

本地控制和責任計劃(LCAP)調查- 2021 年春季

SCUSD 正尋求所有利益相關者的意見，以幫助我們制定新的本地控制和責任計劃(LCAP)，並了解如何更好地為學生，家庭和員工提供支持。由於需求廣泛且資源有限，因此最重要是我們知道什麼是社區的優先事項，以指導未來計劃。您的意見將幫助我們了解什麼是最重要事項，什麼是運作良好事項，以及將來需要集中精力的地方。

LCAP 是個三年計劃，概述了學區的主要目標，行動，可衡量結果和支出。LCAP 發揮重要作用在描述學區計劃如何改善低收入學生，英語學習者，寄養青年，無家可歸青年，殘障學生，非裔學生，和其他有明確需求的學生群體的學習成就。

該調查向學生，家長/監護人，員工和社區成員開放。它要求您分享您對學區特定計劃和服務的經驗和認識。它還為您提供了機會，使您可以就尚需解決問題進行補充。調查問卷是匿名，不會收集任何姓名或電子郵件。調查問卷可以使用西班牙語，苗族語，中文，俄語和英語進行。通過單擊鏈接或將智能手機相機指向相應的快速響應(QR)代碼，可以在下面查詢每個版本：

鏈接	Spanish	Hmong	Chinese	Vietnamese	English
QR 代碼					

這項調查還要求您分享有關來年對學生額外指導和支持的優先事項和意見。學區已經獲得了額外資金來實施學習恢復計劃，並想知道利益相關者如何使用這些資源。

該調查現已開始，將於 2021 年 4 月 28 日結束。

家長可以到學校辦公室有人在現場指導或到 Serna 中心前台領取調查表。

填完的問卷可以到任何開放的學校站點放下，或到 Serna 中心前台放下，或發送到以下地址：

LCAP Survey
State and Federal Programs
5735 47th Avenue
Sacramento, CA 95824

感謝分享您的意見！

[請點擊此鏈接以簡要概述 LCAP 和學區的目標草案。](#)

(<https://tinyurl.com/LCAP2PagerChinese>)

問題？請聯繫我們 lcap@scusd.edu。

鏈接:

Chinese:
https://tinyurl.com/SCUSD_LCAP2021Chinese

English:
https://tinyurl.com/SCUSD_LCAP2021English

Spanish:
https://tinyurl.com/SCUSD_LCAP2021Spanish

Hmong:
https://tinyurl.com/SCUSD_LCAP2021Hmong

Vietnamese:
https://tinyurl.com/SCUSD_LCAP2021Vietnamese

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



這項調查將助學區制定新的本地控制和問責計劃 LCAP 並助我們了解如何為學生，家庭和員工提供更好支持。由於廣泛需求但資源有限，因此重要的是，我們需清楚什麼是社區經驗和優先事項以指導未來計劃。您的意見將幫助學區了解哪些方面運作良好，以及我們需要在哪些方面集中精力來開展未來工作。

LCAP 是個三年計劃，概述了各學區主要目標，行動，可衡量結果和支出。LCAP 發揮重要作用，在描述學區如何為低收入家庭的學生，英語學習者，寄養青年，無家可歸青年，殘障學生，非裔學生和其他已確定需求的學生群體，來計劃改善成績效果。

這項調查還要求您分享意見，有關來年對學生提供額外指導和支持的優先事項。學區已獲得了額外資金來實施學習恢復計劃，並想知道利益相關者有如何想法對使用這些資源。

這項調查將於 2021 年 4 月 28 日結束。感謝您抽出寶貴時間來和我們分享您的反饋！

您在學區中扮演什麼角色？

- 學生
- 家長或照顧者
- 分類職員
- 有證書的職員
- 經理/管理員
- 社區成員/合作夥伴
- 其他

我是..。

- 美洲印第安人或阿拉斯加原住民
- 亞裔
- 黑人或非裔
- 菲律賓裔
- 西班牙裔或拉丁裔
- 夏威夷原住民或其他太平洋島民
- 白人
- 兩個或多個種族/民族
- 拒絕陳述

您是否有英語學習者，或正與之工作，或本人目前是英語學習者？

- 是
- 不
- 拒絕陳述

您是否有殘疾學生，或正與之工作，或本人目前是殘疾學生？

- 是
- 不
- 拒絕陳述

您是否有寄養青少年，或正與之工作，或本人目前是寄養青少年？

- 是
- 不
- 拒絕陳述

您是否有低收入學生，與之工作，或您當前是否低收入學生(包括參加免費/減價午餐計劃和“無家可歸青年”)？

- 是
- 不
- 拒絕陳述

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



請選擇您就讀學校的名字 (如果您是學生) 或您孩子學校的名字 (如果您是父母)。如果您是工作人員，請選擇您主要工作的地點。

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> A.M. Winn Waldorf-Inspired | <input type="checkbox"/> John Morse Therapeutic Center |
| <input type="checkbox"/> Abraham Lincoln Elementary | <input type="checkbox"/> Kit Carson International Academy |
| <input type="checkbox"/> Adult School | <input type="checkbox"/> Leataata Floyd Elementary |
| <input type="checkbox"/> Albert Einstein Middle | <input type="checkbox"/> Leonardo Da Vinci |
| <input type="checkbox"/> Alice Birney Waldorf-Inspired | <input type="checkbox"/> Luther Burbank High |
| <input type="checkbox"/> American Legion High | <input type="checkbox"/> Mark Twain Elementary |
| <input type="checkbox"/> Bowling Green Chacon | <input type="checkbox"/> Martin Luther King Jr. |
| <input type="checkbox"/> Bowling Green Elementary | <input type="checkbox"/> Matsuyama Elementary |
| <input type="checkbox"/> Bret Harte Elementary | <input type="checkbox"/> New Joseph Bonnheim |
| <input type="checkbox"/> C.K. McClatchy High | <input type="checkbox"/> New Technology High |
| <input type="checkbox"/> Caleb Greenwood Elementary | <input type="checkbox"/> Nicholas Elementary |
| <input type="checkbox"/> California Middle | <input type="checkbox"/> Non-Public School |
| <input type="checkbox"/> Camellia Basic Elementary | <input type="checkbox"/> O.W. Erlewine Elementary |
| <input type="checkbox"/> Capital City Independent Study | <input type="checkbox"/> Oak Ridge Elementary |
| <input type="checkbox"/> Caroline Wenzel Elementary | <input type="checkbox"/> Pacific Elementary |
| <input type="checkbox"/> Cesar E. Chavez Intermediate | <input type="checkbox"/> Parkway Elementary |
| <input type="checkbox"/> Crocker/Riverside Elementary | <input type="checkbox"/> Peter Burnett Elementary |
| <input type="checkbox"/> David Lubin Elementary | <input type="checkbox"/> Phoebe A. Hearst Elementary |
| <input type="checkbox"/> Earl Warren Elementary | <input type="checkbox"/> Pony Express Elementary |
| <input type="checkbox"/> Edward Kemble Elementary | <input type="checkbox"/> Rosa Parks |
| <input type="checkbox"/> Elder Creek Elementary | <input type="checkbox"/> Rosemont High |
| <input type="checkbox"/> Ethel I. Baker Elementary | <input type="checkbox"/> Sacramento Accelerated Academy |
| <input type="checkbox"/> Ethel Phillips Elementary | <input type="checkbox"/> Sam Brannan Middle |
| <input type="checkbox"/> Father Keith B. Kenny | <input type="checkbox"/> School of Engineering and Sciences |
| <input type="checkbox"/> Fern Bacon Middle | <input type="checkbox"/> Sequoia Elementary |
| <input type="checkbox"/> Genevieve Didion | <input type="checkbox"/> Serna Center (District Office) |
| <input type="checkbox"/> George Washington Carver School of Arts and Science | <input type="checkbox"/> Success Academy |
| <input type="checkbox"/> Golden Empire Elementary | <input type="checkbox"/> Susan B. Anthony Elementary |
| <input type="checkbox"/> H.W. Harkness Elementary | <input type="checkbox"/> Sutter Middle |
| <input type="checkbox"/> Health Professions High (Arthur A. Benjamin) | <input type="checkbox"/> Sutterville Elementary |
| <input type="checkbox"/> Hiram Johnson High | <input type="checkbox"/> Tahoe Elementary |
| <input type="checkbox"/> Hollywood Park Elementary | <input type="checkbox"/> The MET |
| <input type="checkbox"/> Hubert H. Bancroft Elementary | <input type="checkbox"/> Theodore Judah Elementary |
| <input type="checkbox"/> Isador Cohen Elementary | <input type="checkbox"/> Washington Elementary |
| <input type="checkbox"/> James Marshall Elementary | <input type="checkbox"/> West Campus |
| <input type="checkbox"/> John Bidwell Elementary | <input type="checkbox"/> Will C. Wood Middle |
| <input type="checkbox"/> John Cabrillo Elementary | <input type="checkbox"/> William Land Elementary |
| <input type="checkbox"/> John D. Sloat Elementary | <input type="checkbox"/> Woodbine Elementary |
| <input type="checkbox"/> John F. Kennedy High | <input type="checkbox"/> Other |
| <input type="checkbox"/> John H. Still | |

以下各節中的問題將詢問您有什麼經驗在使用特定計劃和服務。對於每個計劃或服務，請選最能描述您作為學生，學生的家長/監護人，工作人員或社區成員的經歷選項。各位還有機會在每個領域提供其他反饋。

大學和職業準備

SCUSD 希望所有學生在高中畢業後都有廣泛選擇，並製定明確的高中後計劃，以準備大學畢業和職業生涯。為此，我們需要消除殘障學生，英語學習者，非裔學生，寄養青年，無家可歸青年以及其他在成績上有差距的學生群體的畢業率和大學/職業準備水平的差距，直到消除差距為止。

請在以下每種計劃或每種服務的選項，選擇最能描述您的體驗：

1. 該計劃或服務對我或我學生有幫助
2. 此計劃或服務對我或我學生沒有幫助
3. 我知道此計劃或服務，但沒有使用過
4. 我不知道該計劃或服務

學術和職業諮詢，以提升初中高中學生的大學和職業準備	1	2	3	4
職業和技術教育(CTE)途徑，使學生為中學後的職業選擇做好準備，使學生參與基於工作的學習經驗。	1	2	3	4
恢復學分的計劃，可幫助那些未達到高中畢業軌道的學生，補足學分並重回正軌	1	2	3	4
Kit Carson , Luther Burbank 和 Caleb Greenwood 學校的國際文憑課程 (IB)編程	1	2	3	4
學生或家庭免費參加高級分班考試(AP),國際文憑課程(IB)和 PSAT/SAT 考試	1	2	3	4
為學生提供基於需求的獎學金	1	2	3	4

請分享目標的其他想法，就提高所有學生大學和職業準備的程度。這可能包括學區應繼續的成功實例，和需要解決的需求領域。

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



SCUSD 希望為所有學生提供高質量教育，其中包括符合標準的教學以及課堂內外穩健而嚴格的學習經驗。

請在以下每個計劃或服務的選項，選擇最能描述您的體驗：

1. 該計劃或服務對我或我的學生有幫助
2. 此計劃或服務對我或我的學生沒有幫助
3. 我知道此計劃或服務，但沒有使用過
4. 我不知道該計劃或服務

資優教育(GATE)計劃和服務	1	2	3	4
英語語言發展(ELD)課程可幫助英語學習者掌握流利的英語技能	1	2	3	4
通識教育課堂中英語語言發展的支持，是為英語學習者提供全面學習核心課程的途徑	1	2	3	4
擴大學習計劃 (上學前，放學後和/或暑期學校)	1	2	3	4
學校的學生俱樂部	1	2	3	4
學生參加領導力會議的機會	1	2	3	4
中學視覺與表演藝術(VAPA) 課程	1	2	3	4
學區提供學前班，進行幼兒教育	1	2	3	4
參加早期/過渡幼兒園班，進行早期兒童教育	1	2	3	4
支持學生建立研究技能，基於項目的學習，以及學校圖書館員提供讀寫能力的支持	1	2	3	4
由學區課程協調員和學區培訓專家，為員工提供教學指導和其他專業發展	1	2	3	4
老師和有證書人員的每週協作時間	1	2	3	4
減少 K-3 年級和整個學區班級人數的規模，滿足高需求學校的需要	1	2	3	4
為教師和有證員工提供有競爭力的薪資和福利方案，以提高學區招聘和保留合格員工的能力	1	2	3	4

請分享目標的其他想法，關於改善所有學生核心教育的體驗。這可能包括學區應繼續的成功實例，需要解決的需求領域。

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



SCUSD 學區想為所有學生提供必需的特定學術，行為，社會情感，心理和身體健康支持以滿足其個人需求。這點很重要，尤其是對於英語學習者，殘障學生，非裔學生，寄養青年，無家可歸青年，以及其他學生群體，其成績表顯示最需要支持。

請在以下每個計劃或服務選項裡，選擇最能描述您的體驗：

1. 該計劃或服務對我或我學生是有幫助
2. 此計劃或服務對我或我學生沒有幫助
3. 我知道此計劃或服務，但沒有使用過
4. 我不知道該計劃或服務

為學生和家庭提供寄養青年計劃和服務	1	2	3	4
為學生和家庭提供無家可歸青年計劃和服務	1	2	3	4
由學校心理學家評估學生的需求	1	2	3	4
助教/助手的支持	1	2	3	4
來自學校或學區護士的保康服務	1	2	3	4
來自學校或學區社工的保健服務	1	2	3	4
在這裡！減少慣性曠課的新措施或學區其他的計劃	1	2	3	4
基於學校站點學生支持中心的服務	1	2	3	4
學區連接中心的服務	1	2	3	4
學區註冊中心的服務	1	2	3	4

請分享有關目標的其他想法，為所有學生提供滿足他們所需的特定支持。這可能包括學區應繼續的成功實例，學區需要解決的需求領域。

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



SCUSD 希望所有學校和教室都具有安全，包容性和文化能力的學習環境。SCUSD 還認識到有必要積極消除不平等和歧視制度，不平等和歧視制度會影響黑人，土著和有色人種(BIPOC)學生，殘障學生，英語學習者，寄養青年和無家可歸青年。

請在以下每個計劃或服務選項裡，選擇最能描述您的體驗：

1. 該計劃或服務對我或我學生是有幫助
2. 此計劃或服務對我或我學生沒有幫助
3. 我知道此計劃或服務，但沒有使用過
4. 我不知道該計劃或服務

社會情感學習(SEL)的指導，培訓和對學校和教室的支持	1	2	3	4
積極行為干預和支持計劃(PBIS)，以促進積極行為和學校氛圍	1	2	3	4
預防和干預欺凌行為，主動解決欺凌問題，對事件回應的支持	1	2	3	4

請分享有關目標的其他想法，以提供安全，包容和具有文化背景的學校和教室。這可能包括學區應繼續的成功實例，學區需要解決的需求領域。

SCUSD 希望家長，家庭，社區利益相關者和學生參與，增強他們能力，成為教導學生與學生學習的合作夥伴。這需要有效的溝通，能力建設和協作決策。

請在以下每個計劃或服務選項裡，選擇最能描述您的體驗：

1. 該計劃或服務對我或我學生是有幫助
2. 此計劃或服務對我或我學生沒有幫助
3. 我知道此計劃或服務，但沒有使用過
4. 我不知道該計劃或服務

家長領導能力途徑研討會- 一系列研討會，旨在為家長/照顧者建立技能，以支持學生成功	1	2	3	4
教師上門家訪（在學校停課期間，稱為橋樑過渡探訪）	1	2	3	4
家長教師學術團 APTT- 老師與家長的會議，以設定目標並監控學生的進度	1	2	3	4
學區家長資源中心的其他服務	1	2	3	4
學區入學定向中心(MOC)的翻譯/口譯服務	1	2	3	4
為學區志願者提供免費指紋服務	1	2	3	4

分享有關目標的其他想法，使家庭，社區利益相關者和學生參與並賦權。這可能包括學區應繼續的成功實例，學區需要解決的需求領域。

本地控制和責任計劃 (LCAP) 調查問卷 - 2021 年春季



在本部分中，請分享您對補充教學類型的意見，並為來年最需要支持的學生提供支持。學區已獲得了實施學習恢復計劃的資金，並想知道您在決定如何使用這些資源時認為最高優先事項。

以下列出每個支持領域，請選擇以下答案之一，告訴我們您認為這對 2021-22 學年學習恢復計劃有多重要：

- 很重要
- 有些重要
- 不重要
- 不知道/拒絕陳述

延長學生的學習時間（例如暑期班，休息期間計劃（寒假或春假），或其他分鐘/天的教學時間）	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
輔導或其他一對一或小組學習的支持	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
計劃和材料旨在提高學術水平和/或英語水平	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
對員工進行戰略培訓，加快學習速度，縮小差距，並促進所有學生參與學習機會	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
衛生，諮詢和/或精神衛生服務	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
參加學校用餐計劃	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
上學前和放學後的課程	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
解決學生創傷和社會情感學習的課程計劃	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
轉介以支持家庭或學生的需求	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
社區學習中心，可為學生提供技術，高速互聯網和其他學術支持	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
學分恢復的支持，可完成畢業要求並提高大學資格	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
對學生學習的評估，包括診斷，進度監控和基準。	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述
對員工進行策略培訓（包括創傷知情的做法），以幫助學生和家庭滿足社會情感健康的需求和學術需求	很重要	有些重要	不重要	不知道/拒絕陳述

請補充任何額外建議，是學區應該考慮的建議，以備在計劃暑期班和 2021-22 學年恢復學習計劃時可以參考。

家長/照顧者的經驗

以下問題是詢問家長/照料者的經歷。如果您不是家長/監護人，則無需完成本節。

請在以下描述的 1-5 等級中，分享您同意的水平（1 表示強烈不同意，5 表示強烈同意）：

為非英語家庭提供英語以外其他語言的材料。	1	2	3	4	5
我孩子的學校向我解釋我學生應該學習的內容。	1	2	3	4	5
我孩子的學校幫助我了解學生需要改進的地方。	1	2	3	4	5
我孩子的學校為我提供了幫助我學生在學校取得成功所需的工具。	1	2	3	4	5
我可以與孩子學校的教職工見面，討論他們學業的進展。	1	2	3	4	5
我孩子學校有助於引導我提出問題有關學生學習的進度。	1	2	3	4	5
我學校幫助我倡導最適合我學生的東西。	1	2	3	4	5
在學校，我可以聯繫到某人，以幫助我了解政策，程序和作為家長的權利。	1	2	3	4	5
家長是學校決策過程中的重要組成部分。	1	2	3	4	5
我很清楚在學校做出重要決定的過程。	1	2	3	4	5
有人要求我提供意見，有關影響學校政策和計劃的決定。	1	2	3	4	5
我學校有很多機會利用我的技能和長處，來幫助開展家庭參與活動。	1	2	3	4	5
我孩子的學校為我提供了幫助孩子在家中所需的材料。	1	2	3	4	5

學區將用此調查中的數據來指導製定本地控制和問責計劃(LCAP)，並為部門提供重要計劃的反饋。LCAP 完整草案將在五月初提供給反饋。

感謝您抽出寶貴時間與我們分享您的意見。在我們繼續計劃來年和未來三年的過程中，我們社區的經驗，觀點和優先事項，是重要的信息來源。

填完的問卷可以到任何開放的學校站點放下，或到 Serna 中心前台放下，或發送到以下地址：

LCAP Survey
 State and Federal Programs
 5735 47th Avenue
 Sacramento, CA 95824