



***Стратегический план на 2010-2014 учебные годы  
Вторично продумать. Вводить новшества.  
Усовершенствоваться.***

**Наши дети - на первом  
месте.**

## **Объединённый школьный округ города Сакраменто**

### **Наша Миссия**

Учащиеся, оканчивающие наши школы, должны быть конкурентоспособными учениками мирового уровня, готовыми для получения новых знаний на протяжении всей жизни и к успешному продвижению по карьерной лестнице, а также к обучению в ВУЗах по их выбору для приобретения надёжной профессии.

### **Отдел образования**

Ellyne Bell, MA, LMSW  
*Президент, зона 1*

Patrick Kennedy  
*Заместитель президента, зона 7*

Roy Grimes, MPA, MBA, CGFM  
*2-ой заместитель президента,  
зона 6*

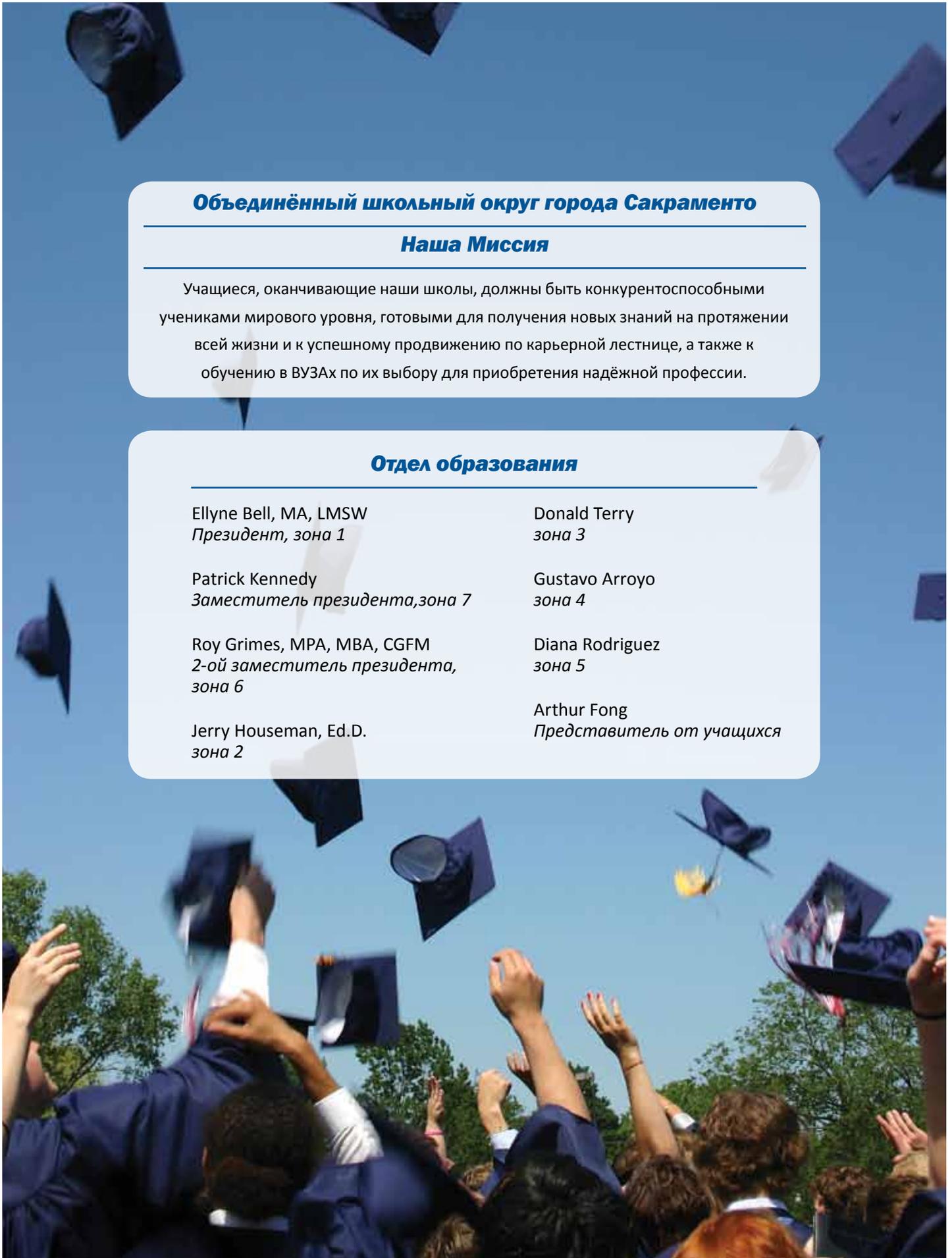
Jerry Houseman, Ed.D.  
*зона 2*

Donald Terry  
*зона 3*

Gustavo Arroyo  
*зона 4*

Diana Rodriguez  
*зона 5*

Arthur Fong  
*Представитель от учащихся*



## Обращение директора школьного округа



Дорогие семьи, сотрудники и друзья объединённого школьного округа города Сакраменто:

Мы живём во время возрастающих перемен.

Обратите внимание на следующее:

- Китай скоро станет англо-говорящей страной номер один в мире.
- В Индии количество отличников больше, чем жителей в Америке.
- Отдел труда США определил, что сегодняшние школьники к 38 годам будут иметь от 10 до 14 профессий.
- Для студентов, получающих диплом в четырехгодичном техническом вузе, половина из тех знаний, которые они получают в первый год обучения, окажутся устаревшими к третьему году пребывания в университете.\*

\*Материалы: Знали ли вы об этом?/Shift Happens by Karl Fisch and Scott McLeod

Такая небывалая скорость требует от нас новых современных идей, и нам нужно изменить устаревшие понятия, такие как - диплом об окончании высшей школы и работа на заводе являются наиболее вероятным путём к успеху. Мы должны найти новый подход к образованию, который откроет многие двери для наших выпускников, если они надлежащим образом будут подготовлены к жизни.

Стратегический план на 2010-14 годы представляет собой непрекращающиеся усилия сотрудников объединённого школьного округа города Сакраменто, направленные на усовершенствования системы образования, которую мы предлагаем для каждого ученика в каждом классе с тем, чтобы они смогли решать сложные задачи, которые преподнесёт им мир в 21-ом столетии.

Данная тема является результатом бесед с широким спектром общественных партнёров, которые заинтересованы в продолжение нашей успешной деятельности, как организации в целом. В число таких партнёров входят учащиеся, преподаватели, администраторы, классифицированный персонал, родители, коллеги, деловые и некоммерческие группы, которые поддерживают нашу работу.

Я хочу выразить свою искреннюю признательность всем, кто участвовал в этом процессе. Вы разделили с нами понимание всего процесса и наши беспокойства, а также разработали цели и стратегии дальнейших преобразований. Ваши предложения были жизненно важными для выполнения нашей задачи по созданию документа, который направит нашу работу по ускорению темпов для необходимых изменений в правильное русло.

Результатом этого совместного сотрудничества стал план, который покончил с прошлым форматом. Мы начинаем с мировоззренческого изложения фактов – мы раскрываем облик нашего школьного округа, каким он будет выглядеть в будущем.

Мы надеемся, что данное изложение фактов вдохновит и прольёт свет на обстоятельства дел в нашем школьном округе. Ниже следует описание этого факта, согласованного с мировоззрением Отдела образования: выпускники школ должны стать всемирными конкурентоспособными учащимися, подготовленными к карьере, обучению в ВУЗах по их выбору, и к дальнейшей работе на благо общества.

Мы следуем вышеизложенным фактам и принимаем обязательство о внедрении трёх фундаментальных оснований, которые являются якорем нашего плана: карьера и подготовка учащихся к поступлению в колледжи; совместная работа с семьями и общественностью; и организационные изменения.

И, наконец, сам по себе план включает стратегии и результаты, необходимые для достижения целей, намеченных нашим школьным округом.

Нашим намерением является смелое и отчётливое утверждение, которое объединит школьный округ для совместной работы, в качестве призыва к действию: мы не сможем отстоять статус «кво» – немного получим здесь, немного потеряем там – такая позиция не позволит нам стать образовательной организацией мирового класса.

В наше время возрастающих перемен несущественные изменения недостаточны.

С уважением,

Jonathan P. Raymond



## **Наше мировоззрение**

### **Давайте возьмём во внимание простую идею и начнём преобразования.**

Давайте примем обязательство - дети на первом месте в объединённом школьном округе города Сакраменто. Мы должны дать обещание, что во всех предпринимаемых нами решениях интересы учеников будут на первом месте. Будем все вместе стоять стеной за наше подрастающее поколение.

Что произойдёт?

Преподаватели, эффективно обученные, поддерживаемые своими коллегами и вооружённые хорошей информацией об успеваемости каждого ученика, будут привлекать учащихся полностью следовать квалифицированному учебному курсу. Учителя приложат все усилия для воплощения идеи по подготовке наших учеников к вступлению в новый для них мир, поощряя каждого ученика обдумывать их решения, находить выход из трудных ситуаций, позитивно сотрудничать с другими учащимися, и овладевать знаниями необходимых стандартов и навыков. Умение эффективно общаться с окружающими.

Директора школ, преподаватели, и сотрудники школьного округа должны верить в то, что каждый ученик имеет способности к обучению, и он должен подтвердить это полученными знаниями.

Ученики должны приходить в школу каждый день, зная свои обязанности, несмотря на уровень их способностей или происхождения. По окончании школы, ученики будут подготовлены к правильному выбору дальнейшего учебного заведения или карьеры, которая надлежащим образом соответствует каждому отдельно взятому ученику. Они расстанутся с нами, с сознанием того, что нет ничего более удовлетворительного для души, чем достижение поставленной трудной цели.

Нашими важными общественными партнёрами являются – семьи, коллеги, деловые и некоммерческие организации, которые должны быть вовлечены в наше дело, и готовы извлечь все преимущества от совместных мудрых решений. Школы, которые однажды работали изолировано, как островки, и функционировали только в течение школьных уроков, должны стать резонирующими эпицентрами активной деятельности по окончании учебных занятий, а также и по выходным дням.

Стены рухнут. Классные комнаты будут лишены границ и откроют свои двери соседним территориям и всему миру. Школам необходимо ликвидировать разногласия, которые подавляют хорошие идеи. Пропасть между центральным офисом и школами должна сузиться и в конечном итоге - исчезнуть.

Появятся новые принципы новой экономики: Вторично продумать. Вводить новшества. Усовершенствоваться.

Вот в таком виде мы представляем себе объединённый школьный округ города Сакраменто. Чтобы добиться этого, нам необходимо установить три фундаментальных основания, которые используются для принятия единого плана нашей системы образования. Также как Аристотель, мы верим, единое целое – больше, чем сумма его частей. Эти основания являются якорем наших решений и пропеллером, который продвигает нас вперёд, для того, чтобы мы смогли ускорить наш курс и идти нога в ногу с быстро изменяющимся миром. Три фундаментальных основания: карьера и подготовка учащихся к поступлению в колледжи; совместная работа с семьями и общественностью; а также организационные изменения.

Они олицетворяют нашу основную цель – обучение учеников.

**Мы обещаем.**

## Sacramento City Unified School District Стратегический план на 2010 – 2014 учебные годы

---

---

### **I. Основание I: подготовка учащихся к поступлению в колледжи и к будущей карьере**

*“Я прошу каждого американца посвятить, по крайней мере, один год или более обучению в колледже или профессиональному обучению. Учебным заведением может быть техникум, институт, профессиональное обучение или ученичество. Но где бы не проходило обучение, американцы должны получить гораздо больше, чем диплом об окончании высшей школы.”*

*Президент Барак Обама*

**Почему это так важно:** обеспечивая наших учащихся знаниями, обучая их навыкам, которые могут исходить только от чёткого, высоко квалифицированного и всеобъемлющего обучения, которое поможет ученикам выбрать свой индивидуальный путь в образовании, будь то: ученичество, профессиональное обучение, техникумы и институты. Мы не можем предсказать будущее; но, не подготовив школьников к условиям постоянно изменяющегося мира, мы рискуем лимитировать их шансы на успех. Короче говоря: те же самые характеристики, которые позволяют ученикам поступать в лучшие университеты – способность думать, решать проблемы, умение общаться и хорошо работать в коллективе – также делают из них идеальных кандидатов для работы. Нашей задачей является выдвижение учащихся в ряды будущих специалистов, предоставляя им возможности получения образования и после окончания школы, таким образом, они будут вооружены необходимыми знаниями и умением для осуществления их стремлений. Эта работа должна начинаться уже тогда, когда ученик первый раз входит в двери наших школ и продолжаться до тех пор, пока они не завершат учёбу в школе.

**Наши планы. Действия для их осуществления. Методы их осуществления.**

#### **A. Каждый ученик должен иметь стремление к достижению высоких стандартов.**

Мы обеспечим учащихся точным, высоко квалифицированным и всеобъемлющим образованием, которое включает: исследования по карьере, визуальное и прикладное искусство 21-го столетия, а также требования четырехгодичных колледжей и университетов. Нашей целью для учащихся всех школ является – достижение высоких академических показателей. Мы достигнем этой задачи при помощи следующих преобразований учебного курса:

1. Создание таких инструкционных материалов и учебного курса по английскому языку, математике, естественным и общественным наукам, которые бы полностью захватили внимание и интерес учащихся и смогли бы мотивировать каждого школьника на решение сложных задач, для достижения дальнейших успехов, несмотря на уровень их возможностей.
2. Брать пример со школ с высокими показателями и программами и увеличивать масштаб таких школ.
3. Разработать чёткие стандарты необходимых знаний и обучить учеников на уровне каждого класса.
4. Разработать такие инструкции и учебные курсы, которые объединят обучение в школе с будущей профессией.



**В. Мы готовы продолжать систематические усовершенствования и обучение для наших учащихся и сотрудников.**

Мы верим, что наш персонал и учащиеся будут преуспевать в обстановке, сфокусированной на получении знаний и продолжающихся улучшений. Мы создадим практические возможности для профессионального обучения, которые дадут импульс к обучению учащихся. Задача для всех учеников наших школ - использовать School Quality Review (анализ качества работы школ) для направления усилий по улучшению их деятельности и совместно полученных исходных данных исследовательских групп, служащих в качестве движущей силы для продолжения преобразований. Мы выполним эту задачу посредством следующих стратегий:

1. Вкладывать больше средств в профессиональное обучение для преподавателей и директоров, которые обучают школьников способности к критическому мышлению, решению проблем, борьбе с трудностями, совместной работе с другими, а также учиться с удовольствием.
2. Разработать методы обучения каждого отдельно взятого аспекта School Quality Review (анализ качества работы школ).
3. Обучать директоров и преподавателей школ использовать результаты исходных данных исследовательских групп для связи академических показателей учащихся и дальнейшего эффективного инструкционного опыта.

**С. Мы обязуемся аннулировать пробел в достижении академических успехов учеников.**

И в результате мы разработаем четкие и основательные методы аттестации для оценки продолжающегося академического прогресса учеников. Нашей целью является сокращение всех пробелов в образовании на 20 процентов ежегодно по всем критериям. Мы выполним эту задачу посредством следующих преобразований:

1. Разработаем методы оценки ежегодного прироста академического прогресса по каждому предмету и уровню класса.
2. Разработаем и обучим учителей основным методам аттестации.
3. Разработаем общепринятые типовые академические методы письма для учащихся, которые будут использоваться в качестве стандарта для оценки работы учеников.

**Как мы определим, что мы добились успеха?**

Мы определим, что достигли успеха, когда: 100 процентов школ получат результат второго School Quality Review, в котором будет сообщаться об улучшении показателей на один уровень; 100 процентов учеников добьются большего прироста академических результатов за один учебный год более чем ожидалось по плану за данный период времени; и мы снизим пробел в образовании между отстающими учениками и отличниками.

## II.

### Основание II: совместная работа с семьями и общественностью

*“Мы не достигнем успехов в нашей жизни, если будем забывать о прогрессе и процветании нашего общества... Наши стремления должны быть достаточно объёмными, чтобы включать в себя желания и нужды других людей для их и нашего блага.”* Цезарь Чавес

**Почему это так важно:** кто из нас настолько силён, что не нуждается в помощи? Государственные школьные округа в сельской местности имеют много трудностей, которые не могут быть преодолены без участия семей и общественных партнёров. Наш школьный округ не отличается от них – мы не можем добиться существенных изменений в одиночку. Нам нужна помощь. Нам необходимы перемены в нашей культуре, благодаря которым изменилось бы представление о школах, как об отдельных островках, имеющих право на обособленную деятельность и, которые открыты только в период школьных уроков. Наше представление о новых школах – это открытые постоянно функционирующие публичные территории, эпицентры деятельности, где проходят общественные мероприятия во время школьных уроков, после занятий и по выходным дням. Наше участие должно быть двухсторонним: мы должны стремиться к знаниям, учиться от других, и одновременно обучать наших учеников. Наше партнёрство должно охватывать весь объём наших потребностей – финансы, ресурсы, рабочую силу и научные кадры.



*Наши планы. Действия для их осуществления. Методы их осуществления.*

#### **A. Семьи являются наиболее важными нашими партнёрами.**

Мы разовьём значительные возможности, которые уполномочат семьи участвовать в процессе образования их детей. Наша цель – предоставить возможность всем родителям заниматься на курсах и семинарах при школах, и привлечь все школы к участию в проекте домашних визитов (Parent/Teacher Home Visit). Для того, чтобы достичь этих целей, мы выполним следующее:

1. Предложим классы, курсы, и семинары, которые предоставят возможность родителям помогать их детям в учёбе.
2. Создадим доброжелательную дружескую атмосферу в школах, которая будет располагать к совместной деятельности родителей и общественности.
3. Расширим масштабы проекта Parent/Teacher Home Visit.
4. Обеспечим активную деятельность школьных комитетов.
5. Потребуем от каждой школы составления плана, разработанного с учётом уникальных особенностей жителей данного микрорайона в данной школе, чтобы родители помогали детям в учёбе дома, в школах, или в объединённом школьном округе города Сакраменто.

**В. Мы уверены, что школы – это общественные центры.**

Мы заверяем, что каждая школа станет неотъемлемым эпицентром общественной жизни для обеспечения открытого пространства и доступа к ресурсам. Нашей целью является обеспечение гарантии того, что все наши школы откроются для семей и общественных партнёров. Для того, чтобы достичь этой цели, мы предпримем следующие действия:

1. Откроем информационные центры для родителей при каждой школе, чтобы родители имели доступ к необходимым ресурсам для помощи их детям в процессе образования.
2. Обучим администраторов и преподавателей, как развивать партнёрские отношения между семьями и школой с акцентом на образование учащихся.
3. Найдём партнёров, чтобы школы были открыты в вечернее время, по выходным и по праздникам.
4. Улучшим благоустройство и озеленение школ.

**С. Мы уверены, что партнёрство сможет предоставить возможность для учащихся получать образование и в дальнейшем, за пределами школы.**

Мы увеличим масштабы стратегического партнёрства, которое откроет для учащихся путь к карьере, применяя методы наставничества и изучения навыков обслуживания населения. Нашей целью является создание содружества между всеми нашими школами, которое даст возможность нашим ученикам продолжать учёбу летом, до и после занятий. Для достижения этой цели мы предпримем следующие меры:

1. Наладим связь с государственными и частными учреждениями, что поможет нашим ученикам приобрести богатый опыт, который научит их преуспеть в дальнейшей карьере.
2. Разовьём систему обучения в нашем округе, которая предоставит дополнительные ресурсы для конкурентоспособных выпускников, а также предоставит дополнительные возможности для более активного родительского участия.

**Как мы определим, что мы добились успеха?**

Мы определим, что достигли успеха, когда 100 процентов наших школ будут открыты для семей и объединены в содружества, которые увеличат возможности для наших учеников.



# III.

## Основание III: Организационные изменения

“В настоящий момент мы находимся в особом положении, когда мы обязаны заниматься образованием наших детей с помощью методов, которые ещё вчера не были известны никому, и нам пока неизвестно к чему нам необходимо готовить наши школы.”

*Маргарет МИД*

**Почему это так важно:** Школьный округ- это организация, состоящая из людей. Для того чтобы преодолеть будущие трудности, наши сотрудники должны быть изобретательны, гибки, способны к нововведениям и к творчеству. Они обязаны ценить по достоинству совместную деятельность и хорошо работать в группах. Мы должны улучшить методы привлечения и принятия на работу, способы обучения и сохранения наших сотрудников на рабочих местах. Мы обязаны предоставить право нашим работникам быть лидерами. Нам необходимо быть готовыми к новшествам, исследованиям и постоянной адаптации к новым фактам. Мы должны учитывать особенности нашего многонационального общества при найме на работу. В процессе нашей совместной работы мы должны ликвидировать барьеры между центральным офисом и школами, что создаст более эффективную систему услуг населению. Эти услуги должны включать всё необходимое, чтобы наши школы содержались в чистоте, и обстановка в школах должна быть безопасной, дружелюбной и здоровой. Специализированные программы (Pockets of excellence), опробованные для работы с учащимися, должны систематически повторяться.

### **Наши планы. Действия для их осуществления. Методы их осуществления.**

#### **А. Мы держим курс на неотступное достижение высокого качества наших школ.**

Мы создадим “no-excuses” культуру, которая будет фокусироваться на достигнутых результатах, и продолжать совершенствоваться несмотря ни на какие трудности. Наша цель - создавать и расширять положительный опыт, как в школах, так и в центральном офисе. Для того чтобы выполнить это, мы должны сделать следующее:

1. Использовать школы с повышенными показателями в качестве центра для нововведений, чтобы избавиться от хронической неуспеваемости и пробелов в образовании.
2. Объединить School Improvement Plans, School Quality Reviews и бюджет.
3. Разработать систему управления за процессом внедрения стратегического плана.
4. Развивать систему Data Dashboard для наблюдения за прогрессом стратегического плана.
5. Создать систему контроля над школами, которые должны обеспечить ускоренное обучение учащихся при поддержке и экстренной помощи, с учётом особенностей каждой школы.



## **В. Наше многонациональное содружество – это наша сила.**

Мы будем привлекать, обучать, нанимать, и поддерживать способных, мотивированных, сотрудников различных национальностей. Наши сотрудники должны улучшать свою квалификацию из года в год, и 100 процентов нашего персонала должны иметь план по повышению квалификации – это наша цель. Для того чтобы добиться этой цели мы должны:

1. Разработать систему оценки всех существующих позиций, которая точно определит эффективность, измерит производительность труда и обеспечит равные условия при найме на работу.
2. Учредить стратегии – например комитет по найму на работу, программу для директоров - Principal Fellowship Program и Teacher Institute – для привлечения на работу, обучению и сохранению наиболее ценных сотрудников различных национальностей.
3. Создать систему, при которой новые сотрудники при поступлении на работу будут проходить ориентацию, обучение и возможности для продвижения по служебной лестнице.



## **С. Наши дети – на первом месте.**

Мы уверены, что основной вид деятельности нашей организации – преподавание и изучение. Мы сконцентрируем внимание каждого отдела, группы и индивидуума на поддержку нашей системы преподавания и изучения. Наша цель – школьная оценка работы центрального офиса должна быть 100%, и 100% наших школ должны сообщить, что центральный офис помогает им в процессе обучения и изучения. Для того чтобы достичь этой цели мы должны выполнить следующее:

1. Принимать все решения с учётом того, что самое главное для нас – это наши дети.
2. Школьная обстановка, начиная с тротуаров школы до классных комнат должна способствовать обучению учащихся.
3. Реорганизовать центральный офис для удобства при совместном общении, улучшить коллективную подотчётность, и повысить качество преподавания и изучения.

### **Как мы определим, что мы добились успеха?**

Мы определим, что достигли успеха, когда 100 процентов наших школ выразят своё удовлетворение от помощи, полученной от центрального офиса.

## Словарь

**Academic writing (академическое письмо):** на основании исследований, академическое письмо – это процесс, при котором происходит классификация идей для лучшего понимания написанного текста. Основная цель академического письма – представить информацию, которая наиболее чётко поясняет изложенный материал. Владения академическим письмом необходимо ученикам для: исследовательских работ, сочинений, докладов, и коротких/длинных ответов на вопросы тестов.

**Accountability (подотчётность):** общественность (государственные официальные лица, работодатели, и налогоплательщики) требует отчёта от школьных администраторов с информацией об использовании денежных средств в процесс образования, которые направлены на повышение уровня обучения учеников.

**Achievement gap (пробел в образовании):** - это разница в академических успехах среди различных групп учащихся, которые идентифицируются по этническим группам, способностям, и по уровню дохода. Пробелы в образовании могут быть определены с помощью различных методов: по результатам стандартизированных тестов, по расчётам среднего балла (grade point average) и по процентному количеству учеников, не окончивших школу.

**Common assessment (общая аттестация):** аттестация, которую используют все учителя на уровне каждого класса или по каждому предмету для оценки успеваемости учеников. Аттестация может проходить в виде теста, сочинения, доклада, группового проекта, и т.д.

**Culturally relevant (соответствие данной культуре):** обучение, соответствующее данной культуре относится к преподаванию и учебному курсу, которые позволяют ученикам интеллектуально, социально, эмоционально и политически правильно использовать их национальные эталоны для общения с другими учениками, используя свои знания, навыки, и позитивное отношение к окружающим

**Curriculum (учебный курс):** курс обучения, предложенный в школе, классе, или отдельным преподавателем.

**Data dashboard (информация об успеваемости учеников):** “data dashboard” данные об успеваемости учеников на Интернетe, позволяющие анализировать академические успехи учащихся. Ключевые данные для контроля успеваемости школьников и правила руководства за уровнем принимаемых решений находятся на Интернетe в таблицах, графиках или “шаблонах” наподобие информации о различных марках автомобилей.

**Data inquiry teams (исследовательские группы):** группы сотрудников, ответственных за контроль учебных показателей и за принятия решений участвуют в непрерывном процессе анализа многочисленных источников. В этот аналитический процесс вовлечён школьный персонал, и его целью является получение чёткой картины качества работы школы и трудностей, которые наблюдаются в данной школе. Затем в школе разрабатывается план по преодолению этих проблем.

**Holistic assessments (полная аттестация):** полная аттестация успехов учеников должна быть проведена путём использования единой оценки успеваемости, на основании общих академических характеристик, а не на подсчёте или анализе индивидуальных показателей. Результат рассматривается как сумма составных частей, и, таким образом, качество конечного результата оценивается более основательно, чем сам процесс или объём изучения.

**Parent/Teacher Home Visit Project (программа посещения учеников преподавателем на дому):** сотрудники некоммерческих организаций стараются увеличить уровень участия родителей в школьной жизни их детей и добиться общественного доверия путём обучения преподавателей и другого школьного персонала школьного округа методикам программы посещения учеников на дому.

**Professional development (профессиональное обучение):** обучение для сотрудников школьного округа, с помощью которого школьный персонал приобретёт знания и навыки, чтобы улучшить уровень предоставления услуг учащимся, а также карьерный рост сотрудников.

**Rigorous (учебный курс с повышенными требованиями):** каждому ученику необходим чётко разработанный учебный курс с повышенными требованиями, который подготовит их к обучению в колледжах и к будущей карьере, прививая интерес к изучению, а также избавит школьников от лимитов, которые ограничивают их потенциальные возможности.

**School Improvement Plan (план по улучшению работы школ):** письменный план по улучшению работы каждой школы включает в себя: стратегии для усовершенствования академических успехов учащихся в определённых аспектах; информацию о том, как и когда будут внедрены необходимые преобразования; а также данные об использовании федеральных и штатных фондов.

**School Quality Review (анализ качества работы школ):** анализ качества работы школ это - процесс, разработанный для получения ясной картины качества образования, представленного в школах. Данная процедура помогает школам установить чёткое представление о положительных сторонах работы школ, о зонах, которые нуждаются в преобразованиях, о преодолении проблем и достижении успеха.

**School Site Council (школьные комитеты):** школьные комитеты это - представители школьной общественности, куда входят сотрудники школы, родители/члены общественности, а также ученики данной школы.

**Superintendent's Priority school (приоритет школ):** отдельные школы школьного округа, академические показатели которых находятся на низком уровне (20 процентов) и входят в состав школ штата Калифорния, которым необходимо улучшить свою работу. В таких школах нужно уделить особое внимание школьному персоналу, ресурсам, процессу преподавания и изучения.

**Well-rounded education (разностороннее образование высокого качества):** разностороннее качественное образование это - полностью усовершенствованное и хорошо сбалансированное образование, которое раскрывает способности учащихся для визуального, прикладного искусства, и других разнообразных мероприятий в добавление к основным предметам учебного курса.

# Наши дети – на первом месте

*Стратегический план SCUSD на 2010-14 учебные годы*

## Три основания

**Основание I: подготовка учащихся к поступлению в колледжи и к будущей карьере**

- A. Обеспечим учащихся точным, высококвалифицированным и всеобъемлющим образованием, которое включает: исследования по карьере, визуальное и прикладное искусство 21-го столетия, а также требования четырёхгодичных колледжей и университетов.
- B. Создадим практические возможности для профессионального обучения, которые дадут импульс к обучению учащихся.
- C. Разработаем чёткие и основательные методы аттестации для оценки продолжающегося академического прогресса учеников.

**Основание II: совместная работа с семьями и общественностью**

- A. Разовьём значительные возможности, которые уполномочат семьи участвовать в процессе образования их детей.
- B. Каждая школа станет неотъемлемым эпицентром общественной жизни для обеспечения открытого пространства и доступа к ресурсам.
- C. Увеличим масштабы стратегического партнёрства, которое откроет для учащихся путь к карьере, применяя методы наставничества и изучения навыков обслуживания населения.

**Основание III: организационные изменения**

- A. Создадим культуру "no-excuses", которая будет фокусироваться на достигнутых результатах, и продолжать совершенствоваться, несмотря ни на какие трудности.
- B. Мы будем привлекать, обучать, нанимать, и поддерживать способных, мотивированных сотрудников различных национальностей.
- C. Скоцентрируем внимание каждого отдела, группы, и индивидуума на поддержку нашей системы преподавания и изучения.





[www.scusd.edu](http://www.scusd.edu)

---

**5735 - 47th Avenue  
Sacramento, CA 95824**

---

**(916) 643-7400**