

Khảo Sát Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) – Mùa Xuân 2021

SCUSD đang tìm kiếm sự đóng góp ý kiến của các bên liên đới nhằm giúp chúng tôi phát triển Kế Hoạch mới về Trách Nhiệm và kiểm Soát Địa Phương (LCAP) và để hiểu về cách thức chúng ta có thể giúp đỡ nhiều hơn cho các học sinh, gia đình, và nhân viên. Với nhu cầu đa dạng và nguồn lực có hạn, điều quan trọng là chúng ta phải hiểu được những ưu tiên của cộng đồng để định hướng các kế hoạch trong tương lai. Ý kiến đóng góp của quý vị sẽ giúp chúng tôi hiểu được điều gì là quan trọng nhất, điều gì đang thực hiện tốt, và chúng tôi cần tập trung ở đâu cho các nỗ lực trong tương lai.

LCAP là một kế hoạch ba năm phát thảo các mục tiêu, các hành động, kết quả đo lường, và các chi phí chính của học khu. LCAP đóng một vai trò quan trọng trong việc mô tả về cách thức học khu lập kế hoạch để cải thiện kết quả cho các học sinh có thu nhập thấp, Học Sinh Học Tiếng Anh, Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi, Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư, Các Học Sinh Khuyết Tật, Các Học Sinh Mỹ Phi, và các nhóm học sinh có nhu cầu cần xác định khác.

Cuộc khảo sát này mở ra cho các học sinh, phụ huynh/người chăm sóc, nhân viên, và thành viên cộng đồng. Nó yêu cầu quý vị chia sẻ kinh nghiệm và nhận thức của quý vị về các chương trình và dịch vụ cụ thể của học khu. Nó cũng tạo cơ hội để giúp quý vị đóng góp các ý kiến bổ sung về những gì đang thực hiện tốt và những gì vẫn cần phải giải quyết. Bản khảo sát thì nặc danh và không có tên hay email nào sẽ được thu thập. Bản khảo sát có sẵn bằng các thứ tiếng Tây Ban Nha, Hmong, Hoa, Tiếng Việt, và tiếng Anh. Mỗi phần có thể được truy cập bên dưới bằng cách nhấn vào đường dẫn hoặc hướng camera của điện thoại thông minh vào mã Phản Hồi Nhanh tương ứng (QR):

Link	Spanish	Hmong	Chinese	Vietnamese	English
QR Code					

Bản khảo sát này cũng yêu cầu quý vị chia sẻ những ưu tiên và ý kiến của mình liên quan đến những hướng dẫn và hỗ trợ bổ sung cho các học sinh trong năm học tới. Học khu đã nhận được nguồn quỹ bổ sung để thực hiện một chương trình phục hồi việc học tập và muốn biết các bên liên đới nghĩ về những nguồn này nên được sử dụng như thế nào.

Bản khảo sát hiện đang mở và sẽ đóng vào ngày 28 tháng 4 năm 2021.

Quý vị có thể nhận một bản sao của bản khảo sát bằng giấy tại văn phòng các trường đang thực hiện giảng dạy trực tiếp hoặc tại quầy lễ tân của Trung tâm Serna.

Bản sao bằng giấy có thể được nộp lại tại bất kỳ trường nào đang mở cửa, tại quầy lễ tân của Trung Tâm Serna, hoặc gửi tới địa chỉ sau đây:

LCAP Survey
State and Federal Programs
5735 47th Avenue
Sacramento, CA 95824

Cảm ơn quý vị chia sẻ ý kiến của mình! Hãy [theo đường dẫn này](#) để biết khái quát vắn tắt về LCAP và bản dự thảo các mục tiêu của học khu.

Có câu hỏi? Liên lạc chúng tôi tại lcap@scusd.edu.

Khảo Sát Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) – Mùa Xuân 2021



Bản khảo sát này sẽ giúp học khu phát triển Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) và tìm hiểu cách thức chúng tôi có thể hỗ trợ các học sinh, gia đình và nhân viên tốt hơn. Với nhu cầu đa dạng và các nguồn lực hạn chế, thật quan trọng là chúng ta phải hiểu được những kinh nghiệm và ưu tiên của cộng đồng chúng ta nhằm định hướng các kế hoạch trong tương lai. Ý kiến đóng góp của quý vị sẽ giúp cho học khu hiểu được những gì đang hoạt động tốt và chúng tôi cần tập trung vào đâu cho các nỗ lực trong tương lai.

LCAP là một kế hoạch ba năm phát thảo các mục tiêu, các hành động, kết quả đo lường, và chi tiêu chính của học khu. LCAP đóng một vai trò quan trọng trong việc mô tả cách thức học khu lập kế hoạch để cải thiện kết quả học tập cho các học sinh có thu nhập thấp, Học Sinh Học Tiếng Anh, Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi, Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư, Các Học Sinh Khuyết Tật, Các Học Sinh Mỹ Phi, và các nhóm học sinh có nhu cầu cần xác định khác.

Bản khảo sát này cũng yêu cầu quý vị chia sẻ những ưu tiên và những đóng góp của mình về việc giảng dạy và những hỗ trợ bổ sung cho học sinh trong năm học tới. Học khu đã nhận được các nguồn quỹ bổ sung để thực hiện một chương trình phục hồi việc học và muốn biết các bên liên đới suy nghĩ về những nguồn hỗ trợ này nên được sử dụng như thế nào.

Bản khảo sát này sẽ đóng vào ngày 28 tháng 4 năm 2021. Cảm ơn quý vị đã dành thời gian để chia sẻ tin tức phản hồi của mình!

Quý vị giữ vai trò gì trong học khu?

- Học sinh
- Phụ huynh hay người giám hộ
- Nhân viên văn phòng
- Nhân viên có chứng chỉ sư phạm
- Quản lý/Quản trị
- Thành viên cộng đồng/đối tác
- Thành viên khác

Tôi là..

- Người Mỹ gốc Da đỏ hay Người Alaska Bản Xứ
- Châu Á
- Da Đen hay người Mỹ gốc Phi
- Người Philippine
- Gốc Tây Ban Nha hay La Tinh
- Người Đảo Thái Bình Dương hay Hawaiian Bản Xứ
- Da Trắng
- Hai hay nhiều chủng tộc/sắc tộc
- Từ chối trả lời

Quý vị có, đang làm việc, hoặc hiện là một học sinh học tiếng Anh không?

- Có
- Không
- Từ chối trả lời

Quý vị có, đang làm việc, hoặc hiện là một học sinh khuyết tật không?

- Có
- Không
- Từ chối trả lời

Quý vị có, đang làm việc, hoặc hiện là một Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi?

- Có
- Không
- Từ chối trả lời

Quý vị có, đang làm việc, hoặc quý vị hiện là một học sinh có thu nhập thấp (bao gồm việc tham gia vào chương trình ăn trưa giảm giá/miễn phí và là Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư) không?

- Có
- Không
- Từ chối trả lời

Xin chọn tên trường quý vị theo học (nếu quý vị là học sinh) hoặc con quý vị theo học (nếu quý vị là phụ huynh).
Nếu quý vị là nhân viên, xin chọn địa điểm nơi làm việc chính của quý vị.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A.M. Winn Waldorf-Inspired | <input type="checkbox"/> John H. Still |
| <input type="checkbox"/> Abraham Lincoln Elementary | <input type="checkbox"/> John Morse Therapeutic Center |
| <input type="checkbox"/> Adult School | <input type="checkbox"/> Kit Carson International Academy |
| <input type="checkbox"/> Albert Einstein Middle | <input type="checkbox"/> Leataata Floyd Elementary |
| <input type="checkbox"/> Alice Birney Waldorf-Inspired | <input type="checkbox"/> Leonardo Da Vinci |
| <input type="checkbox"/> American Legion High | <input type="checkbox"/> Luther Burbank High |
| <input type="checkbox"/> Bowling Green Chacon | <input type="checkbox"/> Mark Twain Elementary |
| <input type="checkbox"/> Bowling Green Elementary | <input type="checkbox"/> Martin Luther King Jr. |
| <input type="checkbox"/> Bret Harte Elementary | <input type="checkbox"/> Matsuyama Elementary |
| <input type="checkbox"/> C.K. McClatchy High | <input type="checkbox"/> New Joseph Bonnheim |
| <input type="checkbox"/> Caleb Greenwood Elementary | <input type="checkbox"/> New Technology High |
| <input type="checkbox"/> California Middle | <input type="checkbox"/> Nicholas Elementary |
| <input type="checkbox"/> Camellia Basic Elementary | <input type="checkbox"/> Non-Public School |
| <input type="checkbox"/> Capital City Independent Study | <input type="checkbox"/> O.W. Erlewine Elementary |
| <input type="checkbox"/> Caroline Wenzel Elementary | <input type="checkbox"/> Oak Ridge Elementary |
| <input type="checkbox"/> Cesar E. Chavez Intermediate | <input type="checkbox"/> Pacific Elementary |
| <input type="checkbox"/> Crocker/Riverside Elementary | <input type="checkbox"/> Parkway Elementary |
| <input type="checkbox"/> David Lubin Elementary | <input type="checkbox"/> Peter Burnett Elementary |
| <input type="checkbox"/> Earl Warren Elementary | <input type="checkbox"/> Phoebe A. Hearst Elementary |
| <input type="checkbox"/> Edward Kemble Elementary | <input type="checkbox"/> Pony Express Elementary |
| <input type="checkbox"/> Elder Creek Elementary | <input type="checkbox"/> Rosa Parks |
| <input type="checkbox"/> Ethel I. Baker Elementary | <input type="checkbox"/> Rosemont High |
| <input type="checkbox"/> Ethel Phillips Elementary | <input type="checkbox"/> Sacramento Accelerated Academy |
| <input type="checkbox"/> Father Keith B. Kenny | <input type="checkbox"/> Sam Brannan Middle |
| <input type="checkbox"/> Fern Bacon Middle | <input type="checkbox"/> School of Engineering and Sciences |
| <input type="checkbox"/> Genevieve Didion | <input type="checkbox"/> Sequoia Elementary |
| <input type="checkbox"/> George Washington Carver School of Arts and
Science | <input type="checkbox"/> Serna Center (District Office) |
| <input type="checkbox"/> Golden Empire Elementary | <input type="checkbox"/> Success Academy |
| <input type="checkbox"/> H.W. Harkness Elementary | <input type="checkbox"/> Susan B. Anthony Elementary |
| <input type="checkbox"/> Health Professions High (Arthur A. Benjamin) | <input type="checkbox"/> Sutter Middle |
| <input type="checkbox"/> Hiram Johnson High | <input type="checkbox"/> Sutterville Elementary |
| <input type="checkbox"/> Hollywood Park Elementary | <input type="checkbox"/> Tahoe Elementary |
| <input type="checkbox"/> Hubert H. Bancroft Elementary | <input type="checkbox"/> The MET |
| <input type="checkbox"/> Isador Cohen Elementary | <input type="checkbox"/> Theodore Judah Elementary |
| <input type="checkbox"/> James Marshall Elementary | <input type="checkbox"/> Washington Elementary |
| <input type="checkbox"/> John Bidwell Elementary | <input type="checkbox"/> West Campus |
| <input type="checkbox"/> John Cabrillo Elementary | <input type="checkbox"/> Will C. Wood Middle |
| <input type="checkbox"/> John D. Sloat Elementary | <input type="checkbox"/> William Land Elementary |
| <input type="checkbox"/> John F. Kennedy High | <input type="checkbox"/> Woodbine Elementary |
| | <input type="checkbox"/> Other |

Các câu hỏi trong phần theo sau hỏi về kinh nghiệm của quý vị đối với các chương trình và dịch vụ cụ thể. Theo kinh nghiệm của quý vị là một học sinh, phụ huynh/người chăm sóc, nhân viên, hoặc thành viên cộng đồng, xin chọn ra sự lựa chọn nào mô tả tốt nhất đối với mỗi chương trình và dịch vụ. Đây cũng là một cơ hội để cung cấp các tin tức phản hồi bổ sung trong từng lĩnh vực.

Chuẩn Bị cho Đại Học và Nghề Nghiệp

SCUSD muốn TẤT CẢ các học sinh tốt nghiệp chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp với nhiều lựa chọn và một kế hoạch sau bậc trung học thật rõ ràng. Để đạt được điều này, chúng tôi cần xoá bỏ khoảng cách về tỉ lệ tốt nghiệp và chuẩn bị cho đại học/ Nghề nghiệp cho các học sinh Khuyết Tật, Học Sinh Học Tiếng Anh, các học sinh Mỹ gốc Phi, Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi, Thanh Thiếu Niên Vô Gia Cư, và các nhóm học sinh khác có khoảng cách về kết quả học tập cho đến khi các khoảng cách được xoá bỏ.

Cho mỗi chương trình và dịch vụ bên dưới, xin xem lựa chọn nào mô tả tốt nhất theo kinh nghiệm của quý vị:

1. Chương trình hay dịch vụ này đã giúp tôi hay học sinh của tôi
2. Chương trình hay dịch vụ này đã KHÔNG hữu ích cho tôi hay học sinh của tôi
3. Tôi biết về chương trình hay dịch vụ này nhưng chưa sử dụng nó
4. Tôi không biết về chương trình hay dịch vụ này

Tư vấn học tập và nghề nghiệp giúp cải thiện việc chuẩn bị đại học và nghề nghiệp cho các học sinh cấp hai và trung học	1	2	3	4
Hành trình Giáo Dục Kỹ Thuật và Nghề Nghiệp (CTE) để chuẩn bị cho các học sinh lựa chọn nghề nghiệp sau bậc trung học và tham gia vào những trải nghiệm học tập của các em dựa theo công việc.	1	2	3	4
Chương Trình Phục Hồi Tín Chỉ để giúp các học sinh nào không đi đúng lộ trình tốt nghiệp trung học có thể bù đắp các tín chỉ và trở lại đúng lộ trình.	1	2	3	4
Chương trình Tú Tài Quốc Tế (IB) tại các trường Kit Carson, Luther Burbank, và Caleb Greenwood	1	2	3	4
Lớp Nâng Cao (AP), Tú Tài Quốc Tế (IB), và các kỳ thi PSAT/SAT không tính phí cho các học sinh và gia đình	1	2	3	4
Các học bổng theo nhu cầu dành cho học sinh	1	2	3	4

Xin chia sẻ bất kỳ suy nghĩ nào thêm về mục tiêu để cải thiện việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp cho tất cả các học sinh. Điều này có thể bao gồm các ví dụ về sự thành công mà học khu nên tiếp tục và những lĩnh vực cần được giải quyết.

Khảo Sát Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) – Mùa Xuân 2021



SCUSD muốn cung cấp cho TẤT CẢ các học sinh một nền giáo dục chất lượng cao bao gồm giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn và kinh nghiệm học tập quyết liệt và nghiêm túc trong và ngoài lớp học.

Đối với chương trình và dịch vụ bên dưới, xin chọn lựa chọn nào mô tả tốt nhất theo kinh nghiệm của quý vị:

1. Chương trình hay dịch vụ này đã giúp tôi hay học sinh của tôi
2. Chương trình hay dịch vụ này đã KHÔNG giúp tôi hay học sinh của tôi
3. Tôi biết về chương trình hay dịch vụ này nhưng tôi đã không sử dụng nó
4. Tôi không biết về chương trình hay dịch vụ này

Các chương trình và dịch vụ Giáo Dục Năng Khiếu và Tài Năng (GATE)	1	2	3	4
Các lớp Phát Triển Tiếng Anh (ELD) để giúp các Học Sinh học Tiếng Anh trở nên thông thạo tiếng Anh	1	2	3	4
Hỗ trợ Phát Triển Tiếng Anh trong lớp giáo dục chung để cung cấp cho các học sinh học tiếng Anh được tiếp cận đầy đủ tới giáo trình trọng yếu	1	2	3	4
Chương trình học tập mở rộng (trước, sau giờ học, và/hay học hè)	1	2	3	4
Các câu lạc bộ học sinh tại trường	1	2	3	4
Những cơ hội cho học sinh tham dự buổi họp về vai trò lãnh đạo	1	2	3	4
Các môn học Nghệ Thuật và Thường Ngoạn (VAPA) tại trường Cấp Hai	1	2	3	4
Giáo dục sớm cho trẻ mầm non thông qua trường mầm non được học khu cung cấp	1	2	3	4
Giáo dục sớm trẻ mầm non thông qua ghi danh vào lớp Tiền Mẫu giáo/mẫu giáo chuyên tiếp	1	2	3	4
Hỗ trợ các học sinh để xây dựng các kỹ năng nghiên cứu, học tập theo dự án, và hỗ trợ khả năng đọc viết được đưa bởi các quản thủ thư viện trường	1	2	3	4
Huấn luyện phương pháp giảng dạy và phát triển chuyên môn khác cho nhân viên được các Điều Phối viên Giáo Trình và các chuyên viên đào tạo của học khu cung cấp.	1	2	3	4
Thời gian hợp tác hằng tuần cho giáo viên và nhân viên có chứng chỉ sư phạm	1	2	3	4
Giảm chỉ số lớp cho các lớp từ K-3 và trên toàn học khu cho các trường có nhu cầu cao	1	2	3	4
Mức lương cạnh tranh và gói phúc lợi cho các giáo viên và nhân viên có chứng chỉ sư phạm để gia tăng khả năng tuyển chọn và giữ các nhân viên có chất lượng cho học khu	1	2	3	4

Xin chia sẻ bất kỳ suy nghĩ nào thêm về mục tiêu để cải thiện việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp cho tất cả các học sinh. Điều này có thể bao gồm các ví dụ về sự thành công mà học khu nên tiếp tục và những lĩnh vực cần được giải quyết.

SCUSD muốn cung cấp cho TẤT CẢ các học sinh một nền giáo dục chất lượng cao bao gồm giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn và kinh nghiệm học tập quyết liệt và nghiêm túc trong và ngoài lớp học.

Đối với chương trình và dịch vụ bên dưới, xin chọn lựa chọn nào mô tả tốt nhất theo kinh nghiệm của quý vị:

1. Chương trình hay dịch vụ này đã giúp tôi hay học sinh của tôi
2. Chương trình hay dịch vụ này đã KHÔNG giúp tôi hay học sinh của tôi
3. Tôi biết về chương trình hay dịch vụ này nhưng tôi đã không sử dụng nó
4. Tôi không biết về chương trình hay dịch vụ này

Các chương trình và dịch vụ Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi dành cho học sinh và gia đình	1	2	3	4
Các chương trình và dịch vụ Thanh thiếu Niên Vô Gia Cư dành cho học sinh và gia đình	1	2	3	4
Một nhà Tâm Lý Trường sẽ đánh giá các nhu cầu của học sinh	1	2	3	4
Giúp đỡ do một Trợ Giáo/phụ tá	1	2	3	4
Các dịch vụ y tế từ một y tá trường hay học khu	1	2	3	4
Các dịch vụ y tế từ một nhân viên xã hội trường hay học khu	1	2	3	4
Be HERE! Các chương trình sáng tạo hay các chương trình khác của học khu để giảm thiểu việc vắng mặt thường xuyên	1	2	3	4
Các dịch vụ tại một Trung Tâm Hỗ Trợ Học Sinh theo trường	1	2	3	4
Các dịch vụ tại Trung Tâm Liên Lạc của học khu	1	2	3	4
Các dịch vụ tại Trung Tâm Ghi Danh của học khu	1	2	3	4

Xin chia sẻ bất kỳ suy nghĩ nào thêm về mục tiêu để cải thiện việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp cho tất cả các học sinh. Điều này có thể bao gồm các ví dụ về sự thành công mà học khu nên tiếp tục và những lĩnh vực cần được giải quyết.

Khảo Sát Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) – Mùa Xuân 2021



SCUSD muốn cung cấp cho TẤT CẢ các học sinh một nền giáo dục chất lượng cao bao gồm giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn và kinh nghiệm học tập quyết liệt và nghiêm túc trong và ngoài lớp học.

Đối với chương trình và dịch vụ bên dưới, xin chọn lựa chọn nào mô tả tốt nhất theo kinh nghiệm của quý vị:

1. Chương trình hay dịch vụ này đã giúp tôi hay học sinh của tôi
2. Chương trình hay dịch vụ này đã **KHÔNG** giúp tôi hay học sinh của tôi
3. Tôi biết về chương trình hay dịch vụ này nhưng tôi đã không sử dụng nó
4. Tôi không biết về chương trình hay dịch vụ này

Giảng dạy, đào tạo, và hỗ trợ Học Tập Tình Cảm Xã Hội (SEL) cho các trường và lớp học	1	2	3	4
Các chương trình Hỗ Trợ và Can Thiệp Hành Vi Tích Cực (PBIS) để khuyến khích hành vi tích cực và môi trường học đường	1	2	3	4
Ngăn ngừa và can thiệp bắt nạt để chủ động giải quyết các vấn đề bắt nạt và hỗ trợ ứng phó các sự cố	1	2	3	4

Xin chia sẻ bất kỳ suy nghĩ nào thêm về mục tiêu để cải thiện việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp cho tất cả các học sinh. Điều này có thể bao gồm các ví dụ về sự thành công mà học khu nên tiếp tục và những lĩnh vực cần được giải quyết.

Khảo Sát Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) – Mùa Xuân 2021



SCUSD muốn cung cấp cho TẤT CẢ các học sinh một nền giáo dục chất lượng cao bao gồm giảng dạy phù hợp với tiêu chuẩn và kinh nghiệm học tập quyết liệt và nghiêm túc trong và ngoài lớp học.

Đối với chương trình và dịch vụ bên dưới, xin chọn lựa chọn nào mô tả tốt nhất theo kinh nghiệm của quý vị:

1. Chương trình hay dịch vụ này đã giúp tôi hay học sinh của tôi
2. Chương trình hay dịch vụ này đã KHÔNG giúp tôi hay học sinh của tôi
3. Tôi biết về chương trình hay dịch vụ này nhưng tôi đã không sử dụng nó
4. Tôi không biết về chương trình hay dịch vụ này

Các buổi hội thảo Hành Trình Lãnh Đạo của Phụ Huynh - một loạt các buổi hội thảo nhằm xây dựng các kỹ năng cho phụ huynh/người chăm sóc để hỗ trợ học sinh thành công	1	2	3	4
Các chuyến thăm Nhà Phụ Huynh của Giáo Viên (Trong lúc trường đóng cửa các chuyến thăm này đã được gọi là Các Chuyến Nhịp Cầu Thăm Viếng)	1	2	3	4
Các Nhóm Học Tập của Phụ Huynh Giáo Viên – các buổi họp phụ huynh giáo viên để lập ra các mục tiêu và theo dõi sự tiến bộ của học sinh	1	2	3	4
Các dịch vụ khác tại Trung Tâm Nguồn Hỗ Trợ Phụ Huynh của Học Khu	1	2	3	4
Dịch vụ Thông/Phiên dịch từ Trung Tâm Định Hướng và Tuyển Chọn (MOC) của học khu	1	2	3	4
Các dịch vụ lấy dấu vân tay miễn phí để trở thành một tình nguyện viên của học khu	1	2	3	4

Xin chia sẻ bất kỳ suy nghĩ nào thêm về mục tiêu để cải thiện việc chuẩn bị lên đại học và nghề nghiệp cho tất cả các học sinh. Điều này có thể bao gồm các ví dụ về sự thành công mà học khu nên tiếp tục và những lĩnh vực cần được giải quyết.

Trong phần này, xin chia sẻ ý kiến của quý vị về các mô hình giảng dạy bổ sung và hỗ trợ cần thiết nhất cho các học sinh trong năm học tới. Học khu đã nhận nguồn quỹ để thực hiện một chương trình phục hồi học tập và muốn biết điều quý vị nghĩ ưu tiên cao nhất là gì và khi nào quyết định về các thức sử dụng nguồn quỹ này.

Cho mỗi lĩnh vực hỗ trợ được liệt kê bên dưới, xin chọn ra một trong các câu hỏi theo sau để cho chúng tôi biết quý vị nghĩ nó quan trọng như thế nào đối với chương trình phục hồi học tập trong năm học 2021-22:

- Rất Quan Trọng
- Phần Nào Quan Trọng
- Không Quan Trọng
- Không Biết/Từ Chối Trả Lời

Kéo Dài thời gian học tập cho học sinh (Các ví dụ bao gồm học hè, các chương trình xen kẽ (nghỉ đông hoặc nghỉ xuân), hay số phút/ngày giảng dạy bổ sung)	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Dạy kèm hay hỗ trợ học tập theo nhóm nhỏ hay một kèm một	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các chương trình và tài liệu được lập ra để đẩy nhanh việc thông thạo về học tập và/hay thông thạo tiếng Anh	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Đào tạo cho nhân viên các phương pháp để đẩy nhanh việc học, xoá bỏ sự cách biệt, và tạo điều kiện để tham gia các cơ hội học tập cho tất cả các học sinh.	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các dịch vụ sức khoẻ, Tư vấn, và/hay các dịch vụ sức khoẻ tâm thần	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Tiếp cận tới các chương trình bữa ăn của trường	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các chương trình trước và sau giờ học ở trường	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các chương trình giải quyết việc tổn thương của học sinh và học tập tình cảm xã hội	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Giới thiệu để nhận sự hỗ trợ cho các nhu cầu của học sinh và gia đình	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các trung tâm học tập cộng đồng giúp học sinh tiếp cận tới các hỗ trợ về kỹ thuật, internet tốc độ cao, và các hỗ trợ học tập khác	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Hỗ trợ việc phục hồi tín chỉ để hoàn tất những yêu cầu tốt nghiệp và gia tăng điều kiện vào đại học	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Các đánh giá việc học của học sinh bao gồm xác định, theo dõi sự tiến bộ, và các kỳ thi benchmarks.	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời
Đào tạo cho nhân viên các phương pháp (bao gồm thực hành cách báo cáo tổn thương) để giúp học sinh và gia đình giải quyết các nhu cầu lành mạnh về tình cảm xã hội và các nhu cầu học tập	Rất Quan Trọng	Phần Nào Quan Trọng	Không Quan Trọng	Không Biết/Từ Chối Trả Lời

Xin cung cấp các đóng góp bổ sung mà học khu nên quan tâm trong các chương trình phục hồi học tập cho mùa hè và năm học 2021-22.

Kinh Nghiệm của Phụ Huynh/Người Chăm Sóc

Các câu hỏi thật cụ thể sau đây về kinh nghiệm của phụ huynh/người chăm sóc. Nếu quý vị không phải là phụ huynh/người chăm sóc, quý vị không cần hoàn tất phần này.

Xin chia sẻ mức độ đồng ý của quý vị với các tuyên bố theo sau từ 1-5 (1 là hoàn toàn không đồng ý và 5 là hoàn toàn đồng ý):

Các tài liệu bằng ngôn ngữ không phải là tiếng Anh được cung cấp cho các gia đình không nói tiếng Anh.	1	2	3	4	5
Trường con tôi giải thích cho tôi biết những gì con tôi cần phải học.	1	2	3	4	5
Trường con tôi giúp tôi hiểu được lĩnh vực nào con tôi cần phải cải thiện.	1	2	3	4	5
Trường con tôi cung cấp cho tôi các công cụ mà tôi cần để giúp con tôi học tập thành công.	1	2	3	4	5
Tôi có thể gặp nhân viên tại trường con tôi để thảo luận sự tiến bộ học tập của con mình.	1	2	3	4	5
Trường con tôi giúp tôi gợi ý cách đưa ra các câu hỏi về sự tiến bộ của con mình.	1	2	3	4	5
Trường tôi giúp tôi ủng hộ những gì tốt nhất cho con mình.	1	2	3	4	5
Có một ai mà tôi có thể liên lạc tại trường để giúp tôi hiểu về các chính sách, thủ tục, và quyền của tôi như là một phụ huynh.	1	2	3	4	5
Các phụ huynh là một phần quan trọng về tiến trình ra quyết định tại trường của con mình.	1	2	3	4	5
Tiến trình ra các quyết định quan trọng tại trường của tôi thì rõ ràng cho tôi.	1	2	3	4	5
Tôi đã được yêu cầu đóng góp ý kiến về các quyết định có ảnh hưởng đến chính sách và các chương trình của trường.	1	2	3	4	5
Tại trường, tôi có những cơ hội để sử dụng các khả năng và ưu thế của mình để giúp các gia đình tham gia vào các hoạt động.	1	2	3	4	5
Trường con tôi cung cấp cho tôi các tài liệu cần thiết để giúp cháu học tập tại nhà.	1	2	3	4	5

Học khu sẽ sử dụng dữ liệu từ khảo sát này để hướng dẫn việc phát triển Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) và để cung cấp cho các phòng ban những phản hồi quan trọng cho kế hoạch của họ. Một bản dự thảo đầy đủ của LCAP sẽ được chuẩn bị sẵn sàng để nhận phản hồi vào đầu tháng Năm.

Cảm ơn quý vị đã dành thời gian để chia sẻ với chúng tôi các ý kiến đóng góp. Các kinh nghiệm, quan điểm, và ưu tiên của cộng đồng chúng ta là nguồn tin tức quan trọng khi chúng tôi tiếp tục hoạch định cho năm học tới và ba năm sau đó.

Bản sao bằng giấy có thể được nộp lại tại bất kỳ trường nào đang mở cửa, tại quầy lễ tân của Trung Tâm Serna, hoặc gửi tới địa chỉ sau đây:

LCAP Survey
State and Federal Programs
5735 47th Avenue
Sacramento, CA 95824