

Estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_

Maestro/a: \_\_\_\_\_

**Resumen de Asistencia Escolar:**

Clase	T1		T2		T3		Total	
	Ausente	Tarde	Ausente	Tarde	Ausente	Tarde	Ausente	Tarde

\*\* Este informe de calificaciones muestra solo las ausencias. Si la asistencia está en blanco significa que no hubo ausencias.

Nivel de Rendimiento Académico para el DOMINIO DE LOS ESTÁNDARES	
Nombre	Puntaje
Sobresale en los estándares	4
Cumple consistentemente con los estándares	3
Progresando hacia los estándares	2
Progreso mínimo hacia los estándares	1

Nivel de Rendimiento Académico para COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE	
Nombre	Puntaje
Sobresaliente	O
Satisfactorio	S
Necesita mejorar	N

Nivel de Rendimiento Académico para la Competencia de los Aprendices del Inglés	
Nombre	Puntaje
Avanzado	A
Preavanzado	EA
Intermedio	I
Preintermedio	EI
Principiante	B
Reclasificado	R

**\*Comentarios:**

**DESCRIPCIÓN DEL LOGRO DE LOS ESTÁNDARES QUE FUERON ENSEÑADOS ESTE TRIMESTRE**

- 4 – El estudiante sobresale y está demostrando un entendimiento avanzado de los estándares.
- 3 – El estudiante demuestra consistentemente el entendimiento de los estándares.
- 2 – El estudiante está progresando hacia el dominio de los estándares y demuestra un progreso continuo.
- 1 – El estudiante demuestra un entendimiento mínimo de los estándares.

\*ESPACIOS EN BLANCO – El contenido no fue cubierto.

LENGUA Y LITERATURA EN INGLÉS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
<b>LECTURA</b>			
Destrezas fundamentales de la lectura			
Lectura de literatura			
Lectura de texto informativo			
<b>ESCRITURA</b>			
Escritura de opinión/argumento			
Escritura informativa/explicativa			
Escritura narrativa			
<b>LENGUAJE</b>			
Adquisición y uso del vocabulario			
Convenciones del inglés			
<b>EXPRESIÓN VERBAL Y COMPRENSIÓN AUDITIVA</b>			
Comprensión y colaboración			
Presentación del conocimiento e ideas			

MATEMÁTICAS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Operaciones y pensamiento algebraico			
Números y operaciones decimales			
Números y operaciones - Fracciones			
Medición y datos			
Geometría			
Estándares de práctica de matemáticas			

OTRAS MATERIAS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Ciencias			
Estudios sociales			
Artes visuales y escénicas			
Salud			
Educación física			

COMPORTAMIENTOS QUE APOYAN EL APRENDIZAJE			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Elije ser respetuoso y toma en cuenta el bienestar de los demás			
Trabaja independientemente y productivamente			
Trabaja en colaboración y productivamente			
Toma decisiones responsablemente			
Resuelve problemas adecuadamente con control y consciencia de sí mismo			
Completa sus tareas puntualmente			

INTERVENCIONES ACADÉMICAS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Instrucción en grupos pequeños			
Intervenciones académicas en el aula			
Intervenciones académicas antes o después del horario escolar			
Acuerdo/plan para mejorar la conducta			
Equipo de evaluación pedagógica (SST)			

PROGRAMAS INDIVIDUALIZADOS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)			
Programa de Especialista de Recursos Didácticos (RSP)			
Servicios de Instrucción Designada (DIS)			
Clase de Educación Especial (SDC)			
Apoyo en su idioma natal			
Programa de Inmersión Estructurada al Inglés			
Programa de Integración del Idioma Inglés			
Programa de Inmersión Bilingüe			
Programa de Transición Bilingüe			

DOMINIO DEL IDIOMA INGLÉS			
	Periodo		
	T1	T2	T3
RFEP			
CELDT			

ESTATUS DEL ESTUDIANTE			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Está a riesgo de repetir grado			
Debe repetir grado			
Es necesario tener una reunión para hablar sobre el estudiante			
Asistió a la reunión con el maestro			

COMENTARIOS DEL MAESTRO			
	Periodo		
	T1	T2	T3
Comentarios del 1 <sup>er</sup> Trimestre			
Comentarios del 2 <sup>o</sup> Trimestre			
Comentarios del 3 <sup>er</sup> Trimestre			

**Asignación para el año escolar 2016 - 2017**

Su hijo/a será asignado al \_\_\_\_\_ grado.

Teacher Signature \_\_\_\_\_  
*Firma del maestro/a*

Principal Signature \_\_\_\_\_  
*Firma del director de la escuela*

Parent Signature \_\_\_\_\_  
*Firma del padre de familia*