



學年策略性計劃

重新考慮，改革，優勝

以孩子為首

沙加緬度市聯合學區

使命聲明

高中畢業後的學生成為國際競爭強的終身學習者, 準備在他們選擇的職業及高等學府成功獲得有利的職業以及回報社會

教育委員會

Ellyne Bell, MA, LMSW
主席, 託管地區1

Donald Terry
託管地區3

Patrick Kennedy
副主席, 託管地區7

Gustavo Arroyo
託管地區4

Roy Grimes, MPA, MBA, CGFM
第二 副主席, 託管地區6

Diana Rodriguez
託管地區5

Jerry Houseman, Ed.D.
託管地區2

Arthur Fong
學生委員會成員

教育總監的信息



親愛的沙加緬度市聯合學區的家長、職員及朋友：

我們現時生活在轉變中的指數

請考慮以下各項：

- 2010年10項最需求的工作在2004年是未存在的。
- 中國將會是全世界首個全講英文的國家。
- 印度本國的榮譽學生人數比美國人更多。
- 美國勞工處估計今天的學習者將會在38歲前有10至14份的工作。
- 就讀四年科技學位的學生，一半以上在他們第一年所學的科技到第三年已經是過時了。*

這迅速的改變需求我們撥出時間構想逐漸消逝的時間- 高中的文憑及工廠的工作是成功之途徑- 及對教育擁抱新的態度，考慮現實情況，會有很多門路歡迎高中畢業生，假如他們有恰當的好準備。

2010-14年策略性計劃代表沙加緬度市聯合學區繼續努力來改善在每個課室內上課的每個學童的教育讓他們能符合我們21世紀的挑戰。

原文內容是與廣泛的系列的社區夥伴的對話結果認同繼續投資一個成功我們的機構。這些夥伴包括學生、教師、行政人員、分類的職員、家長、大學、生意及支援我們的非盈利機構。

我誠意感謝參與今次程序的人士分享他們的意見及憂慮、目標和策略。這些意見對創造一份文件指示改變我們速度的工作目標是十分重要的。

這次合作的結果是打破以往方案。我們開始用抱負敘事想像我們學區的將來是如何成事的啟事。

這次的敘事希望能鼓舞和啟發。意思是指作為描述夥伴對教育委員會採用的使命聲明：學生畢業後成全球終身競爭學習者，有心理準備在職業上成功及選擇高等教育去獲得就業和貢獻社會。

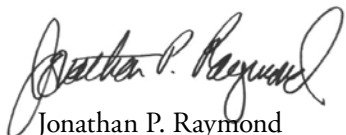
我們遵循抱負敘事用承擔責任的宣言對我們選擇的三棟基礎柱支撐這個方案：準備好的學生職業和大學、家庭和社區的參與及機構的轉變。

最後，這方案包括策略和措施。我們學區向著我們所定的目標前進。

這含義是表達一個大膽的聲明將學區合一由合作的呼喚到行動：我們是無法保持現況，這裡一個小的盈利，那處一個小虧損，及實現我們成為世界一流教育機構。

這時刻指數在改變中的增加行動是不夠的。

誠懇地，



Jonathan P. Raymond



Our Vision

我們的抱負

讓我們思想一個簡單的概念及開始革命。

讓我們誓言在沙加緬度市聯合學區, 學童是我們首要思想的。讓我們誓言每個決議都是以學童最佳的興趣為主。讓我們一起站立。

什麼事將會發生?

教師, 接受有效的培訓, 獲得同輩支持及配備數碼記錄每個孩子的進展, 讓學生參與有意義和強制的課程。盡心盡力的教師支持這個思想為學生準備不斷發展中的世界鼓勵每個孩子去思考, 解決疑問, 能與人共事, 掌握重要標準。與人溝通。

校長, 教師和所有學區職員相信每個孩子都可以學習及有成績見證。

學生每天上學應期望獲得挑戰, 不理會他們的能力程度或背景。高中畢業後, 他們會離開我們, 但有準備地選擇對他們合適的大學或職業道路。當他們離開我們時明白到無論做任何事物比精神更滿意或圈出個性的定義是盡力完成一件困難的工作。

我們的社區最重要的聯盟是家庭, 大學, 商業和非謀利合伙人參與。我們的理想和我們亦由他們的智慧護益。曾孤立地運作, 只在上課時間辦公的有頭銜的島學校將在將在最後的鈴聲和在週末成為充滿生氣的活動中心。

牆會倒。課室將失去邊界和成為無縫合聯繫我們的鄰居- 及世界。學校將失去抑止佳思想的界線。中央辦事處和學校的分歧將縮小及消失。

新的經濟原則會浮現, 重新思考, 改革。傑出。

這就是沙加緬度市聯合學區我們懷的抱負。為求達到我們的抱負, 我們已成立三棟基本的柱編結在一起用完整的態度來支援教育。

像 Aristotle 一樣我們相信完整的物件比組合的小部份為多。這幾棟基本柱支撐我們的決議及推動我們向前在我們提升自己改變速度來跟上已在迅速改變的世界。這幾棟基本柱為學生準備的職業和大學, 家庭和社區的參與及機構的轉變 □代表我們對學生的承擔。

我們的誓約。

沙加緬度市聯合學區

2010 - 14學年策略性計劃

第一棟柱: 為準備好的學生職業和大學

I.

☐我要求每個美國人承擔最少一年或以上高等教育的職業培訓。這可能是社區大學或4-年制大學, 職業訓練, 或學徒訓練。無論是什麼的培訓,

每個美國人務必考取高過高中畢業文憑。☐

美總統 Barack Obama

為什麼這是重要的: 提供學生知識, 習氣和技術, 這些只有用嚴格, 有關和有表達力的教育, 我們為學生選擇對他們適當的途徑: 行業中的學徒訓練, 職業學校, 社區大學或4-年制大學。我們不知道未來的發展, 危險率是低估了我們的學生在一個不斷轉變的世界及局限了我們的選擇。底線是, 同一個特色對頂尖兒的大學有吸引力- 有思考的能力, 解決疑難, 能與人相處及交流 - 使他們看來是理想的人選。

我們的工作是使學生曝光在一系列的高中以後的選擇, 及為他們配備繼續這些機會的技術。這件工作開始當一個孩子走進我們的校門時及繼續直至他離開為止。

什麼是我們的價值觀, 我們將做什麼, 我們如何做。

A. 每個學生務必承擔高的期望。

我們會提供學生有關, 嚴格和有表達力的教育包括符合4-年制大學及學院的要求21世紀職業探索, 視覺和表演藝術。

我們的目標是所有學校務必要學生承擔高的學術期望。

我們會改善課程來達到這個目標:

1. 發展語言藝術, 數學, 科學和社會研究的教學和課程引起學生的興趣和動機; 挑戰每個孩子 - 不論他們能力程度 - 至高成就。
2. 擴大和複製最高成績表現的學校和課程。
3. 發展清楚期望學生必須知道及掌握每個年級程度。
4. 發展教學和課程聯繫學生學習真實世界的工作。



B. 我們承擔繼續改善和終身學習者-為我們的學生和我們的職員。

我們相信所有職員和學生在一個積極學習的環境會繼續改善。

我們會創建實用和對學生學習影響高的專業訓練機會。我們的目標是所有學校用優質學校檢討來引導改善及共用數碼詢問組作繼續改善的工具。我們會以以下的方法來達到我們的目標:

1. 投資在教師和校長的專業培訓來加促學生的學習給他們機會思考, 與其他人合作, 解決問題, 克服困難的工作及喜歡學校。
2. 發展解決每方面優良學校檢討程序的培訓。
訓練校長和老師使用數碼諮詢組聯繫學生結果有效地採用實用教學。

C. 我們承擔消滅成績的差距。

因此我們會發展嚴格的全面性科目的評估繼續測量學生的進展。我們的目標是減掉百分之20的成績差距。我們以下的方式達到我們的目標:

1. 發展一個所有科目和年級程度的措施。
2. 發展和訓練教師一般的評估可顯示教學的結果。
3. 發展明瞭一般模範學生學術寫作用作評估學生學業的標準。

我們如何知道我們是否成功?

我們知道我們是否成功: 百分之百的學校收到一份第二次學校優質檢討只需改善表現一級; 百分之百之學生在一年內達到一年以上的成長; 以及我們將學生最高及最低的成績差距拉近。

II.

第二棟柱: 家庭和社區的參與

“我們不能只顧自己探求成就卻忘掉我們社區的進步和事業成功。我們的抱負必須為別人的緣故和我們的緣故包括他們的意願和需要。”

César Chávez

為什麼這是重要的: 誰是最強他們不需要幫助?

假如沒有家庭和社區的夥伴, 城市公立學區是無法面對克服的巨大挑戰。我們的學例外 - 我們單獨是無法獲得重要的改變。我們需要參與。我們需要文化交替, 眼見成為有權的島孤立地運作及只在學校上課時間辦公。我們校園新的形象應該是在上間, 下課後及週末是充滿生氣的公眾地方, 及社區的興趣中心。我們的參與應該見面: 我們應該熱心地向其他人去學習, 就像我們教學一樣。我們的合夥人應橫跨我要 - 經濟, 資源, 人力資源和智慧能力。

什麼是我們的價值觀。我們會做什麼。我們會如何做。

- A. 家庭是我們最重要的合夥人。我們發展能授權家庭有意義的機會參加他們孩育。我們的目標是給各家長在學校有個選擇的機會參加各課程及培訓班, 以涉各學校參加家長/老師家訪項目。為達到這個目標, 我們會:
1. 我們會提供各班, 課程及培訓班讓家庭幫助他們的孩子在校成功。
 2. 創造學校歡迎的環境, 鼓勵學生, 家庭, 家長團體和社區的參與。
 3. 擴大家長/老師家訪項目。
 4. 確保學校委員會高功能。
 5. 要求每間學校有一個計劃 - 與他們獨特的社區發展一致 - 鼓勵家庭參在家, 在學校或在其中一間沙加緬度市聯合學區的學校學習。



B. 我們相信學校是社區中心。

我們會確保每間學校成為社區生活的整體興趣中心提供空間和使用資源。我們目標是確保所有學校歡迎各家庭和社區合夥人使用。為要達到這個目標，我們

1. 每間學校成立家庭資源中心聯繫家庭，幫助他們孩子學習的資源。
2. 訓練行政人員和教師發展集中學生學習的學校和家庭的合作。
3. 晚上，週末和假期讓合夥人使用學校。
4. 在學校創造社區花園。

我們相信社區的合夥人提供學生學習超越學校圍牆以外的機會。我們會以實習及服學習來揭露學生職業的道路以增加策略性合作。我們的目標是所有學校參與增加學在暑假，在上課和下課後參與合夥人的計劃。為達到這個目標，我們會：

5. 聯繫公共和私立學府提供學生豐富的經驗去努力在工作中學習。
6. 發展學區合夥人計劃提供資源支援學習目的在創造全球有競爭能力的畢業生及家長參與機會。

我們如何知道我們是否成功？

我們會知道我們是否成功當百分之一的學校開放及歡迎家庭參與合作來增加學生的機會。



III.

第三棟柱- 機構的轉變

“我們要明瞭現時我們必須教導我們的孩子一些我們以前從未知道的事，以及預備一些我們的學校還未預知的。”

Margaret Mead

為什麼這是重要的：學區是人的組織。要面對將來的挑戰我們的職員必須創建，資源豐富，有彈性的及創新的組織。他們必須對合作看重及在小組能與人合作。我們必須改善我們如何徵募，顧請，訓練及保留我們的職員。我們必須授權職員作為教育領袖。我們必須以研究報告為推動力及在證明之下採納意見。我們必須承擔責任。我們必須在工作上反映社區內不同的種族。在操作層面上，學區必須打破中央學校的障礙創造一個有效流暢的服務。這些服務應該由學校的清潔開始至，安全，歡迎及健康。卓越袋-課程和項目被證明對學生有利的-應複製及輸入制度內。

什麼是我們的價值觀。我們將做什麼，我們如何做。

A. 我們不間斷地擁護追求卓越。

我們會創造一個“無託詞”的文化集中在成果和繼續改善。

我們的目標是創造和擴大有實例成功的學校例子和中央辦事處。為達到這個目標，我們會：

1. 用優先處理的學校作為改革的地方去打擊持久低表現及成績的差距。
2. 學校改善計劃，學校優質的檢討及預算需要一致。
3. 創造一個項目管理程序推行策略性計劃。
4. 發展一個數碼儀表板監察策略性計劃的進展。
5. 確保學校是有組織地提升學生有支援的學習及每個校園有個別設計的干預。





B. 不同的種族是我們的優點。

我們會徵募，訓練，保留及支援一個有積極性的有能力及不同種族的工作隊。我們的目標是確保所有職員改善他們每年的工作表現，及百分之一百的職員有一個升職業的計劃。為著達到這個目標：

1. 為所有的職位設計一個清楚列明有效的，確保平等工作表現的評估制度。
2. 成立策略性計劃- 例如徵募委員會，一個主要共同參與計劃及一個教師學府 - 吸引，訓練及保留一個不同民族的工作隊。
3. 創造一個介紹新職員的制度和提供所有職員清楚升級道路。

C. 我們是以孩子為首。

我們相信我們組織最主要的事是教學和學習。我們會集中在組織每個部門，每個組和個別來支援教學和學習。我們的目標是為我們學校百分之一百對中央辦事處服務表達滿意。及百分之一百我們的學校呈遞中央報告協作改善在各學校教學及學習為達到這個目標，我們會：

1. 以學生為主的決議。包含學生之聲在決策的程序上。
2. 確保學校的環境由路邊至課室，都是促成學生學習。
3. 重組織中央辦事處安排共同合作，改善收集的责任，及提高優質的教學和學生學習。

我們如何知道我們已達到成功?

當百分之一百的學校表示滿意中央辦事處的服務, 我們便知道我們已達到成功。

詞彙表專有名詞

學術寫作: 學術寫作是以分析為基礎 - 把每個項目觀念詳細列舉增加學生的了解。
一般的學術寫作目的是介紹清楚了解科目的資訊。 研究論文、短文、演詞、及短-和長-
回答測驗需要學生以寫作方式回答。

承擔責任:

社區(政府部門、顧主和納稅人)要求學區部門證明投資在教育的資金可使學生在學習上獲得重大的收益。

學術成績的差距: 不同的種族、能力和家庭收入影響學生不同學術的表現。在不同的測試,
包括標準測驗分數,
平均成績分和退學比例可以觀察到。

一般的評估: 教師所用的各年級或科目評估是以測驗、短文、演詞、
個別小組項目來測量學生學習情況。

有關文化: 有關文化教學是指以有關文化重點教學和課程來聯繫學生及向他們傳授知識、
技術和態度使他們在社交上、情緒上和政治上能理智地處理。

課程: 學校、班或教師提供的學習課程。

數碼板: 給視覽和分析學生成績和表現數碼的網上工具。主要的數碼是監督學生的成績和指示政策層
的決策介紹網上系列的圖表和圖解或標準規格像陳列在汽車上的數碼板。

數碼諮詢組:

數碼諮詢組和決議是學校的工作人員由多處提供的資源提供一個廣泛的學校優點和挑戰狀況
處理不間斷的數碼的程序。 然後學校發展一個計劃優先處理及面對挑戰。

全面性評估: 在評估學生的表現時, 一個全面性評估單一成績分以整體表現為基礎,
而不是以成績分數或個別範圍分析。這個產品被考慮多過它合共部份的總值。
因此最後產品的素質或表現是評估而不是程序或表現的範圍。

家長/老師家訪項目:

一個非謀利增加家庭參與及建立社區信任訓練教師的組織與其它學區職員一起家訪學生。

優先考慮改革學校: 在加州被評定學術表現低於百分之20水平的學區學校及目標集中在職員、
資源和教學和學習改善上。

專業培訓: 學區職員培訓集中在發展技術和知識來改善服務學生和職業進升

嚴格: 嚴格的課程是挑戰每個學生,
預備他們上大學和職業參與他們的學習及無限度延伸他們的潛能。

學校改善計劃: 每間學校的學校改善計劃包括策略來改善學生的表現在規定的目標方面,
如何和何時改善資訊帶動推行及聯邦和加州資金的用途資訊。

學校優質檢討:

一個發展程序設計在校一個優質、清楚的狀況、教育程序來協助學校成立一個對學校優點、發展、
挑戰和成功的地方清楚概念。

學校委員會: 一個學校社區代表組織、由學校職員/社區成員、及高中層、學生組成。

多方面發展的教育: 是個多方面,
平衡佳和全面發展的教育讓學生機會接觸視覺和表現藝術及其他豐富的活動。

以孩子為首

SCUSD 2010-14 學年策略性計劃

三棟柱

第一棟柱：職業和大學為準 備好的學生

- A. 提供學生知識，習氣和技術，和有表達力的教育，包括 21 世紀職業探索，視覺和演藝藝術以及符合 4 年制學院及大學要求條件。
- B. 創造實用及深深影響學生學習的專業發展機會。
- C. 發展嚴緊和完整的評估來測量學生不間斷的學術進展。

第二棟柱：家庭和社區的 參與

- A. 發展有意義的機會使家長有能力參加其子女的教育。
- B. 確保每間學校成為構成整體不可缺，提供空間及資源的社區生活興趣中心。
- C. 增加夥伴策略機會讓學生經實習及服務學習接觸職業的途徑。

第三棟柱：機構的轉變

- A. 創造一個“無託詞”的文化集中在成果和繼續改善。
- B. 徵募，訓練，再訓練及支援一個積極，有能力以及不同民族組合的工作組。
- C. 在組織內，集中各部門，各組及個人來支援教學和學習。





www.scusd.edu

**5735 - 47th Avenue
Sacramento, CA 95824**

(916) 643-7400