

Metas, Medidas y Servicios

Detalles de la Planificación Estratégica y Rendición de Cuentas

Complete una copia de la tabla siguiente para cada una de las metas de la LEA. Copie la tabla según sea necesario.

(Seleccione una Nueva Meta, Meta Modificada o Meta Sin Cambios)

Meta Sin Cambios

Meta 2

Los estudiantes participarán en un ambiente educativo seguro y que promueva la salud física y emocional.

- Todas las escuelas serán más seguras, proporcionarán ambientes que ofrezcan una mayor relevancia cultural, donde los estudiantes aprendan habilidades sociales y emocionales y donde reciban apoyos adicionales para aumentar su interés en el aprendizaje. (Medida 2.1)
- Las escuelas proporcionarán una mayor diversidad de oportunidades para que los estudiantes se interesen en la escuela y en su aprendizaje por medio de actividades basadas en la tecnología, tales como la robótica, en el aprendizaje en base a proyectos, en actividades extracurriculares prolongadas y en un involucramiento más amplio en el programa educativo, incluyendo cualquier costo asociado con otras actividades extracurriculares de enriquecimiento (programas de artes, excursiones, asambleas, banda, deportes, etc.). (Medida 2.2)
- Mantener instalaciones escolares limpias, seguras y atractivas que sean conducentes al aprendizaje. (Medida 2.3)

Prioridades Estatales y/o Locales abordadas por esta meta:

Prioridades Estatales: Prioridad 1: Básica (Condiciones del Aprendizaje)
 Prioridad 5: Participación de los Alumnos (Participación)
 Prioridad 6: Ambiente Escolar (Participación)

Prioridades Locales: Plan Estratégico de SCUSD

Necesidad Identificada:

El distrito ha identificado como enfoque mejorar la tasa de graduación y la asistencia, reducir el ausentismo crónico y prevenir la deserción escolar. La revisión de los datos de disciplina del distrito también muestra que existe la necesidad de reducir los porcentajes de suspensión para todos los estudiantes, y de reducir la desproporción en los porcentajes de suspensión de los estudiantes afroamericanos, hispanos/latinos y los estudiantes con discapacidades.

Aproximadamente el 68% de los estudiantes de SCUSD reciben comidas gratis y de bajo costo, lo cual es un indicador de posibles obstáculos al aprendizaje (problemas de salud y salud mental o emocional, transportación y acceso a oportunidades de enriquecimiento y actividades extracurriculares). Los estudiantes y sus familias necesitan apoyos sociales para poder tener éxito.

Resultados Mensurables Anuales Esperados

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Escuelas mantenidas en buenas condiciones</p> <p>Fuente(s): Informe Escolar de Rendición de Cuentas</p>	<p>100% de las escuelas inspeccionadas son clasificadas como ejemplares o en buen estado en la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT).</p> <p>Cada escuela tiene un Supervisor de Mantenimiento y al menos 12 horas de conserjería por semana.</p>	<p>Mantener al 100% la clasificación de la inspección FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones).</p> <p>Mantener un Supervisor de Mantenimiento Escolar en cada escuela y por lo menos 12 horas de tiempo semanal de conserjería. (Actual: 16 horas)</p>	<p>Mantener al 100% la clasificación de la inspección FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones).</p> <p>Mantener un Supervisor de Mantenimiento Escolar en cada escuela y por lo menos 16 horas de tiempo semanal de conserjería.</p>	<p>Mantener al 100% la clasificación de la inspección FIT (Herramienta de Inspección de Instalaciones).</p> <p>Mantener un Supervisor de Mantenimiento Escolar en cada escuela y por lo menos 16 horas de tiempo semanal de conserjería.</p>
<p>Asistencia Escolar</p> <p>Fuente: Análisis de medio año de SCUSD</p>	<p>2015-16: 93.8% 2016-17: Medio año 95.3%</p>	<p>Los porcentajes de asistencia escolar en todo el distrito aumentarán en un .2% al 95.5%.</p>	<p>Los porcentajes de asistencia escolar en todo el distrito aumentarán en un .5% al 96%.</p>	<p>Los porcentajes de asistencia escolar en todo el distrito serán mantenidos al 96% o mayor.</p>
<p>Ausentismo Crónico</p> <p>Fuente: Análisis de medio año de SCUSD</p>	<p>2016-17: Medio año 11.9%</p> <p>Estatus de grupos estudiantiles específicos: Bajos Ingresos: 13.7% Aprendices de Inglés: 9.5% Estudiantes con Discapacidades: 17.2% En Hogares Temporales: 21.6% Sin Hogar: 30.5%</p> <p>Afroamericanos: 18.5% Hispanos/Latinos: 13.1%</p>	<p>Los porcentajes de ausentismo crónico serán reducidos en un 1%.</p>	<p>Los porcentajes de ausentismo crónico serán reducidos en un 1.5%.</p>	<p>Los porcentajes de ausentismo crónico se mantendrán al 10% o menor para todos los estudiantes.</p>

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Tasa de Suspensión</p> <p>Fuente: Análisis de medio año de SCUSD</p>	<p>2016-17: Medio año 3.8%</p> <p>Estatus de grupos estudiantiles específicos: Bajos Ingresos: 4.5% Aprendices del Inglés: 3.0% Estudiantes Con Discapacidades: 8.4% En Hogares Temporales: 18.1% Sin Hogar: 10.0%</p> <p>Afroamericanos: 10.0% Asiáticos: .7% Hispanos: 3.5% Caucásicos: 2.1%</p>	<p>Bajar la tasa de suspensión para todos los estudiantes al 2.5%</p> <p>Bajar la tasa de suspensión para: Afroamericanos en un 3% Hispanos en un .5% En Hogares Temporales en un 3% Estudiantes Con Discapacidades en un 2%</p>	<p>Bajar la tasa de suspensión para todos los estudiantes al 2.3%</p> <p>Continuar bajando la tasa de suspensión para los grupos afectados desproporcionalmente: Afroamericanos Hispanos En Hogares Temporales Estudiantes Con Discapacidades</p>	<p>Bajar la tasa de suspensión para todos los estudiantes al 2.1%</p> <p>Continuar bajando la tasa de suspensión para los grupos afectados desproporcionalmente: Afroamericanos Hispanos En Hogares Temporales Estudiantes Con Discapacidades</p>
<p>Tasa de Deserción Escolar</p> <p>Fuente: CDE DataQuest</p>	<p>2015-16: 10.9%</p> <p>Estatus de grupos estudiantiles específicos: Bajos Ingresos: 12.2% Aprendices del Inglés: 13.3% Estudiantes Con Discapacidades: 18% En Hogares Temporales: n/a Sin Hogar: n/a</p> <p>Afroamericanos: 19% Asiáticos: 5.2% Hispanos: 10.9% Caucásicos: 9.8%</p> <p>Porcentaje de deserción escolar de secundaria por debajo del 1 por ciento.</p>	<p>La tasa de deserción bajará al 10.4% para todos los estudiantes, 11.7% para estudiantes de Bajos Ingresos, 12.8% para estudiantes EL.</p> <p>Mantener el porcentaje de deserción escolar de secundaria por debajo del 1 por ciento.</p>	<p>La tasa de deserción bajará al 9.9% para todos los estudiantes, 10.2% para estudiantes de Bajos Ingresos, 12.3% para estudiantes EL.</p> <p>Mantener el porcentaje de deserción escolar de secundaria por debajo del 1 por ciento.</p>	<p>La tasa de deserción bajará al 9.4% para todos los estudiantes, 9.7% para estudiantes de Bajos Ingresos, 11.3% para estudiantes EL.</p> <p>Mantener el porcentaje de deserción escolar de secundaria por debajo del 1 por ciento.</p>

Mediciones/Indicadores	Punto de Inicio	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Tasa de Expulsión</p> <p>Fuente: CDE DataQuest</p>	<p>2014-15: 0.0% (10 estudiantes)</p> <p>2015-16: 0.0%</p>	<p>Mantener porcentajes bajos de expulsiones (por debajo del 0.1 por ciento)</p>	<p>Mantener porcentajes bajos de expulsiones (por debajo del 0.1 por ciento)</p>	<p>Mantener porcentajes bajos de expulsiones (por debajo del 0.1 por ciento)</p>
<p>Encuesta sobre el Ambiente Escolar</p> <p>Fuente: Local</p>	<p>Resultados Iniciales de la Encuesta Sobre el Ambiente Escolar a partir del 6/15/17, porcentaje de respuestas positivas por constructo:</p> <p>Estudiantes de 3^o -12^o grados (N = 12,347)</p> <p>Primaria:</p> <p>Seguridad: 59%</p> <p>Pertenencia: 68%</p> <p>K-8:</p> <p>Seguridad: 61%</p> <p>Pertenencia: 68%</p> <p>Secundaria:</p> <p>Seguridad: 65%</p> <p>Pertenencia: 66%</p> <p>Preparatoria :</p> <p>Seguridad: 65%</p> <p>Pertenencia: 62%</p> <p>Maestros (N = 695)</p> <p>Seguridad: 61%</p> <p>Pertenencia: 74%</p> <p>Familias (N = 1,074)</p> <p>Seguridad: 83%</p> <p>Pertenencia: 81%</p>	<p>Aumentar el porcentaje de respuestas positivas por 3% anualmente.</p>	<p>Aumentar el porcentaje de respuestas positivas por 3% anualmente.</p>	<p>Aumentar el porcentaje de respuestas positivas por 3% anualmente.</p>

Medidas/Servicios Programados

Completar una copia de la tabla a seguir para cada una de las medidas/servicios de la LEA. Copiar la tabla, incluyendo los Gastos Presupuestados, según sea necesario.

Medida 1

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

A nivel de la LEA

Todas las escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medida Sin Cambios

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Garantizar que las escuelas estén limpias, que sean acogedoras y en buenas condiciones con suficiente personal.

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	15,162,256	15,339,989	15,734,227
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-3000 Mantener cantidad de conserjes y supervisores de mantenimiento escolar	2000-3000	2000-3000
Cantidad	650,000	699,801	717,786
Fuente	Sup/Con	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Libros y Materiales Materiales operacionales de limpieza relacionados con el apoyo para Programas Ampliados de Aprendizaje	4000-4999: Libros y Materiales	4000-4999: Libros y Materiales
Cantidad	175,256		
Fuente	LCFF		
Referencia Presupuestaria	4000-4999: Libros y Materiales		

Medida 2

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Especificos de Estudiantes)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Especificas y/o Grados Especificos)

[Agregar la selección de la/las ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel de la LEA

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Nueva Medida

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Modificada

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Implementación de la Iniciativa de Refugio Seguro, garantizando que la comunidad de SCUSD sepa que todas las instalaciones del distrito son consideradas como Refugio Seguro contra el Servicio de Inmigración y Control de Aduanas de los Estados Unidos (ICE, por sus siglas en inglés). Esta iniciativa incluye, pero no se limita a:

- Desarrollo profesional voluntario para el personal;
- Conexiones a recursos para los estudiantes y sus familias, tales como clases de ciudadanía o inglés como segundo idioma;
- Apoyo para los estudiantes que son elegibles para DACA.

Medidas/Servicios de 2018-19

Expansión de la Iniciativa Refugio Seguro

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	40,000	270,680	272,993
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Medida 3

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todos

Todas las escuelas

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

[Agregar ámbito de servicios aquí]

[Agregar ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

El Director de Seguridad Escolar y los Oficiales de Policía Escolar proporcionan ayuda a las escuelas para crear y mantener planes de seguridad escolar y

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

apoyo a las relaciones con los estudiantes y el personal para facilitar ambientes escolares más seguros y más positivos.

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	122,353	170,693	175,080
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	2000-3000 Director de Seguridad Escolar	2000-3000	2000-3000
Cantidad	1,120,000	1,284,460	1,317,471
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales Oficiales de Policía Escolar (Contrato con el Departamento de Policía de la Ciudad de Sacramento) 8.0 FTE	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales

Medida 4

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de la/las ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel escolar

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Grados específicos: Escuelas Secundarias y Preparatorias

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Asignación de subdirectores de secundaria y preparatoria, incluyendo administradores adicionales por encima de la fórmula para proporcionar apoyo para el personal de las escuelas sobre la creación y mantenimiento de los planes de seguridad escolar y las relaciones con los estudiantes para facilitar ambientes escolares más seguros y más positivos.

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	812,650	876,994	899,533
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Subdirectores (1 FTE por escuela preparatoria integral)	1000-3000	1000-3000

Cantidad	2,023,304	2,559,902	2,625,691
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Subdirectores adicionales por encima de la fórmula	1000-3000	1000-3000

Medida 5

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar la selección de Estudiantes a ser Servidos aquí]

[Agregar la selección de la/las ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

A nivel de LEA

Todas las escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Modificada

Medida Sin Cambios

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Implementar un enfoque integrado para el ambiente escolar para que las escuelas sean más positivas, dinámicas y se conviertan en lugares educativos de

apoyo. La estrategia incorpora las competencias del Aprendizaje Socio-Emocional, apoyo para las Intervenciones para la Conducta Positiva y Prácticas Restaurativas.

Los gastos presupuestados incluyen:

- Director de SEL
- Asesores de Equidad
- Conferencias y Desarrollo Profesional
- Libros y Materiales Didácticos Suplementarios

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	1,621,862	538,110	551,939
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000 Aprendizaje Social y Emocional	1000-4000
Cantidad	244,683	329,830	338,307
Fuente	Título I	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000 Apoyos e Intervenciones para la Buena Conducta (PBIS)	1000-4000

Cantidad	225,000		
Fuente	Subvención		
Referencia Presupuestaria	1000-4000		

Medida 6

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todos

Todas las escuelas

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

[Agregar ámbito de servicios aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Apoyo y capacitación continuos para la Prevención del Acoso y el Abuso (Bullying). Facilitar la resolución de los informes de sospecha de acoso y abuso con los planes de seguridad y planes de

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

acción para los estudiantes involucrados. Garantizar el reconocimiento del efecto del privilegio, la opresión y las agresiones cuando se sospecha el acoso y abuso.

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	52,472	97,240	99,739
Fuente	Título I	Subvención	Subvención
Referencia Presupuestaria	2000-3000 Especialista de Prevención del Acoso y Abuso (Bullying)	2000-3000	2000-3000
Cantidad	67,500		
Fuente	Subvención		
Referencia Presupuestaria	2000-3000		

Medida 7

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todos

Todas las escuelas

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

[Agregar ámbito de servicios aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Nueva Medida

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Modificada

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Implementar un programa integral para mejorar la asistencia escolar y disminuir el ausentismo crónico. El programa ("Attend, Achieve, Succeed") consiste de cuatro actividades principales:

- Seguimiento y monitoreo de los datos de asistencia;
- Comunicación de la importancia de la asistencia;
- Reducir las medidas de castigo que mantienen a los estudiantes fuera de la escuela
- Proveer apoyo para los estudiantes en riesgo

Todas las escuelas de SCUSD recibirán apoyo universal, y las 21 escuelas con el porcentaje más alto de ausentismo crónico recibirán servicios estratégicos e intensivos.

Medidas/Servicios de 2018-19

Las actividades continúan como fueron descritas en 2017-18, con la expansión a los servicios proporcionados por la adición de diez períodos de cursos de la Academia de Liderazgo para Hombres (MLA) y Mujeres (WLA) en las escuelas preparatorias con poblaciones altas de estudiantes en riesgo.

Más personal del distrito es agregado para apoyar la asistencia escolar.

Medidas/Servicios de 2019-20**Gastos Presupuestados**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	502,302	493,336	506,015
Fuente	Subvención	Subvención	Subvención
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Coordinador de Proyectos (1.0 FTE), Especialista de Salud Mental para Jóvenes y las Familias (2.0 FTE), Especialista de Bienestar y Asistencia de Menores (1.0 FTE)	1000-4000 Coordinador de Proyectos (1.0 FTE) Especialista de Salud Mental para Jóvenes y las Familias (2.0 FTE) Especialista de Bienestar y Asistencia de Menores (1.0 FTE) Pago por día para instructores de MLA y WLA (180 horas x 10)	1000-4000 Sin cambios del año anterior
Cantidad		271,175	278,144
Fuente		Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria		1000-3000 Director, Servicios Estudiantiles y Educación Alternativa (.5 FTE), y un Coordinador en el Centro de Inscripción	1000-3000

Medida 8

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:
 (Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):
 (Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:
 (Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:
 (Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):
 (Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Aprendices del Inglés Jóvenes en Hogares Temporales Bajos Ingresos	A nivel de la LEA	Todas las escuelas
--	-------------------	--------------------

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Apoyos suplementarios de salud y salud mental son proporcionados por enfermeras del distrito y trabajadores sociales

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	1,804,251	2,007,973	2,059,578
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Enfermeras del distrito (14.2 FTE)	1000-3000	1000-3000
Cantidad	132,987	172,981	177,427
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Enfermeras del distrito (1.2 FTE)	1000-3000	1000-3000

Cantidad	645,295	661,427	678,426
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Enfermeras del distrito para Educación Especial (5.0 FTE)	1000-3000	1000-3000
Cantidad	15,400	15,817	16,223
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Clínica de vacunación del distrito	1000-4000	1000-4000
Cantidad	682,055	839,763	861,345
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Trabajadores Sociales Escolares (5.5 FTE)	1000-3000	1000-3000
Cantidad	338,150	273,513	280,542
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Trabajadores Sociales Escolares (2.8 FTE)	1000-3000	1000-3000

Cantidad	794,251	814,107	835,030
Fuente	LCFF	LCFF	LCFF
Referencia Presupuestaria	1000-3000 Trabajadores Sociales Escolares para Educación Especial (7.34 FTE)	1000-3000	1000-3000

Medida 9

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Especificos de Estudiantes)

Todos

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Escuelas Específicas: 61 escuelas

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

[Agregar ámbito de servicios aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar ubicación(es) aquí]

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Modificada

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

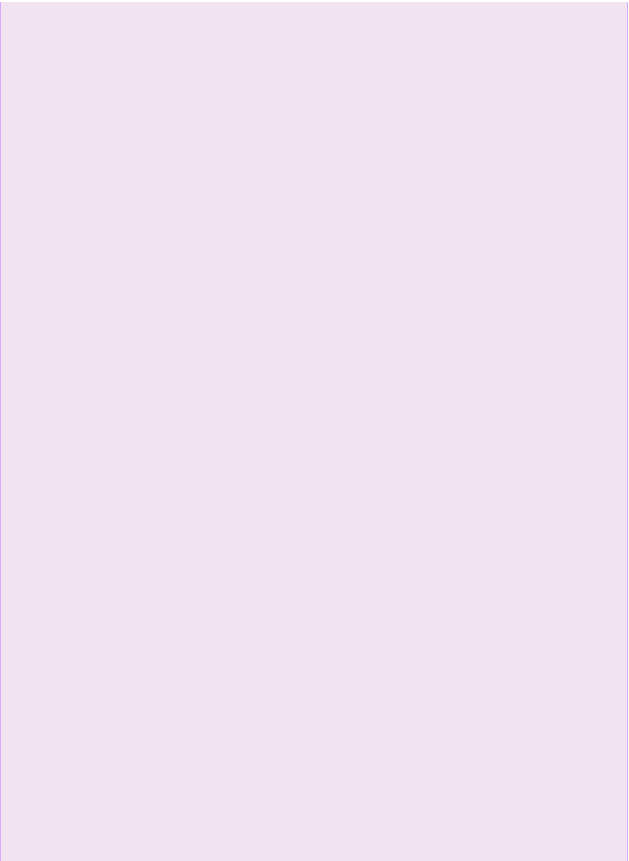
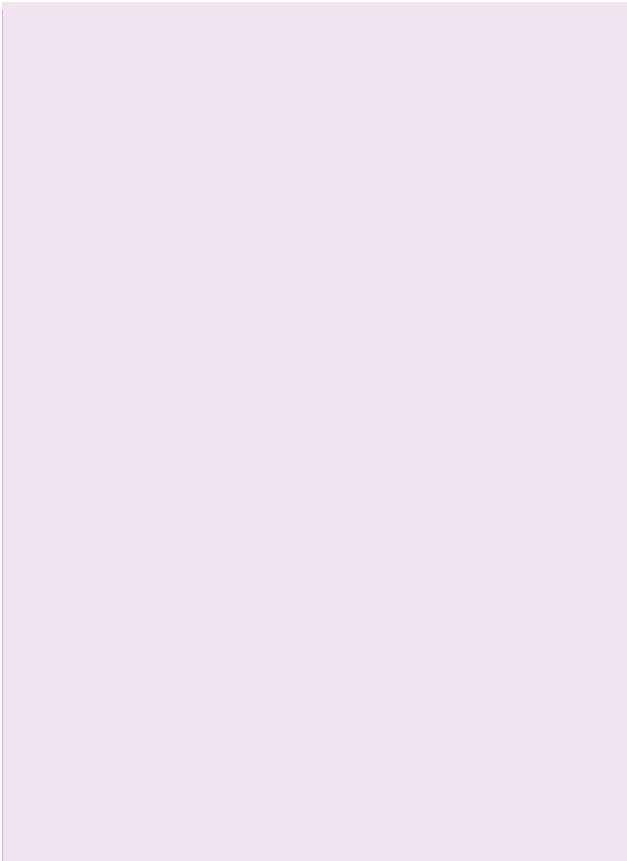
Proveer programas ampliados del aprendizaje tales como intervenciones académicas para antes, durante y después

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

del horario escolar, programas durante las vacaciones y programas de verano. Los servicios educativos ampliados avanzan las necesidades e intereses académicos, sociales, emocionales y físicos de los estudiantes. Las oportunidades ampliadas del aprendizaje son prácticas, interesantes, enfocadas en los estudiantes y orientadas hacia los resultados y complementan las actividades del aprendizaje durante del día/año escolar regular.

Estos servicios son proporcionados por socios comunitarios, bajo la supervisión, apoyo y control de calidad del Departamento de Desarrollo Juvenil. SCUSD tiene 11 proveedores principales acreditados, incluyendo pero sin limitarse a: Sacramento Chinese Community Services Center, Target Excellence, Focus on Family, Boys & Girls Club, y Center for Fathers and Families.



Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	7,600,000	8,270,109	8,482,651
Fuente	Subvención	Subvención	Subvención
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Subvención ASES	1000-4000	1000-4000

Cantidad	2,750,000	1,200,000	1,230,840
Fuente	LCFF	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000
Cantidad	500,000	500,000	512,850
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Medida 10

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

[Agregar ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

A nivel de la LEA

Todas las escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Modificada

Medida Sin Cambios

Medida Sin Cambios

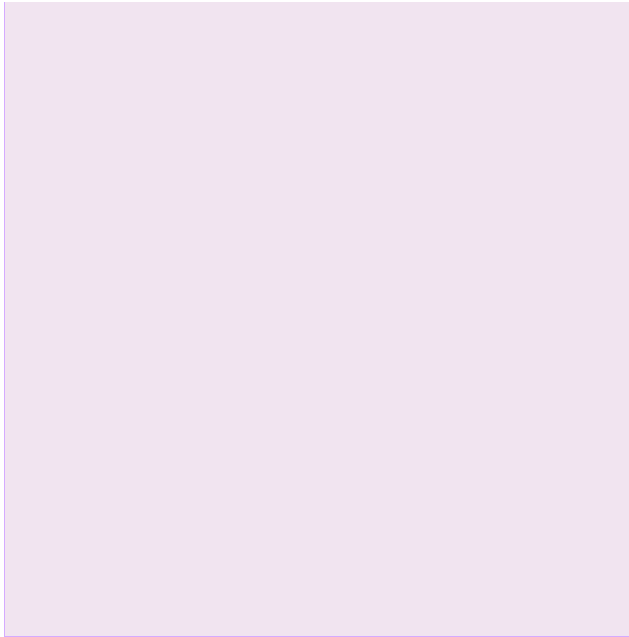
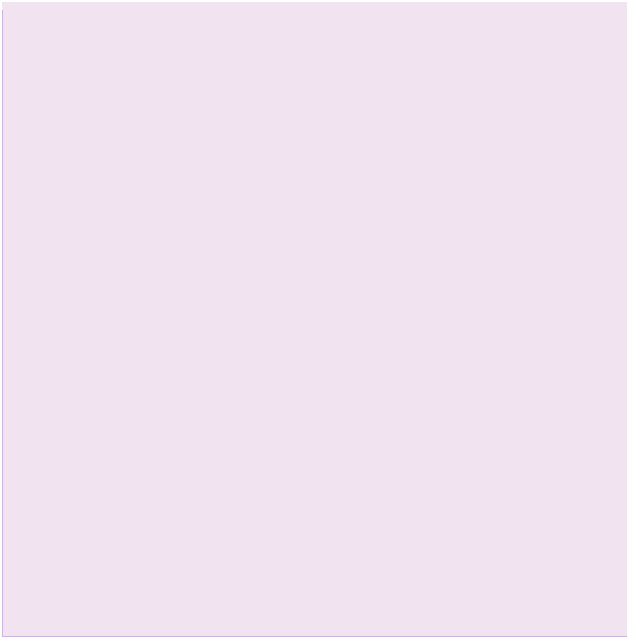
Medidas/Servicios de 2017-18

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

El Connect Center es un Centro de Apoyo Estudiantil centralizado que sirve como una “entrada” para servicios de apoyo cruciales para los estudiantes y sus familias. Este centro principal sirve como un punto de acceso y asistencia único y fácilmente identificable para abordar las necesidades sociales, emocionales y de salud de todos los estudiantes.

Los servicios proporcionados incluyen: información y remisiones; consultas clínicas; administración de casos; intervención y apoyo para la asistencia; terapia individual y familiar; intervención en caso de crisis e inscripciones para seguro médico.



Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	209,707	134,306	137,758
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Personal de Connect Center y Especialista para la Prevención de la Deserción Escolar	1000-4000	1000-4000
Cantidad	74,634	263,029	269,789
Fuente	Subvención	Subvención	Subvención
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Cantidad	292,391	148,192	152,001
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Medida 11

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

[Agregar ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Limitado a grupos estudiantiles no duplicados

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Todas las escuelas

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Apoyo para la inscripción, la asistencia escolar y el rendimiento de los estudiantes sin hogar permanente para garantizar que reciban acceso equitativo a las oportunidades educativas. Los servicios

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

específicos incluyen asistencia en las siguientes áreas: servicios de inscripción escolar y apoyo para la asistencia escolar, recuperación de registros, artículos escolares y de higiene personal, remisiones de salud/inmunización, albergue/vivienda y remisiones a servicios comunitarios y servicios de apoyo a la educación bajo la ley McKinney-Vento de Ayuda para Estudiantes Sin Hogar Permanente: Educación para Niños y Jóvenes Sin Hogar Permanente.

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	161,872	161,872	166,032
Fuente	Título I	Título I	Título I
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Coordinador y una porción de apoyo no docente	1000-4000	1000-4000

Medida 12

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

A nivel escolar

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Medida Sin Cambios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Las medidas identificadas por el Equipo de Liderazgo Escolar y el Consejo Escolar de cada escuela serán principalmente dirigidos al apoyo de los estudiantes no duplicados y serán reflejados en el Plan Único para el Rendimiento Estudiantil (SPSA), en servicio de la toma local de decisiones para apoyar los Centros de Apoyo Estudiantil en 27 escuelas.

Nota: Algunos Centros de Apoyo Estudiantil son financiados por la Subvención de Mejoramiento Escolar.

Medidas/Servicios de 2018-19**Medidas/Servicios de 2019-20****Gastos Presupuestados**

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	692,654	360,000	360,000
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Coordinadores de Apoyo del Aprendizaje, Especialistas, Trabajadores Sociales e Intercesores Familiares; Desarrollo Profesional; Materiales Suplementarios	1000-4000	1000-4000
Cantidad	2,044,223	1,933,802	2,096,760
Fuente	Subvención	Subvención	Subvención
Referencia Presupuestaria	1000-4000 Subvención para el Mejoramiento Escolar	1000-4000	1000-4000

Medida 13

Para las Medidas/Servicios que no son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Todos, Estudiantes con Discapacidades u Otros Grupos Específicos de Estudiantes)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí]

[Agregar ubicación(es) aquí]

O

Para las Medidas/Servicios que son incluidos como contribuidores hacia el logro de la meta del Requisito para Aumentar o Mejorar los Servicios:

Estudiantes a ser Servidos:

(Seleccionar de Aprendices del Inglés, Jóvenes en Hogares Temporales y/o de Bajos Ingresos)

Ámbito de los Servicios:

(Seleccionar de A nivel de LEA, A nivel Escolar o Limitado a Grupos de Estudiantes No Duplicados)

Ubicación(es):

(Seleccionar de Todas las Escuelas, Escuelas Específicas y/o Grados Específicos)

Aprendices del Inglés
Jóvenes en Hogares Temporales
Bajos Ingresos

A nivel escolar

Escuelas específicas: A ser anunciado

Medidas/Servicios

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2017-18

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2018-19

Seleccionar de Nueva, Modificada o Sin Cambios para el año 2019-20

Medida Modificada

Medida Sin Cambios

Medida Sin Cambios

Medidas/Servicios de 2017-18

Las medidas identificadas por el Equipo de Liderazgo Escolar y Consejo Escolar de cada escuela serán principalmente dirigidos al apoyo de los estudiantes no duplicados y serán reflejados en el Plan Único del Rendimiento Estudiantil (SPSA), en servicio de la toma local de decisiones para apoyar las Medidas 2.1 y 2.2:

- Materiales Didácticos Suplementarios para el apoyo de un Ambiente Escolar Positivo
- Personal en las escuelas para el apoyo de la seguridad escolar, asistencia estudiantil, salud, salud mental, administración de casos
- Actividades de enriquecimiento y extracurriculares, incluyendo los deportes
- Programas de robótica, arte y música

Medidas/Servicios de 2018-19

Medidas/Servicios de 2019-20

Gastos Presupuestados

Año	2017-18	2018-19	2019-20
Cantidad	1,001,863	920,000	920,000
Fuente	Sup/Con	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Medida 14

[Agregar estudiantes a ser servidos aquí] [Agregar ubicación(es) aquí]

O

Aprendices del Inglés Jóvenes en Hogares Temporales Bajos Ingresos	Limitado a grupos estudiantiles no duplicados	Grados específicos: Escuelas secundarias y preparatorias
--	---	--

Medidas/Servicios

	Nueva Medida	
	Conferencia de Liderazgo Estudiantil	

Gastos Presupuestados

Cantidad	50,000	51,285
Fuente	Sup/Con	Sup/Con
Referencia Presupuestaria	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales	5000-5999: Servicios y Otros Gastos Operacionales