

Local Control and Accountability Plan (LCAP) 本地控制和責任計劃

本地控制和問責計劃(LCAP)是學區計劃的重要文件，其中包括學區未來三年的主要目標，學區為實現這些目標而實施行動的議案和服務，學區將這些資金花費在行動議案和服務，以及用於評估學生成就的可衡量結果。

LCAP是加州地方控制資金公式(LCFF)模型的重要組成部分，該模型使各學區可以做出更多決策就如何使用資金。在LCFF下，各學區獲得：

- **LCFF 基礎資金**：基於平均每日出勤率，為每位學生提供資金
- **LCFF 補充資金**：根據不重複學生人數（英語學習者，寄養青年，無家可歸青年和低收入學生）來提供資金
- **LCFF 集中資助**：提供額外資金，向各學區有超過 55%學生人數是不重複學生

LCA 的重要部分描述了學區如何使用目標資金（LCFF 補充資金和集中贈款資金）來滿足英語學習者，寄養青年，無家青年和低收入家庭學生的需求。在 2021-22 年度 SCUSD 不重複學生所佔百分比約為 71%，2021-22 年度 LCFF 補充和集中贈款資金總分配額約 8400 萬美元。LCAP 的開發得到廣泛教育夥伴的意見，包括家長，學生，員工和社區人士。這包括教育夥伴通過學區委員會、調查問卷、和聆聽會議提供的意見。

加州教育部(CDE)已確定了學區 LCAP 中必須解決的八個州重點領域。這些包括：

1. **基本服務**：學校設施，教學材料，教師證書和作業
2. **執行加州標準**：數學，英語語言藝術，科學，英語語言發展(ELD)和加州所有其他標準
3. **家長參與**：在決策中尋求家長意見並促進家長參與計劃
4. **學生成績**：州評估，“A-G”課程，英語學習者進步和重分類以及高級分班(AP)課程
5. **學生參與度**：出勤率，長期缺勤率，畢業率和輟學率
6. **學校環境**：停課和開除率，學校環境調查
7. **學習課程**：平等地參與諸如職業技術教育(CTE)和資優教育(GATE)之類的計劃
8. **學生成果**：成果，例如：加州公章雙語能力，公民參與的加州公章，完成申請 FAFSA，以及大學申請和入學率。



這些重點領域是加州“整個孩子資源地圖”的一部分 [Whole Child Resource Map](#).

SCUSD 當前的 LCAP (2021-22) 包括八個目標。這些目標是符合學區的核心價值和公平、使用權、和社會正義的指導原則。

2021-22 至 2023-24 LCAP 目標草案	
SCUSD 學生已準備好接受大學教育和職業，並有多種高等教育選擇和明確的高等教育計劃。殘疾學生、英語學生、非裔學生、美洲原住民或阿拉斯加學生、西班牙學生、夏威夷原住民或太平洋學生、寄宿青年和其他不同學生團的畢業率和本科率為大學/職業做好準備，直到差異消除。	<p>公平，可及性和社會正義指導原則</p> <p>所有學生在高中畢業後都有平等機會從最廣泛選項中做出最多數量的選擇。</p> <p>核心價值</p> <p>我們認識到我們系統在設計上是不平等，因此我們會謹慎工作以面對和打岔現有不等現象，來平整競爭環境並為每人提供學習的機會，成長和達到傑出成就的機會。</p>
為每位SCUSD 學生提供符合標準、遵守學區政策和程序並包含豐富且具有挑戰性的課堂內外學習體驗的課程，以便所有孩子都能達到或超過州要求。	
為所有學生提供學術、行為、社交、情感、身體和精神支持，特別重視英語學習者、殘疾學生、寄養青年和無家青年，非裔學生、美洲印第安人或拉斯加原住民學生、西班牙/西班牙血統學生、夏威夷或太平洋島原住民學生及其他學生群、其結果表明了最大的需求—以便所有學生都能充分參與學校學習並獲得核心教學。	
學校和課堂學習環境的青年將變得更安全、更具包容性和更具文化能力、通過積極拆除影響BIPOC兒童、殘疾學生、英語學習者、寄養青年、無家可歸者和來自不公平和歧視性LGBTQ + 青年。	
通過有效溝通、能力建設和共同決策，家長、家庭、社區利益相關者和學生將作為教與學的合作夥伴、參與並接受培訓。	
為所有學校提供三年培訓、教育和持續協助，開發有效多層次支持系統 (MTSS)。到2024-25 年，學區所有學校必須完成培訓並使用MTSS 框架來開展業務並為學生提供服務。除了學校忠誠外在的指標外，還將使用自我評估(SAM)實施工具來監控進度，例如：(a) 定期舉行MTSS 團隊會議，(b) 使用基於數據的實踐來評估需求和監控進度，以及(c) 提供差異化分層干預措施，每個站點負責人每年兩次報告挑戰/成功情況就證明了這一點。	
SCUSD將審查和修改學區畢業生的簡介(在2014年獲得批准) 確定其正確代表當前參與者的利益，並在2021-22年底之前採用修訂版。學校將獲得支持，以幫助他們根據高中畢業生最新情況調整教育重點和目標。目標是到2023- 2024年，所有學校的學校計劃都保持一致。	
SCUSD將擁有足夠學習資源、健康和建築、基本教室工作人員以及有效實施所有有針對性的LCAP活動所需的其他關鍵環境。	

有興趣了解更多信息和/或提供具體意見嗎？

有多種方法可以了解更多信息和/或提供意見。工作人員將在不久將來進行一項調查並舉行聆聽會議。LCAP 家長諮詢委員會每月舉行一次會議，所有會議均向公眾開放。您可在網頁 [LCAP PAC web page](#) 和主要學區日曆上 [main district calendar](#) 找到日期和時間。所有其他學區委員會/團也是 LCAP 發展過程中的重要聲音。在您學校站點，您可以參加當地學校站點委員會 (SSC)。SSC 層面的決定反映在最終的 LCAP 中，是學區整體 LCAP 實施的重要組成部分。

資源：[2021-22 SCUSD LCAP](#)

問題可以發送至 lcap@scusd.edu