

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

JUNTA COMUNITARIA SOBRE EL POSIBLE CIERRE DE ESCUELAS



Fecha:	13 de abril del 2009, 6:00 – 7:30 p.m.
Lugar:	Mark Hopkins Elementary School
Moderador:	Philip Moore, Superintendente Adjunto
Participantes Adicionales:	SCUSD Board Members: Roy Grimes, Diana Rodriguez, Ellyn Bell, Gustavo Arroyo SCTA: Linda Tuttle

Preguntas:

- **Hay 104 estudiantes en el programa START aquí. ¿Qué pasará con este programa y los estudiantes que asisten? Estos niños se quedan en START hasta las 6 PM. Si este programa se mueve a Sloat o Bidwell, ¿habrá transportación para ellos?**
Tienen programas después de escuela en Sloat (ASES) y Bidwell (CORE), que operan hasta las 6 PM. Existe la posibilidad de que el programa START puede ser trasladado a estas dos escuelas. También está bajo consideración la opción de mantener el programa START en Mark Hopkins. Los estudiantes serían transportados de regreso a Mark Hopkins después de escuela y participarían en las actividades allí, lo cual facilitaría que los padres recogieran a sus hijos.
- **¿Por qué Mark Hopkins apareció en la lista de cierre de escuelas hace solamente tres semanas?**
Fue el 8 de noviembre del 2008 cuando recibimos la información sobre la magnitud del déficit presupuestario educativo. En ese tiempo comenzamos un estudio de todas las escuelas del SCUSD, utilizando 30 criterios. Todas las escuelas estuvieron bajo consideración basado en el análisis de los criterios. A continuación de más análisis de las escuelas en el área del sur en las últimas semanas, la escuela Mark Hopkins fue recomendada para cierre. Recolectamos ideas de un número de juntas comunitarias y recomendamos el cierre de escuelas en la reunión de la Junta Directiva del 2 de abril del 2009.
- **¿Habrá transportación para todos nuestros niños?**
Proveeremos transportación para los estudiantes en los grados K-3 y estamos considerando las opciones para la transportación de los estudiantes en los grados 4-6. Adicionalmente, proveeremos personas encargadas para encaminar a los estudiantes.
- **¿Qué pasará con Mark Hopkins si se cierra? ¿Han considerado que subirá el crimen si se queda la escuela vacante?**
Hemos estado en contacto, y seguiremos trabajando, con organizaciones que pueden traer programas a Mark Hopkins para dar beneficio a la comunidad. Algunas posibilidades bajo consideración serían desarrollar una asociación con la ciudad y el condado de Sacramento para proveer una variedad de servicios comunitarios tal como una clínica de salud, programas recreativos, programas de recreación para la gente mayor, programas para la educación y entrenamiento de adultos, etc.
- **¿Por qué no se puede utilizar el dinero del estímulo federal?**
Esto es dinero que solo recibiremos una vez. No estamos seguros cuando vamos a recibir estos fondos. Los fondos del estímulo serán utilizados para programas específicos tal como Title I, Educación Especial y para los locales. Debido a que estos fondos solo se recibirán una vez, no podemos usarlos para contratar personal o servicios que requieren fondos continuos.
- **¿Cómo pueden las escuelas John Bidwell y John Sloat acomodar 200 más estudiantes cada una?**
Sloat y Bidwell tienen espacio para matricular aproximadamente 500 estudiantes. Algunos de los maestros y personal de Mark Hopkins se mudarán con los estudiantes a sus nuevas escuelas dependiendo en las necesidades.
- **¿Han considerado el daño psicológico para los niños?**
Trabajaremos con los padres y la comunidad para asegurar que la transición sea lo más tranquilo posible. Trabajaremos con cada familia individualmente para ayudar con la transición. Nuestros Consejeros de Padres llamarán a cada familia para programar una reunión para hablar sobre las necesidades para la transición y responder a cualquier pregunta. Los Directores de las escuelas que recibirán a los estudiantes patrocinarán juntas de padres y actividades para crear un ambiente escolar caluroso y bienvenido para los estudiantes y sus familias y ayudarlos a sentir que son parte de esa nueva familia escolar.
- **Deseo recibir más información sobre el presupuesto. ¿Cuál va a ser el tamaño de las clases?**
Al igual que Mark Hopkins, John Sloat recibe fondos de Quality Education Investment Act (QEIA). Esto significa que John Sloat recibe \$500 adicionales por cada estudiante que matricula para mantener el nivel de estudiantes por clase en 20:1 de estudiantes a maestros en los grados K – 3 grades. La Junta Directiva está considerando una recomendación para reducir los gastos que aumentará el nivel de estudiantes por clase a un tamaño de 25:1 para los grados K-3 en las



escuelas que no reciben fondos de QEIA, lo cual incluye la escuela Bidwell. Esto es para darle más flexibilidad a las escuelas para tratar con su propio déficit presupuestario.

- **¿Se les garantiza a todos mis hijos un lugar en la misma escuela?**
En la mayoría de los casos, la respuesta es sí. Haremos todo lo posible para mantener a las familias en una misma escuela. Puede haber una situación específica donde no haya cupo en un nivel de grado y entonces tendríamos que mandar a un estudiante por camión a otra escuela donde no estén sus hermanos. Esta es una política actual en todas las escuelas de nuestro Distrito, pero hacemos todo lo posible para evitar esta situación. En el evento de que la escuela cierre, ofreceremos Matriculación Abierta para los estudiantes de Mark Hopkins que quieran asistir a otra escuela que no sea Bidwell o Sloat, siempre y cuando esa otra escuela tenga cupo en su nivel de grado.
- **¿Cuánto dinero se va a ahorrar si se cierra Mark Hopkins?**
Se proyecta un ahorro de \$497,000.
- **¿Por qué no cierran una escuela en un área donde esos padres tienen más habilidad de proveer transportación particular para sus hijos?**
Estamos recomendando el cierre de escuelas en cuatro comunidades: en los áreas de College Greens, Pocket, y South Land Park además de Mark Hopkins en el área de Meadowview.
- **Mark Hopkins recibe mucho apoyo de agencias comunitarias que apoyan a la comunidad Hmong. ¿Qué pasará con estos programas?**
Continuaremos a trabajar con estas organizaciones además de otras organizaciones comunitarias que puedan traer programas de valor para la comunidad de Mark Hopkins. Continuaremos con programas específicos de asociaciones ya establecidas y estamos confiados que nuestros directores en las nuevas escuelas proveerán apoyo para estas asociaciones.
- **¿Qué tan mejor es el logro estudiantil en John Sloat y John Bidwell?**
Todas las tres escuelas tienen excelentes directores, maestros, personal y programas. Aunque Mark Hopkins ha mejorado académicamente, hay otras escuelas en el área que tienen rendimiento superior. Debido a que hacer la decisión de cerrar una escuela es muy difícil, queremos asegurar que los estudiantes por lo menos puedan ir a escuelas con mejor rendimiento académico.
- **Debe haber alguna manera de salvar a Mark Hopkins. Se ahorro dinero al cambiar el calendario escolar de la escuela de año completo a tradicional.** Aproximadamente \$500,000 se ahorraron al cambiar los calendarios escolares de todas las escuelas de año completo a uno calendario de año escolar tradicional. Este ahorro se utilizó para mantenernos fiscalmente viable este año escolar.

Comentarios:

- El personal de Mark Hopkins es maravilloso y se preocupan por nuestros estudiantes. Me preocupa que mis hijos están muy emocionales sobre el prospecto de tener que cambiar a una nueva escuela y no quieren ir a otra escuela.
- Es muy difícil para mí poder llevar a mis hijos a otra escuela más lejos.
- Dejen a nuestros hijos aquí... los maestros de Mark Hopkins son excelentes y también la directora, Mrs. Reed.
- El programa START beneficia a mis hijos.
- Mis hijos vienen a esta escuela por sus programas culturales.
- Mis hijos son nuevos a este país y Mark Hopkins provee un gran servicio, y los maestros son excelentes.
- Todos mis hijos han asistido a Mark Hopkins y han logrado bien. Será muy difícil para los estudiantes que se ajusten al cambio.
- Necesitamos que nuestros hijos puedan asistir a una escuela en su vecindad.
- No podemos trasladar a nuestros hijos a Sloat o Bidwell son seguridad.
- Por favor mantenga abierta a Mark Hopkins por que está en nuestra vecindad.
- Mark Hopkins es una familia que necesita mantenerse unida.
- Los niños no deben ser mezclados en esta lucha.
- Mis hijos no quieren ir a otra escuela y tienen miedo tener que ir caminando. Queremos a esta escuela.



Community Meeting Notes

Date: April 13, 2009, 6:00 – 7:30 p.m.

Location: Mark Hopkins Elementary School

- Mark Hopkins se considera un recurso de gran valor en esta comunidad y cerrarla va a destruir la ilusión de muchas personas.
- En Mark Hopkins tenemos reuniones mensuales para los padres Hmong.
- El logro de los estudiantes Hmong ha mejorado consistentemente en Mark Hopkins.