



Sacramento City Unified School District
Стратегический план 2006-2008
(переработанный проект)

Предложенные стратегические цели

1. Правило о приоритетах: справедливость, равный доступ, и достижение успехов для каждого ученика поимённо.

Мы предоставим студентам равный доступ к обучению и изучению на стандартной основе и заверяем, что каждый ученик, поимённо, сможет добиться высоких показателей и достичь успехов в образовании, несмотря на свои биографические данные, семейные обстоятельства, или на школу, которую он/она посещает.

- 1.1 По крайней мере, 60% учеников 2-х и 3-х классов в каждой подгруппе достигнут уровня – Proficient (высокий) или выше по английскому языку, по данным теста (CST) - California Standards Test, который будет проходить весной 2008 года.
- 1.2 По крайней мере, 60% учеников 4-х, 5-х и 6-х классов в каждой подгруппе достигнут уровня - Proficient или выше по математике, по данным теста (CST) - California Standards Test, который будет проходить весной 2008 года.
- 1.3 По крайней мере, 50% учеников 7-х, 8-х и 9-х классов в каждой подгруппе достигнут уровня - Proficient или выше по английскому языку, по данным теста (CST) - California Standards Test, который будет проходить весной 2008 года.
- 1.4 По крайней мере, 50% учеников 8-х классов в каждой подгруппе сдадут в конце года экзамены по учебным курсам и достигнут уровня - Proficient или выше по алгебре, в соответствии с данными теста (CST) - California Standards Test, который будет проходить весной 2008 года.
- 1.5 По крайней мере, 50% учеников 9-х классов в каждой подгруппе достигнут уровня - Proficient или выше по геометрии, в соответствии с данными теста (CST) - California Standards Test, который будет проходить весной 2008 года.
- 1.6 По крайней мере, 90% учеников 10-х классов в каждой подгруппе сдадут выпускной экзамен - California High School Exit Exam (CAHSEE) с первого раза, по данным теста CAHSEE к концу 2007-2008 школьного года.
- 1.7 Все школы, которые должны улучшить свою работу (PI), достигшие необходимый уровень в соответствии с требованиями о ежегодных улучшениях (Adequate Yearly Progress) в 2005-2006 учебном году, будут выведены из программы PI к концу 2007-2008 учебного года.
- 1.8 Стратегический план для учебных программ, профессионального обучения, участия семей, представителей общественности и сотрудников отдела кадров и для комитетов под названием: Blue Ribbon Commission и Hmong, Mien, Lao Task Force, а также Parent Task Force будут продолжать свою работу и должны предоставить отчёт к концу 2007-2008 учебного года.
- 1.9 К концу 2007-2008 учебного года будут вводиться в действие обширные программы, которые подготовят учеников к поступлению в Вузы и к выбору будущей карьеры