

Цели, акции и помощь

Детали Стратегического плана и подотчётность

Заполнить копию ниже следующей таблицы для каждой из целей LEA. Продублировать таблицу при необходимости. (Выбрать из "Новая цель", "Модифицированная цель", и "Неизменённая цель")

Неизменённая цель

Цель 1

Увеличить % учеников, поступающих в ВУЗы и готовых к карьере.

- Предоставить соответствующие стандартные учебные курсы, аттестации и высококачественные инструкции для подготовки учеников к окончанию колледжей и карьере. (Акция 1.1)
- Предоставить различные виды академической помощи, включая дифференцированные инструкции и экстренную помощь для всех отстающих учеников. (Акция 1.2)
- Развивать инфраструктуры для непрерывного анализа показателей и прогресса учеников, предоставляя учителям время для взаимного обучения. (Акция 1.3)
- Предоставить эффективные инструкции по учебному курсу, а также соответствующую поддержку и экстренную помощь для гарантии прогресса EL в изучении английского языка и в других академических достижениях. (Акция 1.4)

Штатные и/или локальные приоритеты, адресованные к этой цели:

Штатные приоритеты:	приоритет 1: Основной (условия обучения) приоритет 2: Штатные стандарты (условия обучения) приоритет 4: Достижения учащихся (академические показатели учеников) приоритет 7: Доступ к учебному курсу (условия обучения) приоритет 8: Другие достижения учащихся (результаты учеников)
Локальные приоритеты:	Стратегический план SCUSD

Идентифицированные потребности учеников:

Улучшение академических показателей, особенно афро-американцев, приёмных и бездомных учащихся, и детей-инвалидов. Сократить диспропорциональность среди всех ученических групп, включая южно-восточных азиатов. Предоставить гарантию учащимся EI для достижения прогресса в своевременной редесигнации.

Продолжать наём, привлечение на работу и возвращение в наши школы высококвалифицированных учителей и поддерживать их с помощью высококачественного профессионального обучения.

Ожидаемые, ежегодно проверяемые показатели

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
Учителя полностью аккредитованы и соответственно распределены на свою позицию. Ресурсы: школьный отчёт Accountability Report Card	2016-17: 1,594 сертифицированные учителя были аккредитованы правильно. (95%) 2016-17: 20 из 1677 сертифицированных сотрудников преподавали за пределами своей компетенции - (1.2%)	Увеличить количество полностью аккредитованных сертифицированных сотрудников до 97% Сократить % учительских mis-assignment до менее, чем 1%.	Увеличить количество полностью аккредитованных сертифицированных сотрудников до 99%. Сохранить % учительских mis-assignment до менее, чем 1%.	Сохранить количество полностью аккредитованных сертифицированных сотрудников до 99%. Сохранить % учительских mis-assignment до менее, чем 1%.
Ученики должны иметь доступ к соответствующим стандартным инструкционным материалам. Ресурсы: School Accountability Report Card; проверка -SCOE Williams	100% должны иметь свои собственные учебники по всем зонам курса учебного плана (достаточное количество учебников).	Достаточное количество учебников – 100%. Проверено во всех школах. Нехватки не наблюдается.	Сохранить достаточное количество учебников. Проверено во всех школах. Нехватки не наблюдается.	Сохранить достаточное количество учебников. Проверено во всех школах. Нехватки не наблюдается.
2016-17 внедрение анкеты по штатным стандартам Доступ администраторов и лидеров к прогрессу школьного округа по: (1) предоставлению профессионального обучения, (2) поддержке школ в определении зон для улучшения предоставления инструкций, (3) предоставлению соответствующих инструкционных материалов CCSS, (4) внедрению академических	2016-17 исходные данные: % ответственности - "полное внедрение" или "полное внедрение с устойчивым экономическим ростом" по зонам: (1) предоставление профессионального обучения -24% (2) поддержка школ в определении зон усовершенствования в развитии инструкций -% (3) предоставление CCSS соответствующих инструкционных материалов -24%	% ответственности - "полное внедрение" или "полное внедрение с устойчивым экономическим ростом" по зонам: (1) предоставление профессионального обучения -34% (2) поддержка школ в определении зон усовершенствования в развитии инструкций - 30% (3) предоставление CCSS соответствующих инструкционных материалов -34% (4) внедрение академических	% ответственности - "полное внедрение" или "полное внедрение с устойчивым экономическим ростом" по зонам: (1) предоставление профессионального обучения -44% (2) поддержка школ в определении зон усовершенствования в развитии инструкций - 40% (3) предоставление CCSS соответствующих инструкционных материалов -44% (4) внедрение академических	% ответственности - "полное внедрение" или "полное внедрение с устойчивым экономическим ростом" по зонам: (1) предоставление профессионального обучения -54% (2) поддержка школ в определении зон усовершенствования в развитии инструкций - 50% (3) предоставление CCSS соответствующих инструкционных материалов -54% (4) внедрение академических

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
стандартов для всех учеников (5) и поддержке нужд профессионального обучения учителей. Ресурсы: локальные	(4) внедрение академических стандартов для всех учеников - 28% (5) поддержка нужд профессионального обучения учителей -16%.	стандартов для всех учеников -38% (5) поддержка нужд профессионального обучения учителей -26% Анкета прошла весной 2018 года.	стандартов для всех учеников -48% (5) поддержка нужд профессионального обучения учителей -36%	стандартов для всех учеников -58% (5) поддержка нужд профессионального обучения учителей -46%
Внедрение профессионального обучения по (ELD) Ресурсы: локальные	2016-17 исходные данные: 175 учителей начальных школ и 34 средних/высших школ посетили обучение в летнем институте - ELD Professional Learning Institute. 45 учителей участвовали в профессиональном обучении по Основному плану EL.	85% начальных школ и 75% средних и высших школ участвовали в летнем институте - ELD Professional Learning Institute. Лидируют - Learning Schools (i3) Tier 1 участия Tier 2 участия Tier 3 участия	90% начальных школ и 85% средних и высших школ должны посетить летний институт - ELD Professional Learning institute. Лидируют - Learning Schools Tier 2 участия Tier 3 участия	90% начальных школ и 90% средних и высших школ должны посетить летний институт - ELD Professional Learning institute. Лидируют - Learning Schools Tier 2 участия Tier 3 участия
Внедрение профессионального обучения по стандартам науки - Next Generation Science Standards (NGSS) Ресурсы: локальные	2016-17: 227 учителей посетили профессиональное обучение NGSS.	250 учителей посетили профессиональное обучение NGSS. .	275 учителей должны посетить профессиональное обучение NGSS. .	300 учителей должны посетить профессиональное обучение NGSS. .
Внедрение профессионального обучения по стандартам искусства - Visual and Performing Arts	2016-17: 202 учителя посетили - Visual and Performing Arts (VAPA) – профессиональное обучение по стандартам.	250 учителей посетили - VAPA профессиональное обучение по стандартам.	275 должны посетить VAPA профессиональное обучение по стандартам.	300 должны посетить VAPA профессиональное обучение по стандартам.

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
Ресурсы: локальные				
<p>Достижения учеников с 3-8 классы по заданиям стандартизированного теста ELA (CAASPP)</p> <p>Ресурсы: California School Dashboard; CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: CAASPP ELA среднее расстояние от стандартов выполнили/Level 3 (DF3) все: -28.4</p> <p>Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -49.1 • EL -55.1 • Дети с инвалидностью: -101.3 • Афро-американцы: -69.2 • Латино-испанцы: -47.6 	<p>2016-17: CAASPP ELA среднее расстояние от стандартов выполнили Level 3 (DF3): все: -21.4</p> <p>Ускорить ликвидацию пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -42 • EL: -48 • Дети с инвалидностью: -95 • Афро-американцы: -62 • Латино-испанцы: -40 	<p>2017-18: CAASPP ELA среднее расстояние от стандартов должны выполнить/Level 3 (DF3): все: -14.4</p> <p>Продолжение ликвидации пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -32 • EL: -41 • Дети с инвалидностью: -85 • Афро-американцы: -52 • Латино-испанцы: -30 	<p>2018-19: CAASPP ELA среднее расстояние от стандартов должны выполнить Level 3 (DF3): все: -7.4</p> <p>Продолжение ликвидации пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -21 • EL: -30 • Дети с инвалидностью: -73 • Афро-американцы: -40 • Латино-испанцы: -19
<p>Достижения учеников с 3-8 классы по заданиям стандартизированной математики (CAASPP)</p> <p>Ресурсы: California School Dashboard; CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: CAASPP Math среднее расстояние от стандартов выполнили /Level 3 (DF3) все: -45.4</p> <p>Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -66.1 • EL -65 • Дети с инвалидностью: -119.4 	<p>2016-17: CAASPP Math среднее расстояние от стандартов выполнили/Level 3 (DF3) все: -40.4</p> <p>Ускорить ликвидацию пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -61 • EL -60 • Дети с инвалидностью: -114 	<p>2016-17: CAASPP Math среднее расстояние от стандартов должны выполнить /Level 3 (DF3) все: -35.4</p> <p>Продолжение ликвидации пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -51 • EL -50 • Дети с инвалидностью: -100 	<p>2016-17: CAASPP Math среднее расстояние от стандартов должны выполнить /Level 3 (DF3) все : -30.4</p> <p>Продолжение ликвидации пробелов в обучении со следующими целями для ученических групп в низкими показателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: -39 • EL -38 • Дети с инвалидностью: -85

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
	<ul style="list-style-type: none"> Афро-американцы: - 92.6 Латино-испанцы: - 66.9 	<ul style="list-style-type: none"> Афро-американцы: - 87 Латино-испанцы: -62 	<ul style="list-style-type: none"> Афро-американцы: - 77 Латино-испанцы: -52 	<ul style="list-style-type: none"> Афро-американцы: - 65 Латино-испанцы: -40
<p>% выпускников, окончивших курсы A-G (подготовка к колледжам) Ресурсы: CDE DataQuest</p>	<p>2015-16: 43.0 percent Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети из бедных семей: 39.2% EL: 9.8% Дети с инвалидностью: 5% Афро-американцы 34.9% Латино-испанцы 36.6% 	<p>Увеличить на 1 % до достижения - 55%.</p>	<p>Увеличить на 2 % до достижения - 55%.</p>	<p>Увеличить на 5 % до достижения - 55%.</p>
<p>% учеников, прошедших экзамен - Advanced Placement (AP) exam (3+) Ресурсы: аналитические данные SCUSD Internal analysis</p>	<p>2015-16: 59.7 % Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> Дети из бедных семей: 52% EL: 44.4% Дети с инвалидностью: 20% Афро-американцы 39.3% Латино-испанцы 57.9% 	<p>Увеличить на 1 % до достижения - 65%.</p>	<p>Увеличить на 2 % до достижения - 65%.</p>	<p>Увеличить на 2 % до достижения-65%.</p>

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
<p>% учеников, демонстрирующих готовность к колледжу по стандартизированным заданиям ELA (CAASPP 11 класс "превысил"- "Exceeded")</p> <p>Ресурсы: CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: 19.0 % Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: 15% • EL: 1% • Дети с инвалидностью: 2% • Афро-американцы 9% • Латино-испанцы 10% 	Увеличить на 2 %	Увеличить на 2 %	Увеличить на 2 %
<p>% учеников, демонстрирующих готовность к колледжу по стандартизированным заданиям Math (CAASPP 11 класс "превысил"- "Exceeded")</p> <p>Ресурсы: CAASPP.cde.ca.gov</p>	<p>2015-16: 8.0 % Статус самых низких показателей ученических групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: 6% • EL: 2% • Дети с инвалидностью: 1% • Афро-американцы: 2% • Латино-испанцы: 3% 	Увеличить на 1 %	Увеличить на 2 %	Увеличить на 2 %
<p>% выпускников Cohort</p> <p>Ресурсы: CDE DataQuest</p>	<p>2015-16: 81.4 %</p> <p>Статус самых низких показателей ученических групп:</p>	Увеличивать на 2.5% в год до достижения 90% или выше.	Увеличивать на 2.5% в год до достижения 90% или выше.	Увеличивать на 2.5% в год до достижения 90% или выше.

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
	<ul style="list-style-type: none"> • Дети из бедных семей: 79.2% • EL: 73.8% • Дети с инвалидностью: 57.3% • Афро-американцы: 72.3% • Латино-испанцы: 77.8% 			
<p>% учеников, получивших дипломы IB - International Baccalaureate (IB) Ресурсы: аналитические данные SCUSD</p>	<p>2015-16: 6.4%</p>	<p>Увеличить на 2 %</p>	<p>Увеличить на 2 %</p>	<p>Увеличить на 2 %</p>
<p>% учеников EL, достигших прогресса (ELPI) Ресурсы: California School Dashboard CELDT прогресс Ресурсы: аналитические данные SCUSD</p>	<p>Весна 2017 California School Dashboard: Статус: низкий (63.7%) Изменения: сохранить (-0.8%) 2016-17 % учеников EL с ежегодным прогрессом, по данным CELDT: 53%</p>	<p>Увеличить статус до среднего; сохранить или увеличить изменение EL с ежегодным прогрессом: 55% (по данным CELDT и/или ELPAC, если приравнять)</p>	<p>Сохранить статус – (средний) Medium или выше, или сохранить или увеличить изменение Установить baseline прогресса в направлении усовершенствования знаний английского языка -English proficiency, по данным ELPAC.</p>	<p>Сохранить статус – (средний) Medium или выше, или сохранить или увеличить изменение. Увеличить прогресс в направлении усовершенствования знаний английского языка - English proficiency, по данным ELPAC.</p>

Метрики/индикаторы	Основные данные	2017-18	2018-19	2019-20
% реклассифицированных учеников EL Ресурсы: CDE DataQuest	2016-17: 11.2 %	Увеличить на 1.5 %	Увеличить на 1.5 %	Увеличить на 3.0 %
Регистрация в 9 – 12 классы карьерной академии - Linked Learning Pathways/Career Academies Ресурсы: аналитические данные SCUSD	2015-16: 34.1 %	Увеличить до достижения границ - 35%.	Сохранить границы - 35%.	Сохранить границы - 35%.
Внедрение учебных курсов по этничности народов Ресурсы: локальные	2016-17: экспериментальный курс обучения в С.К. McClatchy, Luther Burbank, и George Washington Carver высших школах	Расширить до 45 секций в American Legion, Health Professions, Rosemont, Hiram Johnson, John F. Kennedy и Sacramento New Technology высших школах.	Расширение для включения всех высших школ SCUSD	Полное внедрение в качестве требования к окончанию высшей школы в течение всего семестра.
Ученики имеют доступ к широкому курсу обучения. Ресурсы: аналитические данные SCUSD	2016-17: 100% учеников имеют доступ к широкому курсу обучения.	Сохранить доступ к учебному курсу - 100%	Сохранить доступ к учебному курсу - 100%	Сохранить доступ к учебному курсу - 100%
Участие в усложнённых программах - Advanced Learning Opportunities Ресурсы: аналитические данные SCUSD	2016-17: участие начальных школ в программах GATE - 13.2% 2016-7: участие средних школ в программах GATE - 31.7%	Увеличить участие начальных школ на 0.7%; Увеличить участие средних школ на 2%.	Увеличить участие начальных школ на 0.7%; Увеличить участие средних школ на 2%.	Увеличить участие начальных школ на 0.7%; Увеличить участие средних школ на 2%.
Расширение возможностей профессионального обучения для программ - Gifted and Talented Ресурсы: локальные	2016-17: количество учителей, окончивших последовательное профессиональное обучение GATE	Увеличить количество учителей на 5%	Увеличить количество учителей на 5%	Увеличить количество учителей на 5%

Запланированные Акции/помощь

Заполнить копию ниже следующей таблицы для каждой из целей LEA. Продублировать таблицу при необходимости, включая бюджетные затраты.

Акция 1

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

LEA-wide

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

Модифицированные Акции

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

В SCUSD всем учащимся предоставляются основные образовательные программы в качестве фундамента для развития необходимых навыков к поступлению в ВУЗы и к будущей карьере. Для улучшения качества обучения учащихся,

2018-19 Акции/помощь

Основная образовательная программа предлагается всем ученикам в Объединённом школьном округе города Сакраменто в качестве прочного основания для подготовки учеников к колледжам и будущей карьере. С KD по 3-и класы максимальное количество

2019-20 Акции/помощь

ликвидации пробелов в обучении и гарантии подготовки учеников к колледжам, карьере и к будущей жизни; наш округ обеспечит учителям сертифицированные зарплаты, бенефиты, для привлечения на работу высококвалифицированных преподавателей для обучения всех учащихся, включая недублированных учеников. Один час в неделю учителям предоставляется время для мероприятий совместного профессионального обучения, которое может фокусироваться на проверке работ учеников, анализе школьных/ученических данных, и на планирование/развитие учебного курса/заданий.

учеников в классе будет - 24. Размер классов в соотношении - 24:1 в К-3 и профессиональное обучение посредством взаимного времени сотрудничества учителей будут сохранены.

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	261,800,000	268,345,000	275,241,467
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	1000-4000 Учителя, администраторы, классифицированные сотрудники, основная стоимость помещений, инструкционные материалы.	1000-4000 Учителя, администраторы, классифицированные сотрудники, основная стоимость помещений, инструкционные материалы.	1000-4000
Количество	26,984,634	34,659,250	35,549,993
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000 Сохранить количество учеников - 24:1 с нулевых по 3 классы, и профессиональное обучение в течение учительской совместной работы	1000-4000

Акция 2

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

Школы:

(из всех школ выбрать специфические школы, и/или особый уровень класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштабы помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

LEA-wide

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Специалисты школьного округа по трейнингу предлагают непрерывное профессиональное обучение, включая взаимное время работы для учителей в школах и инструкционные рабочие трейнинги для поддержки внедрения CCSS и других штатных стандартов Калифорнии, включая стандарты ELD и профессиональное обучение по специальному образованию. Эта акция модернизирована дополнением к фондам Title II на профессиональное обучение.

2018-19 Акции/помощь

Координаторы учебных курсов и Curriculum Coordinators и Специалисты школьного округа по трейнингу предлагают непрерывное профессиональное обучение, включая взаимное время работы для учителей в школах и инструкционные рабочие трейнинги для поддержки внедрения CCSS и других штатных стандартов Калифорнии, включая стандарты ELD и профессиональное обучение по специальному образованию.

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	1,020,600	843,173	864,843
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000	1000-3000	1000-3000
Количество	3,347,264	1,812,009	1,858,578
Ресурсы	Title I	Title I	Title I
Ссылки на бюджет	1000-3000	1000-3000	1000-3000
Количество	500,000	49,425	50,695
Ресурсы	Title II	Title II	Title II
Ссылки на бюджет	1000-3000	1000-3000	1000-3000
Количество	828,845	820,391	841,475
Ресурсы	Title III	Title III	Title III
Ссылки на бюджет	1000-3000	1000-3000	1000-3000

Акция 3

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:
(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

Школы:
(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:
(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)
Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштаб помощи:
(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)
LEA-wide

Направление помощи:
(из всех школ выбрать специфические школы, и/или особый уровень класса - Specific Grade Spans)
Особые школы: Transitional Kindergarten: A.M. Winn, Alice Birney, H.W. Harkness, Hubert Bancroft, John Sloat, Leonardo DaVinci, Pacific, Tahoe, Theodore Judah, Washington
Specific Grade Spans: Preschool, Transitional Kindergarten

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Создать крепкое основание для дошкольного образования с preschool и традиционным нулевым классом. Усовершенствовать подготовку к школе и успехи в течение определённого времени с "ранней грамотностью".

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	14,500,000	14,500,000	14,872,650
Ресурсы	Grant	Grant	Grant
Ссылки на бюджет	1000-4000 Сотрудники, помещения, ресурсы по учебному курсу и дополнительные материалы для Head Start и State Preschool.	1000-4000	1000-4000
Количество	1,179,282	1,355,151	1,389,978
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Transitional kindergarten (10 школ)	1000-4000	1000-4000

Количество	1,500,000	2,345,207	2,405,479
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	4000-4999: книги и дополнительные материалы Дополнительные материалы для "ранней грамотности"	1000-4000 Вложения в preschool штата	1000-4000 Вложения в preschool штата
Количество	230,000	230,000	235,911
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Вложения в образование для взрослых для родителей учеников Preschool	1000-4000	1000-4000

Акция 4

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(из всех учеников выбрать – учеников-инвалидов или специфические ученические группы)

Специфические ученические группы: ученики-инвалиды
[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

Школы:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans

[добавить школы – здесь, selection here]

или

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований :

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans

Специфические школы: все средние и высшие школы и три школы K-8: John Still, Leonardo daVinci, Rosa Parks

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции	Неизменённые Акции	Неизменённые Акции
--------------------	--------------------	--------------------

2017-18 Акции/помощь

Помощь библиотекарей школьного округа с исследовательскими проектами. Доступ к инструкционным технологическим ресурсам для мероприятий по обогащению программы и подготовке к карьере детям из бедных семей, EI и приёмным детям.

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	1,632,026	1,510,251	1,549,064
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000 12.5 FTE для сертифицированных библиотекарей	1000-3000	1000-3000

Акция 5
Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:
(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Школы:
(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики-инвалиды
Специфические ученические группы: ученики- инвалиды

Все школы

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:
(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:
(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:
(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Внедрить особые учебные стратегии для помощи ученикам с инвалидностью для доступа к инструкциям общего учебного курса -Common Core (т.е. универсальный дизайн для обучения). Включить мульти-ступенчатую систему поддержки. Наметить и принять ресурсы по учебному курсу для учеников со средней степенью инвалидностью до тяжёлой для доступа к инструкциям Common Core.

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	15,025,000	15,949,237	16,359,132
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	2000-3000 Помощники учителей для специального образования.	1000-3000	1000-3000
Количество	291,342	298,626	303,113
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	1000-3000 Школьные психологи 2 FTE	1000-3000	1000-3000

Акция 6

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из все учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Специфические ученические группы: ученики-инвалиды
[помощь будет оказана всем ученикам - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans

[добавить школы – здесь, selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL

Приёмные дети

Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Специфические школы: все средние и высшие школы и две школы K-8 Schools: John Still и Rosa Parks

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на г 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Предоставление академических и карьерных консультаций для поддержки учащихся. Предоставление целенаправленной помощи в мероприятиях и руководству по подготовке к ВУЗам и карьере детям из бедных семей, ученикам EI, приёмным детям, и ученикам с инвалидностью.

Консультанты в каждой высшей школе и .5 FTE в средних школах, плюс John Still и Rosa Parks K-8, общее количество - 47 FTE по всему школьному округу.

2018-19 Акции/помощь

Акции модифицированы добавлением фондов на профессиональное обучение для консультантов.

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	647,000	663,175	680,219
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	1000-3000 Один консультант в каждой их пяти комплексных высших школ	1000-3000	1000-3000
Количество	5,036,973	5,603,414	5,747,422
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000 Дополнительные консультанты сверх основных отчислений.	1000-3000	1000-3000
Количество		10,559	10,830
Ресурсы		Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет		1000-4000 Профессиональное обучение для консультантов	1000-4000

Акция 7

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

По всем школам

Особые классы: высшие и средние школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Модифицированные Акции

Неизменённые Акции

Неизменённые Акции

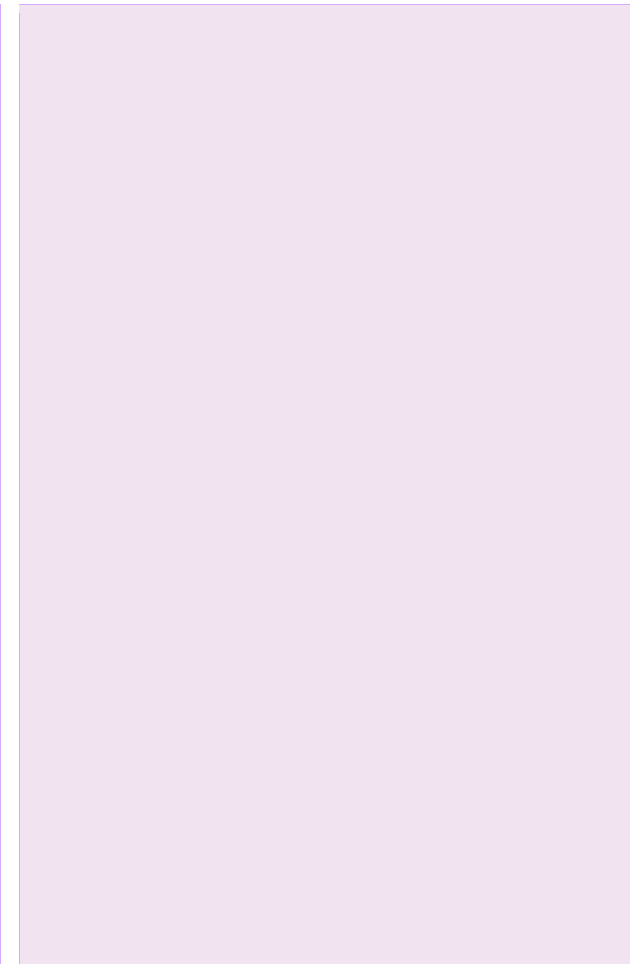
2017-18 Акции/помощь

Более широкое и углублённое внедрение и развитие способов обучения - Linked Learning и поддержка технической образовательной карьеры (СТЕ), которые готовят учеников к дальнейшему образованию и карьере. Увеличение участия учеников в обучении (WBL) на базе рабочей деятельности. Расширение пределов знаний и инициатив - California College Guidance Initiative (CCGI), предоставляющих протокол для консультантов с 7-12 классы для направления исследований учеников в области ВУЗов и карьеры.

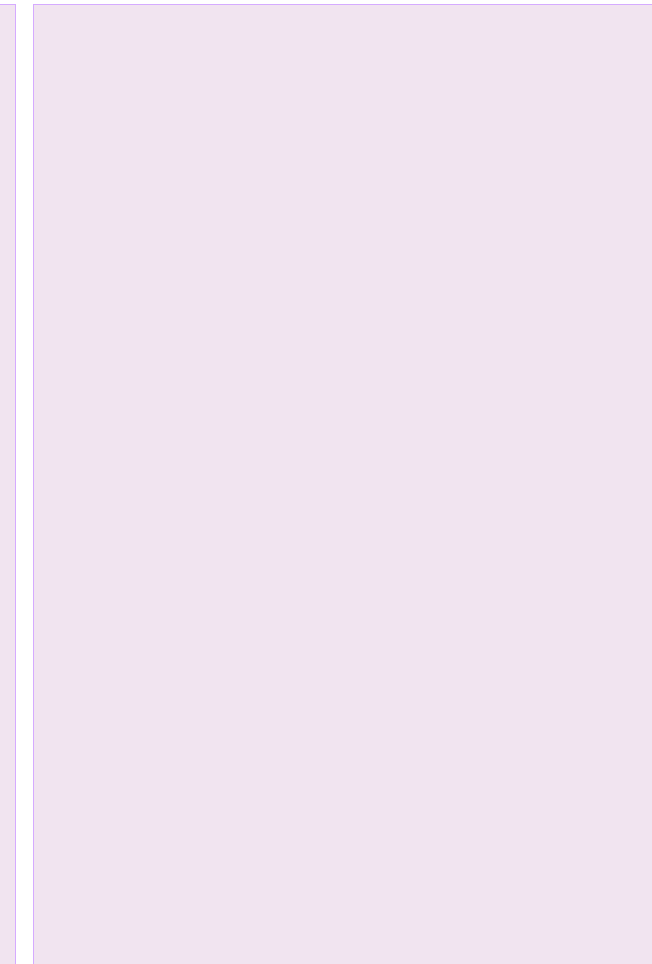
Мероприятия отдела CCR включают, но не лимитируют:

- Поддержку способов дипломирования - Linked Learning certification
- Предоставление обучения и карьеры по техническому образованию на основе труда в высших школах
- Сохранение партнёрских отношений с U-CAN для поддержки интереса учащихся в посещении исторических black college или университетов, а также наставничество
- Сохранение отношений с Envision Learning Partners для получения технической помощи в поддержке - Pathways, Student Portfolio и Defense of Learning
- Координацию школьным округом программы по получению работы - Mayor's "1000 Strong".
- Координацию усилий в поддержке

2018-19 Акции/помощь



2019-20 Акции/помощь



регионального развития по количеству рабочей силы и получению более высокого образования

- Продолжение определения масштабов инициатив - California College Guidance Initiative (CCGI) для полного внедрения.

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	2,031,324	2,387,315	2,448,669
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Содержание сотрудников отдела - Maintain Career and College Readiness, для координации и помощи, как описано выше	1000-4000	1000-4000
Количество	2,824,853	5,629,361	5,774,036
Ресурсы	Grant	Grant	Grant
Ссылки на бюджет	6000-6999: Capital Outlay CTEIG Grant (4000-6000)	6000-6999: Capital Outlay	6000-6999: Capital Outlay
Количество	412,000		
Ресурсы	Grant		
Ссылки на бюджет	1000-4000 Perkins Grant (1000-6000)		
Количество	193,587		
Ресурсы	Grant		
Ссылки на бюджет	1000-3000 CCPT Grant		

Акция 8

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Специфические ученические группы: недублированные ученики

Специфические классы: высшая школа (классы 9-12)

или

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Новые Акции

Модифицированные Акции

2017-18 Акции/помощь

Мероприятия для учеников 9 – 12 классов - College Readiness Block Grant (CRBG). Цель этого фонда – обеспечить недублированным ученикам дополнительную поддержку для увеличения количества учеников, зарегистрированных в институты высшего образования и окончания/получения неоконченного четырёх-годичного образования.

Мероприятия CRBG были намечены

2018-19 Акции/помощь

Продолжение мероприятий of Block Grant, как описано в 2017-18.

2019-20 Акции/помощь

Не прогнозируются фонды на 2019-20 учебный год. Фонды Grant было намерено исчерпать к 2018-19 учебному году.

после взаимодействия с общественными группами. Один из точных пунктов, использованный в этих фондах – переместить штатные фонды для AP и IB fee в качестве возмещения за недублированных учеников. Школьные затраты поддерживают мероприятия по подготовке к ВУЗам, такие как покрытие стоимости за посещение колледжей, технологические покупки для большего доступа учеников к ресурсам по подготовке к ВУЗам на интернете, учительским стипендиям для послешкольного репетиторства, и на другие стратегии экстренной помощи.

Общее количество фондов в SCUSD: \$1,121,734 должен быть использован за три года с 2016-17 по 2018-19. Большинство этих вложений, распределённых в течение 2016-17 учебного года, не включено в 2017-20 LCAP.

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	131,267	172,232	0
Ресурсы	Grant	Grant	
Ссылки на бюджет	5000-5999: затраты на услуги и другие операции Выплата школам за стоимость экзаменов по подготовке к ВУЗам (AP / IB) по обеспечению большего участия учеников, рассматриваемых как часть от недублированных учащихся, в соответствии со штатными целями индикатора - College and Career Readiness.	5000-5999: затраты на услуги и другие операции Сохранить выплаты школам за стоимость экзаменов по подготовке к ВУЗам - (AP / IB).	
Количество	50,000	50,000	
Ресурсы	Grant	Grant	
Ссылки на бюджет	5000-5999: затраты на услуги и другие операции Транспорт для гарантии участия всех учеников 10-х классов в посещении, по-крайней мере, одного четырёх-годового колледжа.	5000-5999: затраты на услуги и другие операции Транспорт для посещения колледжей, как выделено в grant.	
Количество	61,100	51,793	
Ресурсы	Grant	Grant	
Ссылки на бюджет	4000-4999: книги и дополнительные материалы Технологии (computer carts) для поддержки доступа к ресурсам колледжей и заявлениям.	4000-4999: книги и дополнительные материалы Продолжение приобретения технологий, как выделено в grant.	

Количество	33,158	1,500	
Ресурсы	Grant	Grant	
Ссылки на бюджет	1000-3000 Профессиональное обучение для поддержки учительского Advanced Placement; продлённого учебного для экстренной помощи.	1000-3000 Профессиональное обучение для поддержки учительского Advanced Placement.	

Акция 9

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Приёмные дети

лимитирован для недублированных ученических групп

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Приёмные дети получают образовательные консультации у квалифицированного помощника программ отдела - Foster Youth Services по обучению в соответствующее время для выполнения обязанностей, необходимых отделу - Foster Youth Services. Образовательные результаты приёмных детей отображают основную популяцию.

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	424,325	424,325	435,230
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Координатор Foster Youth (1.0 FTE), специалист (1.0 FTE), и помощник программы (3.0 FTE).	1000-4000	1000-4000
Количество	180,993	180,993	185,645
Ресурсы	Title I	Title I	Title I
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000	1000-4000
Количество	99,999	99,999	102,569
Ресурсы	Grant	Grant	Grant
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Акция 10

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи – здесь, selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Лимитирован для недублированных ученических групп

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

2017-18 Акции/помощь

Предоставить профессиональное обучение по English Language Development (ELD) директорам, сотрудникам школьного округа, включая двуязычных помощников учителей и других лидеров. Внедрение Основного плана EL в соответствии с рамками CA ELA/ELD. Сохранение поддерживающего школьного персонала для прогресса EL в ELD, и по академическим предметам.

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Модифицированные Акции

2018-19 Акции/помощь

Предоставить профессиональное обучение по English Language Development (ELD) директорам, сотрудникам школьного округа, включая двуязычных помощников учителей и других лидеров. Внедрение Основного плана EL в соответствии с рамками CA ELA/ELD. Сохранение поддерживающего школьного персонала для прогресса EL в ELD, и по академическим предметам. Модифицированные акции отображают фондовые чередования -shift от Title I to LCFF - Suppl/Con EL.

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	260,700	61,099	62,669
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Директор III, сотрудники, ресурсные материалы	1000-4000	1000-4000
Количество	200,579	637,649	654,037
Ресурсы	Title I	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	1000-4000 Staff	1000-4000	1000-4000

Количество	360,000	360,000	369,252
Ресурсы	Title III	Title I	Title I
Ссылки на бюджет	1000-3000 Сотрудники сверх formula для программ - Language Immersion	1000-3000 Сотрудники сверх formula для программ - Language Immersion	1000-3000
Количество		939,762	963,914
Ресурсы		Title III	Title III
Ссылки на бюджет		1000-4000	1000-4000

Акция 11

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Специфические ученические группы: одарённые ученики - Gifted and Talented, Advanced Learners

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

или

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Увеличить доступ к программам по поддержке

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

I Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

учеников, демонстрирующих знания и творческие способности выше своего возрастного уровня. Внедрить инклюзивные практики при идентификации в программы для особо одарённых и талантливых детей, особенно для детей из бедных семей, EI, учеников и инвалидностью, и детей из различных культурных групп.

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	139,084	159,539	163,639
Ресурсы	LCFF	LCFF	LCFF
Ссылки на бюджет	1000-3000 GATE Resource Teacher	1000-3000	1000-3000
Количество		550,416	564,562
Ресурсы		Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет		5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты	5000-5999: помощь и другие эксплуатационные затраты

Акция 12

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

По всем школам

Специфические школы: Luther Burbank High School, Kit Carson School, Caleb Greenwood Elementary School

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

Неизменённые Акции

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Увеличить доступ к программе - International Baccalaureate (IB), предоставляя возможности постоянного профессионального обучения, ресурсов по учебному курсу, и связей с общественностью для гарантии регистрации детей из бедных семей, EI, и учеников из непредставленных ученических групп.

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	776,399	948,170	972,538
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000 Координатор школы IB и ответственные учителя в Kit Carson и Luther Burbank. Материалы по профессиональному обучению и дополнительные инструкционные материалы.	1000-4000	1000-4000

Акция 13

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Специфические ученические группы: ученики-инвалиды
[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

или

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:**Помощь ученикам:**

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Акции, назначенные каждой школьной группой и комитетом - Leadership team и School Site Council для прямого направления директорской поддержки недублированным ученикам, отображённым в SPSA, и для помощи в принятии локальных решений в поддержку Акции 1.1:

- Учебный курс, аттестации, и профессиональное обучение
- Заместители для профессионального обучения
- Дополнительные материалы и инструкционные технологии

2018-19 Акции/помощь

[Empty box for 2018-19 actions]

2019-20 Акции/помощь

[Empty box for 2019-20 actions]

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	2,875,842	2,945,000	2,945,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Акция 14

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

2017-18 Акции/помощь

Акции, назначенные каждой школьной группой и

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

2018-19 Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2019-20 Акции/помощь

комитетом - Leadership team и School Site Council для прямого направления директорской поддержки недублированным ученикам, отображённым в SPSA, для помощи в принятии локальных решений в поддержку Акции 1.2:

- Экстренная поддержка, например-Resource Teachers
- Помощники учителей

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	2,596,991	2,800,000	2,800,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Акции 15

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

По всем школам

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Акции, назначенные каждой школьной группой и комитетом - Leadership team и School Site Council для прямого направления директорской поддержки недублированным ученикам, отображённым в SPSA, в помощи принятия локальных решений в поддержку Акции 1.3:

- Дополнительное учительское время для анализа данных, планирования и управления прогрессом учащихся
- Академические конференции

2018-19 Акции/помощь

[Empty box for 2018-19 actions]

2019-20 Акции/помощь

[Empty box for 2019-20 actions]

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	339,421	285,000	285,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000	1000-4000	1000-4000

Акция 16

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Ученики EL
Приёмные дети
Дети из бедных семей

По всем школам

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Акции, назначенные каждой школьной группой и комитетом - Leadership team и School Site Council для прямого направления директорской поддержки недублированным ученикам, отображённым в SPSA, для помощи в принятии локальных решений в поддержку Акции 1.4:

- Дополнительные материалы для English Language Development
- Двухязычные помощники учителей
- Книги

2018-19 Акции/помощь

2019-20 Акции/помощь

Бюджетные затраты

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	1,567,332	1,930,000	1,930,000
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con EL	Suppl/Con EL
Ссылки на бюджет	1000-4000	1000-4000	1000-4000

Акции 17

Не включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из всех учеников, учеников-инвалидов, или из специфических ученических групп)

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

[добавить школы - selection here]

ИЛИ

Включённые Акции/помощь, требующие усовершенствований:

Помощь ученикам:

(выбрать из EL, приёмных детей, и/или учеников из бедных семей)

Ученики EL
 Приёмные дети
 Дети из бедных семей

Масштаб помощи:

(выбрать из LEA-wide, все школы, или лимитированы недублированными группами учащихся)

LEA-wide

Направление помощи:

(выбрать из всех школ, специфических школ, и/или из особого уровня класса - Specific Grade Spans)

Все школы

Акции/помощь

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2017-18

Модифицированные Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2018-19

Неизменённые Акции

Выбрать из новых, модифицированных, или неизменённых на 2019-20

Неизменённые Акции

2017-18 Акции/помощь

Школьные психологи делают проверку и раннюю диагностику умственного отставания и других трудностей, имеющихся у учеников. Посещают собрания - student study team и при необходимости рекомендуют соответствующую экстренную помощь или модификации, особенно для учеников из бедных семей, EI, приёмных и бездомных учащихся.

2018-19 Акции/помощь**2019-20 Акции/помощь****Бюджетные затраты**

Год	2017-18	2018-19	2019-20
Количество	3,641,779	3,639,132	3,732,658
Ресурсы	Suppl/Con	Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет	1000-3000 25 FTE школьным психологам сверх вложений, предоставленных отделу специального образования	1000-3000	1000-3000

Акция 18

Все

Специфические школы:

Начальные:

Sequoia, Elder Creek, Nicholas, Pacific, Peter Burnett, Hollywood Park, Oak Ridge, David Lubin, Parkway, Susan B. Anthony, Harkness, Woodbine

Средние школы и школы K-8:

Kit Carson / Sutter, Fern Bacon, Rosa Parks, John Still, Sam Brannan, Will C. Wood, Albert Einstein, California

Высшие школы:

CK McClatchy, John F Kennedy, Luther Burbank, Rosemont, Hiram Johnson / West Campus

Специфические классы:

Ученики, поступающие в 1-е классы, 3-й классы, 7-е классы, 9-е классы

Средние школы (обогащение программ)

Восстановление кредитов в высших школах

Обогащение кредитов в высших школах - original credit enrichment

ИЛИ

[добавить учеников, нуждающихся в помощи - selection here]

[добавить виды помощи - Scope of Services selection here]

[добавить школы - selection here]

Акции/помощь

Новые Акции

Модифицированные Акции

Школьный округ проведёт 5-8 недельную летнюю расширенную образовательную программу - Expanded Learning Summer для повышения степени подготовки к соответствующему уровню класса для учеников 1, 3, 7 и 9 классов посредством помощи по чтению

и по математике. Ученики, поступающие в 7-е и 8-е классы, находящиеся на значительном уровне своего класса, получают большие возможности для своего прогресса. Ученики текущих высших школ с недостающими кредитами или "off track" по завершению A-G будут иметь возможность для восстановления кредитов.

Бюджетные затраты

Количество	721,502	2,278,495	to be advised
Ресурсы	LCFF	Suppl/Con	
Ссылки на бюджет	1000-4000 Сертифицированные и классифицированные сотрудники, инструкционные материалы, эксплуатационные материалы для уборщиков и профессиональное обучение	1000-4000 Сертифицированные и классифицированные сотрудники, инструкционные материалы, эксплуатационные материалы для уборщиков и профессиональное обучение	
Количество		197,254	202,323
Ресурсы		Suppl/Con	Suppl/Con
Ссылки на бюджет		1000-3000 Частичные фонды на директора, координатора и работников офиса - office technician	1000-3000