar los más altos estándares de servicio al cliente.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Establecer estándares para el servicio al cliente en todo el distrito.</i> • <i>Proporcionar capacitaciones sobre los estándares para el servicio al cliente.</i> • <i>Crear un instrumento para medir el nivel de servicio al cliente para cada departamento del distrito.</i>
Contratar, apoyar y retener personal de alta calidad que refleje la diversidad de nuestra comunidad y que brinde continuamente oportunidades para el desarrollo profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crear estrategias para atraer a personal más diverso.</i> • <i>Establecer una estructura de apoyo para todo el personal de SCUSD.</i> • <i>Implementar enfoques del proceso de negociaciones que fomenten una estructura de colaboración para alcanzar resultados positivos para todas las partes.</i>
Identificar y mejorar los sistemas y las prácticas para todos los servicios operacionales y empresariales.	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Revisar los sistemas y prácticas del distrito para establecer estándares para procedimientos operacionales de alta calidad y garantizar la consistencia de las prácticas.</i> • <i>Proporcionar capacitaciones del personal sobre dichos procedimientos.</i> • <i>Identificar y abordar las ineficiencias.</i>
Implementar un sólido proceso para la recolección y reporte de datos. Medidas de LCAP: 1.1 B, 1.3A	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Crear y utilizar los datos para garantizar que todos los programas, políticas y procedimientos sean implementados efectivamente y que puedan ser medidos por su impacto sobre el rendimiento estudiantil y las operaciones del distrito.</i>