



Sacramento City Unified School District
Plan Estratégico para 2006-2008
(revised draft)

Objetivos Estratégicos Propuestos

1. Prioridad de la Política: Equidad, acceso, y logros para cada estudiante.

Proporcionaremos el acceso equitativo a la enseñanza basada en los estándares y el aprendizaje para asegurar que cada estudiante cumpla con los altos estándares de los logros educativos, sin importar sus antecedentes, circunstancias, o la escuela a la que asiste. .

- 1.1 Por lo menos el 60% de los estudiantes en el 2º y el 3º grado en cada subgrupo logrará el grado de Competente o más alto en Lengua y Literatura Inglesa como lo indica el Examen de los Estándares de California (CST, por sus siglas en inglés) para la primavera de 2008.
- 1.2 Por lo menos el 60% de los estudiantes en el 4º, 5º y 6º grados en cada subgrupo logrará el grado de Competente o más alto en Matemáticas como lo indica el Examen de los Estándares de California (CTS) para la primavera de 2008.
- 1.3 Por lo menos el 50% de los estudiantes del 7º, 8º y 9º grados en cada subgrupo logrará el grado de Competente en Lengua y Literatura Inglesa como lo indica el Examen de los Estándares de California (CST) para la primavera de 2008.
- 1.4 Por lo menos el 50% de los estudiantes en el 8º grado en cada subgrupo pasará el examen final del curso y logrará el grado de Competente o más alto en Álgebra como lo indica el Examen de los Estándares de California (CTS) para la primavera de 2008.
- 1.5 Por lo menos el 50% de los estudiantes del 9º grado en cada subgrupo logrará el grado de Competente o más en Geometría como lo indica el Examen de los Estándares de California (CST) para la primavera de 2008.
- 1.6 Por lo menos el 90% de los estudiantes del 10º grado en cada subgrupo aprobará el Examen de los Estándares de California en cada subgrupo pasará el Examen de Egreso de la Preparatoria (CAHSEE) al administrarse por primera vez, como lo indican los resultados de los datos de los resultados para el final del año escolar 2007-08.
- 1.7 Todas las escuelas en Programa de Mejoramiento (PI, por sus siglas en inglés) que cumplan con el criterio del Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) en el 2005-2006 saldrán de su estatus para el final del año escolar 2007-2008.
- 1.8 Las áreas estratégicas para el programa educacional, desarrollo profesional, participación de las familias y la comunidad y recursos humanos, según lo indicado por "Blue Ribbon Commission"; Destacamento de Fuerzas de los Padres; el Destacamento de Fuerzas de los Hmong, Mien, y Lao; y el Destacamento de Fuerzas de los Padres será desarrollado y abordado para el final del año escolar 2007-2008.
- 1.9 Se implementará un programa comprensivo que prepare a los estudiantes para opciones postsecundarias que se enfoquen en programas de la escuela al colegio y carreras para el año escolar de 2007-2008.