



BOARD OF
EDUCATION

Lavinia Grace Phillips
President
Trustee Area 7

Jasjit Singh
Vice President
Trustee Area 2

Chinua Rhodes
2nd Vice President
Trustee Area 5

Tara Jeane
Trustee Area 1

Christina Pritchett
Trustee Area 3

Jamee Villa
Trustee Area 4

Taylor Kayatta
Trustee Area 6

Liliana Miller Segura
Student Board Member

Comprehensive Sexual Health Education (CA Healthy Youth Act)
綜合性健康教育 (加州健康青年法案)

親愛的家長/監護人：

加州法律《加州健康青年法》要求學區從 7 年級開始，至少在中學和高中向學生提供一次全面性健康和艾滋病毒預防教育。教學必須鼓勵學生與家長監護人或其他值得信賴的成年人溝通有關人類性行為。教學必須在醫學上準確、適合年齡並包含所有學生。它必須包括以下內容：

- 有關 HIV 和其他性傳播感染(STI)的信息，包括傳播、FDA 批准的預防 HIV 和預防 STI 的方法以及治療
- 禁慾是預防意外懷孕和艾滋病毒及其他性傳播感染的唯一確定方法，以及關於延遲性活動的有價值信息
- 討論社會對艾滋病的看法
- 信息有關獲取性健康和生殖健康保健的資源
- 有關懷孕信息，包括 FDA 批准的預防方法、懷孕結果、產前護理和新生兒安全放棄法
- 信息有關性取向和性別，包括負面性別的刻板印象的危害
- 關於健康關係和避免不健康行為和情況（包括人口販賣）的信息

如何查看課程資料？

您可以在孩子校務處查看書面教材和加州健康青年法（加州教育法第 51930-51939 節）。您還可以在學區網頁 (<http://www.scusd.edu/chya>) 的初中和高中課程計劃標題下、以數字方式查看課程（包括視聽資源）。

誰負責教授課程？

教學通常由 7 年級的科學教師和高中生物/地球教師提供。學校和教師可以與計劃生育協會等組織合作提供指導。請聯繫您孩子的老師，了解有關教學指導的更多信息。

我可以讓我孩子退出課程嗎？

加州法律允許您免除您學生的全部或部分綜合性健康教育指導。如果您不希望您孩子參加全面性健康或艾滋病毒預防教育，請填寫隨附“退出”表格、並將其提供給孩子的 7 年級科學老師、高中生物/地球老師、或學校管理員。請注意，根據 EC 51932，某些課程不包含在我們獨立退出政策中。這些課程在我們退出表格上標有星號 (★)。

如果有任何問題或反饋，請諮詢老師或校長，或通過我們網站 (<http://www.scusd.edu/chya>) 上的在線表格來提交您的問題/反饋。

謝謝，

Erin Hanson

Assistant Superintendent, Curriculum and Instruction 助理總監，課程和教學

Middle School “Opt-Out” Form
Comprehensive Sexual Health Education 初中“退出”綜合性健康教育表格

Please Print Neatly 請整齊填寫

此表格作為 Advocates for Youth ® 3Rs 課程的正式“退出”通知，旨在符合 CA 健康青年條例。在交回此表格之前，請在 (<http://www.scusd.edu/chya>) 在線預覽課程和視頻。請將此填妥的表格交給孩子學校的行政人員或老師。

學校名稱: _____ 教師姓名: _____

我, _____ (父母/監護人) 要求我孩子 _____
不參加以下綜合性健康教育課程:

選項 1 (勾選您希望孩子免除的所有選項) :

- ★ 第 1 課: 藍色是男孩, 粉紅色是女孩...是嗎? (對性別的外部影響)
- ★ 第 2 課: 性取向、行為和身份: 我的感受、我所做的和我是誰 (性取向)
- 第 3 課: 每個人都有的部分 (女性和男性生殖系統)
- 第 4 課: 生殖基礎 (性交、人類生殖)
- 第 5 課: STI 智慧 (STI/HIV 的症狀、治療和預防, 獲取醫學上準確的 STI/HIV 信息)
- 第 6 課: 艾滋病毒/艾滋病 (關於患上艾滋病毒/艾滋病、出現症狀和預防的具體信息)
- 第 7 課: 節育基礎知識 (關於避孕的醫學準確信息, 包括禁慾、避孕套和緊急避孕)
- 第 8 課: 如果...怎麼辦? (懷孕跡象、懷孕選擇、獲取醫學上懷孕的準確信息)
- ★ 第 9 課: 警告信號: 了解性虐待和攻擊 (性虐待、性侵犯、關係暴力、性騷擾和性交易)
- 第 10 課: 做出明智的選擇 (決策模型支持有效的決策技能以避免高風險活動)
- 第 11 課: 讓我們談談性 (減少性健康風險的溝通和談判技巧)
- ★ 第 12 課: 保護 CA: 保護傑作 (虐待類型 - 包括販運、對個人界限的需求和向可信賴成年人報告可能被虐待和剝削的重要性)

我希望我孩子免於參加有關課程主題的任何調查或問卷調查。

選項 2 :

我希望我孩子免於參加整個綜合性健康教育課程 (全部 12 節課) 和匿名調查或問卷調查。

我了解我要求讓我孩子免於參加本學年州法律規定的課程。我也明白老師可能會分配其他作業。

家長/監護人簽名 _____

日期 _____

* 根據 CA EC 51932, 用星號 (★) 標註的有關性別、性別認同、性取向和性騷擾的課程是不能單獨從教學中排除。

僅供辦公室/教師使用 :

收到日期: _____ 收到人: _____

請在本學年期間保留選擇退出表格。



High School “Opt-Out” Form

Comprehensive Sexual Health Education 高中“退出”綜合性健康教育表格

Please Print Neatly 請整齊填寫

此表格作為 Advocates for Youth ® 3Rs 課程的正式“退出”通知，旨在符合 CA 健康青年條例。在交回此表格之前，請在 (<http://www.scusd.edu/chya>) 在線預覽課程和視頻。請將把此填妥的表格交給孩子學校的行政人員或老師。

學校名稱: _____ 教師姓名: _____

我, _____ (父母/監護人) 要求我孩子 _____
不參加以下綜合性健康教育課程:

選項 1 (勾選您希望孩子免除的所有選項) :

- ★ 第 1 課: 了解性別 (性別、性別認同、性取向)
 - 第 2 課: 性決策 (決策技巧、分析影響)
 - ★ 第 3 課: 權利、尊重和責任: 沒有他們就不要發生性關係 (同意、強制、尊重的關係、談判和拒絕技巧)
 - 第 4 課: 計劃和保護: 避免或管理 STI (降低 STI/HIV 感染風險、與他人有效的溝通 STI/HIV)
 - 第 5 課: 知道 STI 檢測 (STI 檢測、治療和預防; 訪問當地檢測和治療資源; 調查 HIV 恥辱感)
 - 第 6 課: 現在的艾滋病毒—今天的檢測和治療! (艾滋病毒/艾滋病的感染、檢測和治療—包括抗逆轉錄病毒治療和接觸前預防)
 - 第 7 課: 了解您的選擇 (預防懷孕、包括禁慾和所有其他 FDA 批准的避孕方法)
 - 第 8 課: 有效使用安全套 (正確使用外部和內部安全套)
 - 第 9 課: 我的生殖權利是什麼? (有關生殖決策和計劃外懷孕的法律)
 - ★ 第 10 課: 如果...是虐待嗎? (不同類型關係濫用的特徵、如何識別和應對、青少年資源)
 - 第 11 課: 我的生活、我的決定 (識別影響性決策的外部信息; 識別與誰談論性和性行為)
 - ★ 第 12 課: 保護 CA: 了解和認識人口販運 (性和勞動力販運、招募策略、法律方面、文化和媒體如何使人們對剝削脫敏)
- 我希望我孩子免於參加有關課程主題的任何調查或問卷調查。

選項 2 :

- 我希望我孩子免於參加整個綜合性健康教育課程 (全部 12 節課) 和匿名調查或問卷調查。

我了解我要求讓我孩子免於參加本學年州法律規定的課程。我也明白老師可能會分配其他作業。

家長/監護人簽名

日期

* 根據 CA EC 51932，用星號 (★) 標註的有關性別、性別認同、性取向和性騷擾的課程是不能單獨從教學中排除。

僅供辦公室/教師使用 :

收到日期: _____ 收到人: _____

請在本學年期間保留選擇退出表格。