

Kế Hoạch Trách Nhiệm và Kiểm Soát Địa Phương (LCAP) là một tài liệu quan trọng về kế hoạch của học khu bao gồm các **mục tiêu** to lớn trong 3 năm học tới của học khu, **các hành động và dịch vụ** mà học khu sẽ thực hiện để đạt được những mục tiêu này, **nguồn tài trợ** mà học khu sẽ chi tiêu cho các hành động và dịch vụ, và **các kết quả đo lường** sẽ được sử dụng để đánh giá sự thành công.

LCAP là một phần quan trọng của mô hình **Công Thức Quỹ Kiểm Soát Địa Phương (LCFF)** của Tiểu Bang Cali để giúp các học khu đưa ra thật nhiều quyết định về cách thức họ sử dụng nguồn quỹ. Dưới LCFF, các học khu nhận:

- **Quỹ Dựa Trên LCFF:** Tiền được cung cấp cho mỗi học sinh dựa trên chỉ số trung bình việc đi học chuyên cần hằng ngày
- **Quỹ Bổ Sung LCFF:** Tiền được cung cấp dựa trên số lượng các học sinh Không Trùng Lấp (Học sinh học tiếng Anh, Thanh Thiếu Niên Nhận nuôi, Thanh Thiếu Niên vô gia cư, Các học sinh có thu nhập thấp)
- **Quỹ Tập Trung LCFF:** Tiền bổ sung được cung cấp cho học khu nào có trên 55% số lượng các học sinh không trùng lạp

Một phần quan trọng của LCAP đang được mô tả về cách thức học khu đang sử dụng **các nguồn quỹ có mục tiêu** (nguồn Tài Trợ Tập Trung và Bổ Sung của LCFF) để đáp ứng các nhu cầu của **Học sinh Học Tiếng Anh, Thanh Thiếu Niên Nhận Nuôi, Thanh thiếu Niên Vô Gia Cư, và Các học sinh có thu nhập thấp**. Tỷ lệ phần trăm các học sinh không trùng lạp của SCUSD trong năm 2021-22 vào khoảng 71% và tổng nguồn quỹ Tài Trợ Tập Trung và Bổ Sung của LCFF được phân bổ năm 2021-22 vào khoảng \$84 triệu.

LCAP được phát triển với sự góp ý từ nhiều **đối tác giáo dục** bao gồm các phụ huynh, học sinh, nhân viên, và cộng đồng. Điều này bao gồm ý kiến đóng góp được các đối tác giáo dục cung cấp thông qua các buổi họp ủy bang của học khu, các cuộc khảo sát, và các phiên lắng nghe.

Bộ Giáo Dục Tiểu Bang Cali (CDE) xác định **tám lĩnh vực ưu tiên của tiểu bang** mà các học khu phải giải quyết trong LCAP của họ. Những điều này bao gồm:

1. **Các Dịch Vụ Cơ Bản:** Cơ sở vật chất trường, Tài Liệu giảng Dạy, Chứng chỉ và Chỉ Định Giáo Viên
2. **Thực Hiện Những Tiêu Chuẩn của Tiểu Bang:** Toán, Tiếng Anh, Khoa Học, Phát Triển Tiếng Anh (ELD) và tất cả các tiêu chuẩn khác của tiểu bang
3. **Tham Gia của Phụ Huynh:** Tìm kiếm ý kiến đóng góp trong việc ra quyết định và khuyến khích tham gia vào các chương trình
4. **Thành Tích của Học Sinh:** các đánh giá của tiểu bang, môn học 'A-G', Tiến Trình và Tái Phân Loại của Học Sinh Học Tiếng Anh, và các môn Nâng Cao (AP)
5. **Tham gia của học sinh:** Chuyên cần, Vắng mặt thường xuyên, Tỷ lệ tốt nghiệp, và Tỷ lệ bỏ học
6. **Môi Trường Học Đường:** Tỷ Lệ Đình Chỉ và Đuổi Học, Khảo Sát Môi Trường Học Đường
7. **Tiếp Cận Môn Học:** Tiếp cận các chương trình một cách công bằng như Giáo Dục Kỹ Thuật Hướng Nghiệp (CTE) và Giáo Dục Năng Khiếu và Tài Năng (GATE)
8. **Kết Quả của Học Sinh:** Các kết quả như Chứng Nhận của Tiểu Bang về Song Ngữ, Chứng Nhận của tiểu bang về Tham Gia của Công Dân, hoàn tất FAFSA, và tỉ lệ ghi danh và nộp đơn vào đại học



Những lĩnh vực ưu tiên này là một phần của [Bản Đồ Toàn Bộ Nguồn Hỗ Trợ Trẻ Em](#) của tiểu bang.

LCAP hiện tại của SCUSD (2021-22) bao gồm tám mục tiêu. Các mục tiêu này phù hợp với Giá Trị Cốt Lõi và Nguyên Tắc Hướng Dẫn Bình Đẳng, Tiếp Cận và Công Bằng Xã Hội của học khu.

Các Mục Tiêu của Bản Dự Thảo LCAP năm 2021-22 cho đến năm 2023-24	
100% các học sinh SCUSD sẽ tốt nghiệp sẵn sàng cho đại học và sự nghiệp với nhiều sự lựa chọn đa dạng sau bậc trung học và một kế hoạch rõ ràng sau bậc trung học. Gia tăng tỉ lệ Tốt Nghiệp và việc Chuẩn Bị Đại Học/Nghề Nghiệp sẽ được đẩy nhanh cho Các Học Sinh Khuyết Tật, Học sinh học tiếng Anh, học sinh Mỹ Phi Châu, học sinh Mỹ Da Đỏ hay Alaska bản xứ, học sinh Gốc Tây Ban Nha/La tinh, Học sinh Hawaii bản địa hay Đảo Thái Bình Dương, Thanh thiếu niên nhận nuôi, thanh thiếu niên vô gia cư, và các nhóm học sinh khác có sự khác biệt về kết quả học tập cho đến khi sự khác biệt được loại trừ.	<p>Nguyên Tắc Hướng Dẫn Bình Đẳng, Tiếp Cận và Công Bằng Xã Hội: Tất cả các học sinh nhận được cơ hội công bằng để tốt nghiệp với nhiều sự lựa chọn nhất sau bậc trung học trong số những lựa chọn đa dạng nhất</p> <p>Giá Trị Cốt Lõi: Chúng tôi nhận thấy rằng hệ thống của chúng tôi bất bình đẳng theo thiết kế và chúng tôi làm việc cẩn thận để đương đầu và ngăn chặn những bất bình đẳng còn tồn tại để tạo sân chơi bình đẳng và cung cấp cho mọi người học tập, phát triển và đạt đến sự vĩ đại nhất của họ.</p>
Cung cấp cho mỗi học sinh SCUSD một chương trình giáo dục đáp ứng các tiêu chuẩn, trung thực với các chương trình và thực tiễn của học khu, và những kinh nghiệm học tập quyết liệt và nghiêm túc trong và ngoài lớp học để tất cả học sinh đáp ứng hay vượt xa các tiêu chuẩn của tiểu bang.	
Cung cấp hỗ trợ về học tập, hành vi, xã hội tình cảm thể chất và tinh thần cho mỗi học sinh để đáp ứng các nhu cầu cá nhân – đặc biệt cho các học sinh học tiếng Anh, học sinh khuyết tật, Thanh thiếu niên nhận nuôi, thanh thiếu niên vô gia cư, học sinh Mỹ Phi Châu, học sinh Mỹ Da Đỏ hay Alaska bản xứ, học sinh Gốc Tây Ban Nha/La tinh, Học sinh Hawaii bản địa hay Đảo Thái Bình Dương và các nhóm học sinh khác mà kết quả học tập chỉ ra nhu cầu cần thiết nhất—để tất cả học sinh có thể tham gia đầy đủ trong trường và tiếp cận giáo dục trọng tâm.	
Môi trường học tập trong lớp và nhà trường sẽ an toàn hơn, hoà nhập hơn, và có thẩm quyền văn hoá hơn thông qua việc tích cực xoá bỏ các hệ thống phân biệt đối xử và bất bình đẳng đang tác động đến các học sinh BIPOC, các Học sinh khuyết tật, Các học sinh học tiếng Anh, Thanh thiếu niên nhận nuôi, Thanh thiếu niên Vô gia cư, và Thanh thiếu niên LGBTQ+.	
Các phụ huynh, gia đình, các bên liên đới cộng đồng, và các học sinh sẽ được tham gia và có quyền như là những đối tác trong việc dạy và học thông qua giao tiếp hiệu quả, xây dựng năng lực, và hợp tác trong việc ra quyết định.	
Cung cấp tất cả các trường ba năm đào tạo, huấn luyện và hỗ trợ liên tục để thực hiện một Hệ Thống Hỗ Trợ Nhiều Bậc (MTSS). Tất cả các trường trong học khu phải thực hiện đào tạo và sử dụng khuôn khổ MTSS để tiến hành công việc và phục vụ các học sinh vào năm 2024-25. Sự tiến bộ sẽ được đo lường bằng công cụ Thực Hiện Tự Đánh Giá của MTSS (SAM) bên cạnh các chỉ số bên ngoài về mức độ trung thực của trường bao gồm: (a) tổ chức các buổi họp nhóm MTSS đều đặn, (b) tham gia thực hành dựa theo dữ liệu để đánh giá các nhu cầu và theo dõi sự tiến bộ và (c) cung cấp các biện pháp can thiệp theo từng cấp bậc khác nhau, được chứng minh thông qua báo cáo hai lần một năm của mỗi lãnh đạo trường về những thách thức / sự thành công.	
SCUSD sẽ xem xét lại và sửa đổi Tài Liệu Tốt Nghiệp của Học Khu (Được phê duyệt trước đây vào năm 2014) để nó phản ánh chính xác các ưu tiên hiện có của các bên liên đới và thông qua một phiên bản sửa đổi vào cuối năm 2021-22. Các trường sẽ nhận được sự hỗ trợ để sắp xếp các ưu tiên và các mục tiêu giảng dạy của họ với Tài Liệu Tốt Nghiệp để tất cả các trường đưa ra sự nhất quán trong kế hoạch trường của họ đến năm 2023-24.	
SCUSD có đầy đủ các tài liệu giảng dạy, cơ sở vật chất sạch sẽ và an toàn, đội ngũ nhân viên trọng yếu trong lớp học, và các điều kiện cơ bản khác cần thiết để hỗ trợ thực hiện hiệu quả các hoạt động theo tất cả các mục tiêu LCAP.	

Quan tâm đến việc tìm hiểu nhiều hơn và/hay cung cấp các ý kiến cụ thể?

Có nhiều cách để tìm hiểu nhiều hơn và/hay cung cấp ý kiến. Nhân viên sẽ thực hiện một cuộc khảo sát và tổ chức các phiên lắng nghe trong tương lai gần. Ủy Ban Cố Vấn Phụ Huynh LCAP họp mặt hằng tháng và tất cả các buổi họp được mở công khai. Quý vị có thể tìm thấy các ngày và thời gian trên [trang mạng PAC của LCAP](#) và [lich làm việc chính của học khu](#). Tất cả các ủy ban/nhóm khác của học khu cũng có tiếng nói quan trọng cho tiến trình phát triển LCAP. Tại trường của mình, quý vị có thể tham gia vào Ủy Ban Trường cơ sở (SSC) của mình. Các quyết định ở mức độ SSC được phản ánh trong LCAP cuối cùng và thể hiện một phần quan trọng trong việc thực hiện toàn bộ LCAP của học khu.

Nguồn: [2021-22 SCUSD LCAP](#)

Các câu hỏi có thể được gửi tới lcap@scusd.edu