



Sacramento City Unified School District

2006-2008年的策略性的計劃

(修訂的草擬)

建議有策略性的目標

1. 優先考慮的政策：公平, 學習門路, 和確保每一個學生能達到高的教育水平

我們會在標準基礎教學及學習方面提供每一個學生有公平的學習門路去確保他們達到高水平的教育機會, 不管他/她的背景, 情況, 或就讀學校的地點。

1.1 以2008年春季加州標準考試 (CST)作為衡量的英語語文科目考試顯示屬於各國不同民族的 2年級和3年學生最少有 60%能在英語語文科目考試上獲得熟練或以上的成績。

1.2 以2008年春季加州標準考試 (CST)作為衡量的英語語文科目考試顯示屬於各國不同民族的 4, 5 和3年學生最少有 60%能在英語語文科目考試上獲得熟練或以上的成績。

1.3 以2008年春季加州標準考試 (CST)作為衡量的英語語文科目考試顯示屬於各國不同民族的 7, 8 和9年級學生最少有 50%能在英語語文科目考試上獲得熟練或以上的成績。

1.4 以2008年春季加州標準考試 (CST)作為衡量的學期結束時科目期考顯示屬於各國不同民族的 8年級學生最少有50%能在在代數科目通過考試而合格。

1.5 以2008年春季加州標準考試 (CST)作為衡量的幾何科目考試顯示屬於各國不同民族的 9年學生最少有 50%能在幾何科目考試上獲得熟練或以上的成績。

1.6 於2007~2008學年完結時以CAHSEE衡量考試成績的資料顯示屬於各國不同民族的 9年學生最少有 90%能在第一次舉行的加州高中畢業試通過考試而合格。

1.7 於2007~2008學年完結時所有的“改善課程” (PI)學校能在 2005~2006 年達到符合“全年適當的進展” (AYP)的標準便可脫離“改善課程” (PI) 學校之名。

1.8 各具策略性的地方將會在教學課程上, 師資培訓上, 以“藍帶差使” 辨認的家庭與社區聯系和人力資源; Hmong, Mien, Lao的工作組; 和家長的工作組擴展, 以及於 2007~2008 學年完結時作為討論。

1.9 一個周詳幫助學生在完成高中後繼續攻讀高等學府和選擇職業的計劃將於 2007~2008學年結束時推行。

