

# Participación de los Colaboradores

Año del LCAP: 2018-19

## Proceso de Envolvimiento en el LCAP y la Actualización Anual

¿Cómo, cuándo y con quién la LEA consultó como parte del proceso de planeamiento de esta revisión y análisis anual de LCAP?

El Superintendente notificó al público que el borrador de LCAP estaba disponible para presentar comentarios el 3 de mayo del 2018 en una reunión de la Junta Directiva de Educación. El aviso también fue publicado en el sitio web del distrito, por medio del boletín informativo eConnection y por las redes sociales.

La encuesta de comentarios de LCAP estuvo disponible desde el 30 de mayo hasta el 15 de junio del 2018.

La Audiencia Pública del LCAP y del Presupuesto fue el 7 de junio del 2018.

El LCAP y el presupuesto fueron adoptados en la reunión de la Junta Directiva de Educación el 21 de junio del 2018.

### Comité Asesor de Padres de LCAP

El Comité Asesor de Padres (PAC) del LCAP de SCUSD está compuesto de 16 miembros. Cada miembro electo de la Junta Directiva designa a dos miembros y el Superintendente designa a otros dos. En el año escolar 2017-18 hay dos puestos vacantes.

El PAC presentará comentarios sobre el borrador del LCAP al Superintendente y a la Junta Directiva antes del 7 de junio del 2018. El Superintendente respondió por escrito el 20 de junio del 2018.

### Fechas de las reuniones del 2017-18:

30 de octubre – Información General del LCAP/Teoría de Acción del Superintendente

28 de noviembre – Indicadores Locales del Tablero Escolar de California

12 de diciembre – Primer Presupuesto Interino; Tablero Escolar de California

17 de enero – Encuesta de la Participación de los Colaboradores, Informes del Taller CCEE

21 de febrero – Procedimientos Uniformes de Quejas, Tablero del COE de Riverside, Proceso de Actualización Anual

13 de marzo – Departamento de Servicios a los Constituyentes, Proceso de SPSA / Alineación del LCAP

17 de abril – Actualización Anual de LCAP

14 de mayo – Borrador de LCAP – Comentarios

Junio - (Fecha a ser anunciada) Reflexiones y Lecciones Aprendidas

## Comité Asesor de Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)

El Comité Asesor de Aprendices del Inglés de LCAP es el DELAC. Se hace un esfuerzo para crear paridad entre las presentaciones en DELAC y el LCAP PAC.

El DELAC presentó comentarios sobre el borrador para el superintendente y la Junta Directiva el 25 de mayo del 2018. El Superintendente respondió por escrito el 20 de junio del 2018.

### Fechas de las reuniones:

26 de octubre – Información General del LCAP

14 de diciembre - Tablero Escolar de California

22 de febrero - Encuesta de la Participación de los Colaboradores y la Meta 3 del LCAP – Empoderamiento de los Padres

22 de marzo – Informe del Tablero Escolar de California sobre el estado de los estudiantes EL

26 de abril – Actualización Anual

24 de mayo – Borrador de LCAP - Comentarios

## Participación Estudiantil

El Consejo Asesor Estudiantil del distrito coordina la participación de los estudiantes en el LCAP.

9 de mayo – Presentación de la Actualización Anual del LCAP y del borrador al Consejo Asesor Estudiantil.

30 de mayo - Presentación de la Actualización Anual del LCAP y del borrador al Consejo Juvenil (todas las preparatorias)

Una gran diversidad de grupos estudiantiles expresaron sus opiniones por medio de la encuesta del ambiente escolar que tomaron más de 12,000 estudiantes de 3°-12° grados en abril del 2018.

## Personal del Distrito: Personal No Docente, Docente, Administradores

El personal presentó información a los socios sindicalistas del distrito durante todo el año. El sitio web del distrito tiene un enlace permanente a los recursos de LCAP en la página principal.

## Presentación de la información del borrador de LCAP y la Actualización Anual:

- Teamsters – 27 de abril
- Sacramento City Teachers Association (SCTA) - 2 de Mayo
- Service Employees International Union – 9 de mayo
- United Professional Educators – 15 de mayo

## Participación Escolar

Los directores y los administradores de las oficinas escolares fueron notificados a través del Tablero de Anuncios de los Directores sobre la expectativa del distrito de que cada escuela tenga una reunión en la que se comparta el LCAP y la encuesta de opiniones.

Se ha solicitado a los Miembros del Comité Asesor de Padres de LCAP y al DELAC que apoyen al distrito a difundir la información a sus contactos. Los departamentos de Empoderamiento de la Familia y la Comunidad, Servicios de Jóvenes en Hogares Temporales (Foster Youth), Servicios de Apoyo para el Desarrollo Juvenil y el Comité Asesor Comunitario ayudan a alcanzar y a difundir la información a las escuelas y otros lugares de la comunidad.

Otros comités del distrito participarán en la actualización anual y el borrador del LCAP:

- Grupo Colaborativo del Ambiente Escolar - 5 de junio
- Equipo de Trabajo para la Graduación - 29 de mayo

## Impacto Sobre el LCAP y la Actualización Anual

¿Cómo estas consultas impactan el LCAP para el próximo año?

El tema dominante en las conversaciones comunitarias durante el año escolar 2017-18 fue aumentar la equidad, y el acceso con el fin de cerrar las brechas del logro y las oportunidades.

El comité Asesor de Padres de LCAP (LCAP PAC) comentó con frecuencia a lo largo del año escolar sobre la necesidad del distrito de cerrar las brechas del logro, mejorar el absentismo crónico y la necesidad de mejores consejeros de apoyo a nivel de secundarias. El LCAP PAC declaró en su carta al Superintendente que el distrito debería encontrar una manera de diversificar programas basados en criterios. El PAC también estaba muy preocupado por la carencia de progreso de los estudiantes con discapacidades y estudiantes en hogares temporales, basándose en el sistema de rendición de cuentas del estado. Finalmente, el LCAP PAC desafió al distrito a compartir las mediciones frecuentemente y a ser más explícito acerca de la implementación de actividades financiadas por LCAP.

En el año 2017-18, los miembros del PAC pasaron bastante tiempo entendiendo el Tablero Escolar de California y el tablero de la Oficina de Educación del Condado de Riverside. Cuando el Superintendente Aguilar compartió un adelanto de su visión de datos en tiempo real en 8 elementos prioritarios, los miembros del comité mostraron apreciación por el proyecto. El Superintendente Aguilar también informó al comité sobre su interés en establecer indicadores para la preparación a nivel de grado.

El Programa Ampliado de Aprendizaje de verano es dirigido a los estudiantes que no están logrando la preparación a nivel de grado, y también brinda una oportunidad de enriquecimiento para los estudiantes que muestran progreso académico. Existe una necesidad de garantizar que todos los estudiantes del distrito estén rindiendo al nivel de grado con un currículo que sea interesante y exigente a fin de preparar a más estudiantes para el éxito postsecundario.

Los consejeros académicos a nivel de escuelas secundarias y preparatorias han sido incluidos en el LCAP para cada año. Este año, el Director de Orientación y Consejería del distrito implementó un conjunto de procesos de trabajo que permitiría a los consejeros identificar de manera más rápida y eficiente a los estudiantes que necesitaron intervención a fin de estar encaminados para graduarse y completar la secuencia de cursos a-g. En el LCAP del año 2018-19, el desarrollo profesional para los consejeros académicos es añadido.

El nuevo proceso del distrito para la Actualización Anual del LCAP proporcionó más detalles sobre la implementación. La acción del distrito “propietarios” informó los progresos logrados en un documento de Google que luego ayudo a rellenar la columna de “actuales” de la Actualización Anual. El nivel de detalles proporcionados fue apreciado por Comité Asesor de Padres (PAC).

El Black Parallel School Board, en colaboración con más de 25 organizaciones comunitarias afroamericanas presentó al distrito un plan para incrementar el logro de estudiantes afroamericanos. El plan presentado al distrito se alinea con las ocho prioridades estatales e incluye más de 50 recomendaciones para actividades diseñadas para mejorar los indicadores personales, sociales y académicos de los estudiantes afroamericanos que asisten a las escuelas de SCUSD.

Debido a que fueron recibidas a finales de la primavera, las recomendaciones no han sido incluidas en el LCAP 2018-19, pero se incluirán en el ciclo de planificación del LCAP del 2019-20.