

Metas, Medidas y Servicios

Detalles y Responsabilidades del Plan Estratégico

Completar una copia de la tabla a seguir para cada uno de los objetivos del LEA. Copiar la tabla según sea necesario.

(Seleccionar de Meta Nueva, Meta Modificada o Meta sin Cambios)

Meta sin Cambios

Meta 3

Los padres, las familias y colaboradores de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes de SCUSD.

Los colaboradores tendrán más oportunidades de participar en las actividades escolares/del distrito para mejorar sus habilidades como socios en la educación. (Medida 3.1)

Los colaboradores recibirán más comunicaciones del distrito y las escuelas, incluyendo servicios de traducción/interpretación (Medida 3.2)

Prioridades estatales y/o locales que son abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales:	Prioridad 2: Estándares Estatales (Condiciones del Aprendizaje) Prioridad 3: Participación de los Padres (Participación) Prioridad 4: Logro Estudiantil (Resultados Estudiantiles) Prioridad 8: Otros Resultados Estudiantiles (Resultados Estudiantiles)
Prioridades Locales:	Plan Estratégico de SCUSD

Necesidad Identificada:

Las oportunidades para la educación y capacitación de los padres crean la capacidad para que los padres sientan que son socios en la educación de sus estudiantes. Ellos serán equipados para abogar por sus estudiantes, y comprenderán las metas y los retos académicos que puede enfrentar su estudiante. La comunicación entre la escuela y el hogar debe ser un diálogo bilateral auténtico enfocado en el estudiante.

Hay una necesidad de ampliar y mejorar la participación de los padres en la toma de decisiones y en oportunidades de liderazgo, tanto al nivel del distrito como al nivel escolar. Aproximadamente un 38% de los padres y tutores de SCUSD necesitan servicios de traducción e interpretación, y sin esos servicios todos los padres no tienen la misma oportunidad de participar en las oportunidades de toma de decisiones.

Para permitir que los padres participen plenamente, hay una necesidad de disminuir los obstáculos a la participación, incluyendo pero sin limitarse a: cuidado de niños, hospitalidad, maneras múltiples de comunicación.

Resultados Mensurables Anuales Esperados

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Participación de los padres en actividades de toma de decisiones y liderazgo</p> <p>Fuente: Local</p>	<p>2016-17: 100% de los Consejos Escolares de SCUSD están compuestos apropiadamente.</p> <p>2016-17: Diecisiete (17) escuelas recibieron capacitación del Consejo Escolar.</p>	<p>Mantener la cantidad de Consejos Escolares con composiciones apropiadas al 100%.</p> <p>Proporcionar capacitación a por lo menos el 50% de los Consejos Escolares (38 escuelas). (Actual: 10 escuelas)</p>	<p>Mantener la cantidad de Consejos Escolares con composiciones apropiadas al 100%.</p> <p>Proporcionar capacitación a por lo menos el 50% de los Consejos Escolares (38 escuelas).</p>	<p>Mantener la cantidad de Consejos Escolares con composiciones apropiadas al 100%.</p> <p>Proporcionar capacitación a los consejos escolares que no recibieron capacitación en 2018-19, alcanzando así el 100% de las escuelas del distrito.</p>
<p>Participación de los padres en el Comité Asesor de Aprendices del Inglés del Distrito (DELAC)</p> <p>Fuente: Local</p>	<p>2015-16: 52% de las escuelas con un ELAC enviaron a un representante a por lo menos una reunión del DELAC.</p> <p>2016-17: 54% de las escuelas con un ELAC enviaron a un representante a por lo menos una reunión de DELAC.</p> <p>38% de esos representantes asistieron a 4 de las 7 reuniones.</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las escuelas con un ELAC que envían a un representante al DELAC a 65%. (Actual 41%)</p> <p>Aumentar a 55% el porcentaje que asisten a 4 de las 7 reuniones.</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las escuelas con un ELAC que envían a un representante al DELAC a 55%.</p> <p>Aumentar a 65% el porcentaje de asistentes a 4 de las 7 reuniones</p>	<p>Aumentar el porcentaje de las escuelas con un ELAC que envían a un representante al DELAC a 75%.</p> <p>Aumentar a 75% el porcentaje de asistentes a 4 de las 7 reuniones</p>

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Participación de los padres en el Comité Asesor Comunitario de Educación Especial (CAC)</p> <p>Fuente: Local</p>	<p>2015-16 El promedio de asistencia al CAC es 20 por reunión.</p> <p>2016-17 La asistencia a las reuniones y talleres de CAC promedió 22.5 por evento.</p>	<p>Aumentar el promedio de asistencia en un 5%</p>	<p>Aumentar el promedio de asistencia en un 5%</p>	<p>Aumentar el promedio de asistencia en un 5%</p>
<p>Forjar relaciones y mejorar la comunicación entre la escuela y el hogar con la cantidad de Visitas de Padres/ Maestros a los Hogares cada año</p> <p>Fuente: Informe de medio año de Visitas de Padres/Maestros a los Hogares</p>	<p>2016-17: 3,791 Visitas a los hogares</p>	<p>Mantener las visitas a los hogares a 5,000</p>	<p>Mantener un punto de referencia para las visitas a los hogares registradas a través de Infinite Campus en 2017-18</p> <p>Aumentar las visitas a los hogares en un 10%</p>	<p>Aumentar las visitas a los hogares en un 10%</p>
<p>Crear la capacidad de los padres para apoyar a sus alumnos académicamente con la participación de las escuelas en el modelo de Equipos Académicos de Padres-Maestros (APTT)</p> <p>Fuente: Informe de medio año de Visitas de Padres/Maestros a los Hogares</p>	<p>2016-17: 13 escuelas estuvieron participando</p>	<p>2017-18 Aumentar la cantidad de escuelas que están participando a 15</p>	<p>Mantener la cantidad de escuelas que están participando a 13</p>	<p>Mantener la cantidad de escuelas que están participando a 13</p>

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
Aumentar la comprensión del sistema escolar y los temas actuales en la educación con el programa de liderazgo de padres "Parent Leadership Pathway" Fuente: Local	2016-17: 25 escuelas Asistencia en el programa: 2,500 registraciones de participantes	Aumentar la cantidad de escuelas participantes a 3 Aumentar la asistencia en el programa a 2,500	Mantener la cantidad de escuelas participantes a 28 Aumentar la asistencia en el programa a 2,700	Mantener la cantidad de escuelas participantes a 28 Aumentar la asistencia en el programa a 2,800
Participación de los padres de Aprendices del Inglés en el programa de liderazgo de padres "Parent Leadership Pathway" Fuente: Local	2016-17: 67.1%	Aumentar la participación de los padres de Aprendices del Inglés a 75%	Mantener la participación de los padres de Aprendices del Inglés a 75%	Mantener la participación de los padres de Aprendices del Inglés a 75%

Medidas/Servicios Planeados

Completar una copia de la tabla a seguir para cada uno de los objetivos del LEA. Copiar la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestados, según sea necesario.

Medida 1

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés
Jóvenes de hogares temporales
Estudiantes de Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel de LEA

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Modificada

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Proporcionar servicios de alcance y de educación para los padres y el establecimiento de Centros de Apoyo de Padres. El personal brinda apoyo a la participación de padres en todo el distrito al facilitar oportunidades para la participación, dando acceso a recursos informativos y ofreciendo talleres y capacitación para el desarrollo de capacidades. Proporcionar asistencia técnica y capacitación del personal en los sitios escolares.
Los talleres se concentran en las escuelas de bajos ingresos y en las escuelas que tienen una alta concentración de estudiantes aprendices del inglés.

Medidas/Servicios de 2018-19

La medida se modifica para excluir materiales y la toma de huellas dactilares.

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	250,309	224,816	230,594
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	2000-3000 3.0 FTE Facilitadores bilingües para la Asociación Familiar	2000-3000	2000-3000
Cantidad	186,501	199,582	204,711
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	2000-3000 1.0 FTE Supervisor and 1.0 FTE Facilitadores bilingües para la Asociación Familiar	2000-3000	2000-3000
Cantidad	30,000	67,833	69,576
Fuente	Título I	Sup/Con EL	Sup/Con EL
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Libros y Materiales Materiales didácticos suplementarios para los talleres de padres del distrito	2000-3000	2000-3000
Cantidad	20,000		
Fuente	Título I		
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales Fondos para verificación de huellas dactilares de voluntarios.		

Medida 2

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés
Jóvenes de Hogares Temporales
Estudiantes de Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel escolar

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Escuelas Específicas:
Escuelas Preparatorias:
C. K. McClatchy, Capital City School,
Health Professions, Hiram Johnson, John
F. Kennedy, Luther Burbank, Rosemont

Escuelas Secundarias:
Albert Einstein, California, Fern Bacon, Will
C. Wood

Escuelas Primarias /K-8:
A. M. Winn, Abraham Lincoln, *Camellia
Basic, Caroline Wenzel, *Earl Warren,
*Edward Kemble, *Elder Creek, *Ethel I.
Baker, Ethel Phillips, *Golden Empire, H.W.
Harkness, Hollywood Park, Isador Cohen,
*John Cabrillo, John Sloat, *Leataata Floyd,
Martin Luther King, Jr. K-8, *Nicholas, *Oak
Ridge, Pacific, *Parkway, *Peter Burnett,
Rosa Parks K-8, Tahoe, Washington,
Woodbine

* Modelo de Equipos Académicos de
Padres-Maestros

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Modificada

Medida sin Cambios

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Apoyo para las Visitas de Padres/Maestros a los Hogares (PTHV) y los Equipos Académicos de Padres-Maestros, con la adición de un Especialista de Capacitación de .5 FTE, y fondos para estipendios para visitas a los hogares.

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	322,583	474,881	487,085
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Especialistas de capacitación (.5 FTE) estipendios para visitas a los hogares.	1000-3000	1000-3000
Cantidad	50,000	50,000	51,285
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Capacitación y actividades profesionales para los Equipos Académicos de Padres-Maestros	1000-3000	1000-3000

Medida 3

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Limitado a Grupo(s) de Estudiantes No-Duplicados

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Los servicios de traducción e interpretación son proporcionados en cinco idiomas por parte de personal bilingüe durante eventos del distrito y en las escuelas. El personal también proporciona servicios de matriculación y evaluaciones iniciales de competencia del idioma inglés.

Español: 3.0 FTE
Hmong: 2.0 FTE
Cantonés: 1.0 FTE
Vietnamés: 1.0 FTE
Ruso: 1.0 FTE

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	179,683	258,336	264,975
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-3000 Supervisor y Personal de Apoyo Centro de Matriculación y Orientación (2.0 FTE)	2000-3000	2000-3000
Cantidad	772,895	561,860	576,300
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	2000-3000 Traductores/Evaluadores del Centro MOC (8.0 FTE)	2000-3000	2000-3000
Cantidad		240,800	246,989
Fuente		Sup/Con EL	Sup/Con EL
Referencia Presupuestaria		2000-3000	2000-3000

Medida 4

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Especificos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Jóvenes de Hogares Temporales

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Limitado a Grupo(s) de Estudiantes No Duplicados

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Proporcionar una comunicación oportuna a los padres de estudiantes en hogares temporales: derechos de inscripción, transferencia apropiada de créditos escolares, colocación de clases y ubicación académica. Compartir recursos e información sobre las políticas, procedimientos y apoyos de la escuela.

Medidas/Servicios de 2018-19**Medidas/Servicios de 2019-20****Gastos Presupuestados**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	No hay gastos adicionales	No hay gastos adicionales	No hay gastos adicionales
Referencia Presupuestaria	Personal de Servicios para Jóvenes en Hogares Temporales: Coordinador, Especialista o Auxiliar de Programa		

Medida 5

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Grupos de Estudiantes Específicos: Estudiantes con Discapacidades
[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes de hogares temporales
Estudiantes de bajos ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel escolar

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Modificada

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Las medidas identificadas por el Equipo de Liderazgo Escolar y Consejo Escolar de cada escuela serán dirigidos principalmente al apoyo de los estudiantes no duplicados y serán reflejados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA), en servicio del toma de decisiones local para apoyar la Medida 3.1:

- Proveer personal y servicios para facilitar la asistencia de los padres/tutores a capacitaciones de padres, reuniones informativas y eventos escolares y para que ayuden como voluntarios en las escuelas,

Medidas/Servicios de 2018-19

[Empty box for 2018-19 measures/services]

Medidas/Servicios de 2019-20

[Empty box for 2019-20 measures/services]

especialmente para estudiantes de bajos ingresos, EL y estudiantes con discapacidades

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	579,021	530,000	530,000
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Asesores de Padres, Coordinadores de la Escuela y la Comunidad, Cuidado de Niños, Materiales para Reuniones de Padres	1000-4000	1000-4000

Medida 6

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Estudiantes de Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel escolar

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Modificada

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Las medidas identificadas por el Equipo de Liderazgo Escolar y el Consejo Escolar de cada escuela serán principalmente dirigidos al apoyo de los estudiantes no duplicados y serán reflejados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA), en servicio de la toma local de decisiones para apoyar la Medida 3.2:

- Proveer servicios mejorados de interpretación y traducción para las reuniones, por medio de los sitios web, boletines, llamadas telefónicas, etc., especialmente para los padres de aprendices del inglés

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	146,876	30,000	30,000
Fuente	Sup/Con	Sup/Con EL	Sup/Con EL
Referencia	1000-4000	1000-4000	1000-4000
Presupuestaria	Servicios de traducción e interpretación, servicios de imprenta, gastos de envío		

Medida 7

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Limitado a Grupo(s) de Estudiantes No-Duplicados

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Escuelas Específicas: Las escuelas con concentración de más del quince por ciento (15%) de estudiantes Aprendices del Inglés y Reclasificados como Competentes en el Inglés.

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Nueva

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Proveer traducción en los idiomas apropiados para el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA) en cada escuela tal como es requerido por los criterios indicados arriba.

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	17,037	17,037	17,037
Fuente	Sup/Con	Sup/Con EL	Sup/Con EL
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales Traducción del SPSA por un proveedor externo a estos lenguajes requeridos: <ul style="list-style-type: none"> • Español • Hmong • Cantonés 	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales

Medida 8

Para Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de la/las Ubicación(es) aquí]

O

Para Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices de Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Estudiantes Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Estudiantes de Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel de LEA

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las Escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Nueva

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida sin Cambios

Seleccionar de Nuevo, Modificado o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Creación de una infografía completa del LCAP para aumentar la comprensión de, y el apoyo para, el plan del distrito. La infografía será diseñada para comunicar claramente las prioridades del distrito, con una combinación de símbolos y cantidades significativas, en inglés, español, hmong, vietnamita, cantonés y ruso.

Medidas/Servicios de 2018-19



Medidas/Servicios de 2019-20



Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	13,975	13,975	13,975
Fuente	Sup/Con	Sup/Con EL	Sup/Con EL
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales Servicios de diseño de una infografía completa del LCAP	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales