

# Цели, акции и помощь

Детали стратегического планирования и подотчётности.

Заполнить копию ниже следующей таблицы для каждой из целей LEA. Продублировать таблицу при необходимости.

(Выбрать из "Новых Целей", "Модифицированных Целей", или "Неизменённых Целей")

Неизменённая Цель

## Цель 3

Родители, семьи и общественные лидеры будут в большей мере вовлечены в процесс образования учащихся SCUSD в качестве партнёров. Общественные партнёры должны усовершенствовать возможности для участия в мероприятиях школьного округа и школ, что улучшит их партнёрские навыки в образовании учащихся. (Акция 3.1)  
Общественные партнёры будут иметь более усовершенствованное качество взаимосвязи со школами и школьным округом, включая помощь переводчиков (Акция 3.2)

### Штатные и/или локальные приоритеты, адресованные этой цели:

Штатные приоритеты:	приоритет 2: штатные стандарты (условия обучения) приоритет 3: участие родителей (участие) приоритет 4: академические показатели учеников (академические результаты учеников) приоритет 8: другие показатели учеников (результаты учеников)
Локальные приоритеты:	Стратегический план SCUSD

### Идентифицированные нужды:

Создать возможности для получения образования и трейнингов для родителей, чтобы они чувствовали себя равными партнёрами в процессе образования их детей. Вооружённые знаниями, они смогут быть адвокатами своих детей и понимать академические цели и трудности, которые, могут встать перед их детьми. Общение между школой и семьями должно происходить в виде плодотворного двухстороннего диалога, сфокусированного на учениках.

Необходимо увеличить и расширить уровень родительского участия в процессе принятия решений и возможностях лидерства, как на уровне школьного округа, так и на уровне школ. Около 38% родителей и опекунов учеников SCUSD нуждаются в устных и письменных переводах, и без такой помощи все родители не могут иметь равный доступ к возможностям участия в процессе принятия важных образовательных решений.

Для полноценного участия родителей в школьной жизни их детей необходимо убрать препятствия к этому, включая, но лимитируя: воспитателей для малышей, радушие, многочисленные способы для общения.

## Ожидаемые, ежегодно проверяемые показатели

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Участие родителей в мероприятиях по процессу принятия решений и лидерства</p> <p>Ресурсы: локальные</p>	<p>2016-17: 100% of SCUSD Укомплектованный состав школьных консультантов.</p> <p>2016-17: семнадцать (17) школ получили обучение по - School Site Council.</p>	<p>Сохранение количества членов школьного комитета School Site Councils в соответствующем 100% составе.</p> <p>Предоставить обучение, по-крайней мере, в 50% School Site Councils (38 школ). (Фактически- 10 школ)</p>	<p>Сохранение количества членов школьного комитета School Site Councils в соответствующем 100% составе.</p> <p>Предоставить обучение School Site Councils, по-крайней мере, 50% (38 школ).</p>	<p>Сохранение количества членов школьного комитета School Site Councils в соответствующем 100% составе.</p> <p>Предоставить обучение School Site Councils, которые не получили в 2018-19, таким образом, достичь 100% участие школ школьного округа.</p>
<p>Участие родителей в комитете школьного округа по советам для родителей учеников, родной язык которых не английский (DELAC)</p> <p>Ресурсы: локальные</p>	<p>2015-16: 52% школ с ELAC направляют представителей, по-крайней мере, одного на собрания комитета DELAC</p> <p>2016-17: 54% школ с ELAC направляют представителей, по-крайней мере, одного на собрания комитета DELAC.</p> <p>38% представителей посетили 4 из 7 собраний.</p>	<p>Увеличить % школ с ELAC, направляющих своих представителей на собрания комитета DELAC до 65%. (Фактически- 41%)</p> <p>Увеличить % посещаемости - 4 из 7 собраний до 55%</p>	<p>Увеличить % школ с ELAC, направляющих своих представителей на собрания комитета DELAC до 55%.</p> <p>Увеличить % посещаемости - 4 из 7 собраний до 65%.</p>	<p>Увеличить % школ с ELAC, направляющих своих представителей на собрания комитета DELAC до 75%.</p> <p>Увеличить % посещаемости - 4 из 7 собраний до 75%.</p>
<p>Участие родителей в комитете для специального образования-Community Advisory Committee for Special Education (CAC)</p> <p>Ресурсы: локальные</p>	<p>2015-16 CAC средняя посещаемость - 20 на каждом собрании.</p> <p>2016-17 CAC средняя посещаемость собраний и семинаров - 22.5.</p>	<p>Увеличить средний % посещаемости на 5%</p>	<p>Увеличить средний % посещаемости на 5%</p>	<p>Увеличить средний % посещаемости на 5%</p>

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
<p>Построение отношений с родителями и улучшение качества общения "школы и дома", увеличив количество домашних визитов - Parent-Teacher home, в год. Ресурсы: отчёты по визитам, середина года - Parent-Teacher Home Visit</p>	<p>2016-17 середина года: 3,791 домашних визитов</p>	<p>Сохранить количество домашних визитов - 5,000</p>	<p>Установить исходные данные по домашним визитам в Infinity Campus в 2017-18 году  Увеличить количество домашних визитов на 10%.</p>	<p>Увеличить количество домашних визитов на 10%.</p>
<p>Помощь родителям в академической поддержке их детей, при участии их в школьной группе(модели) - Academic Parent Teacher Team (АРТТ) Ресурсы: отчёты по визитам, середина года Parent-Teacher Home Visit</p>	<p>2016-17: 13 школ приняли участие</p>	<p>2017-18 Увеличить количество участвующих школ до 15</p>	<p>Увеличить количество участвующих школ до 13</p>	<p>Увеличить количество участвующих школ до 13</p>
<p>Помощь для понимания школьной системы и текущих тем в образовании с помощью серий семинаров - Parent Leadership Pathway Ресурсы: локальные</p>	<p>2016-17: 25 школ  Посещаемость сессии: 2,500</p>	<p>Увеличить участие школ до 3  Увеличить посещаемость сессий до 2,500</p>	<p>Сохранить % участия школ до 28  Увеличить посещаемость до 2,700</p>	<p>Сохранить % участия школ до 28  Увеличить посещаемость до 2,800</p>

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
Участие родителей EI в Parent Leadership Pathway Ресурсы: локальные	2016-17: 67.1%	Увеличить % участия родителей EI до 75%	Сохранить % участия родителей EI до 75%	Сохранить % участия родителей EI до 75%

## Запланированные Акции/помощь

Заполнить копию ниже следующей таблицы для каждой из целей/помощи LEA. Продублировать таблицу, включая, при необходимости, бюджетные затраты.

### Акция 1

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

#### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

#### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

#### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL  
Приёмные дети  
Дети из бедных семей

#### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

LEA-wide

#### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

### Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции	Модифицированные Акции	Неизменённые Акции
2017-18 Акции/помощь	2018-19 Акции/помощь	2019-20 Акции/помощь
<p>Обеспечить родителям связи с общественностью, помощь в образовании и создание Центров ресурсов для родителей. Сотрудники должны поддерживать участие родителей в жизни школьного округа, предоставляя им возможности для участия в жизни школы, обеспечивая доступ к ресурсам и информации, а также предлагая соответствующие мероприятия. Предоставить в школах техническое оснащение/помощь и обучение сотрудников. Концентрация возможностей должна быть сосредоточена в школах с большим количеством учеников из семей с низким доходом и высоким % учеников E1.</p>	<p>Акция модифицирована для исключения материалов и отпечатков пальцев.</p>	

**Бюджетные затраты**

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	250,309	224,816	230,594
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	2000-3000 3.0 FTE организаторы партнёрских взаимоотношений для двуязычных семей	2000-3000	2000-3000
Количество	186,501	199,582	204,711
Ресурсы	Title I	Title I	Title I
Ссылки на бюджет	2000-3000 1.0 FTE супервайзор и 1.0 FTE организатор партнёрских взаимоотношений для двуязычных семей	2000-3000	2000-3000

Количество	30,000	67,833	69,576
Ресурсы	Title I	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	4000-4999: книги и дополнительные материалы Дополнительные инструкционные материалы для родительских семинаров нашего школьного округа	2000-3000	2000-3000
Количество	20,000		
Ресурсы	Title I		
Ссылки на бюджет	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты. Фонды для выплаты стоимости отпечатков пальцев для родителей/волонтеров.		

## Акция 2

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

**ИЛИ**

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики EL  
Приёмные дети  
Дети из бедных семей

По всем школам

Специфические школы:  
Высшие школы:  
C. K. McClatchy, Capital City School, Health Professions, Hiram Johnson, John F. Kennedy, Luther Burbank, Rosemont

Средние школы:  
Albert Einstein, California, Fern Bacon, Will C. Wood

Начальные школы /K-8:  
A. M. Winn, Abraham Lincoln, \*Camellia Basic, Caroline Wenzel, \*Earl Warren, \*Edward Kemble, \*Elder Creek, \*Ethel I. Baker, Ethel Phillips, \*Golden Empire, H.W. Harkness, Hollywood Park, Isador Cohen, \*John Cabrillo, John Sloat, \*Leataata Floyd, Martin Luther King, Jr. K-8, \*Nicholas, \*Oak Ridge, Pacific, \*Parkway, \*Peter Burnett, Rosa Parks K-8, Tahoe, Washington, Woodbine

\*академическая модель - Academic Parent Teacher Team model

### Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Поддержка домашних визитов - Parent Teacher Home Visits (PTHV) и Academic Parent-Teacher Teams, с дополнительным специалистом по тренингу - .5 FTE Training Specialist, и фондами на затраты по домашним визитам.

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

## Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	322,583	474,881	487,085
Ресурсы	Title I	Title I	Title I
Ссылки на бюджет	1000-3000 Специалист по трейнингу (.5 FTE) и затраты на домашние визиты	1000-3000	1000-3000
Количество	50,000	50,000	51,285
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000 Профессиональное обучение и мероприятия для Academic Parent-Teacher Team	1000-3000	1000-3000

## Акция 3

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL

### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Лимитированы до недублированных ученических групп

### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

## Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь



Устные и письменные переводы предоставляются на пяти языках двуязычными сотрудниками на собраниях школьного округа и других школьных событиях. Эти сотрудники также помогают родителям регистрировать детей в школу и дают им тест на проверку знаний английского языка.  
 Переводчики с испанского языка: 3.0 FTE  
 Переводчики с лаосского языка: 2.0 FTE  
 Переводчик с китайского языка: 1.0 FTE  
 Переводчик с вьетнамского языка: 1.0 FTE  
 Переводчик с русского языка: 1.0 FTE

**Бюджетные затраты**

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	179,683	258,336	264,975
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	2000-3000 Супервайзор и сотрудник регистрационного центра - Matriculation and Orientation (2.0 FTE)	2000-3000	2000-3000
Количество	772,895	561,860	576,300
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	2000-3000 Переводчики (translator/assessor) MOC Center (8.0 FTE)	2000-3000	2000-3000

Количество		240,800	246,989
Ресурсы		Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет		2000-3000	2000-3000

## Акция 4

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Приёмные дети

Лимитированы до недублированных

Все школы

## Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменных на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменных на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменных на 2019-20

Неизменные Акции

Неизменные Акции

Неизменные Акции

### 2017-18 Акции/помощь

Предоставить помощь с коммуникацией опекунам приёмных детей: регистрарционные права, соответствующее распределение кредитов, размещение в классы и академическая репутация. Предоставление ресурсов и информации о правилах школьного округа, процедурах и помощи.

### 2018-19 Акции/помощь

### 2019-20 Акции/помощь

## Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	Без дополнительных затрат	Без дополнительных затрат	Без дополнительных затрат
Ссылки на бюджет	Сотрудники отдела Foster Youth: координатор, специалист или ассистент программы		

## Акция 5

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

Специфические ученические группы: ученики-инвалиды  
[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

## ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL  
Приёмные дети  
Дети из бедных семей

### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

## Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

2017-18 Акции/помощь

Акции, назначенные группой - School's Leadership и School Site Council для прямого направления поддержки недублированным

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

ученикам, отображённые в плане для учеников - Single Plan for Student Achievement (SPSA), для помощи при принятии локальных решений в Акции 3.1:

- Сотрудники и помощь для улучшения связей и диалогов с общественностью для организации посещений родителями/опекунами информационных собраний, обучений, школьных собраний, и для волонтерства в школах; особенно для родителей с низким доходом, EI, и учеников с инвалидностью.

### Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	579,021	530,000	530,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Советники для родителей, School Community Liaisons, воспитатели для малышей, провиант для родительских собраний.	1000-4000	1000-4000

### Акция 6

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

#### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

#### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

**ИЛИ**

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

**Помощь ученикам:**

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL  
 Приёмные дети  
 Дети из бедных семей

**Масштабы помощи:**

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

**Направление помощи:**

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

**Акции/помощь**

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

**2017-18 Акции/помощь**

Акции, назначенные группой - School's Leadership и School Site Council для прямого направления поддержки недублированным ученикам, отображённые в плане для учеников - Single Plan for Student Achievement (SPSA), в помощь при принятии локальных решений в Акции 3.2:

- Увеличить количество услуг переводчиков на собраниях, переводов новостей, переводов на интернете, переводов по телефону, и т.д., особенно для родителей учеников EL.

**2018-19 Акции/помощь****2019-20 Акции/помощь****Бюджетные затраты**

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	146,876	30,000	30,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	1000-4000 Помощь переводчиков, печать - printing services, postage	1000-4000	1000-4000

**Акция 7**

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

**Помощь ученикам:**

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

**Школы:**

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

**ИЛИ**

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

**Помощь ученикам:**

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL

**Масштабы помощи:**

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

Лимитированы до недублированных

**Направление помощи:**

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Специфические школы: школы с более, чем 15% зарегистрированных учеников, родной язык которых не английский - English Learners and Fluent English Proficient

**Акции/помощь**

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Новые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Предоставить перевод на соответствующие языки плана для учащихся - Single Plan for Student Achievement (SPSA) в каждой школе, как требуется по критерию, указанному выше.

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

## Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	17,037	17,037	17,037
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты Перевод SPSA иностранным агентством на три языка: <ul style="list-style-type: none"> <li>испанский</li> <li>лаосский</li> <li>китайский</li> </ul>	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты

## Акция 8

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

### Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

### Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL  
Приёмные дети  
Дети из бедных семей

### Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

LEA-wide

### Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

## Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Новые Акции

2017-18 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

Создание инфографии комплексного LCAP для лучшего понимания и поддержки плана школьного округа. Инфография будет разработана для разъяснения приоритетов школьного округа при общении с комбинацией значимых символов и цифр на английском, испанском, лаосском, вьетнамском, китайском, и русском языках.

**Бюджетные затраты**

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	13,975	13,975	13,975
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты; помощь с дизайном исчерпывающей инфографией LCAP.	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты