



د مور او پلار کلتی
حقوقو خبرتیا
او د چلند معیارونه

2022-2023

زمونږ د ښوونځیو او پروگرامونو په اړه د ډیرو معلوماتو لپاره دې ویبسایت ته ورننؤئ:

SCUSD.EDU

د کویډ-19 پر مهال د یو بل د روغتیا ته پاملرنه

لاندې لارښوونې په نظر کې نیولو سره د ناروغۍ د خپرېدو خطر کمېږي. لارښوونې د وخت پر تېرېدو سره کیدای شي بدلون ومومي.



روغتيايي معاینه

هره ورځ د ښوونځي څخه د مخه: هر سهار په کور کې د خپل ماشوم د حرارت درجه وگورئ او د ناروغۍ نښې وگورئ. د ناروغۍ نښې عبارت دي له:



په کور کې پاتې شئ که چیرې:

- ستاسو ماشوم د پورتنیو نښو څخه کومه یوه لري، او یا په تېرو لسو ورځو کې کویډ-19 ښودل شوی وي.
- ستاسو ماشوم ته د ډاکټر او یا روغتيايي ځانګړي لخوا ویل شوي چې جلا یا قرنطین شي
- ستاسو ماشوم په وروستیو لسو ورځو کې لږ تر لږه د پنځلس دقیقو لپاره د یو اخته تن (بغیر د ښوونځي څخه) سره د شپږو دقیقو څخه لږه فاصله درلوده کوم چې په کویډ-19 ناروغۍ اخته وو.

ښوونځي ته هره ورځ د خپل ماشوم د غیر حاضري او د ناروغتیا د نښو راپور ورکړئ.



پر ښوونځي کې د مخ پټول

ماشومان باید ښوونځي ته د تازه مینځل شوي یا پاک مخ پوښ سره راشي. د ضرورت پر مهال په ښوونځي کې ماسک درکول کېږي.

واکسين تر لاسه کړئ- د واکسينو نږدې مرکز د [CA My Turn website](https://www.ca.gov/myturn) ویبسایت له لارې تر لاسه کړئ

خپل ټیسټ وکړئ- ځان راجسټر کړئ او خپل رضایت وښایئ



لاسونه پرېنمځئ

زده کونکي باید د کور څخه د وتلو او بیرته راستنیدو پر مهال لاسونه ومنيځي. ټول زده کونکي ډیرې وخت باید په ښوونځي کې خپل لاسونه پرېنمځي او یا د هیند سینټایزر څخه استفاده وکړي.



د ټوخي/پرېنځي حفظ الصحة تعقیب کړئ

ماشومانو ته وښایست چې پرېنځي په کاغذي دستمال او یا تر څنګ لاندې وکړي. کاغذي دستمال پر فاصله کټنډر کې وغورځوي. لاسونه پر صابون او اوبو پرېنمځي او یا سینټایزر استعمال کړي. پر مخ لاس مه وهي.

د 2023-2022 تعلیمی کال ته پخیر راغلی



د سکریمنټو ښار د ښوونې او روزنې مدیریت

د سکریمنټو ښار د مدیریت معارف گرانو زده کونکو او کورنیو:

دازما لپاره ویاړ او امتیاز دی چه د سکریمنټو ښار د مدیریت معارف اړونده کورنیو ته د 2023-2022 تعلیمی کال ښه راغلاست درته وایم.

لکه څرنګه چه مونږ دا په زړه پورې سفر پیل کوو، زه غواړم چه تاسو ته ډاډ درکوم چه د زده کونکو، کارکونکو او ټولنې روغتیا او خوندیتوب ته مونږ لومړیتوب ورکوو.

د سکریمنټو ښار مدیریت معارف د پخوا په پرتله ډیره هڅه کوي تر څو ډاډ تر لاسه کړي چه زموږ زده کونکي د لوړ کیفیت زده کړې تر لاسه کړي. مونږ دا ژمنه کوو چه د خپلو تکره ښوونکو او کارکونکو پراخه تجربه ستاسو د ماشومانو/زده کونکو د اړتیاوو پوره کولو لپاره وکاروو تر څو دوی زموږ د مدیریت څخه په ډیرو اوچتو نمره سره فارغه شي او له دغو ثانوي تدریساتو نمره څخه پر هر ډګر کې ګټه واخلي.

کورنۍ زموږ تر ټولو مهم شریکان دي. له همدې امله زما غوښتنه داده چه مهرباني وکړئ زموږ سره یوځای شئ تر څو په هر زده کونکي کې د زده کړې د ژوند لیوالتیا رامنځته کړئ. د ډاډ تر لاسه کولو لپاره کولای شئ چه خپل ماشومان هره ورځ ښوونځي ته واستوئ. ستاسو ماشوم د خپل استاد سره د خبرو اترو له لارې د روغتیا او خوندیتوب څخه خبر شي او هم د نظر په شریکولو سره مونږ کولای شو چه څرنګه تاسو ته ښه خدمت کولای شو.

له تاسو څخه مننه کوو چه زموږ مدیریت ته مو خپل ماشوم چمتو کړ تر څو با کیفیت زده کړې سرته ورسوي. زه هیله مند یم چه تاسو زموږ په ښوونځیو کې وګورم او خپل ټیم ته ډاډ ورکړم چه د وقف شوي او تجربه لرونکو ښوونکو د چمتووالي څخه ګټه تر لاسه کړي.

مننه ،

جورج ای. اګویلر، جی. ډی،
سوپرنټنډنټ

د سکریمنټو د ښوونې او روزنې مدیریت

تعلیمی بورډ

کریستینا پریچپیت، رئیس، ساحه 3
لینشیا گارسیا، د رئیس معاون، ساحه 2
چینووا رودیس، د رئیس دوهم معاون،
ساحه 5

لیزا موراسکی، ساحه 1

جیمی ویلا، ساحه 4

ډیرل وو، ساحه 6

لایونیا گریس فلیس، ساحه 7

واکینټ، د زده کونکي بورډ

کابینه

جورج ای. اګویلر، جی. ډی، سوپرنټنډنټ
لیزا آلین، د سوپرنټنډنټ معاون برین هیپ،
د مخابراتو لوی رئیس. باب لوین، د معلوماتو لوی رئیس.
کینسی ایم سی آر، د بشري منابعو رئیس.
روزا ایف. راموس، د سوداګرۍ لوی رئیس.
کریستین بابیټا، لوی اکاډمیک افسر

د تبعیض د نه کولو پالیسي

د سکریمنټو ښار د ښوونې او روزنې مدیریت د یو تن د تبعیض، ډارول، ځورول (که جنسي ځورول هم وي) یا د نسب په پلټنې سره یو تن ځورول، رنگ، معلولیت، نسل یا توکم، مذهب، د جنسیت بیان، د جنسیت پېژندنه، د مهاجرت وضعیت، ملي اصل، جنسیت، جنسي تمایل، یا د یو تن او یا یوې ډلې سره اړیکه چه له دې پورتنیو ذکر شویو یا لیدل شویو ځانګړتیاو سره تړاو ولري، ټول ممنوع ګرځولي دي. د پوښتنو او شکایتونو لپاره د ملکي حقوقو د سرغړونې د دفاع کول افسر او IX رتبې لرونکي کورډینیټر سره اړیکه ونیسئ

:Stephan Brown – 5735 47th Avenue,
Sacramento CA, 95824; 916-643-9425;

stephan-brown@scusd.edu



فهرست

د زده کونکو ملاتړ او روغتيايي خدمتونه

1	روغتيايي خدمتونه
1	روغتيايي پلان ته راگرځېدنه، کووید-۱۹
1	د زده کونکي واکسينونه
1	محرم طبي خدمتونه
1	طبي معاینه
1	د اول ټولګي زده کونکي صحي معاینه
1	شفوي روغتيايي ارزونه
1	عاجله/بېرني درملنه
2	په ښوونځي کې د زده کونکي درمل
2	په کور کې د زده کونکي درمل
2	د زيلیپټس 2 (شکر) ناروغۍ په اړه معلومات
2	د کور او روغتون لارښوونې
2	په موقت ډول معيوبیت
2	د روغتيايي خدماتو لپاره د ميډيکيډ تاديده
2	د ويلنيس بورډ پالیسي/لايحه
3	ګنګټ سنټر
3	مرستندويه خدمتونه LGBTQ+
3	د روغتيايي بيمې نوم لیکنه
3	د زده کونکو د عاجلي پيښې بيمه
3	د بي کورۍ خدمتونه
3	د زده کونکو مرستندويه مرکز
4	د ځان وژنې مخنيوی
4	د کلنۍ خبرتيا فارم
5	د ايسبيستوس منيجمنټ/اداره

نوم لیکنه

5	د نوم لیکنې مرکز
5	د کانکور او لارښوونې مرکز (MOC)
5	د هویت/استوګنې ثبوت
6	د بي کوره زده کونکو نوم لیکنه
6	خلاصون
6	په مدیریت معارف کې دندې
6	پرورش کونکي/ساتونکي
6	د پرورش کونکي/ساتونکي اقرار نامه/تعهد نامه
6	د پالونکي پاملرنه
6	د خانګړي ښوونځي غوښتنه
6	د بدیل ښوونځيو خبرتيا
7	د مختلفو مدیریتونو تر منځ تړون
7	د مدیریت په داخل کې پالیسي

حاضري او مشغولیت

7	د محصلينو د حاضري او مشغولیت دفتر:
7	د پاملرنې ټیم
7	سپټمبر د حاضري د پوهاوی میاشت ده
7	په ښوونځي کې د ګډون اهمیت
7	د حاضري خبرتيا
7	د سکریمنټو د ښوونې او روزنې د غیر حاضري رسمي پروسه

8	څه باید وکړو کله چې یو زده کونکي حتماً غیر حاضر وي
8	AR 5113 قانوني غیر حاضري
9	د غیرحاضري په صورت کې د کورنيو دنده پوره کول
9	غیر قانوني (پخپل سر غیر حاضري)
9	د ښوونځي څخه تېښته
9	د زده کونکو د حاضريډو او بیا کتنې بورډ (SARB)
9	
10	ضروري راپور: د ځوانانو محکمه او محاکمه
10	محرم طبي خدمتونه
10	لنډ مهاله خپلواکه مطالعه
11	د کالج د داخلي اړتياوې
11	د کالج د داخلي او فراغت اړتياوې

د چلند او علمي صداقت او رېښتینولۍ معیارونه

12	AR 5144 مدیریت معارف
12	د بورډ پالیسيو او اداري قوانینو ته مراجعه
12	قوانین او مقررات
12	د زده کونکي نظم او ډسپلین
12	د زده کونکو حقوق
12	د مور او پلار حقوق
12	د ښوونځي د مدیر مسؤلیتونه
12	د مور او پلار، محافظ/ساتونکي، او د فامیل دغرو
12	مسؤلیتونه
12	د ښوونکي او د ملاتړ کارکونکو مسؤلیتونه
13	BP 5131.2) د بریښنايي سیګنال کولو وسایل
13	BP 5145.4) د ځورونې ضد او انسان ځورونه
13	د لټون (تالاشۍ) او نیولو پالیسي
13	تعليق
13	اخراج
14	د زده کونکو د ملاتړ سټراتیژي
15	48900 د کلیفورنیا تعلیمي کود
15	48900 د کلیفورنیا تعلیمي کود
17	48915 د کلیفورنیا تعلیمي کود
17	48915 د کلیفورنیا تعلیمي کود
18	د IX عنوان لاندې د جنسي تیري/جنسي تجاوز پالیسي
18	BP 5145.7)
24	عنوان نمبر V

د زده کړې او پوهې بدیل پروګرامونه

24	امیریکن لیګوین کنټینویشن های سکول
24	کپیټل سټي سکول (آزاده مطالعه)
24	چارلز ای جون کیریر او تعلیمي مرکز
24	د سکریمنټو ایکسپلیرېټراکډیمي
24	سکسيز اکيډمي (د برياليتوب اکيډمي)

د زده کونکي/مور او پلار اجتماعي امور

24	په مشورتي شور اګانو کې ګډون
24	رضاکارانه کار او د هغې سرچینې
25	د کلیفورنیا د صحي ماشومانو سروی

25	د کيلوين هوساينې د نبض سروې
25	د رواني/ارواه پوهنې ازموينه
25	د زده کونکي او کورنۍ محرميت
25	په سروی کې د زده کونکو گډون
25	سياسي تړاو/چلند/نږدې کورنۍ د اړيکو سروی
26	د اړيکو سروی
26	د تنباکو څښلو څخه پاک کیمپس
26	د زده کونکو بيمه
26	وریا او کم-قیمته خواړه
26	شخصي ملکیت

د لارښود معلوماتو خپرول

26	د زده کونکي د ریکارد/سوانح تعریف
26	د محصلینو د محرمیت د حقوقو خبرتیا
27	پوځي استخدامونکي
27	ډیجیټل میډیا/د زده کونکي کار

لارښوونه/پېژنده

27	د ملاتړ څو-اړخیز سیستم
27	درسي او تدريسي مواد
27	تخریب شوي یا د لارښوونې ورک شوي مواد/
27	د ساتلو درجې(نمرې) ، ډیپلوم او یا ترانسکریپټ
27	مشاهده
28	د کارکونکو ورتوب او شواهد
28	باورونه
28	د مذهبونو(اخلاقیاتو) له نظره د ځینو طبي درسونو
28	څخه د ځان ژغورلو قابل قبلو عذر
28	نصاب
28	د څارویو تخریب
28	د جنسي اړیکو د روغتیا هر اړخیزه زده کړه
28	لنډې ورځې او د کارکونکو پراختیا
28	پر مخ تللي ځای پر ځای کول او د نړیوال
28	لیسانس ازموینې فیس کمول
28	د مسلک مشوره ورکول
29	د حساب ورکولو راپور کارت
29	د مور او پلار، او سرپرست سره د استاد او پرنسپل
29	میتنگ(ناسته)
29	تعلیمي لاس ته راوړنه او د ښوونځي قواعد
29	ترفع ورکول یا پر ځای پاتې کېدل
29	د تعلیمي حصول امیدونه
29	په ایالتي ارزونو کې گډون
29	(EC 60615, 5 CCR 852)
29	د کمپیوټر ، کمپیوټر شبکې ، ټیکنالوژۍ ،
29	او آنلاین وائن زده کړې پلیټ فارمونو
29	د کارولو او استعمال قواعد
30	د ښوونځي کمپیوټرونو ، شبکو ، ټیکنالوژۍ ، او د آنلاین وائن زده
30	کړې پلیټ فارمونو کارول
30	د امریکایي الاصل هندي زده کړې پروگرام
30	د ژبې شته پروگرامونه او د ژبې
30	د استملاک پروگرامونه
31	د مور او پلار او ټولنې ښکېلتیا

31	د زده کړې پراخ پروگرام
32	معلومات لرونکي اشخاص
32	ځانگړي زده کړې
33	د ماشوم موندنه
33	504 برخه
33	د تبعیض نشتوالی
33	د جنسیت او د جنسي تبعیض نشتوالی
33	(BP) واده شوي، امیندواره/حامله او اولاد لرونکي زده کونکي
33	5145)
36	BP & AR 1312.3
43	د زده کونکو فیس

فیډرالي قوانین او مقررات او د هغې پلي کول

44	د فیډرال عنوان 1 بودیجه/تمویل
45	د ټایټل 1 ښوونځي
45	د والدینو د ښکېلتیا بورډ پالیسي
46	د اساسي خدماتو دفترونه
46	د والدینو د شکایت پروسیجر
47	د ښوونځیو لارښود او معلومات
48	د مدیرتونو تر منځ زده کونکي داسنادو لپاره د غوښتنلیک
48	(ITP) اجازه
49	د والدینو او زده کونکو د چلند معیارونو د ژمنو
49	سند او تصدیق
50	د والدینو د کلنۍ اعتراف د پوهاوی رسید او د زده کونک
50	د حقوقو خبرتیا

DISTRICT ADMINISTRATIVE OFFICES

916-643-7800	د ماشومانو د پراختیا ریاست
916-643-2400	د نوم لیکنې مرکز
916-643-9409	د ځوانانو خدمتونه
916-643-2348	د GATE پروگرام
916-277-6892	د بي کوره خدمتونو دفتر
916-643-7447	د کتابتون خدمتونه
916-643-9446	د ډیرو ژبو د سواد پروگرام
916-643-2374	د کانکور لارښود او اوریدني مرکز
916-643-6715	د تغذیې خدمتونه
916-643-9075	د نوم لیکنې خلاصول
916-643-7897	د مور او پلار د سرچینو مرکز
916-643-9174	خاص ښوونه او روزنه
916-643-9051	ایالتي او فیډرالي پروگرامونه
916-643-9425	د زده کونکو د مشکلاتو اوریدو او حل دفتر
	• چلند
	• د زده کونکي سوانح
	• د زده کونکي نمرې
	• عنوان د افسر خبره منل IX د
	• د اساسي قانون خدمتونه
916-643-9144	د زده کونکو ملاتړ او روغتیايي خدمتونه
916-643-9000	د عمومي سرپرست دفتر
916-277-6475	ټرانسپورټ
916-643-9262	د ځوانانو پرمختللي ملاتړ خدمتونه

د زده کونکو ملاتړ او روغتیايي خدمتونه

د زده کونکو ملاتړ او روغتیايي خدمتونه زموږ د زده کونکو او کورنیو لپاره ټولنیز ، احساساتي ، او روغتیايي سرچینې وړاندې کوي.

روغتیايي خدمتونه

د روغتیايي خدمتونو کارکونکي غواړي چې زده کونکي، کورنۍ او ټولنې د پروگرامونو او خدماتو په لړۍ کې بشکيل کړي چې په ښوونځي او ژوند کې د برياليتوب لپاره فزیکي، رواني او ټولنیزې روغتیا ملاتړ وکړي. د روغتیايي خدمتونو د ډیرو معلوماتو لپاره دا ویبسایت وگورئ،

<https://www.scusd.edu/health-services>.

د ښوونځي د نرسانو پوره لست لپاره دا ویبسایت وگورئ،

<https://www.scusd.edu/pod/contact-your-schools-nurse>.

روغتیايي پلان ته راگرځیدنه، کووید-۱۹

د روغتیايي خدمتونو کارکونکي د کلیفورنیا د عامې روغتیا ریاست او د سکریمنټو کاونټي عامې روغتیا سره نږدې کار کولو ته دوام ورکوي تر څو ځو ډاډ ورکړي چې روغتیا ته د سکریمنټو د ښوونې او روزنې مدیریت بهرنۍ راستنېدل د اوسني فرمانونو او سپارښتنو سره سم دي. د سکریمنټو د ښوونې او روزنې مدیریت ژمن دی تر څو ځو ډاډ تر لاسه کړي چې زموږ زده کونکي ممکن ښوونځي ته ولاړ شي، پداسې حال کې چې مونږ ټول هغه څه کوو چې د کووید-۱۹ د خپرېدو مخه ونیسي. د نور معلومات لپاره دا ویبسایت وگورئ،

<https://returntogether.scusd.edu/return-health>

د زده کونکي واکسینونه

ماشومان باید د ښوونځي د تللو څخه د مخه باید د ځینو ناروغیو په مقابل کې واکسین شي، بېر له دې که د کوم ډاکټر لخوا واکسین و هلو اجازه نه وي نو د امکان دې ولري چې د ښوونې او روزنې مدیریت د مور او پلار او سرپرست د اجازه سره زده کونکو ته د ساري ناروغۍ د مخنیوي لپاره واکسین وړاندې کړي. (تعلیمي کوډ 49403 او 48216 §) د ښوونې او روزنې مدیریت د صحي واکسینو د خدمتونو د وېبپاڼه دلته کتلای شئ

<https://www.scusd.edu/immunization> www.scusd.edu/health-services

د زیاتو معلوماتو او د صحي خدمتونو د دفتر سره د اړیکې ټینګولو لپاره 916-643-9412 شمیرې ته زنگ ووهئ.

محرم طبي خدمتونه

کیدای شي چې د طبي محرم معلوماتو (جنسي روغتیا، رواني روغتیا، او د مخدره توکو او الکول په هکله مشورې) د تر لاسه کولو په هدف د زده کونکي د مور او پلار یا سرپرست له رضایت پرته له ښوونځي څخه معاف شي. (تعلیمي کوډ 46010.1 §)

فزیکي معاینه

کیدای شي یو ماشوم د فزیکي معاینې څخه وژغورل شي چې کله د یو ماشوم مور او پلار/ سرپرست ښوونځي ته لیکلی بیان وسپاري چې ددوی د ماشوم د فزیکي معاینې اجازه نه ورکوي. کله چې د یو ماشوم لپاره لیکل شوی انکار وجود ولري او د ددې باور کولو لپاره ښه دلیل موجود وي چې د ښوونځي څخه غیر حاضر شي. (49451 § تعلیمي کوډ)

د ماشوم د سترګو د لید او د غوړو د اورېدو حس باید د ښوونځي د یو اعتبار لرونکي نرس لخوا سکریڼ شي. د کلیفورنیا د وروکتون، 2، 5، او 8 ټولګیو ښوونځیو کې د لومړي ځل لپاره د شاملېدو پر مهال باید وکتل شي مګر که د والدینو/سرپرست سره د یو مخکیني ډاکټر لخوا یو خط وي چې د ماشوم ته معاینه ونشي.

د ښوونې او روزنې مدیریت کیدای شي چې اضافي معاینات ترسره کړي چې ممکنه ده پدې کې فزیکي ارزونه، سکریڼګونه، او نور لابراتواري معاینات شامل وي چې همدا د روغتیايي پاملرنې یو مسلکي ټن لخوا ټاکل کیږي. (49452 §، 49452.5 § تعلیمي کوډ)

د لومړي ټولګي د زده کونکي صحي معاینه

د دولت د غوښتنې پر اساس هر ماشوم چې په لومړي ټولګي کې شاملیږي، مور او پلار، او یا سرپرست د ۹۰ ورځو په جریان کې د ډاکټر څخه د صحي معایناتو تصدیق پکار دی چې ماشوم په تیرو ۱۸ میاشتو کې فزیکي معاینه تر لاسه کړې ده. یو مور او پلار یا سرپرست کولای شي یو شکایت ولیکي او لاملونه یې په گوته کړي چې ولې د داسې خدماتو تر لاسه کولو توان نه درلود. (124085، 124105 § § تعلیمي کوډ)

شفوي روغتیايي ارزونه

د وروکتون او لومړي ټولګي ټول نوي شامل شوي زده کونکي چې د اول ځل لپاره ښوونځي ته ځي، باید د غاښونو ریکارډ د مسلکي نفر لخوا ضرور ولري. د غاښونو ارزونه باید د داخليدو څخه پر ۱۲ میاشتو کې دننه تر سره شي او یا د لومړي ښوونځي کال د می میاشتې تر ۳۱ پورې بشپړه شي.

که چېرې د ښوونځي او د ښوونې او روزنې د مدیریت لخوا وړیا شفوي روغتیايي ارزونه د غاښونو د متخصصینو لخوا وړاندې شي، د زده کونکي روغتیا به ارزول کیږي که د ماشوم مور او پلار یا قانوني سرپرست داسې لیکل کړي وي چې ارزونه نه غواړي نو بیا به نه کیږي. تعلیمي کوډ(49452.8 §)

عاجله درملنه

انفلیکسس یو سخت او احتمالي د ژوند وژونکی حساسیتي عکس العمل دی چې د خوارو، درملو، د حشراتو چیچلو، لیتیکس او یا تمرین له امله د حساسیت د محرک سره د مخ کېدو وروسته پېښ کېدلای شي. ددې په نښو نښانو کې د هوا د لارې تنګوالي، خارش یا ټوخی، د زړه بدوالی یا کانګې، کمزوری نبض، او د سر چکر هم شامل دي. اټکل کیږي چې نږدې ۲۴٪ انافلاکټیک تعاملات د ښوونځي په ساعتونو کې د زده کونکو لپاره پېښیږي. او د خوارو یا نورو حساسیتونو سره تشخیص شوي ندي. د عاجلې ادارې پرته د ایففرین وروسته بیرني طبي خدمتونو ته زنگ نه وهل د مړینې سبب کیدای شي. هر څومره چې مرسته او درملنه په وړیا توګه کولای شي د خلکو ژوند وژغوري. د ښوونې او روزنې په کوډ 49414 § کې وروستي بدلونونه اوس د ښوونې او روزنې مدیریت ته اړتیا لري چې د ښوونځي نرسانو او پرسونل ته د ایپنیفرین اتومات انجیکټرونه چمتو کړي او دوی ته اجازه ورکوي چې د هر هغه زده کونکي لپاره چې ممکن د پیژندل شوي تاریخ په پام کې نیولو پرته د انفلیکسس تجربه کوي د ایپنیفرین اتومات انجیکټرونه وکاروي. (د زده کړې کوډ 49414 §)

AEDs هغه وسایل دي چې د برېښنا د شاک اداره کولو لپاره ډیزاین شوي کوم کسان چې د زړه د ناڅاپه نیول کېدو قرباني کیږي. دا برقي درمل د وینټریکولر فیبریلیشن په نوم وژونکي تال مخه نیسي او د ناروغ زړه ته اجازه ورکوي چې پخپله وهل/ضربان د زړه پیل کړي. شاک یوازې هغه وخت سپارل کیږي کله چې وسیله د ناروغ د زړه په بند کې تایید کړي او د نامناسب شاک سپارل ممکن ندي. د تعلیمي کوډ 35179.6 § پر اساس، لږ تر لږه یو AED باید د کلیفورنیا په هر ښوونځي کې د انټرسکولسټیک ورزشي برنامې سره شتون ولري. AED باید په دوامداره توګه امتحان او وساتل شي، او کوم متوقع کاروونکي (لکه کوچ) باید د CPR او AED ټرینګونه بشپړ کړي. د AED لپاره د ښوونځي د ادارې سایټ سره اړیکې ټینګې کړئ او د صحي خدمتونو لپاره په 916-643-9412 نور معلومات تر لاسه کړئ.

چې زده کونکي چې زده کونکي چې د خطر فکتورونه او د شکر دوهمه نوعه ناروغي نښې نښانې پکې څرگندېږي او يا احتمال لري بايد معاینه شي. د کلیفورنیا زده کړې د 49452.7 \$ پر اساس، د شکر دوهمه نوعه ناروغي هر کال معلومات د راتلونکي اووم ټولګي د زده کونکي مور او پلار يا سرپرست ته چمتو کېږي. د شکر دوهمه نوعه ناروغي په هکله د ډیرو معلوماتو د تر لاسه کولو لپاره لاندې لینک وګورئ

د کور او روغتون لارښوونې – لنډمهاله معیولیت/معیوبیت

مور او پلار يا سرپرست حق لري چې د خپل ماشوم لپاره انفرادي لارښوونې تر لاسه کړي که چېرې ښوونځي ته حاضریدل ناممکن وي او يا د لنډ وخت لپاره معلولیت ولري. مور او پلار بايد د ښوونې او روزنې مدیریت ته خبر ورکړي که چېرې ددوی ماشوم په روغتون کې بستر وي او يا ښوونځي ته د تګ توان نلري. کیدای شي چې انفرادي لارښوونې د ماشوم کور ته، روغتون ته، او يا د استوګنې په نورو روغتیايي مرکزونو ته ورکړل شي. که روغتون يا تاسیسات د همدې ښوونې او روزنې د مدیریت مربوط نه وي، هغه بل مدیریت به انفرادي لارښوونې چمتو کړي. (تعلیمي کوډ 48206.3 \$ او هم 48208 \$)

د کورني روغتون په اړه د زیاتو معلوماتو د تر لاسه کولو لپاره لاندې لینک ته ورننؤئ

<https://www.scusd.edu/general-education-home-hospital-instruction>.

د روغتیا لپاره د میډیکېډ صحي خدمتونه

د میډیکېډ پروګرام د سکریمینټو ښار د ښوونې او روزنې مدیریت ته اجازه ورکوي چې د میډیکال مستحق زده کونکو ته د چمتو شوي روغتیايي خدمتونه وړاندې کړي. دا خدمتونه ډیر مشتمل دي لیکن یواځې د اورینو او لینو حواسو او روغتیايی ارزونو پورې محدود ندي. (WIC § 14132.06)

د میډیکېډ پروګرامونو فیډرالي ډالر تر لاسه کولو لپاره، د ښوونې او روزنې مدیریت باید هڅه وکړي چې د زده کونکي بیمې معلومات راټول کړي او د روغتیايي خدمتونو لپاره د شخصي روغتیايي شرکتونو او همدارنګه د میډیکال له لارې د بیل کولو واک ورکړي. که یوه کورنۍ د خپل زده کونکي لپاره شخصي بیمه ولري (د میډیکال پرته) **لوی باید دا معلومات ندي خبرتیا په وروستی مخ کې چمتو کړي.**

د ښوونځي روغتیايي خدمتونه اوس مهال ټولو زده کونکو ته چمتو کېږي او ددې پوښتنلیک په ځوابونو کې بدلون نه راځي (شاته مخ). د ښوونځي روغتیايي خدمتونه به د زده کونکي لپاره شتون ولري چې ښوونځي ته ځي او مور او پلار به هیڅکله ددې خدمتونو لپاره بیل نشي (پیسې به له خپل جیب څخه نه ورکوي). ددې پالیسۍ په اړه د نورو معلوماتو لپاره والدین کولای شي د خپل زده کونکي د حضور او غیاب دفتر ته زنگ ووهي.

د زده کونکو د هوساینې بورډ پالیسي نمبر 5030 د نوي فیډرالي او دولتي مقرر اتوسره مطابقت کولو لپاره تعدیل شوې چې په درسي ورځو کې باید پر مکتبونو کې ټول هغه خواړه چې د خرڅ لپاره وړاندې کېږي باید پلورل یې ددې قانون پر اساس بند شي ځکه چې د تغذیې لارښوونې پوره کوي. د پري K څخه تر اتم ټولګي پورې ښوونځي، قوانین او مقررات د ښوونځي د درسي ورځې نه پس د شپې د نیمایي څخه نیم ساعت وروسته پلي کېږي او يا پر اړخه شوې زده کړې (هره یوه چې وروسته وي). د عالي ښوونځي لپاره، مقررات د ښوونځي د ورځې له نیمې شپې څخه تر نیم ساعت وروسته اغیزمن دي. کارکونکي د والدینو سازمانونه، او بهر سازمانونه به د علمي فعالیت یا ښه چلند لپاره د انعام، هڅونې، یا مجازاتو په توګه هیڅ ډول خواړه یا مشروبات ونه کاروي. د زیاتو معلوماتو لاس ته راوړلو لپاره دې ویبسایټ ه مراجعه وکړئ www.scusd.edu/district-wellness-committee

نالوکسون یو ژوند ژ غوړونکي درمل دی چې د افیوني موادو د استعمالولو مخه نیسي. استعمال یې د ډوډۍ د خوړلو څخه وروسته دی. که چېرې افیون د یو تن په وجود کې شتون ونلري او نفر معتاد نه وي ددې دارو استعمال منفي اغیزه نلري. نالوکسون د اپیایډ ریسپیکټر سایټونو بندولو سره کار کوي، د ډېر خوراک زهرجن اغیزې بیرته راګرځوي. نالوکسون نسخي ته اړتیا لري مګر کنټرول شوی ماده نده. دا لږ پیژندل شوي منفي اغیزې او د ناوړه ګټه اخیستنې احتمال نلري. نالوکسون هغه وخت اداره کېږي کله چې یو ناروغ د افیونو د خوړلو ډیرې نښې ښکاره کېږي. د کلیفورنیا تعلیمي کوډ 49414.3 \$ او د کلیفورنیا بس او پروفیسر کوډ 4119.8 \$ په ښوونځیو کې د نالوکسون چمتو کولو ته اجازه ورکوي. د نورو معلوماتو لپاره د ښوونځي ساحوي مدیر یا د روغتیايي خدمتونو په اړه 916-643-9412 سره اړیکه ونیسئ.

په ښوونځي کې د زده کونکي درمل

دا د مور او پلار مسؤلیت دی چې درمل په سمه توګه لیبیل شوي وي، په خپلو قطبو او ډبو کې بندې وي او ورسره د ډاکټر د لارښوونو او هداياتو ثبوت هم موجود وي. د دوايي پر قطبۍ/بوټل/پاکټ باندې باید د زده کونکي نوم، د درملتون ټیلیفون شمېره، د زده کونکي پیژندنه او د ډاکټر نوم او هم د ډاکټر شمېره شتون ولري. (5 CCR 606)

هر هغه زده کونکي چې خپل درمل یې ښوونځي ته راوړ او هر څوک چې د ښوونځي د کارکونکي مرستې ته اړتیا لري، لازمه ده چې د ډاکټر یا جراح لیکلې بیان او د والدینو /سرپرستو لخوا لیکل شوی بیان ښوونځي ته وسپاري. پر دې سره مونږ ته ستاسو لیوالتیا کوو چې ښوونځی د ډاکټر د لارښوونو سره سم لازمه مرسته وکړي. (د زده کړې کوډ 49480 \$)

هر هغه زده کونکي چې غواړي د ډاکټر ورکړل شوي د نسخي دوايانې چې د اتوماتیک انجیکشن ور ایښیږي او / یا د ساه بندۍ درمل پخپله اداره کړي، باید د ډاکټر لخوا د لارښوونې لیکلې بیان وسپاري او داسې روښانه وي چې زده کونکي کولی شي درمل خپله اداره کړي او هم ورسره د مور او پلار یا سرپرست لیکل شوی بیان شتون ولري چې ؛ (1) ماشوم ځان خپله اداره کولای شي؛ (2) د ښوونځي نرس یا د ښوونځي نورو ټاکل شوي پرسونل لپاره یوه اعلامیه چمتو کوي ترڅو د ډاکټر سره د هرې پوښتنې په اړه مشوره وکړي چې د درملو په اړه را پورته کېږي؛ او (3) د ښوونې او روزنې مدیریت او د ښوونځي پرسونل له مسؤلیت څخه خوشي کوي که چېرې زده کونکي د درملو د ځان اداره کولو په پایله کې ناوړه عکس العمل ولري. په ښوونځي کې د هر ډول درملو لپاره اړین لیکلې بیانات لږ تر لږه په کال کې او ډېر ځله چمتو شي که چېرې درمل، دوز، فریکوینسي یا د ادارې لامل بدل شي. (د زده کړې کوډ 48980 \$، 49423 \$، 49423.1 \$)

هغه درمل چې په کور کې ورکول کېږي

مور او پلار يا سرپرست ته لازمه ده چې ښوونځي ته خبر ورکړي که چېرې یو زده کونکي په دوامداره توګه د درملو په رژیم کې د غیر قسط حالت سره مخ وي. د مور او پلار يا سرپرست په رضایت سره، یو ټاکل شوی کارکونکي کولای شي د ډاکټر سره د ماشوم په فزیکي، فکري، او ټولنیز چلند باندې د مخدره توکو د احتمالي اغیزو په اړه خبرې وکړي، او همدارنګه د احتمالي چلند نښې نښانې او د منفي اړخیزو اغیزو نښې نښانې پرېښودل یا ډېر خوراک تعلیمي کوډ (48980 \$)

د شکر دوهمه نوعه ناروغي معلومات

د شکر دوهمه نوعه ناروغي په عمومي ډول په لویانو کې پیدا کېږي. د شکر دوهمه نوعه پر هغه طریقه اغیزه کوي چې بدن د انرژي لپاره د شکر (ګلوکوز) کارولو وړتیا لري. دا ضروري ده

د زده کونکي حادثې بيمه

د زده کونکي د حادثې بيمې په اړه د معلوماتو لپاره د خطر او معلوليت مدیریت څانگې ويب پاڼې ته لار شئ: <https://www.scusd.edu/post/student-insurance> يا د زده کونکي د بيمې غوښتنلیک ويب پاڼې ته ولاړ شئ:

<https://studentinsuranceusa.com/>

د زده کونکي د بيمې معلومات او غوښتنلیکونه آنلاین دلته دي:

<https://studentinsuranceusa.com/> اوس په Enroll Now باندې

کلیک کړئ. غوښتنلیکونه د مدیریت په انټرنیټ کې د خطر او معلولیت د مدیریت په دې صفحه کې شته دي:

<https://www.scusd.edu/post/student-insurance>

د بيمې د نورو معلوماتو لپاره او يا د نوم لیکنې د مرستې لپاره د زده کونکي د بيمې شمېرې 800-367-5830 سره اړیکې ټینګې کړئ.

د بي کورۍ خدمتونه

د ښوونې او روزنې مدیریت په کال کې دوه ځلې د ټولو کورنیو او زده کونکو سروی کوي او د دوی د استوګنې د وضعیت په اړه د نوم لیکنې په وخت کې، تر څو زده کونکي او کورنۍ په اسانۍ سره وپېژني چې ممکن د اضافي ملاتړ او خدمتونو لپاره وړ وي. د بي کورۍ خدمتونو پروګرام د بي کورۍ زده کونکو د نوم لیکنې، حاضریدو او لاس ته راوړنې ملاتړ کوي تر څو دا تر لاسه کړي چې دوی تعلیمي فرصتونو ته مساوی لاسرسی ولري. د میک کیني – وینټو بی کورۍ مرستې قانون له مخې د سرلیک VII فرعي سرلیک B د زده کړې لپاره بی کورۍ ماشومان او ځوانان (U.S.C § 11431 et seq.)، بی کورۍ زده کونکي د شپې لپاره ثابت، منظم او کافي استوګنځای نلري. دوی حق لري چې په خپل اصلي ښوونځي کې پاتې شي او یا سمدلاسه د دوی د استوګنې په ښوونځي کې شامل شي او په همدا ډول نور حقوق او خوندي توب ورکړل شي. د نورو معلوماتو تر لاسه کولو، د بي کورۍ زده کونکو حقوق او ساتنې لپاره، د زده کونکي د لاسلیک لپاره، د ښوونې او روزنې مدیریت سره کورډیناتور مونيکا سره اړیکه په 916-277-6892 د ټیلیفون شمېرې او یا د دفتر په 916-295-7292 شمېرې او یا په لاندې ویبسایټ کې وګورئ www.scusd.edu/homeless-services.

د زده کونکو د ملاتړ مرکزونه

د زده کونکو د ملاتړ مرکزونه (SSCs) د مدغم ملاتړ یو لړۍ چمتو کوي چې د ځوانانو پراختیا، کورنۍ خدمتونو، تعلیمي پروګرامونو ته وده، فزیکي او رواني روغتیا برخو کې پراخوي. د زده کونکو د ملاتړ کارکونکي د زده کړې په وړاندې د خنډونو لیرې کولو او د زده کونکو تعلیمي لاس ته راوړنې او په ټولنیزه توګه ښه والیته وده ورکولو لپاره ملاتړ او خدمتونه وړاندې کوي. لاندې لسټ د SSCs تازه لسټ دی. د 2022 نه تر 2023 ښوونیز کال کې د ښوونې او روزنې مدیریت SSCs ته نوره هم پراخه کوي. د زده کونکو د ملاتړ مرکز ويب پاڼه په لاندې لینک کې وګورئ

<https://www.scusd.edu/supportcentersites>

د مدیریت شمېره	ټیلیفون شمېره	د اړیکې ټینګول مسؤل	مکتب
(916) 826-3857	(916) 395-4500 Ext 201896	Julie Kauffman	Abraham Lincoln ES
(916) 826-2822	(916) 395-5310	Shardon Perryman	Albert Einstein MS
(916) 826-2541	(916) 277-6600	Michael White	American Legion HS
	(916) 433-7321	TBD	Bowling Green Chacon ES
(916) 826-3521	(916) 433-5426	Prescilla Medrano	Bowling Green McCoy ES

د حاملې (امیندواری) مور او پلار ولی پروګرام لپاره لاسي کتاب بیان:

د SSHS پروګرام د SCUSD زده کونکو والدینو او د زده کونکو د هوساینې ملاتړ کوي. زموږ موخه د زده کونکو علمي بریالیتوب ساتل او د نړۍ کالج یا مسلک ته د ننوتلو لپاره ژوند مهارتونو ملاتړ کول دي. کله چې یو زده کونکی د امیندواری یا مور په توګه وپېژندل شي د راجع کولو فورمه به د SSHS کورډیناتور ته واستول شي. کورډیناتور به د زده کونکي سره وګوري تر څو د اړتیا ارزونه ترسره کړي او دوی ته د ښه راغلاست کڅوړه چمتو کړي. په کڅوړه کې د IX سرلیک لاندې د روغتیا پاملرنې، کونۍ پالنه کولو، د شیدو ورکولو حقوق او د زده کونکو حقوق او محافظت سرچینې شاملې دي. سرلیک IX د زده کونکو ساتنه کوي څوک چې امیندواره وي، مور او پلار یا هغه څوک چې امیندواره وي، د تعلیمي پروګرام په هره برخه کې د ګډون یا ګډون څخه بی برخې شوي وي. د SSHS د ټولنې ادارو سره همکاري کوي تر څو زده کونکي د هر اړخیز خدمتونو او ملاتړ لپاره راجع کړي. د سټراټیژیکو همکاريو سره، زموږ هدف د زده کونکو د والدینو پوهه او مهارتونو ته وده ورکول دي تر څو په خپلو زده کړو کې مدافعین وي، بریالي والدین د خپلو ځوانانو سالمه روزنه کوي.

کنکټ سنټر (د اتصال مرکز)

د اتصال مرکز د زده کونکو د ملاتړ مرکزي دفتر دی چې د زده کونکو او کورنیو لپاره د مهم ملاتړ او خدمتونو د gateway په توګه کار کوي. دا مرکزي دفتر ددې لپاره ډیزاین شوی چې د ټولو زده کونکو ټولنیز، احساساتي او روغتیا اړتیاوو ته د رسېدو لپاره د لاسرسي نقطه چمتو کولو سره د خدماتو همغږي زیاته کړي.

چمتو شوي خدمتونه شامل دي:

- معلومات او راجع کول
- د قضیې مدیریت/د خدمتونو همغږي
- د انفرادي او کورنۍ مشورې حواله کول
- د بحران ارزونه/د بحران ځواب

د اتصال مرکز په 5601 47th Avenue کې موقعیت لري. د نورو معلوماتو لپاره د دانیال سسنیروز (Daniel Cisneros) سره په 916-643-2354 (د دفتر شمېره) او یا په 916-826-4174 (د موبایل شمېره) یا www.scusd.edu/overview/connect-center اړیکه ونیسئ

د LGBTQ ملاتړ خدمتونه

د LGBTQ ملاتړ خدمتونو پروګرام، چې د اتصال په مرکز کې موقعیت لري، د ښځینه او نارینه جنسبازانو، دوه جنسونو، د تناسلي آلو بدلول، او د زده کونکو پوښتنو ته ځواب او د هغوی کورنیو ته معلومات او ملاتړ وړاندې کوي. د ډېرو معلوماتو لپاره 916-643-7997 شمېرې او یا په لاندې لینک لاندې لینک سره اړیکه ونیسئ:

www.scusd.edu/lgbtq-support-services

د روغتیا بيمې نوم لیکنه

د ښوونې او روزنې مدیریت دپته ژمن دی چې دا تر لاسه کړي چې ټول زده کونکي ارزانه روغتیا پاملرنې ته لاسرسی لري. د زیاتو معلوماتو لپاره 916-643-2360 شمېرې او یا لاندې لینک سره په اړیکه کې شئ:

www.scusd.edu/health-access-and-advocacy.

لاندې د روغتیا بيمې نوم لیکنه په هرو ساحو کې د کنکټ سنټر مرکزونو کې په هره اونی کې کتلاي شئ:

- د وړتیا معلومولو لپاره پري سکرینګ
- د روغتیا بيمې لاسرسی او نوم لیکنه
- د روغتیا نیویګیشن ملاتړ
- هسپانوي ژبي لپاره مرسته: 916-643-2351

- خپل ماشوم ته خپله خواخوږي وښايي او هغه ته د احساساتو چمتووالی ورکړي.
 - خان ورته پته مه ساتي. ددې احساساتو په اړه خبر ورکړي. او خپل ماشوم ته د مرستې د غوښتنو اهمیت څرگند کړي.
- (www.suicideispreventable.org) .

مونږ دلته دکورنيو سره د مرستې او سرچينې چمتو کولو لپاره حاضر يو. د پوښتنې او يا لنډينې پر مهال والدين کولای شي د خپل زده کونکي د ښوونځي يا د ښوونې او روزنې د ارتباط دفتر سره په 916-643-2354 لړيکه تېنگه کړي. د مفت ټولنيزو لاس ته راوړلو لپاره د جيکولین رودريگز سره په 916-752-3353 لړيکه تېنگه کړي او يا په لاندې ويېسليټ کليک کړي

www.scusd.edu/mental-health-crisis-response-and-suicide-prevention.

د اړيکې نيولو پرمهال 24/7 مرسته تر لاسه کړي

- د جرمنو د ټينګولو لاین: 741-741 ته په پيغام کې "HOME"
- د خان وژنې مخنيوي لاین: 1-800-273-8255 (خبرې)
- د سکرېمنټو سرچينې: 1-916-787-7678 (خبرې يا پيغام)
- د Care Solace د ټولنې پر بنسټ ذهني روغتيا يا د موادو کارولو

درملنې موندلو کې مرسته کوي.

888-515-0509 شميرې زنگ ووهي. د کال په 24/7/365 په ټولو ژبو کې ستاسو په خدمت کې دي. www.caresolace.com/saccityusd لینک وگورئ او پخپله پلټنه وکړئ او يا د ويډيو چيټ، برېښنالیک يا ټيليفون له لارې د مرستې لپاره " بک اپو اینمنټ" کليک کړي.

د کلنۍ خبرتيا فارم

د ښوونځيو د روغتيايي قانون له مخې د کليفورنيا د ښوونځيو ټولو ولسوالو ته اړتيا لري چې والدين او ساتونکي د آفت وژونکو څخه خبر کړي چې دوی تمه لري د کال په اوږدو کې پلي کړي. موږ تمه لرو چې سړکال ستاسو په ښوونځي کې لاندې آفت وژونکي وکاروو:

فعال اجزا (وي)	د آفت وژونکو نوم (عام نوم)
Acephate	Ace-jet EPA# 74578-2
Abamectin	Advance Dual Choice Bait EPA# 499-496
Indoxacarb	Advion Ant Gel EPA# 100-1498
Indoxacarb	Advion Cockroach Gel. EPA# 100-1484
Dinotefuran	Alpine Cockroach Gel Bait 1 EPA# 499-507
Dinotefuran	Alpine Cockroach Gel Bait 2 EPA# 499-507
Dinotefuran	Alpine WSG EPA# 499-561
Abamectin	Avert EPA# 499-294
Orthoboric Acid	BorActin EPA# 73079-4.
Pyrethrins, Piperonyl Butoxide	CB-80 Extra EPA# 9444-175
Glufosinate-ammonium	Cheetah Pro EPA# 228-743
Lamba-cyhalothrin	Demand CS EPA# 100-1066
Diphacinone	Ditrac Blox EPA# 12455-80
Diphacinone	Ditrac Ground Squirrel EPA# 12455-145
2-Phenethyl Propionate (Exempt per Section 17610.5)	ECO PCO ACU EPA# 89459-59
Peppermint oil, Geraniol, Rosemary oil, Wintergreen oil	Essentria IC3 EPA# FIFRA 25(b)
Peppermint oil	Essentria Wasp & Hornet EPA# FIFRA 25(b)
Thyme Oil, Eugenol	Essentria G EPA# FIFRA 25(b)
Pyrethrins + Piperonyl Butoxide	ExciteR EPA# 89459-41
Bromethalin	Fastrac All-weather Blox EPA# 12455-95
Hydroprene	Gentrol IGR EPA# 2724-351
Hydroprene	Gentrol Point Source EPA# 2724-469
Imidacloprid	IMA-jet EPA# 74578-1
Fipronil	Maxforce Ant Gel Bait EPA# 432-1264

د مدیریت شمېره	ټيليفون شمېره	د اړيکې ټينګول مسؤل	مکتب
(916) 826-3050	(916) 277-7070	Liz Sterba	Bret Harte ES
(916) 826-3581	(916) 395-5050 Ext 503428	Aaron Perry	C.K. McClatchy HS
(916) 826-3615	(916) 395-5302	Jamie Gomez	California MS
(916) 826-4115	(916) 433-5280	Pam Cajucom	Caroline Wenzel ES
(916) 826-2980	(916) 395-4530	Erin Ryan	Cesar E. Chavez
(916) 826-3420	(916) 395-4545	Evelyn Tisdell-Koroma	Earl Warren ES
(916) 826-3420	(916) 395-4276	Evelyn Tisdell-Koroma	Edward Kemble ES
(916) 826-3857	(916) 395-4560	Julie Kauffman	Ethel I. Baker ES
(916) 826-3050	(916) 395-4565 Ext. 214118	Liz Sterba	Ethel Phillips ES
(916) 826-3523	(916) 433-5042	Mishae Parker	H.W. Harkness ES
	(916) 395-4570	TBD	Fr. Keith B. Kenny ES
(916) 826-3223	(916) 395-5070 Ext 505712	Mary Struhs	Hiram Johnson HS
	(916) 228-5727	TBD	Isador Cohen ES
(916) 826-4115	(916) 433-5285	Pam Cajucom	John Bidwell ES
(916) 559-0920	(916) 395-5090	Christina Harris	John F. Kennedy HS
(916) 826-4115	(916) 433-5051	Pam Cajucom	John Sloat ES
(916) 752-3238	(916) 433-2925	Michelle Pelletier	John Still K-8
(916) 826-2514	(916) 264-4175	Rachel Webb	Leataata Floyd ES
(916) 826-3823	(916) 395-5110	Dr. Josephine Pugh	Luther Burbank HS
(916) 826-4185	(916) 395-4668 Ext. 236230	Ashley Clark	Oak Ridge ES
	(916) 433-2803	TBD	Pacific ES
(916) 826-3332	(916) 433-5082 Ext. 239113	Marisol Ruiz	Parkway ES
(916) 826-2517	(916) 433-5369	Amaya Weiss	Rosa Parks K-8
(916) 826-3816	(916) 395-5130	Heather Wagers	Rosemont HS
(916) 826-2982	(916) 395-5360	Chanise Hendrix	Sam Brannan MS
(916) 826-3932	(916) 433-5353	Christina Borgman	S.B. Anthony ES
(916) 826-3223	(916) 395-5383	TBD	Will C. Wood MS
	(916) 433-5358	Emily Herr	Woodbine ES

د خان وژنې مخنيوی

د خان وژنې کچه مخ په زیاتیدو ده، او د (CDC, 2017) د احصايې له مخې له 10 کلنۍ نه تر 14 کلنۍ پورې ځوانان د خان وژنې دوهم لوی لامل دی.

د ښوونې او روزنې مدیریت په جدي توګه معیاري کړنلارې تعقیبوي چه زمونږ زده کونکي د خان د ټپي کولو په هڅه کې وي.

د خان وژنې د مخنیوي غوره لاره داده چه پدې اړه مستقیماً خبرې وکړئ. مونږ ټولو ساتونکو ته وایو چه زده کونکی پر وخت د خبردارۍ احتمالي ښو څخه خبر کړي چه خان ترې نه وژغوري:

- داسې وئیل چې زه دې بلید مړ شم (که په ټولنیزو رسنیو کې هم پر پوست شوي وي)
- د نا امیدی، اندېښمن کیدل، خفګان، غصه او د خفګان احساس کول
- په مزاج، چلند، خوب، یا د خوړو په عادتونو کې د بدلونونو ښودل
- د ملګرو او کورنۍ څخه ایستل یا جلا کیدل
- نورو ته د ارزښت وړ توکي ورکول: لکه جامې، یادګارونه، نښکې وغیره.

د خپل زده کونکي سره څنګه مرسته وکړو:

- د ځن وژنې هر ډول څرګندونو ته په جدي توګه وګورئ هغه لفظي وي، بیل وي، هنري وي، د ټولنیزو رسنیو پوستونه وي او که داسې نور وي.

نوم لیکنه/ ثبت نام

پرته له مهاجرتي وضعیت، یا مذهبي عقیدې، هر ماشوم حق لري چې وړیا عامه زده کړی حاصلی کړی.

د نوم لیکنې/ ثبت نام مرکز

کورنی دینه اړ دي چه د نوم لیکنې/ ثبت نام مرکز ته ولاړ شي چه د ښوونځي د داخلیدو یوه سرچینه ده او کولای شو چې د داخلیدو مرحلې پکې بشپړ کړو. کورنی کولای شي چې زده کونکي شامل کړي، د تبدیلی اسناد تحویل کړي، او د نوم لیکنې د پیل پر وخت نوم لیکنه وکړي، پوښتنو ته یې ځواب وویل شي، د ازموینې تر مخه خدمتونه تر لاسه کړي، او د ساحې د واکسین کولو کلینک څخه گټه پورته کړي. د نوم لیکنې مرکز د کورنیو سره د چلند په برخه کې عدل او مساوات تضمینوي او د نوم لیکنې مرکزي نظارت او د ولسوالیو دنده او بهر جوازونو ته اجازه ورکوي. دا یو ښه فرصت دی چه خدمتونه پیاوړي کړي او د نوم لیکنې خورا اغیزمنه پروسه رامنځته کړي ځکه چې د نوم لیکنې مرکز ټول کار کونکي په ټولو پروسو او طرز العملونو کې خورا روزل شوي او پوهه لري. د آنلاین نوم لیکنې لینک:

<https://www.scusd.edu/enrollment-center>

د نوم لیکنې د مرکز کاري ساعتونه

په شخصي توگه د استقبالیې مرسته:

له دوشنبې څخه تر پنجشنبې پورې 8:00 a.m. - 3:30 p.m.
(د غرمې دودۍ لپاره 11:30 - 12:00 بند)

جمعه 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

پر لابیې کې پخپله مرسته تر لاس کول:

د جمعي په ورځ. 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

د نېټې ټاکنې لپاره - 916-643-2162

د کانکور او لارښوونې مرکز (MOC)

د کانکور او لارښوونو مرکز د ښوونې او روزنې مدیریت مرکزي موقعیت دی چې د نوم لیکنې مرکز سره په گډه توگه د هغو زده کونکو کارونه پر مخ بوځي کوم چې د انگلیسي پرته پر بله ژبه خبرې هم کوي. د کانکور او لارښوونې مرکز مرستندویه/ ژباړونکي او ترجمانان چمتو کوي چې د ژبې اړوند ډېر خدمتونه تر سره کوي تر څو والدین د ښوونې او روزنې د مدیریت سره ونښلوي. ستاسو په خدمت کې هسپانوي، همونگ، چینایي، ویټنامي، دري، پښتو او فارسي ژبې حاضرې دي.

د MOC سنټر کاري ساعتونه

له دوشنبې څخه تر پنجشنبې پورې 8:00 a.m. - 3:30 p.m.
(د غرمې دودۍ لپاره 11:30 - 12:00 بند)

جمعه 8:00 a.m. - 11:00 a.m.

شمیرې ته زنگ سره اړیکې 916-643-2162 د نېټې ټاکنې (اپوانټیمېنټ) لپاره ټینګې کړئ.

د نوم لیکنې مرکز او MOC سنټر دواړه په Serna Center at 5601 47th Avenue, Sacramento, CA 95824 کې موقعیت لري. د نور معلومات لپاره د نوم لیکنې مرکز او یا MOC سنټر سره په 916-643-2400 شمیرې اړیکه ونیسئ او یا لاندې لینک وګورئ:

د هویت / استوګنې ثبوت

د ټولو ماشومانو د خوندیتوب او امنیت په خاطر یواځې بیولوژیکي مور او پلار یا قانوني سرپرست کولای شي ماشوم د ښوونې او روزنې مدیریت کې د شاملیدو لارې چارې سر ته ورسوي. هغه څوک چې د یو ماشوم د نوم لیکنې لپاره راځي، باید د هویت او استوګنځای ثبوت پاتې ولري:

فعال اجزا (وي)	د آفت وژونکو نوم (عام نوم)
Fipronil	Maxforce FC EPA# 432-1259
Clothianidin	Maxforce Impact Cockroach Gel Bait EPA# 432-1531
Imidacloprid	Maxforce Quantum EPA# 432-1506
d-Phenothrin, n-Octyl bicycloheptene, Pyriproxyfen	Nyguard Plus EPA# 1021-2580
Esfenvalerate + Prallethrin	Onslaught FastCap EPA# 1021-2574
Thiamethoxam	Optigard Ant Gel Bait EPA# 100-1260
Emamectin Benzoate	Optigard Cockroach Gel Bait EPA# 100-1290
Alkylphenol ethoxylate, polyether copolymer, propylene glycol	Pentra-Bark EPA# 83416
S Methoprene, Permethrin, Phenothrin	Precor 2000 Plus EPA# 2724-490
Parallethrin	PT Wasp-Free II EPA# 499-550
Dinotefuran	Safari 20 SG EPA# 86203-11-59639
Clothianidin	Sumari Ant Gel Bait EPA# 1021-2809
Iron Phosphate	Sluggo EPA# 64402-3-34704
2,4-D, 2-ethylhexyl ester, Mecoprop-p acid, Dicamba acid, Carfentrazone-ethyl	Speedzone Southern 2217-835
Deltamethrin	Suspend Polyzone EPA# 432-1514
Fipronil	Termidor Foam EPA# 499-563
Fipronil	Termidor SC EPA# 769-210
Abamectin B1 + Pyriproxyfen	Vendetta Nitro Cockroach Gel Bait EPA# 1021-2593

تلسي کولای شي ددې آفت وژونکو په اړه نور معلومات د آفت وژونکو په څانګه کې د آفت وژونکو په څانګه کې د آفت وژونکو کړول د مقرر ټو ویب پلې کې وګورئ:

www.cdpr.ca.gov

تلسو کولای شي د ښوونې او روزنې مدیریت اړوند د آفت وژونکو په سکول په سلیټ کې وګورئ او یا یې په لاندې لینک کې وګورئ:

www.scusd.edu/post/integrated-pest-management

که کومه پوښتنه لرئ مهرباني وکړئ د لاندې ادرسونو سره اړیکه ونیسئ: د خطر او معلولیت دفتر شمیره: 916-643-9421 او یا RiskM@scusd.edu ته ایمیل وکړئ.

ددې کتاب په وروستي مخ کې، ممکن والدین کولای شي چې د خپل ښوونځي نه د مخکښو آفت وژونکو موادو نوټس غوښتنه وکړي. که والدین وغواړي چه د آفت وژونکو موادو نوټس ده تر وخت راولیرل شي او هر وخت یې پک کې نو آخرنی پاڼه دي ډکه کړي او بیرته دې ښوونځي ته واپس کړي. (د زده کړې کوډ §§ 48980.3 او 17612)

د ایسیستوس مدیریت

د ښوونځي په ودانیو کې د ایسیستوس لرونکي موادو لپاره د مدیریت تازه پلان د ښوونې او روزنې مدیریت په دفتر کې شتون لري. (40C.F.R. 763.93) د سکریمنټو ښار د ښوونې او روزنې مدیریت د ضرورت وړ تفتیشونه تر سره کوي او د ځواب ویلو لپاره اړین اقدامات تر سره کوي. د د اورورا چاپیریال خدمتونو شرکت په دې وروستیو کې په 2022 کال د اپریل میاشت کې درې-کلن تفتیش ترسره کړ. د AHERA لخوا د ضرورت په لیدلو سره د چاپیریال مشورتي شرکت د ایسیستوس مشاورین تصدیق کوي چې داسې تفتیش تر سره شي. پلټونکي او څیړونکي د ټولو شکمنو ایسیستوس موادو حالت او د موادو د خطر احتمال، نمونه او ارزونې څېړنه وکړي. د پخوانیو تفتیشونو ریکارډونه او د لابراتوار تحلیلونه د ایسیستوس مدیریت پلان تازه کولو لپاره کارول شوي. د مدیریت پلان سره سم، مونږ به د خپلو تاسیساتو کارکوونکو ښوونه او روزنه تازه کړو. پلانونه او طرز العملونه په تازه کړو چې د ایسیستوس د موادو ګډوډي، لیرې کولو، ترمیم، او څارنې پلانونه چې د ایسیستوس مواد لري، را ګمه کړي.

تنسيق او آخرنی نمرې شاملې دي. که چیرې والدین / او پالونکي/ ساتونکي د حقایقو د معلومولو په چارو کې د ښوونې او روزنې مدیریت سره په همغږۍ کې پاتې راشي، نو تعهد، قرارداد یا قسم لغو کېدای شي. ددې په هکله د لازياتو معلوماتو لپاره د نوم لیکنې مرکز ته په 916-643-2400 شمېره اړیکې ونیسئ.

د کم عمره ماشومانو پالنه/ساتنه

دا پرېکړه د هغو زده کونکو لپاره ده چې د ښوونې او روزنې مدیریت په حدودو کې په منظم ډول جواز لرونکي موسسه، د جواز لرونکي رضاعي کور، یا د محکمې د حکم پر اساس جاري شوی وي. [48204 (a)(1) § تعلیمي کوډ] د AB 490 مادي له مخې، زده کونکي حق لري چې په خپل اصلي ښوونځي کې پاتې شي (که دوی غوره وگنې) او سمدستي په نوي ښوونځي کې شامل شي (پرته له صحي او تعلیمي سوانحو څخه).

(48850-4855.5 § تعلیمي کوډ). که غواړئ چې د کم عمره ماشومانو د پالنې او ساتنې په هکله لازيات معلومات او خدمتونه تر لاسه کړئ، نو د ښوونې او روزنې مدیریت د کم عمره ماشومانو د پالنې او ساتنې د کورډیناتور عاليه هولمس سره په 916-643-7991 (د دفتر شمېره) او یا په 916-752-3579 (ټیلیفون شمېره) اړیکې ټینګې کړئ، او یا هم لاندې لینک وگورئ

www.scusd.edu/foster-youth-services.

د ځانګړي ښوونځي ښوونځي غوښتنه

والدین یا سرپرست حق لري چې د ځانګړي ښوونځي غوښتنه وکړي او د ښوونې او روزنې مدیریت څخه ځواب واورې. د ښوونې او روزنې مدیریت مکلف ندی چې دا ډول غوښتنې دې هر ورومرو ومنې.

[48204 (a)(6) § تعلیمي کوډ]

د بدیل ښوونځیو خبرتیا

د کالیفورنیا ایالت قانون د ښوونې او روزنې ټولو مدیریتونو ته اجازه ورکوي چې بدیل ښوونځي برابر کړي. د ښوونې او روزنې د تعلیمي کوډ 58500 د مادي د ځانګړي بدیل ښوونځي داسې تعریف کړي دي چې د عادي ښوونځیو څخه جلا په خاص ډیزاین مخ ته یو ورل شي چې په لاندې ډول دي:

- د زده کونکو لپاره د پرمختګ ذریعه ده چې زده کونکو ته پر ځان د اعتماد، نوښت، شفقت او رحم، پر خپل ځان باور زیاتیدل، خپله خوښي، زړورتیا، خلافت، مسؤلیت او خوښي ورکوي؛
- دا باید وپېژندل شي چې زده کونکي هغه وخت غوره زده کړه کولای شي چې کله زده کونکي په خپله خوښه او رضا یو درس زده کړي ته ځان چمتو کړي؛
- د زده کړې د وضعیت ساتنه تر څو د زده کونکي ځان هڅونه لوړه کړي او پر خپل ټاکلي وخت زده کونکي و هڅوي چې خپلې ګټې تعقیب کړي او دا ګټې د زده کونکو لپاره کېدای په بشپړه توګه او په ازاده توګه تصور شي او یا په یوه برخه کې تصور شي کوم چې د ښوونکو لخوا د زده کړې پروژو ټاکلو لخوا د وړاندیز او پرېزنتیشن برخه وي؛
- د ښوونکو، مور او پلار، او زده کونکو لپاره ددې فرصت ډېر لوړ کړو چې په شریکه توګه د زده کړې پروسې او د هغې موضوع ته وده ورکړو. دا فرصت باید یو دوامداره او تل تر تله وي او هر وخت یې حمایت کړو؛
- د زده کونکو، ښوونکو او مور پلار لپاره دا فرصت ډېر لوړ کړو چې پر دوامداره توګه د بدلیدونکي نړۍ سره سم خپل غبرګون وښايو، او یواځې پر هغې ټولنې پورې محدودیت ونلري کوم موقعیت کې چې ښوونځي واقع وي.

1. عکس لرونکي بیژنډ پانه - د ایالت لخوا صادر شوی هویت پانه (ID) یا (د کار بیج، پاسپورټ، د زده کونکي کارت .. د کاسکو کارت)

2. د استوګنځای تصدیق - د هویت کارت کې نوم باید د کور په نامه بیل یوشان وي او له 30 ورځو څخه زیاتې ورځې ورباندې نه وي تیری شوي. د لاندې یادو شویو شیانو څخه (1) باید راوړئ چې پر 48204.1 ماده کې ذکر شوي دي: (a) د برق یا د ګاز بیل، بیان او یا د معاش رسیدونه؛ (b) د استوګنځای اعلامیه چې د والدینو/سرپرست لخوا اجرا شوي وي؛ (c) د ملکیت د مالیه د تایید رسیدونه؛ (d) د کرایې د ملکیت قرارداد، اجاره، یا د کرایې د تسلیمې رسیدونه؛ (e) د انتخاباتو د راجستر سند؛ (f) د یوې دولتي ادارې څخه رسمي مکتوب؛ (g) د معاش د تسلیمې چیکونه

3. د هر ماشوم د واکسینو سوانح

4. د زیرینو تصدیق پانه - سیمه ییز تصدیق یا د ولسوالۍ نه صادره تذکره، د کلیسا لخوا تصدیق شوي د زیرینو تصدیق پانه، یا پاسپورټ؛ کله چې پورته یاد اسناد نه وي نو والدین/سرپرست کولای شي چې د ماشوم د عمر د ثبوت لپاره هر مناسب سند باید وښايي (48002 § تعلیمي کوډ)

د بي کوره زده کونکو نوم لیکنه

بي کوره زده کونکي حق لري چې په خپل اصلي ښوونځي کې پاتې شي او یا سمدلاسه خپل کورني ښوونځي کې شامل شي (چې ددوی خوښ او ګټور وي)، اگر که ددوی سره د داخليدو ټول اسناد هم نه وي. دوی نور حقوق او خوندیتوبونه هم لري. د بي کوره زده کونکو په هکله د لازياتو معلوماتو تر لاسه کولو لپاره او هم د هغوی د حقوقو څخه د ځان خبرولو لپاره د ښوونې او روزنې مدیریت د بي کوره زده کونکو پروګرام کورډیناتور مونيکا میکرو سره په 916-277-6892 (د دفتر شمېره) او یا په 916-295-7292 (د ټیلیفون شمېره) اړیکه ونیسئ او یا لاندې لینک وگورئ

www.scusd.edu/homeless-services.

آزاد

آزاد زده کونکي هغه زده کونکي دي چې د دوی استوګنځای د ښوونځي د حدودو پا داخل کې موقعیت لري او والدین/سرپرست څخه د زده کونکو مسؤلیت، کنټرول او او د هغوی په حق کې مداخلت اخيستل شوی وي معنی داچې دوی د خپلو ماشومان سره هېڅ سروکار حق نلري. [48204 (B4) § تعلیمي کوډ]

د ښوونې او روزنې مدیریت کې دنده کول

پر ځینو وختونو کې، که چیرې تاسو د ښوونې او روزنې په یو مدیریت کې کار کوي او ددې مدیریت په مربوطه منطقه کې نه اوسئ او د خپل ماشوم نوم لیکنه په همدې مدیریت کې وکړئ، نو مدیریت حق لري چې ستاسو دغه نوم لیکنه مسترد کړي [48201 (b) § تعلیمي کوډ]

پرورش کونکي/ساتونکي

دا هم امکان لري چې یو زده کونکي د یو بالغه ساتونکي/پالنه کونې شخص په کور کې ژوند وکړي چې کور یې د ښوونځي په منطقه کې موقعیت ولري

هر هغه څوک چې دا دعو لري چې یو زده کونکي د ساتونکي/پالونکي په کور کې اوسېږي مګر د ښوونې او روزنې مدیریت د رښتیني پلټنو وروسته حقیقتونه را څرګند کړل چې زده کونکي د هغه په کور کې ژوند نه کوي نو 11 قانون د 1.5 مادي د پر اساس د قسم او جزا قانون د تطبیق له مخې مجازات کېږي. [48204 (a)(5) § تعلیمي کوډ]

د پالونکي/ساتونکي تعهد او اقرارنامه

د نوم لیکنې پر مهال، بالغ پالونکي/ساتونکي د دروغود جزا د قانون له مخې چې دغه تعهد او اقرارنامه د فامیل کوډ H6552.H کې ذکر شوي ده، چې هر پالونکي/ساتونکي ته د ښوونې او روزنې مدیریت لخوا د زده کونکي د والدینو په څېر ټول خطونه او معلوماتو ته تر لاسه کړي. پدې خطونو او معلوماتو کې د زده کونکي په هکله ټول لویې تعلیمي پرېکړې چې نوم لیکنه، نظم او دیسپلین،

په هغه صورت کې چې مور او پلار، زده کونکي، یا ښوونکي لېواله وي چې د بدیل ښوونځیو په اړه نور معلومات، د کاونټي د بدیلو ښوونځیو عمومي رئیس، د ښوونې او روزنې مدیریت اداري دفتر، او د مدیر دفتر چیرته چې د حاضري نقل د تل لپاره موجوده وي، تاسو معلومات لاس ته راوړلای شئ.

د ښوونځي د حاضري اهميت

د کليفورنيا د قانون پر اساس هر ماشوم چه عمر يې د 6 او 18 کلونو تر منځ وي، بايد هره ورځ ښوونځي ته ولاړ شي. پداسې حال کې چه دا قانون د شپږو کلونو څخه کم عمر ماشومانو باندې نه عملي کيږي، څېړنې داسې ښايي چه لومړنۍ زده کړې (پري سکول او وړوکتون) د راتلونکي علمي برياليتوبونو لپاره ضروري دي. د کووید څخه وروسته د زده کونکي لپاره دا ډير مهم کار بلل کيږي چه حاضر وي. دا د مور او پلار/پالونکي مسؤليت دی چه ددوی ماشوم بايد هره ورځ ښوونځي ته حاضر کړي. په ښوونځي کې خپل ماشوم په ساتلو کې د مرستې لپاره، او يا هم که تاسو د ښوونې او روزنې د مديريت د حاضري پاليسي په هکله پوښتنه لرئ، مهرباني وکړئ د زده کونکو د حاضري او ښکېلتيا د تيم سره په 916-643-2121 شمېره زنگ ووهئ او يا دا وېبسايت وگورئ: care.scusd.edu

د مور او پلار/پالونکي لپاره لارښوونې: چه ماشوم پر خپل ټاکلي وخت بوځي:

- د خپل ماشوم څخه ښه ځان متيقن کړئ چه وختي بستري ته د ویده کيدو لپاره ولاړ شي او ښه خوب وکړي.
- د سهار لخوا عادت جوړ کړئ (جامي واغونډئ، ناشته وخورئ، غاښونه برش کړئ) او دا کار هميشه لپاره وکړئ
- د خپل ماشوم سره هره ورځ د علمي برياليتوب په اړه خبرې وکړئ.
- د خپل ماشوم د کورنۍ دندې پوره کولو لپاره هره شپه بې له کوم خنډ نه وخت ورکړئ.

منظمه حاضري د علمي برياليتوب کلي (کنجي) ده!

ملي او محلي څېړنو ښودلي ده چې د زده کونکي په مکرر ډول غيږ حاضري، که د ښوونځي د اجازې سره وي او که بېون د اجازې وي، د زده کونکي د لوستلو کچه ټيټوي، نمرې يې خرابوي، او د اوچتو نمرې شاگردانو څخه يې ټيټې درجې ته راګوزوي او يو زده کونکي چه هره ورځ سکول ته ځي هيڅ درجه يې نه خرابيږي. د SCUSD ټول زده کونکي هدف لري چه 96% سلنه نمرې تر لاسه کړي چه ده 7 ورځې غيږ حاضري لري.

د SCUSD د اداره کولو بورډ پدې باوري دی چې هره ورځني حاضري د زده کونکي په لاس ته راوړنې کې مهم رول لوبوي. بورډ د مور او پلار/سرپرستو او زده کونکو سره کار وکړي تر څو د دولت د حاضري د ټولو قوانينو سره د دوی اطاعت ډاډمن کړي او ممکن د وروستي حل په توګه د مناسب قانوني وسيلو په ګډون د III درجي مداخلې څخه کار واخلې چې د اوږد مهاله غيږ حاضري او / يا خيانت (د ښوونځي نه د تېښتې) ستونزو سمولو کې مرسته وکړي. د زده کونکو غيږ حاضري په دوامداره توګه 10% سلنه (فيصده) ټاکل شوې ده چې په مياشت کې 2 ورځې غيږ حاضري ترې جوړيږي، که دا غيږ حاضري قانوني وي او که په خپل سر وي او يا په تعلق پورې اړه لري. [1(c) 60901 § تعليمي کوډ]

د حاضري خبرتياوي

د زده کونکي کورنۍ د اوږدمهاله غيږ حاضري پر وخت د رسمي خبرتيا خط تر لاسه کوي چې پکې د زده کونکي قانوني، غيږ قانوني او د خيانت ټولې غيږ حاضري در ښايي. (SCUSD AR 5113) له دې نه علاوه، کورنۍ به د غيږ حاضري راپورونه او نورې خبرتياوي تر لاسه کړي تر څو تاسو ته ډاډ درکړي چې د حاضري ډيټا په منظمه توګه کورنيو ته وښايي او تاسو دغه د حاضري او غيږ حاضري راپور د مديريت وېبسايت کې د انفينټ کېمپس کې د والدينو پورټل کې کتلاي شئ.

د SCUSD د غيږ حاضري قانوني پروسه

د SCUSD د ټولو غيږ حاضريو چې (قانوني/ښل شوې، غيږ قانوني/خپل سر، او خيانت/ د ښوونځي څخه د تېښتې وي ټولې ښکاره کوي. دا کړنې د مناسبو مداخلو سره په ګډه سر ته رسيري تر څو د زده کونکي ملاتړ وشي او د ښوونځي د ښه حاضري په وړاندې د خنډونو په لېږي کولو کې مرسته وکړي.

دا قانون هغو اشخاصو ته اجازه ورکوي څوک چې د ښوونې او روزنې مديريت دولتي بورډ څخه د بديل ښوونځي غوښتنه او پېشنهاد په هر مديريت کې وړاندې کړي.

له دې نه علاوه، يوه کاپي يا نقل بايد په عادي ډول لږ تر لږه په دوو ځايونو کې وځړول شي چې زده کونکو، ښوونکو او والدينو ته د ليدلو او کتلو يو مناسب ځای وي او د کال د مارچ په مياشت کې تر ي ليدنه وشي. (58501 § تعليمي کوډ)

د ښوونې او روزنې د مديريتونو تر منځ تړون

د سکرېمنټو د ښوونې او روزنې مديريت او نورو مديريتونو تر منځ د حاضري تړون د مديريتونو تر منځ تړون دی. دا هم کيدای شي چه يو زده کونکي د خپلې د استوګنې ولسوالۍ نه پرته په بلې ولسوالۍ کې ښوونځي ته ولاړ شي. د لازياتو معلوماتو لپاره د نوم ليکنې مرکز سره په 916-643-2400 شمېرې اړيکې ټينګې کړئ. د ولسواليو د مديريتونو تر منځ د پرمټ په اړه خورا زيات او بشپړ معلومات تر لاسه کولو لپاره دا [تعليمي کوډ 46600 §] وگورئ.

د مديريت داخل کې پاليسي او مقررات

د سکرېمنټو ښار اوسيدونکو د ښوونې او روزنې مديريت پر داخل کې د ښوونځيو تر منځ د حاضريو ته د مديريت په داخل کې پاليسي وايي. د زده کونکي کورني ښوونځي او يا د نوم ليکنې مرکز سره د اپليکېشن د ډکولو په هکله معلومات تر لاسه کړئ. [(b) 35160.5 § تعليمي کوډ]

حاضري او مشغوليت

د زده کونکو د حاضري او مشغوليت دفتر

دفتر: CARE TEAM

وگورئ: care.scusd.edu

(<https://care.scusd.edu/student-attendance-engagement/>)

د SCUSD ولسوالۍ مديريت کارکونکي د زده کونکو د حاضري مسؤليت لري چه دغه تيم د CARE تيم په نامه ياديږي. CARE د ښلولو، پوښتنه کولو، تړاوت لرلو او ښکېلتيا کليمو څخه مخفف شوی يا لنډ شوی دی. د نورو ولسواليو د مديريت د څانګو په څېر، د حاضري او شغل په اساس، دفتر د څو اړخيز سيستم (MTSS) چوکاټ څخه کار اخلي تر څو د ښوونځيو څخه ملاتړ وکړي او زده کونکي، کورنۍ او SCUSD ټولني ته د اوږدې غيږ حاضري منفي اغيزو په اړه روزنه ورکړي. او د زده کونکو په اوږد مهاله برياليتوب کې د ښوونځي د مثبت ښکېلتيا اهميت ورپه گوته کړي.

د ليدو وضاحت: د زده کونکو، کورنۍ او د ټولنې سره مستدي اړيکې زموږ د کار اصلي موخه ده چې د اوږدې غيږ حاضري کمولو، د زده کونکو ښکېلتيا زياتول، او د ټولو زده کونکو د زيان د مخنيوي لپاره علمي برياليتوب په نظر کې نيول شوی دی.

د سپټمبر مياشت د حاضري د ښودلو مياشت ده

د SCUSD په رسمي ډول د سپټمبر مياشت د حاضري د ښودلو او خبرولو مياشت په توګه اعلان کړې ده. ددې مياشتې په جريان کې د ښوونې او روزنې مديريت د زده کونکو، کورنيو او ټولنې د ښکېلتيا د ښه کولو لپاره د پراخو فعاليتونو، هڅو او تعليمي فرصتونو ملاتړ کوي چې له امله يې ښوونځي ته ښه حاضري وده ورکوي. مهرباني وکړئ د هرې ورځ د حاضري، پر وخت ښوونځي ته راتلل، او زده کړې ته ځان چمتو کولو په هکله د زده کونکو سره اهميت شريک کړئ. د ښوونځي د حاضري د اهميت او سرچينو د مرستې په هکله دې لينک سره په ارتباط کې شئ:

<https://www.attendanceworks.org>

که چېرې مور او پلار / پالونکي له پورته ذکر شويو کارونو څخه یو کار هم ونه کړ نو زده کونکي به د غیرقانوني یا پخپل سراو بغیر د عذر د غیرحاضري شخص حسابیږي.

قانوني یا د عذر پر وخت غیر حاضري (AR 5113)

د یو زده کونکي غیر حاضري د لاندې دلایلو لڅ مخي چې په تعلیمي کود § 48205 کې ښودل شوي، معاف کیږي:

- شخصي ناروغی
- د کاونټي (ولسوالۍ) یا د ښار روغتيايي افسر تر ښووني لاندې د کووید له امله قرنطین چه د یو ناروغ لخوا د نږدې کیدو او یا دخپریږدو په خاطر وي.
- طبي، د غاښونو، سترگو، او یا د عضلاتو او مفاصلو جوړونو د دردونو ملاقاتونه (مور او پلار باید د ډاکټر نوبت او یا د ملاقات سلیپ راوړي)
- دکورنۍ د یو غړي د جنازې په مراسمو کې گډون چه دغه غړي عبارت دي له: مور، پلار، نیا، نیکه، ښځه، خاوند، زوي /زوم، لور، ننگور، ورور، خور، او یا بل خپلوان چې د زده کونکي په نږدې کورنۍ کې ژوند کوي. (§ 45194, 48205 تعلیمي کود)
- د قضايي دنده چه د قانون لخوا تصویب شوي وي.
- د ماشوم د ښوونځي په ساعتونو کې د خپل سرپرست سره د ملاقات وخت جوړلو پداسې حال کې چې سرپرست یې بندي وي.
- د مدیریت معارف د پالیسۍ سره سم په دیني لارښوونو یا عباتونو کې گډون کول چې دا پالیسي په § 46014 تعلیمي کود کې ورته اشاره شوې ده
- په داسې حالاتو کې زده کونکي باید لږ تر لږه په درسي ورځ کې د لږ ساعت لپار ښوونځي ته راشي.
- په داسې حالاتو کې زده کونکي باید په هره میاشت کې د 4 ورځو نه زیاته قانوني یا د عذر غیرحاضري ونلري.
- د ټاکنو د تعلیمي کود § 12302 سره سم د ټاکنو لپاره د سیمه ایز بورډ د غړي په توگه د خدمت کولو هدف لپاره (§ 48205 تعلیمي کود)
- د زده کونکي د نږدې کورنۍ د یو غړي سره د وخت تیرولو لپاره، چې د یونیفارم خدمتون فعال غړی دی، لکه څنگه چې په 49701 برخه کې تعریف شوی او د دندې لپاره بلل شوی، رخصت شوی دی، او یا سمدستي بېرته راستون شوی، د جنګي زون یا د جنګي ملاتړ موقعیت ته ځای پر ځای شوی دی.
- د پورتنی دلیل لپاره غیر حاضري باید د یوې مود لپاره ورکړل شي چه د ښوونې او روزنې مدیریت د عمومي مسؤل په اختیار کې ټاکل کیږي.
- د متحده ایالاتو د اتباع کیدو لپاره د زده کونکي د تابعیت په مراسمو کې گډون په هدف. هغه زده کونکي چه غیر حاضر وي، د ښوونې او روزنې د § 48205 تعلیمي کود پر اساس ورته اجازه ورکول کیږي چې ټولې کورنۍ دندې او ازموینې د غیر حاضري پرمهال بشپړ کړي چه په معقول ډول یې تر سره کولای شي او په مناسب وخت کې د قناعت وړ بشپړیدو په صورت کې ورته پوره کرډیټ ورکړل شي. د هغه ټولګي ښوونکي چه زده کونکي یې غیر حاضر وي باید مشخص کړي چې کومې ازموینې او دندې په معقول ډول سره مساوي وي مګر اړینه نده چې د هغه ازموینې او ټولې دندې سره ورته وي چې زده کونکي د غیر حاضري پرمهال له لاسه ورکړي.
- له دې نه علاوه، د زده کونکي نشتوالی باید د توجه وړ شخصي دلایلو لپاره معاف شي. د مور او پلار / سرپرست لخوا مخکینی لیکل شوي غوښتنه د ښوونځي د مدیر او یا تعیین شوي سرپرست لخوا تصدیق او تصویب وي او د غیرحاضري لپاره اړین وي.
- په محکمه کې حاضریدل

لاندې پروسه به د ټولو ټولګیو په کچه د زده کونکو لپاره د اولي بشپړي ورځې له د غیر حاضري نه وروسته پیل شي:

اوله غیر حاضري (او ټولې لاندې ذکر شوي) په ربع کې /درې میاشتې کې په اتوماتیک ډول زنگ/ پیغام/ بریښنالیکونه(ایمیل) کور ته استول کیږي

دریمه غیر حاضري

په اتوماتیک ډول زنگ/ پیغام/ بریښنالیکونه(ایمیل) کور ته استول کیږي

څلورمه غیر حاضري

مدیر/علمي مشاور لخوا ستاسو کور ته زنگ وهل کیږي

پنځمه غیر حاضري

د ډیرې غیر حاضري لیک کور ته درلیږل شوی

شپږمه غیر حاضري

غیر رسمي گډون میتنگ(غونډه) او یا / د کور لیدنه

پرله پسې غیر حاضري

د ښکېلتیا ملاتړ میتنگ(غونډه) ټاکل شوي چې پکې د ښکېلتیا ملاتړ پلان (ESP) د کورنۍ سره جوړ شوی

پرله پسې غیر حاضري او / یا د ESP څخه سرغړونه

د بیا راغونې SARB غونډه ټاکل شوې

که یو زده کونکي حتماً غیر حاضر وي باید څه وکړو

که چېرې یو زده کونکي کور کې پاتې کېدو ته ضرورت لري، مور او پلار / سرپرست باید د لاندې کارونو څخه یو وکړي:

1. زنگ ووهی، په شخصي توگه د کارکونکو سره خبرې وکړی، او یا د ښوونځي د حاضري کارکونکو ته ایمیل وکړی، خپل ځان د زده کونکي د پلار او مور /سرپرست په توگه وروپیژنی
 2. یو نوبت ولیکئ او د غیرحاضري علت پکې واضحه کړئ او کله چې زده کونکي ښوونځي ته ځي د ځانه سره دې ستاسو لیکل شوي نوبت یوسي.
 3. د غیرحاضري د رپورټ فارم وسپارئ، چې دا فارم د مدیریت معارف په ویبسایټ کې موندلای شئ.
- په ټولو پورتنیو طریقو کې باید لاندې معلومات شامل وي او په انفنینټ کیمپس سایټ کې ځای پر ځای او مستند شي:
- د زده کونکي نوم
 - د مور او پلار/سرپرست نوم
 - د تصدیق کونکي کارکونکي نوم
 - د غیر حاضري نېټه (ي)
 - د غیر حاضري علت / سبب
 - د تایید نوري طریقي هم شاملې دي مګر لاندې ټکو ته محدود ندي:
 - د زده کونکي کور ته د SCUSD د یو کارکونکي لخوا لیدنه، او یا بل کوم معقوله طریقه چې دا حقیقت پیدا کړي چې زده کونکي په څه دلیل غیر حاضر وو.
 - د پورته معلوماتو په شمول د ډاکټر تصدیق.

کله چې یو زده کونکي په درسي کال کې 10 ورځې غیر حاضري ولري چې د مور او پلار/سرپرست لخوا تایید وي، نو د ناروغۍ نوري غیر حاضري گاني باید د ډاکټر لخوا تایید شي.

د زده کونکو د غیر حاضري تایید یواځې د مور او پلار/سرپرست/پالونکي او یا که د زده کونکي عمر 18 کاله او یا له دې څخه زیات وي نو تایید یې قبلیري.

قانوني غیرحاضري یا دعذر غیرحاضري باید ښوونځي ته د 72 ساعتونو دننه وسپارل شي (په 3 ورځو کې).

د ښوونځي څخه د ورکېدلو او تېښتېدلو تعريف:

قانوني خيانت: هغه زده کونکي چې په درسي کال کې درې ورځې بغير د نه غېر حاضر وي، يا درې ورځې پخپل سر نه راځي، او يا تر 30 يا ډېرو دقيقو پورې د ټولگي څخه تېښتېدلی/غايب وي او يايې بل دغياب کوم ترتيب ځان ته برابر کړی وي.

د عادت سستی نېټې (له 10 ورځو څخه زياتې) ممکنه ده چې د نورو بغير د عذر غېر حاضرۍ سره په شريکه، د ښوونځي د حاضرۍ بيا کتنې بورډ (SARB) ته د اساس په بنياد راجع کړی.

عادي خيانت: هغه زده کونکي چې په يو درسي کال کې درې ځلي او يا ډېر

ځلي له ښوونځي څخه د خيانت په توگه راپور شوی وي، پداسې حال کې چې د ښوونې او روزنې مديريت لږ تر لږه يو کنفرانس د همدې زده کونکي د مور او پلار/سرپرست سره پدې برخه کې نيولی وي، او د تېښتې ټول راپورونه پکې په واضحه توگه بيان شوي وي.

اوردمهاله خيانت: هغه زده کونکي چې په ښوونځي کې د 10% يا ډېرو

ورځو لپاره د يو ښوونيز کال، د نوم ليکنې نېټې څخه تر اوسنۍ نېټې پورې د اعتمادي عذر بغير له ښوونځي څخه غېر حاضر وي.

د ښوونځي څخه د ورکېدلو او تېښتېدلو راپورونه:

- د هغې زده کونکي مور او پلار /سرپرست چې د خيانت په توگه طبقه بندي شوي بايد د لاندې خبرتيا څخه خبر شي:

○ زده کونکي غولونکي/بېانه کونکي دی

○ مور او پلار مکلف دي چې زده کونکي د ښوونځي په تلو مجبور کړي.

○ هغه مور او پلار /سرپرست چې ددې مکلفيت په پوره کولو کې پاتې راغلي دي، کيدای شي د قانون څخه د سرغړونې مجرم وي او د تعقيب سره مخامخ شي. (48290-48296 § تعليمي کوډ)

○ مور او پلار/سرپرست حق لري چې د ښوونځي د مناسبو کارکونکو سره ليدنه وکړي ترڅو د زده کونکي د ضعيفي حاضرۍ ته د حل په اړه خبرې وکړي.

○ د ښوونې او روزنې مديريت او ښوونځي د حاضرۍ د بيا کتنې بورډ (SARB) کيدای ش بدل تعليمي پروگرامونه شتون ولري او د بورډ لخوا د زده کونکي لپاره مناسب وگڼل شي او له خونې نه پرته يې تبديلي صورت ونيسي.

- د زده کونکي په دريم ځل خيانت کولو په صورت کې په عين درسي کال کې ممکنه ده چې د SARB بورډ اورېدنې ته راجع شي او د گډون لپاره اړين دي.

- په همدې درسي کال کې که چېرې بيا هم زده کونکي د ټولگي څخه د غيابت خيانت ښکاره کړ، نو زده کونکي بايد د عادي خاين په طبق بندي کې شامل شي لکه څرنگه چې په 4826 تعليمي کوډ کې تعريف شوی دی. کيدای شي چې عادي خيانت د SARB تيم ته راجع شي. د زده کونکي مور او پلار/سرپرست به د SARB تيم نوم او پته په ليکلي ډول وليږدول شي او د ليرولو علت به هم واستول شي.

(SARB) د زده کونکو د حاضرۍ د بيا حسابي کولو عاجل بورډ

د ښوونځي د حاضرۍ بيا کتنې بورډ (SARB) د غونډې هدف د هغو زده کونکو لپاره د حاضرۍ د ښه کولو د بيا رغونې تمرين طريقه کارول دي کوم زده کونکي چې بې اعتماده او يا په دوامداره توگه غېر حاضر گڼل کيږي. يو زده کونکي هغه وخت SARB تيم ته راجع کيږي کله چې د ښوونځي په ساحه کې ټولې عملي طريقې ناکامه شوې وي. د SARB تيم ته د راجع کولو په نتيجه کې زده کونکي او د هغوی کورنۍ کيدای شي د ټولنې خدمتونو برخه اخيستو ته وهڅول شي او يا داسې سرچينو ته د لاسرسي لپاره راجع شي ترڅو د ښوونځي لپاره مثبت حاضرې ورکړي. دا د SARB هدف دی چې زده کونکي په ښوونځيو کې وساتي او دوی معتبرې تجربې وروښايي، په هر صورت، د SARB تيمونه دومره واک لري چې د ضرورت په حالت کې زده کونکي، مور او پلار او يا ساتونکي د توقيف محکمې ته راجع کړي.

- د يوې جنازې په مراسمو کې گډون کول
- د زده کونکي د مذهب او يا د مراسمو څارنه
- په يو سمسټر کې د ديني اعتکاف په مراسمو کې د څلورو ساعتونو څخه زيات وخت نه تيرول.
- د کار موندنې انټرويو او يا کانفرانس

په پای کې بايد ووايو چې که د يو ماشوم والدين په توقيف(محبس) کې وي نو د ماشوم غېر حاضرې بايد معاف شي چې کله ماشوم ناروغه وي او يا په درسي ساعتونو کې د ډاکټر ملاقات ولري.

د زده کونکو د غېر حاضرۍ تاييد يواځې د مور او پلار/سرپرست/پالونکي او يا که د زده کونکي عمر 18 کاله او يا له دې څخه زيات وي.

دغیرحاضرۍ په صورت کې د کورنیو دنده پوره کول

غېر قانوني(پخپل سر غېر حاضرې) هغه زده کونکي چې د عذر له امله له ښوونځي څخه غېر حاضر وي بايد اجازه ورکړل شي چې ټولې کورنۍ او صنفی دندې او ازموينې چې د غېر حاضرۍ له امله يې د لاسه ورکړي وي، په معقول ډول پوره کړي او د قناعت وړ بشپړېدو سره ورته پوره کړيدېت ورکړل شي. د هغه ټولگي ښوونکي چې زده کونکي يې غېر حاضر وي بايد مشخص کړي چې کومې ازموينې او دندې په معقول ډول سره مساوي وي مگر اړينه نده چې د هغه ازموينې او دنده سره ورته وي چې زده کونکي د غېر حاضرۍ پرمهال له لاسه ورکړي. هغه زده کونکي چې غېر حاضرې يې قانوني او عذريې د قبلولو وړ وي، د ورکړل شوې دندې پوره کولو لپاره وخت ورکړل شي چې بشپړ يې کړي. د هرې عذر لرونکي غېر حاضرۍ نه وروسته، دا د هر زده کونکي مسؤليت دی چې د خپلو استاذانو سره اړيکه ونيسي چې د پاتې کورنيو او صنفی دندو د پوره کولو او هم د پاتې ازموينې د اخيستلو لپاره نېټه وټاکي. هغه زده کونکي چې يوه اونۍ غېر حاضر وي د يوې اونۍ د غېر حاضرۍ دوچنده وخت بايد ورکړل شي چې پکې ټوله دنده تر سره کړي. له زده کونکو توقع لرو چې د اوردمهالي دندې د پوره کولو چارې تر سره کړي چې په اصل کې ټاکل شوی. د يو انفرادي زده کونکي د قضیې په قضیې لپاره ممکنه ده چې د سايت مدير د قانوني اړتياوو پر اساس يو مناسب پلان راجور کړي.

پخپل سر غېر حاضرې(بې له عذره)

بغير له عذره غېر حاضرې هغې ته وايي چې يو زده کونکي د يوې پوره درسي ورځې څخه غايب وي او يا له 30 دقيقو پورې او يا له دې څخه د زياتو پورې پخپل سر تېښته وکړي، بې له عذره غېر حاضرې بلل کيږي. دا په ياد ولری چې د درسي ساعت د زنگ وهلو وروسته هره يوه دقيقه او ځنډ د منلو وړ ندي او کيدای شي د ښوونځي د ځينو امتيازاتو څخه محروم شئ او يا هم د حاضرۍ د هڅونې پېژندې وړتيا هم د لاسه ورکړئ او هر وخت په غېر حاضرانو په شان د چلند وړ شئ.

پخپل سر يا غېر قانوني غېر حاضرې گانې:

- د ټولگي څخه بغير د معقول دليل نه ورکېدل، که دا ورکېدل د زده کونکي وي او يا د مور او پلار/سرپرست/پالونکي لخوا پيل شوي (د مثال په ډول د ماشوم پاملرنې يا د کورنۍ پيږود لپاره)
- هغه غېر حاضرې چې مخکې له مخکې تصويب ته اړتيا لري او د غېر حاضرۍ څخه د مخکې تصويب نه وي ترلاسه شوي.

پخپل سر له ښوونځي څخه ورکېدل او غايب کېدل

کله چې يو زده کونکي درې ورځې پخپل سر غېر حاضرې ولري، او يا د ټولگي څخه پخپل سر له 30 نه د زيات وخت لپاره ورک شي، نو SCUSD والدينو/سرپرست ته يو ليک استوي او خبر ورکوي چې ستاسو ماشوم د ورکېدو د خيانت په توگه پخپل سر غايب شمېرل شوی

د اسپیشل ایجوکیشن په هکله د ډیرو معلوماتو تر لاسه کولو لپاره
916-643-9174 شمیرې سره اړیکې ونیسئ.

SARB ټیم که چېرې مناسب وگڼي، ممکن د ټولنې مختلف سازمانونه، د والدینو مدافع وکیلان، د ښوونې او روزنې مدیریت ملاتړ چې د ارتباطي مرکز او د زده کونکو د ملاتړ مرکزونه، د سکریمنټو ولسوالۍ د بشري منابعو څانګه او د ماشوم ساتنې ډیپارټمنټ، د کورنیو او بالغانو د خدمتونو څانګه په قضیه کې شامل کړي. د SARB ټیم د پروسې په اړه د زیاتو معلوماتو لپاره مهرباني وکړئ په 916-643-2121 شمېره زنگ ووهئ او یا لاندې ایمیل ته خط واستوئ:

onniel-sanchez@scusd.edu.

لازم راپور: د ځوانانو محکمه او امتحاني دوره

په ښوونځي کې د قناعت وړ حاضري او د ښوونځي چلند معمولاً هغه شرایط دي چې د محکمې د شرط په توګه د محکمې لخوا ټاکل شوي.

کله چې د محکمې لخوا ضرورت وي، د محکمې افسران به د زده کونکي حاضري او د کارکونکو ښکیلتیا یا د سایټ د کارکونکو لخوا خبر شي کله چې یو زده کونکی د محکمې یا د CPS قضیې څخه سرغړونه وکړي.

د کلیفورنیا تعلیمي کوډ § 48900

محرم طبي خدمتونه

کله چې یو زده کونکی د محرم طبي خدمتونو وړاندیز کوي او یا د خپل ډاکټر سره د اپواینمنټ (نېټې) خبر درکوي نو تاسو او یا بل کارکونکی د زده کونکي څخه د هغې محرم طبي معلوماتو پوښتنه مه کوئ بلکه د طبي دفتر سره اړیکه ونیسئ تر څو د ملاقات وخت تایید وکړي او زده کونکی خپل د ملاقات لپاره ډاکټر ته ولارشي. په هیڅ وخت کې کارکونکي حق نلري چې د زده کونکي محرم طبي معلومات د هغه د مور او پلار / سرپرست سره شریک کړي.

هغه زده کونکی چه د عذر له امله له ښوونځي څخه غیر حاضر وي باید اجازه ورکړل شي چې ټولې کورنۍ او صنفې دندې او ازموینې چې د غیرحاضري له امله یې د لاسه ورکړې وي، په معقول ډول پوره کړي او د قناعت وړ بشپړیدو سره ورته پوره کړېډیټ ورکړل شي. د هغه ټولګي ښوونکی چه زده کونکی یې غیر حاضر وي باید مشخص کړي چې کومې ازموینې او دندې په معقول ډول سره مساوي وي مګر اړینه نده چې د هغه ازموینې او دنده سره ورته وي چې زده کونکي د غیر حاضري پر مهال له لاسه ورکړي.

لنډ مهاله خپلواکي مطالعې

په ټولو ساحو کې له ټولو زده کونکو څخه به د ازادې خپلواکي مطالعې تړون وغوښتل شي چې د خپلو والدینو، ښوونکي، او د ښوونځي مدیر سره د نوي کال په پیل کې ډک کړي تر څو د لنډمهالې مودې پر بنسټ خپله ازاده مطالعه پیل کړي. تړون به د ښوونځي له لومړۍ ورځې څخه تر ښوونځي کال تر وروستۍ نېټې پورې وي. یو زده کونکی کولای شي ازاده (خپلواکه) مطالعه پیل کړي که چېرې د دریو یا ډیرو ورځو لپاره غیر حاضر وي (یوه یا زیاته غیر حاضري د ټول کال په اوږدو کې د چارټر سکولونو لپاره). د کووید-۱۹ له امله ممکن د هر زده کونکي د وخت امکانات یو له بل سره توپیر ولري. پرنسپل به کورنۍ ته د لنډمهالې خپلواکي مطالعې په هکله د سایټ د ځانګړو لارښوونو څخه کورنیو ته خبر ورکړي.

هغه کورنۍ چه غواړي د دوی ماشومان ددوی کورنۍ ښوونځي په توګه په خپلواکه ازاده مطالعه پروګرام کې ګډون وکړي نو ددې پروګرام په هکله د لا زیاتو معلوماتو لاس ته راوړلو لپاره 916-395-5020 شمیرې سره اړیکه ونیسئ.

هغه زده کونکي چه خاصی زده کړې کوي (سپیشل ایجوکیشن)، د مخکیني چمتو شوي قانون په اساس خپلواکه توګه ګډون مطالعه د IEP ټیم د ټاکلو تابع ده.

په کالج کې د داخلي اخیستلو لپاره شرایط

هغه زده کونکي چې د کلیفورنیا ایالت پوهنتون (California State University) او یا د کلیفورنیا پوهنتون (University of California) کې داخله کول غواړي نو باید لږ تر لږه د A-G 15 تصویب شوي کورسونه په خاصو برخو کې پوره کړي. دواړه پوهنتونونه CSU او UC د GPA په اساس باندې د داخلي شرایط برابروي. که څوک د داخلي امید لري، کولای شي چې د سکولاسټیک اسپسمنټ ټیسټ (SAT) // امیریکن کالج ټیسټ (ACT) د نمرې نتیجه وسپاري خو دا به د داخلي د اهدافو لپاره نه کارول کېږي. ولې بیا هم که چېرې ومنل شي نو امکان دي ولري چې د لومړي کال د کورس پر ځای کولو لپاره وکارول شي.

د SCU پوهنتون د داخلي د شرایطو لپاره دا ویب سایټ وګورئ:

<https://www2.calstate.edu/apply>

د UC پوهنتون د داخلي د شرایطو لپاره دا ویب سایټ وګورئ:

<http://admission.universityofcalifornia.edu/>

د HBCU پوهنتون د داخلي د شرایطو لپاره دا ویب سایټ وګورئ:

<https://hbculifestyle.com/category/parents/>

د خپلواکه کالونو او پوهنتونو د داخلي په اړه د زیاتو معلوماتو لپاره له دې لینک څخه لیدنه وکړئ:

<https://www.aiccu.edu/>

د A-G پورې اړتیاوې او شرایط

A	تاریخ/ټولنیز ساینس	۲ کلن ضرور دی
B	انګلیسي	۴ کلن ضرور دی
C	ریاضي	۳ کلن ضرور دی او ۴ کلن وړاندیز دی
D	ساینسي لابراتوار	۲ کلن ضرور دی او ۳ کلن وړاندیز دی
E	له انګلیسي نه پرته بله ژبه	۲ کلن ضرور دی او ۳ کلن وړاندیز دی
F	بصري او عملي هنرونه (آرټ)	۱ کلن ضرور دی
G	د کالج د آماده کې انتخاب	۱ کلن ضرور دی

د A-G پورې د اړتیاوو نور معلومات په لاندې لینک کې وګورئ:

<http://admission.universityofcalifornia.edu/freshman/requirements/a-g-requirements/index.html>

مسلكي تخنیکي زده کړې (CDE) د کلیفورنیا لخوا پېژندل شوي د ښوونې او روزنې څانګه (CDE) د نومول شوي مضمونونو اعتبار او د یو مضمون اعتبار: د مسلكي تخنیکي زده کړو کورسونو کې د موضوع چمتو کولو او صنعت تجربې ترکیب پر اساس کارول کېږي. زده کونکي نور معلومات د CDE په هکله په لاندې لینک کې کتلاي شي:

www.CDE.ca.gov.

د ښوونځي مشاورین د زده کونکو سره په انفرادي شکل د علمي کتنې لپاره دوباره لیدنه کوي. د انفرادي کنفرانس په جریان کې د ښوونځي مشاور باید زده کونکي، مور او پلار/سرپرست ته د لاندې یادو ټکو څخه خبر ورکړي:

- پروګرامونه، کورسونه، او د مسلك تخنیکي زده کړو اختیارونه د لیسي د قناعت وړ بشپړولو لپاره شتون لري؛
- د زده کونکي ټول ریکارډ او ترانسکرېپټ؛
- د معیاري او تشخیصي ارزونو په اړه د زده کونکي فعالیت؛
- د درملنې تګلارې، د لیسي کورسونه او د زده کونکي لپاره د بدیل زده کړې اختیارونه شتون لري؛
- د ثانوي زده کړو او ترینګونو په اړه معلومات.

په کالج کې د داخلي او فراغت شرایط او اړتیاوې

د UC/CSU پوهنتون د A-G شرایط			SCUSD Graduation Requirements	
ساحه	مضمون	درسي کلونه	مضمون	درسي کلونه
A	تاریخ/ ټولنیز ساینس ۲ کلن ضرور دی ۱ کال د امریکې تاریخ ۱ کال د نړۍ تاریخ	 	تاریخ/ټولنیز ساینس ۴ کلن ضرور دی ۱ سمستر د توکمیزو مطالعاتو ۱ سمستر د جغرافیه ۱ کال د نړۍ تاریخ ۱ کال د امریکا تاریخ ۱ سمستر د دولت ۱ سمستر د اقتصاد	   
B	انګلیسي ۴ کلن ضرور دی	   	انګلیسي ۴ کلن ضرور دی	   
C	ریاضی ۳ کلن ضرور دی ۴ کلن وړاندیز دی	  	ریاضی ۲ کلن ضرور دی ۱ کلن مدغم ریاضی ۱ ۱ کلن مدغم ریاضی ۲	  
D	ساینسي لاپراتوار ۲ کلن ضرور دی ۳ کلن وړاندیز دی	 	ساینس ۲ کلن ضرور دی ۱ کلن بیولوژیکي/ژوندی ۱ کلن فزیکي	 
E	له انګلیسي څخه پرته بله ژبه ۲ کلن ضرور دی په همدې ژبه کې ۳ کلن وړاندیز دی	 	د انګلیسي څخه پرته بله ژبه ۱ کلن ضرور دی	
F	بصري او عملي هنرونه (آرټ) ۱ کلن ضرور دی		بصري او عملي هنرونه(آرټ) ۱ کلن ضرور دی	
G	د کالج د آماده کې انتخاب ۱ کلن ضرور دی ۱ کلن د A-G پورې په هر یو کې ضرور دی		انتخابي پنځه او شپږ کرډیټه	     
			نور شرایط: فزیکي تعلیم ، د ټیکنالوژۍ سواد زده کړې خدمت او یا لورې پروژه کې ۲ کلن خدمت مهارت	 

د چلند او علمي صداقت او ريښتينولي معيارونه

د ښوونې او روزنې مدیریت AR 5144

د ښوونې او روزنې مدیریت AR 5144 تشرېح کوي چې "د هر ښوونځي مدير بايد ډاډ تر لاسه کړي چې زده کونکي او والدين/سرپرست د هر درسي کال په پيل کې د بورډ د ټولو پالیسيو، اداري مقرراتو او د نظم و نسق اړوند د انفرادي ښوونځي مقرراتو په ليکلو خبر شي. دا خبره بايد په پام کې ولری چې دا ټول قوانين او مقررات د ټولو ولسواليو په ښوونځيو کې د مدير په دفتر کې ستاسو د غوښتنې سره موجود دي.

د بورډ پالیسيو ته مراجعه او اداري مقررات

مهرباني وکړئ په یاد ولری چې دا کتابچه یو لنډیز دی چې عمومي لارښوونې منعکس کوي چې د ولسوالۍ د بورډ پالیسيو سره سمون خوري.

د لا زیاتو تفصیلي معلوماتو لپاره:

5131 BP تر سره کول

د بس چلول 5131.1 BP او AR

ورانکارې، غلا او په دیوالونو یا نورو ځایو باندې

غلطي کرښې راکاږل

د ښوونځي مثبت چاپیریال 5137 BP

ترتیب و تنظیم 5144 BP او AR

تعلیق او خارجول/د پروسي تعقیبول 5144.1 BP او AR

د زده کونکي ډسپلین (نظم و نسق)

د ښوونې او روزنې مدیریت او ښوونځي ټول هغه مقررات چې د زده کونکي د ډسپلین (نظم و نسق) پورې اړه لري، په اداره کې د زده کونکو د والدينو او سرپرستو لپاره تیار دي (تعلیمي کود 35291 §)

د زده کونکي حقوق

زده کونکي حق لري چې:

- د امن په فضاء کې زده کړه وکړي
- د مدیرانو، ښوونکو یا د SCUSD نور پرسونل سره د مسايلو، اندېښنو، او پرمختګ په اړه بحث وکړي.

د والدينو حقوق

والدين او سرپرست حقوق لري:

- د خپلو ماشومانو د پرمختګ په اړه معلومات چې په ښوونځي کې لاس ته راوړنه، په ښوونځي کې چلند، او حاضري يې څنگه ده.
- د یو خوندي چاپیریال طمع وکړي چې ګوښونکي نه وي او ددوی ماشوم ته اجازه ورکړي چې د زده کړې وړتیا نوره هم اوچته کړي.
- د ښوونځي د ټولو اصولو، مقرراتو او توقعاتو په اړه معلومات.

د ښوونځي د مدیر مسؤلیتونه

د سکریمنټو د ښار متحد ښوونځي د روزنې او ښوونې مدیریت د استازو په توګه مدیران به:

- د ښوونځي قوانین او مقررات پلي کول چې یو مصون تعلیمي چاپیریال رامنځته شي

- د ښوونکو څخه ملاتړ او اوږده په اوږه ودریږي چې د نظم او ډسپلین مسؤلیتونه سرته رسوي.
- زموږ د ښوونځي قوانین او مقررات ټولو زده کونکو، کورنیو او کارکونکو سره شریک کړي.
- د زده کونکو سره په فعالیتونو کې د ګډون له لارې ملاتړ وکړي چې د دوی په علمي مسؤلیتونو او پایلو باور زیاتوي.

مور او پلار، سرپرست او د کورنۍ د غړي مسؤلیتونه

مور او پلار یا ساتونکي د ټولو زیانونو مسؤل دي چې ددوی د کوچني ماشومانو د قصدي ناوړه چلند له امله رامنځته کېږي، لکه دنورو ماشومانو یا کارکونکو د زخمي کېدو او د مرګ سبب شي او یا د ښوونځي ملکیت ته ضرر ورسوي. (48904 § تعلیمي کود 1714.1 § مدني کود)

هر مور او پلار، سرپرست، او د کورنۍ غړی د ماشوم په ښوونځي کې د مصون ساتلو او ګټور چاپیریال ساتلو مسؤلیت کې شریکه ونډه اخلي. والدين/سرپرست پدې مسؤلیت کې شریک دي کله چې دوي:

- ډاډ تر لاسه کړي چې ددوی ماشوم په وخت ښوونځي ته راشي او د زده کړې لپاره چمتو وي.
- د ټولو زده کونکو لپاره د چلند معیارونو ساتلو لپاره د ښوونځي او د ښوونې او روزنې بورډ حقونه او واک مني.
- د ښوونې او روزنې مدیریت په مقرراتو ځان پوهه کړي.
- د ښوونځي د زده کونکو د چلند لارښوونې ته بیا کتنه او د خپل ماشوم سره د چلند لارښود معیارونه.
- د زده کونکي لپاره د زده کړې مواد چمتو کړي چې ددوی ماشوم ورته اړتیا لري. که د موادو په اړه متیقن نه یاست، د خپل ماشوم ښوونکي سره په اړیکه کې شي.
- په کور کې د مطالعې لپاره مناسب وخت او ځای برابر کړي. مور او پلار د خپلو ماشومانو د مطالعې په عادتونو باندې خورا لوی تاثیر لري.
- د دوی د ماشوم د زده کړې لاس ته راوړنې او پرمختګ تعقیب کړي. د دوی د ماشوم سره د هر پرمختګ راپور او د راپور کارت ته بیا کتنه وکړي. کله چې د ماشومانو والدين او یا سرپرست د دوی د پرمختګ په نظارت کې ښکېل وي نو ماشومان ډېر څه زده کوي. والدين/سرپرست باید په منظم ډول د خپل ماشوم په تعلیمي پروګرام کې برخه اخلي.
- د خپل ماشوم د ښوونکي، د ښوونځي مدیرانو او د ښوونځي نورو کارکونکو سره په دوامداره توګه اړیکه ټینګې وساتي.

د ښوونکي او ملاتړ کارکونکي مسؤلیتونه

د سکریمنټو ښار د متحده ښوونځیو ولسوالۍ ښوونکي او ملاتړ کارکونکي د دوی په چلند او د زده کونکو او والدينو سره د دوی په اړیکه کې د ښوونځي او ټولګي مناسب چلند څرګندوي. د علمي لوړتیا سربېره، دا د هر ښوونځي لپاره د SCUSD هدف دی چې:

- د زده کونکو او د هغوی د کورنیو سره ددوی د علمي پرمختګ، چلند، او حاضري په اړه په منظم ډول او په وخت خبرې وکړي.
- د ښوونځي د مصوونیت او خونديتوب هر اړخیز لیکلی پلان غوره کړي او د ناورین د له منځه وړلو چمتووالي لپاره کړنلارې ولټوي.
- داسې چاپیریال رامنځته کړي چې زده کونکي وکولای شي د خپلې علمي درجې معیارونه پکې پوره کړي.

د لارښاتو معلوماتو او د راپور ورکولو فورمو لپاره، دې ویب سایټ ته ولاړ شئ: <https://www.scusd.edu/reportbullying>

د څوړونې چلند یا د څوړونې راپور په مستعار ډول د ښوونې او روزنې مدیریت د څوړونې د مخنیوي عاجلې شمېرې 1-855-86Bully او یا 18-8559-862-8559 شمېرو ته زنگ ووهئ. والدین / سرپرست کولای شي په دې کتابچه کې د غیر تبعیض او IX ټایټل ته مراجعه وکړي.

د لټون (تالاشۍ) او نیولو پالیسي

د لټون (تالاشۍ) او نیولو پالیسي د ښوونې او روزنې مدیریت واک اداره کوي چې د انفرادي زده کونکو او د دوی ملکیت پلټنه وکړي. د ښوونځي چارواکي کیدای شي پلټنه وکړي کله چې یو "مناسب شک" موجود وي، دا به شواهد ښکاره کړي چې زده کونکي د ښوونې او روزنې مدیریت، ښوونځي یا د کلیفورنیا د تعلیم کود 48900 مادي په اساس د مقرراتو او قوانینو څخه سرغړونه کوي.

تعلیق (ځنډونه)

تعلیق د ښوونکي او یا د ښوونځي د مدیر لخوا د یوې ټاکلې مودې لپاره د انضباطي دلایلو لپاره له ټولګي څخه د زده کونکي ایستل دي. یو مدیر یا معاون کیدای شي زده کونکي د ښوونځي څخه تر پنځو پر له پسې ورځو پورې وځنډوي. د ځینو شرایطو پر اساس کیدای شي تعلیق وغځول شي. درې ډوله تعلیقونه (ځنډونه) شتون لري:

- **د ښوونځي څخه بهر تعلیق (ځنډونه)** پدې معنا ده چې زده کونکي حق نلري چې د سکریمنټو ښار متحد ښوونځي صحنې ته اجازه ورکړل شي او نه ورته نږدې شي او دوی ته د ښوونځي په هیڅ کوم یو فعالیت کې د ګډون اجازه لري. په هر صورت، دوی اړتیا لري چې کورنۍ او صنفی دندې او او ازموینې بشپړې کړي چې دوی ته د بل ښوونځي د کارکونکي له لارې برابرې شي.

په ښوونځي کې تعلیق (ځنډون) پدې معنا ده چې زده کونکي د ټولګي

- څخه ایستل شوی مګر په کیمپس کې د تصدیق شوي کارکونکو تر نظارت لاندې د نورو زده کونکو څخه جلا پاتې کیږي.

د ښوونکي تعلیق (ځنډونه) ښوونکي ته اجازه ورکوي چې د پاتې ټولګي

- لپاره تعلیق کړي په کوم کې چې ناوړه چلند رامنځته شوی او هم د راتلونکي ورځې لپاره یې تعلیق کړي.

د تعلیق (ځنډونې) د اپیل لپاره د لارښاتو معلوماتو حاصلولو لپاره د زده کونکو د مشکلاتو اوریدو او ځای پر ځای کولو دفتر سره اړیکه ټنګه کړئ. د ښوونکي د غوښتنې پر اساس د یو زده کونکي مور یا پلار/سرپرست کیدای شي د ورځې په یوه برخه کې د خپل ماشوم سره په ټولګي کې د ګډون لپاره راوغوښتل شي. (48900.1 § تعلیمي کود)

اخراج

د پوهنې بورډ د امر په اساس، د کلیفورنیا د سکریمنټو ښار متحد ښوونځي د ښوونې او روزنې مدیریت د ټولو ښوونځیو څخه د یو زده کونکي لیرې کولو ته اخراج وایي. اخراج د یوې ټاکلې مودې لپاره دی، مګر د بیا داخلېدو لپاره غوښتنلیک باید په ټاکل شوي وخت کې په پام کې ونیول شي.

د ایالت قانون د اخراج د هر حکم په اړه د استیناف غوښتنې لپاره د بشپړې پروسې او حقونه چمتو کوي.

د ایالت قانون د ښوونې او روزنې بورډ مکلفوي چې زده کونکي وباسي لکه څنګه چې تعلیمي کود (c) 48915 § کې ښودل شوي دي:

- د اسلحو پلورل، قبضه کول او یا د اسلحو سمبالول
- یو بل کس ته په چاقو نښه کول (چاقو بندول)

زده کونکي د ځان ارزونې (پخپله د ځان امتحانول) په روانه

- پروسه کې شامل کړئ
- د مدیریت معارف او ښوونځي د چلند معیارونو سره ځان په اړیکه کې ساتئ.
- د مطالعې کورس او د درجه بندۍ پالیسي سره اړیکه ونیسئ. د مدیریت معارف پالیسي، مقررات، او د ښوونځي مقررات په عادلانه او دوامداره توګه پلي کړئ.
- د ټولو والدینو او زده کونکو سره په وقار او درناوي سره اړیکه ونیسئ.
- د کیفیت څخه ډک پیروندل خپلو مشریانو ته وړاندې کړئ.

د بریښنايي سیګنال ورکولو وسایل (BP 5131.2)

اداري بورډ پدې باور دی چې د بریښنايي سیګنالو ورکول وسایل په غیر قانوني توګه کارول د زده کونکو د علمي بریالو لاس ته راولو باندې منفي اغیزه کوي، د ټولګي په موثر نظم او مدیریت ته ګډوډي رامنځ ته کوي، د کارکونکو او د زده کونکو د خوندیتوب او حریمیت د برید لامل جوړیدای شي.

(48901.5 § تعلیمي کود) (5131.2 اداري مقررات)

زده کونکو ته کیدای شي اجازه ورکړل شي چې د د بریښنايي سیګنالو وسیلې لکه ګرځنده ټیلیفونونه، یوځي د ښوونځي د درسي ساعتونو څخه مخکې او وروسته وکاروي. دا ډول وسایل باید د ښوونځي له پیل څخه د ښوونځي د تر پایه پورې ونه کارول شي، په شمول د غیر تدریسي وخت او غیر نصابي فعالیتونه پرته له دې چې د ښوونځي د اداري لخوا اجازه ورکړل شي. د ښوونځي لخوا چې کله بیرني حالت اعلان شي، نو د متن پیغام سکریپټونه به د زده کونکو لپاره وځړول شي تر څو د بیرني حالت د وضعیت تازه معلومات د خپلو والدینو / سرپرستانو سره شریک کړي. دا مهمه ده چې ګرځنده ټیلیفونونه او نور وسایل باید په کمه توګه وکارول شي تر څو د بیرني خدمتونو په ساحه کې د زده کونکو او کارکونکو سره د مرستې لپاره لومړیتوب ولري. د سایټ اداره باید د پرمختیایي پایلو پلان وکاروي کله چې یو زده کونکي د ښوونځي په ساعتونو کې کاروي او پرته له اجازې د بریښنايي سیګنالو وسیله استعمالوي او کیدای وسیله ترې هم ضبط شي. پداسې حالت کې معقول شک کیدای شي چې بریښنايي وسیله د ښوونځي د قوانینو او یا د ښوونې او روزنې د مدیریت د پالیسي څخه په سرغړونه کې کارول شوې وي، لکه دوکه ورکول، یا ځورول، په تالار کې د عکسونو اخیستل، یا د حقیقي جرم کولو لپاره، یا د روغتیا په اړه اندېښنه او د زده کونکي یا نورو خوندیتوبونو اندېښنه، د ښوونې او روزنې مدیریت سرپرست یا معاون د قانوني معیارونو سره سم د بریښنايي وسایلو په اړه کتنه او لازم اصولي اجراءات وکړي.

د څوړونې او څوړونې ضد پالیسي (BP 5145.4)

انسان څوړونه د خپل قوت ښودنې یو انډول دی چې د وخت په تېرېدو سره تکرارېږي او هدف یې و بل چا ته زیان رسول دي. زده کونکو ته ډاډ ورکول کیږي چې دوی د څوړونې چلند یا څوړونې ته ضرورت نلري چې د زده کړې چاپیریال زیانمن کړي، د زده کونکو وړتیا سره د دوی د زده کړې څخه غلطه ګټه پورته کړي او یا د زده کونکي احساساتي هوساینې ته زیان ورسوي. ښوونځي به د یو منظم، پاملرنې، او غیر تبعیض زده کړې چاپیریال برابرولو لپاره کار وکړي او زده کونکي باید د څوړونې چلند ختم کړي که دا څوړونه د ښوونځي ملکیت کې وي یا بهر د ملکیت څخه، په بریښنايي توګه وي، د ښوونځي لخوا تمویل شوي فعالیت کې وي، یا د ښوونځي په موټر کې تر سره شي، په هیڅ صورت کې د قبول وړ نده.

د ښوونځي ټول کارکونکي، زده کونکي، والدین او نورو باندې لازم دي چې د څوړونې چلند د راپور د ښوونځي مدیر ته ورکړي چې دغه مدیر باید دا معلومه کړي چې ایا دا عمل د څوړونې ضد پالیسي سره سمون لري او څرنګه د زده کونکو یا نورو په مخکې غچ او انتقام اخیستل عواقب او جزاء لري. چې د څوړونې یا څوړونې راپور ورکوي، منع دي.

- د تنباکو د استعمال د مخنیوي تعلیم ته مراجعه کول (TUPE)
- د شنې ښوونځی
- د زده کونکي مطالعه/د بریالیتوب غونډی
- د ټولنې د سرچینو سره د ارتباط لپاره د ښلولو مرکز ته مراجعه کول، او داسې نور.

ژور/قوي ملاتړ:

- د سایټ په سطحه د چلند تړون
- تبدیل شوي کلاسونه
- د اړیکو ټینګولو امر نشته
- پخپل رضایت سره لنډمهاله خپلواکه مطالعه
- بدیل ځای پر ځای کول

ملاتړ پر ځینو ښوونځیو کې شتون لري:

- د نارینه او ښځینه مشر تابه (لارښود) اکیډمي
- د گروپ مشوره ورکول/ د ملاتړ گروپ
- د شخړو هوارول/ د ملګرو سره مشوره
- لارښوونه کول
- د ملګرو منځګړیتوب
- د ښوونځي پر اساس د زده کونکو د ملاتړ مرکز ته راجع کول
- د شنې ښوونځی
- انفرادي مشوره ورکول
- د عدالت بحالي

یو زده کونکی باید تر هغه وخته پورې ډسپلین، تعلیق (ځنډول)، یا د اخراج لپاره غوښتنه ونه شي تر څو پورې چې د ښوونې او روزنې مدیریت سرپرست، یا معاون مسؤل، او یا د هغه ښوونځي مدیر چې زده کونکی پکې شامل وي، دا معلومه کړي چې زده کونکي د چلند معیارونو، د ښوونې او روزنې مدیریت د پالیسیو یا د تعلیمي کوډ 48900 § له یوې یا ډیرو برخو څخه سرغړونه کړي وي.

یو زده کونکی کیدای شي ډسپلین شي، زیات نه زیات تر پنځوو ورځو لپاره تعلیق (وځنډول) شي. یا د چلند په معیارونو کې مشخص شوي اعمالو په اساس اخراج شي چې د ښوونځي فعالیت یا د ښوونځي حاضرې پورې اړه لري چې ښوونځی یې د موجوده ښوونې او روزنې مدیریت پورې اړه لري او یا د کوم بل مدیریت کې موقعیت لري، مګر د لاندې ذکر شویو اعمالو پورې محدود ندي:

- بداسې حال کې چې د ښوونځي په میدان کې وي
- د غرمې ډوډۍ پرمهال، د کیمپس داخل کې وي او که د باندې
- د ښوونځي پرمهال، د تلو پرمهال، د راتلو پرمهال او یا په ښوونځي کې د فعالیتونو په جریان کې

د زده کونکو د ملاتړ ستراتیژي

(کیدای شي په ټولو سایټونو کې شتون ونلري)

ملاتړ په ټولو ښوونځیو کې شتون لري:

نړیوال ملاتړ:

- تمديد شوي ورځ/ د پراخه شوي زده کړې د بډایه کولو ملاتړ
- د ټولنیزو احساساتي زده کړ د مهارتونو پراختیا
- د بیا رغونې تمرینونه
- د غیر نصابي کلب ګډون
- ټولنیز خدمتونه
- د زده کونکو والدینو کنفرانسونه

په نښه شوي

- د کار کونکو سره ورځنۍ ناسته
- د کو څخه لیدنه/کتنه
- تعدیل شوي مهال ویشونه
- د زده کونکو د حاضرۍ بیا کتنې تیم ته مراجعه کول (SART)
- د ښوونځي د حاضرۍ بیا کتنې بورډ ته مراجعه کول (SARB)

د تعلیق یا تعلیمي کود	کيدای شي د اخراج قانون تطبیق شي	کيدای شي تعلیق شي	د تعلیق لپاره AR 5144 او د بیا رغونې د نظم و نسق د اصولو لارښود وگورئ	د کليفورنيا تعلیمي کود 48900
د جزاء کود 245 نه احتمالاً سرغړونه	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	1. [E.C. 48900(a)] د تاو تريخوالی کرنې د بل چا د فزیکي ټپي کیدو، تهدید او گواښ لامل شي 1(a)
د جزاء کود 245 نه احتمالاً سرغړونه	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	د ځله دفاع پرته، په قصدي توګه د بل چا په وړاندې زور یا تاو تريخوالی کارول 2(a)
ممکنه ده	هو	هو	باید په پام کې ونیول شي پرته له چاودیدونکو توکو- 48915(c)(5) لازمي وگورئ	2. [E.C. 48900(b)] اسلحي او خطرناک توکي د اسلحو درلود، پلورل، یا سمبالول (چاقو، ټوپک، تیره شې، برچه یا هغه شې چې زبان رسولای شي یا چاودیدونکي توکي
ممکنه ده	هو	هو	باید په پام کې ونیول شي	3. [E.C. 48900(c)] نشه يي توکي او الکول قبضه کول، استعمالول، خرڅول یا بل ډول سامان ورکول، یا د الکولو یا د نشه يي توکو تر اغېز لاندې راتلل
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	4. [E.C. 48900(d)] د هغه موادو پلورل چې د الکولو او نشه يي توکو "په څېر" دي د نشه يي توکو الکولو یا بل نشه يي توکو د پلورلو لپاره وړاندیز، ترتیب یا خبرې اتري بیا د نشه يي توکو په څېر نور مواد په ځای کول چې هدف يې د نشه يي توکو استازیتوب وي
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	5. [E.C. 48900(e)] غلا او غصب د غلا او غصب جرمونو لپار هڅه
ممکنه ده	هو	هو	ممکن په پام کې ونیول شي	6. [E.C. 48900(f)] د ملکیت زیان د ښوونځي ټول ملکیت یا شخصي ملکیت ته د زیان رسولو لامل یا هڅه کول او هم د بریښنايي فایلونو او ډیټابېسونو ته زیان رسول
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	7. [E.C. 48900(g)] پټول او غلا د ښوونځي ټول ملکیت یا شخصي ملکیت څخه غلا کول او یا د غلا هڅه کول او هم د بریښنايي فایلونو او ډیټابېسونو غلا کول
نه	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	8. [E.C. 48900(h)] تمکو د تمباکو او نیکوټین محصولاتو درلودل یا کارول
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	9. [E.C. 48900(i)] فحشاء، فحشاء کارونه کول 1. په ملګرو کې لارښوونه 2. د ښوونځي پرسونل ته لارښوونه وکړه
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	10. [E.C. 48900(j)] مخدره توکي غوره شوي، اختیار شوي، وړاندیز شوي ترتیب شوي یا خبرې اتري پرې شوي مخدره مواد پلورل
نه	نه	د 9 نه تر 12 ټولګي پورې	حتماً په پام کې ونیول شي	11. [E.C. 48900(k)] په قصدي توګه د ښوونځي د فعالیتونو مخنیوی یا خنډ 1. د ښوونځي په مقرراتو باندې عمل کول کې پاتې راتلل 2. د کارکونکو یا استادانو په لارښوونو باندې عمل کولو کې پاتې راتلل 3. د ښوونځي د بس مسافرو سره د چلند کود په تعقیبولو کې پاتې راتلل
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	12. [E.C. 48900(l)] په غلا شوي ملکیت باندې قبضه اچول د پوهې باوجود د غلا شوي ښوونځي ملکیت او یا شخصي ملکیت لاس ته راوړل
ممکنه ده	هو	هو	حتماً په پام کې ونیول شي	13. [E.C. 48900(m)] نقلي تقلیدي اسلحه د نقلي اسلحو درلودل چې په فزیکي ملکیتونو کې د موجوده اسلحو سره دومره ورته وي چې یو معقول کس دې نتيجې ته ورسېږي چې دا نقلي اسلحه ده
ممکنه ده	هو	نه	نه	14. [E.C. 48900(n)] جنسي تیری یا جنسي بیټری د جنسي تیري یا جنسي بیټری ژمني او یا د ارتکاب هڅه کول

د تعلیق یا تعلیمي کوډ 48902 نه وروسته د یوې ورځې دننه د قانون عملي کونکو سره اړیکه ونیسئ	کیدای شي د اخراج قانون تطبیق شي	کیدای شي تعلیق شي	د تعلیق لپاره AR 5144 او د بیا رغونې د نظم و نسق د اصولو لارښود وگورئ
ممکنه ده	هو	هو	15. [E.C. 48900(o)] د زده کونکي شاهد خورول د یو زده کونکي خورول، تهدیدول یا دارول چې د ښوونځي په انضباطي بهیر کې د شکایت کونکي شاهد وي او مقصد یې دا وي چې د شاهد کیدو مخه ونیسي او یا د شاهد څخه غچ واخلي.
ممکنه ده	هو	هو	16. [E.C. 48900(p)] د سوما په نوم غیر قانوني نشه یي توکي وړاندیز شوي، د پلور لپاره ترتیب شوي، د سوما نسخه درمل پلورل یا د پلورلو لپاره خبرې اترې
ممکنه ده	هو	هو	17. [E.C. 48900 (q)] تنګول پر تنګولو کې ښکېل او یا د تنګولو هڅه کول
ممکنه ده	هو	هو	18. [E.C. 48900(r)] خورول د خورونې په عمل کې ښکېل شوی، شمولیت، مګر محدود نه دی، د بریښنايي عمل له لارې ماده کې تعریف شوي، په 32261 (g) برخو کې او/یا ترسره شوي خورونې، لکه څرنګه چې د () خاصه توګه د زده کونکي یا د ښوونځي پرسونل ته لارښود شوي.
ممکنه ده	هو	هو	19. [E.C. 48900(s)] ایډز او ایټس بل کس ته د فزیکي زیان رسولو هڅه او کوښښ
ممکنه ده	هو	هو	20. [E.C. 48900.2] جنسي خورونه نا غوښتلې جنسي پرمختګونه، د جنسي اړیکو غوښتنه، لفظي، بصري، یا د جنسي طبیعت فزیکي چلند، دا ټولې جنسي خورونو کې شاملې دي مګر ددی نه نوري هم جنسي خورونې کېدلای شي. د 4 ټولګي نه تر 12 ټولګیو پورې د تطبیق وړ دي.
ممکنه ده	هو	هو	21. [E.C. 48900.3] د کرکي د تاوتریخوالي کرنې د کرکي د تاوتریخوالي لپاره بې ځايه بهانې جوړول، گواښل، د بهانو جوړولو کوښښ کول، او یا یو داسې کار کې مداخله کول چې د نفرت سبب جوړېږي او یا د یو چا شخصیت او ملکیت ته سپک نظر کول د نژاد، توکم، قومي اصل، معلولیت یا جنسي تمایل. هغه وینا چې گواښونکي یې د 4 ټولګي نه د تهدید او تاوتریخوالي بې ځايه الفاظ استعمالوي، د تاوتریخوالي سبب ګڼل کېږي. تر 12 ټولګیو پورې د تطبیق وړ دي.
ممکنه ده	هو	هو	22. [E.C. 48900.4] ډارونکی او یا د دښمنۍ نه ډک چاپیریال یې رامنځته کړی په قصدي ډول سره ښوونې او روزنې مدیریت کارکونکو او یا زده کونکو ته خورونه او گواښونه کوي چې دغه گواښونه خورا سخت او یا پراخه وي پدې خاطر چې درسي کارونه ګډ وډ کړي او هم د ګډ ودې په رامنځته کولو سره د ښوونځي حقوق تر پښو لاندې کړي. او غواړي چې تعلیمي ډګر د دښمنۍ پر میدان بدل کړي. یواځې د 4 ټولګي څخه تر 12 ټولګي پورې.
ممکنه ده	نه	هو	23. [E.C. 48900.7] ترهګریز گواښونه د ښوونځي رسمي کارکونکو او عملي ته / یا د ښوونځي د ملکیت پر وړاندې تروریستي گواښونه جوړول
نه	نه	نه	24. [E.C. 48260] غیر حاضري کول (د خبردارۍ لیک#1) د کوم معقول عذر نه پرته د ښوونځي څخه غیر حاضر.
نه	نه	نه	25. [E.C. 48261] د ورکیدو او تینېټې تکرارول (د خبردارۍ لیک#2)

د قانون پلي کونک سره په اړیکه شوی (Ed. Code 48902)	ممکنه ده وشرل شي	ممکنه ده چې وځنډول شي	د تطبیق (ځنډول) لپاره بدیل	د کلیفورنیا تعلیمي کوډ 48915
د جزاء کوډ 245 نه احتمالاً سرغړونه	ممکنه ده	هو	نه	د اخراج لپاره اجباري سپارښتنې "مګر که پرنسپل یا د مدیریت مسؤل دا وټاکي چې اخراج باید په [E.C. 48915(a)] شرایطو کې وړاندیز ونه شي یا دا چې د اصلاحاتو بدیل وسیله وکارول شي:" a.1(A) د ځان له دفاع څخه پرته، د بل چا د جدي فزیکي ټپي کیدو لامل کیږي.
ممکنه ده	ممکنه ده	هو	نه	a.1(B) په هر شکل د چاقو نیول، (3.5 انچه) یا بل خطرناک شی چې د زده کونکي لپاه هیڅ معقول کار نه ښکاري.
هو	ممکنه ده	هو	نه	a.1(C) د یو اونس چرس بنود چه لومړی جرم وو له دې پرته، د هر ډول نشه یي توکو په غیرقانوني شکل ښودل
ممکنه ده	ممکنه ده	هو	نه	a.1(D) غلا او غصب
د جزاء کوډ 245 نه احتمالاً سرغړونه	ممکنه ده	هو	نه	a.1(E) د ښوونځي په کارکونکي باندې برید یا بېټری
هو- حتماً راپور ورکړئ	هو	هو	نه	[E.C. 48915(c)] اجباري اخراج (c)(1) د اسلحو پلورل، قبضه کول، یا د اسلحو سمبالول
هو	هو	هو	نه	(c)(2) چاقو یو بل تن ته ښه کول (3.5 انچه)
هو	هو	هو	نه	(c)(3) د کنټرول شویو مخدره موادو پلورل
هو	هو	هو	نه	(c)(4) د جنسي تیري یا جنسي بېټری ژمني او یا د ارتکاب هڅه کول
هو- حتماً راپور ورکړئ	هو	هو	نه	(c)(5) د چلوندونکو توکو نیول، "ویجاړونکي وسیله" لکه څنګه چې د متحده ایالاتو د کوډ 18 سرلیک 921 برخه کې تشریح شوی ده.

د اخراج لپاره نور اساسات

[EC 48915 (b), (e)]

د مدیر د سپارښتنې پر اساس، د ښوونې او روزنې بورډ کولای شي یو زده کونکی د نورو کړنو پر اساس اخراج کړي کوم چې په 15 صفحه 48900 کوډ کې ذکر شوی دی.

د زده کونکي د اخراج د پرېکړې لپاره باید د لاندې دوو موضوع ګانو څخه یوه وي او یا دواړه وي:

- د سمون نوري لارې چارې د امکان وړ ندي او یا د سم چلند په کولو کې پاتې راغلی دی، او یا
- د عمل د ماهیت له امله، د زده کونکي شتون یا د نورو فزیکي خوندیتوب ته دوامداره خطر لامل کیږي.



د جنسي ځورونې په اړه د IX عنوان پاليسي (BP 5145.7)

د ښوونې او روزنې مدیریت پېژني:

- د اجنسي ځورونه او نورې د جنسي اړیکو پر بنسټ ځورونې د ټولو زده کونکو د زده کړې په وړتیا باندې ناوړه اغیزه لري، پداسې حال کې چې ټول زده کونکي د ځورونې څخه پاک تعلیمي چاپیریال مستحق دي.
- دا جنسي ځورونه او د جنسیت پر بنسټ نور تبعیض په غیر متناسب ډول د زده کونکي پر رنگ، مهاجرت، هم جنس باز، دوه جنسه او ترانسجینډر (LGBTQI) یا د جنس غیر موافق یا نرینه (هیچرا) په توګه پېژندل کېږي، معلولیت لرونکي زده کونکي، پر ټولو منفي اغیزه لري
- د اچي د ښوونې او روزنې مدیریت د جنسیت پر بنسټ د تبعیض ټول شکایتونه اخلي، ټول راپورونه به وڅیړي او په سمه توګه به هغو زده کونکو او کارکوونکو ته سزا ورکړي کومو چې د قانون څخه سرغړونه کړې وه.
- د جنس او جینډر پر بنیاد جنسي ځورونې راپورونه ته هرکلی وایو او مونږ یې مرسته کوو. غچ او انتقام اخیست منع دي او
- بله دا چې د ښوونې او روزنې مدیریت د مساوي حقوقو د مدافعینو سره همکاري کوي چې خپلو کړنو او پالیسیو ته دوام ورکړي تر څو د زده کونکو لپاره خوندي او له تبعیض څخه پاک تعلیمي چاپیریال ډاډمن کړي.

د ښوونې او روزنې مدیریت په پوره احساس تاسو ته جرئت درکوي چې که تاسو پوهیږئ چې هر څوک یا بالغ تن تاسو ته آزار او ځورونه درکوي او یا د سایبر ځورونې په شمول د کیمپس څخه بهر جنسي ځورونې تجربه شوي/آنلاین / د ټولنیزو رسنیو فعالیت او /یا جنسي تاوتریخوالی، چې په کیمپس کې دوامداره اغیزه لري د ښوونځي په چاپیریال کې او یا د ښوونځي پورې اړوند فعالیتونو کې ، سمدلاسه د خپل ښوونکي، مدیر، یا د ښوونځي کوم بل موجود کارکونکي سره اړیکه ونیسئ. د مدیریت هر کارکونکي چې راپور تر لاسه کوي یا د جنسي ځورونې پېښه کوي باید سمدستي مدیر، د سایټ ټاکل شوی سرپرست IX یا د مدیریت ټاکل شوی د شکایتونو افسر IX په جریان کې واچوئ. کله چې د سایټ ټاکل شوی سرپرست IX یا د مدیریت ټاکل شوی د شکایتونو افسر IX خبر شي، سمدستي د نورو پلټنو او حل لپاره ګامونه پورته کوي لکه څرنګه چې په اړونده اداري مقرراتو کې مشخص شوي. د مدیریت او ساحي کارکونکي باید د مداخلې لپاره سمدستي ګامونه په مصوون حالت کې پورته کړي چې یو کس (نارینه او ښځینه) د شاهد په توګه شاهدي ورکوي چې شاهد د تبعیض، ځورونې، ډارول، غچ اخیستنه، او /یا د ځورونې د سترګو لیدلې حالت بیانوي. کله چې مدیریت د شکایت لیکلې فورمه خپره کړي بیا د راپور ورکونکي خپل شکایت په لیکلې ډول راولو ته ضرورت نه وي او مدیریت به خپلې څېړنې تر سره کوي.

(د مدیریتونو په پروګرامونو او فعالیتونو کې – cf. 0410)
(د مدیریت د کارکونکو په اړه شکایتونه – cf. 1312.1)
(د ښوونځي مثبت چاپیریال – cf. 5137) (ځورول – cf. 5131.2) (چلند – cf. 5131)
– cf. 5145.3 (د ماشومانو څخه ناوړه ګټه اخیستنه او راپور ورکول – cf. 5141.4)
جنسي روغتیا او ایډز/ایچ آی وي د مخنیوي – cf. 6142.1 (عدم تبعیض/ځورونه لارښوونې

هر کله که یو زده کونکي پوهه شي چې د یو ملګري، کارکونکي او یا بل کوم کی لخوا ځورول کېږي، سمدستي دې د اداري کارکونکو سره اړیکه ونیسې. د مدیریت او ساحي کارکونکي باید د جنسي ځورونې شکایتونه د 5145.7 او 1312.3 په اساس سمدستي د سایټ نومول شويو هر یو د سایټ ټاکل شوی سرپرست IX یا د مدیریت ټاکل شوی د شکایتونو افسر IX ته ډیر ژر راپور ورکړئ.

د مدیریت کارکونکي او د سایټ کارکونکي که هر ډول ځورونې پخپله وويني او ځورول شوي زده کونکي شکایت هم نه وي کړي، باید د مدیریت او سایټ کارکونکي راپور ضرور ورکړي.

د مدیریت لخوا ټاکل شوی د شکایتونو افسر IX د اطاعت له لارې سرپرست افسر باید د مدیریت د جنسي ځورونې پالیسي پیاوړي کولو لپاره مناسب عملي ګامونه پورته کړي.

منع شوي جنسي ځورونې کې جنسي تاوتریخوالی، نامناسب جنسي پرمختګونه، جنسي غوښتنه، یا نور د جنسي زیاتې لفظي، بصري یا فزیکي چلند او داسې نورې کړنې چې دا ټولې ځورونې ندي بلکه نورې هم شته ، ځنې نور کارونه چې په تعلیمي ترتیب کې یو شان یا مخالف جنس د بل کس په وړاندې تر سره کوي، په لاندې شرایطو کې یې وګورئ: (212.5; 5 CCR 4916 § تعلیمي کړد)

1. د یو فرد د علمي حات یا پرمختګ اصلاح چې په ښکاره ډول یا په پټ ډول چلند ته سپارل
2. د یو فرد علمي فیصلې باندې اغیزه او اثرات چلند ته سپارل او یا رد کول چلند د یو فرد په علمي فعالیتونو باندې اغیزه کوي.
3. چلند د یو فرد په علمي فعالیت باندې د منفي اغیزې هدف او یا تاثیر لري، یا د ډارونکي، دښمنانه یا تیریدونکي تعلیمي چاپیریال رامنځته کول دي. دا چلند په کافي اندازه سخت، دوامداره، پراخ یا هدفی

د بورډ پاليسي 5145.7

اداري بورډ ژمن دی چې د زده کړې چاپیریال له ځورونې او تبعیض څخه پاک او خوندي وساتي. اداري بورډ په ښوونځي کې یا د ښوونځي لخوا تمویل شوي یا د ښوونځي پورې اړوند د هر زده کونکي لخوا په نښه شوي د جنسي ځورونې ټول فعالیتونه منع کوي. بورډ د هر هغه چا پر وړاندې چې د غچ اخیستلو کوښښ کوي یا د هغه زده کونکي مخه نیسي چې شکایت وړاندې کوي یا یې پر اړه شاهدي ورکوي یا د بل ډول د جنسي ځورونې په تور د شکایت کونکي ملاتړ کوي، د غچ اخیستل یې منع کړي دي.

دهغه حقيقت چې جنسي خوروني د هم جنس خلکو تر منځ واقع کيدای شي او جنسي تيري پکې د تاوتریخوالي سره شامل وي؛
دهغه حقيقت چې جنسي خوروني د هم جنس خلکو تر منځ واقع کيدای شي او جنسي تيري پکې د تاوتریخوالي سره شامل وي؛

2. يو روښانه پيغام چې زده کونکي په هيڅ يو حالت کې د جنسي خوروني زغملو ته اړتيا نلري؛

3. دا چې هر يو او ټول زده کونکي دپته هڅول کيږي چه سمدستي د جنسي خوروني ليدل شوي پيښي راپور ورکړي اگر که هغه تن چه د جنسي تيري قرباني شوی وي او هغې شکايت نه وي کړی؛

4. يو واضح پيغام چې د زده کونکو خوندیتوب د ولسوالۍ لومړنۍ اندېښنه ده، او داچې د هر يو قانون څخه د سرغړوني قرباني او يا بل کوم نفر چې جنسي خوروني راپور ورکوي مشکل بايد په ځانگړي توگه حل شي تر څو جنسي خورونه صورت وخیږل شي او يا حل شي؛

5. يو واضح پيغام چې د شکايت کونکي لخوا چې شکايت يې په ليکلي بڼه وي او يا يې نه وي، مهال ویش، يا د نورو رسمي دوسيه کولو د اړتياوو سره په پام کې نيولو سره، د جنسي خوروني هر تور چې يو زده کونکی پکې شامل وي، د هر ډول خوروني د مخنيوي، د بيا تکراريدو، او په زده کونکو باندې د بدو اغيزو د مخنيوي لپاره تحقيق او سمدستي اقدام وشي؛

6. د شکايتونو د څېړلو لپاره د مدیریت معارف د طرز العمل په اړه معلومات او هغه کسان پېژندل چې د جنسي خوروني راپور ورکړل شي؛

7. د زده کونکو او والدينو / سرپرستانو د حقوقو په اړه معلومات چې د مدني يا جنايي شکايتونو ثبتولو لپاره لکه څنگه چې د تطبيق وړ وي، په شمول د مدني يا جنايي شکايت پداسې حال کې چې د جنسي خوروني شکايت باندې په مدیریت کې تحقیقات روان وي؛ او

8. د اړتيا په صورت کې، يو روښانه پيغام چې مدیریت به د ښوونځي د امنيت د تضمين لپاره لنډمهاله اقدامات وکړي چه شکايت کونکی او يا د جنسي خوروني قرباني شوی زده کونکی او يا نور زده کونکي چې د تحقيق لپاره راغوبښل شوي وو، په امن کې وي او نور جنسي خورول

د ښوونې او روزنې د شکايتونو اوریدلو افسر IX بايد تريننگ تر لاسه کړي. په همدا ډول د مدیریت کارکونکي چه د جنسي تيري د مخنيوي د تريننگونو اسناد ولري او که يې ونلري ، بايد تريننگ تر لاسه کړي. د هر سايت نومول شوی سرپرست IX هم د خپلي دندې د ترسره کولو لپاره د وخت د ضرورت پر اساس لومړني او جاري تريننگونه تر لاسه کړي.

د ښوونځي مثبت – cf. 5137) (ورانکاري، غلا او غصب – cf. 5131.5) (cf. 5141.41) (د ماشومانو د ناوړه گټې اخيستنې مخنيوی – cf. 5141.41) (چاپيريال 5145.3

کورنی ژوند / جنس – cf. 6142.1) (عدم تبعيض/خورونه-

د شکايت بهير او د نظم ډسپلين کړنې

د زده کونکو لخوا د جنسي خوروني شکايتونه د مدیریت معارف د يونيفورم شکايت پروسيچرونو سره سم چه د BP او AR 1312.3 مادي په اساس، شکايتونه بايد وخیږل شي او حل شي.

مدیران او د سايت ټاکل شوي اداري سرپرستان IX مسؤليت لري چې زده کونکي او د هغوی والدين/سرپرستان خبر کړي چې

بريد دی، نو د دښمنۍ يا ناوړه تعليمي يا کاري چاپيريال رامنځته کول يا د زده کړې پروگرام يا فعاليت کې برخه اخيستو يا گټه اخيستو لپاره د فرد وړتيا محدودول.

4. د فرد لخوا د چلند سپارل يا رد کول د هرې پريکړې لپاره د اساس په توگه کارول کيږي چې زده کونکی د گټو او خدمتونو، وياړونو، پروگرامونو، يا فعاليتونو په اړه چې په مدیریت کې او يا د مدیریت په پروگرام يا فعاليت له لارې شتون لري.

د ښوونځي مثبت – cf. 5137) (خورول – cf. 5131.2) (چلند – cf. 5131) (عدم تبعيض/خورونه – cf. 5145.3) (چاپيريال) (جنسي روغتيا او ايډز/ايچ آی وي د مخنيوي لارښوونې – cf. 6142.1)

د غير اخلاقي چلند ډولونه چې د مدیریت معارف لخوا منع کړی شوي دي او د کومو له امله چې جنسي خورونه تشکیل شوي ده، په لاندې ډول دي مگر دا ټول ندي:

1. چا ته په بدو سترگو کتل، جنسي تيري، يا وړاندیزونه

2. جنسي سپکاوۍ، مختلف قسمه تشبیهات، گواښونه، لفظي ناوړه گټه اخيستنې، توهینونکي تبصرې، يا د جنسي سپکاوې توضیحات

3. د يو تن د بدن په اړه گرافیک لفظي تبصرې، يا ډيري شخصي خبرې اترې

4. جنسي توکي، د توهين نه ډک پوسترونه، يادداشتونه، کيسې، کارتونه، نقاشي او رسامي، انځورونه يا د فحش اشارې، يا د کمپيوټر په ذريعه د جنسي اړيکو طبعي جوړ شوي عکسونه

5. د جنسي اړيکو د اوازو خپرول

6. د هغو زده کونکو په قصدي توگه خورول او يا پر هغو باندې د جنسي اړيکو تبصرې کول چه د واحد جنس په ټولگي کې شامل دي.

7. د بدن مالش کول، يو چا ته لاس اچول، مينه کول، نوکاري لگول يا سکونډل، يا د بدن برش کول

8. د جنسي اړيکو يا د شهوت په نظر د يو تن بدن يا جامې لمس کول

9. د حرکتونو مخنيوی يا بندول يا د ښوونځي په فعاليتونو کې فزيکي مداخله کله چې د يو تن د جنسيت يا جينډر هويت يا بيان پر اساس خبره کيږي

10. د جنسي اړيکو لپاره وړاندیز کونکي شيان ښکاره کول

11. جنسي تيري، جنسي بېتري، جنسي تاوتریخوالی، يا جنسي جبر او زور

12. د برقي وسايلو له لارې تبصرې، الفاظ او کليمې، يا تصويرونه ليرل چه په پورته معلومات کې اکثره ذکر شول

هر ډول منع شوي غير اخلاقي چلند چې د کيمپس څخه بهر واقع کيږي او يا د ښوونځي پورې اړوند تمویل شوي پروگرامونو او فعاليتونو تر سره کولو پرمهال صورت نيسي، د مدیریت معارف د پالیسۍ څخه سرغړونه ده. که چېرې دا د شکايت کونکی يا د چلند قربانيانو لپاره د ښوونځي په دوامداره توگه اغيزه ولري يا د ښوونځي سره د دښمنۍ لرلو چاپيريال رامنځته کړي، نو د جدي ممانعت سره به مخ شي.

لارښوونه/ معلومات

د مدیریت معارف سرپرست او د مدیریت ټاکل شوی د شکايتونو افسر IX بايد ډاډ تر لاسه کړي چه زده کونکی د جنسي خوروني په د عم سره سم معلومات تر لاسه کوي. دا ډول معلومات او لارښوونې بايد پدې کې شامل وي:

1. کوم کارونه او سلوک د جنسي خوروني لامل کيږي، په شمول د

ریکارډ ساتنه

د مدیریت د شکایتونو اوریدلو سرپرست IX د جنسي خورونې د ټولو راپور شویو قضیو ریکارډ ساتي تر څو مدیریت وکولای شي د مدیریت په بنوونځیو کې تکراري خورونې چلند څارنه، حل او مخنیوی وکړي.

(د مدیریت ریکارډ – 3580 cf.)

قانوني مراجعه:

تعلیمي کود

د جنس پر بنسټ تبعیض منع کول 200-262.4
جنسي تیری/خورونه 212.5
د جنسي تیری او خورونې پالیسي 212.6
د تعلیق یا اخراج لپاره اساسات 48900
د تعلیق یا اخراج لپاره نور دلایل؛ جنسي خورونه 48900.2
د زده کونکي د قصدي ناوره چلند پر وړاندې د مور او پلار / سرپرست مسؤلیت 48904
د درسي کال/سمستر په اول کې اعلان 48980
د مدني قانون کود
د جنسي خورونې مسؤلیت؛ بزنس، خدمتونه او مسلکي اړیکې او تعلقات 51.9
د ماشومانو سره د قصدي ناوره چلند پر وړاندې د مور او پلار/سرپرست مسؤلیت 1714.1
د متحده ایالاتو کود عنوان 20
د پوهنې په قانون کې تعدیلات Title IX, 1972 1681-1688
د متحده ایالاتو کود عنوان 42
د 1964 د مدني حقوقو قانون Title VI & Title VII, 2000d & 2000e et seq.
تعدی
Franklin v. Gwinnet County Schools (1992) 112 S. Ct. 1028
Doe v. Petaluma City School District (1995, 9th Cir.) 54 F.3d 1447
Donovan v. Poway Unified School District, (2008) 167 Cal.App.4th 567
Gebser v. Lago Vista Independent School District, (1998) 524 U.S. 274
Oona R.-S. etc. v. Santa Rosa City Schools et al (N.D. Cal. 1995) 890 F.Supp. 1452
Patricia H. v. Berkeley Unified School District (N.D. Cal. 1993) 830 F.Supp. 1288
Davis v. Monroe County Board of Education (1999) 526 U.S. 629CSBA PUBLICATIONS

د ترانس جنس او جنډر غیر موافق زده کونکو لپاره خوندیتوب، بې تبعیض February 2014, ښوونځي چاپیریال چمتو کول، د پالیسي لندیز خوندی بنوونځي: د زده کونکو د ډاډ لپاره د دولت بورډونو لپاره یو ستراتیژیک 2011 بریالیتوب
د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست، د مدني حقوقو د خپرونو دفتر September 2017, د ناوره چلند په اړه په کمپس کې پوښتنې او ځوابونه May 2016, د ترانسجنډر زده کونکو د ملاتړ په هکله د پالیسيو او بېرنيو کړنو مثالونه April 2015, د گران همکار په نامه لیک:کورډینيټر IX September 2008, جنسي تیری/خورونه: دا علمي نده د جنسي تیري اصلاح شوی لارښوود: د زده کونکو خورول، د ښوونځي کارکونکي، نور January 2001, زده کونکي او یا دریمگری

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>
د کلیفورنیا د پوهنې ریاست <http://www.cde.ca.gov>
<http://www.ed.gov/about/offices/list/ocr>: د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست، د مدني حقوقو دفتر

چې د جنسي خورونې شکایتونه د BP/AR 1312.3 لاندې ثبت کیږي او هم مسؤلیت لري چې یوه کاپي چېرته تر لاسه کیږي.

(د شکایتونو یونیفورم پروسیجر – 1312.3 cf.)

د سایټ ټاکل شوی مدیر IX باید په چټکۍ سره د AR 5145.7 مادې په اساس د زده کونکي د جنسي خورونې هر راپور وڅیړي. د جنسي خورونې د تصدیق پرمهال چه خورونه واقع شوي ده، دوی باید سمدستي گامونه واخلي او په خورول شوي شخص باندې اغیزې په گوته کړي او د نورو پېښو مخه ونیسي. له دې برسېره، زده کونک کولای شي د مدیریت د شکایتونو د درج کولو IX افسر سره د شکایتونو د پروسیجر سره سم شکایت درج کړي.

(د شکایتونو یونیفورم پروسیجر – 1312.3 cf.)

د جنسي خورونې د شکایت د پلټنې پرمهال هغه زده کونکي چې ددې پالیسي په سرغړونې کې په جنسي خورونې یا جنسي تاوتریخوالي کې ښکېل وموندل شي باید د مناسب نظم او ډسپلین او د نورو اصلاحي عمل یا مداخلو تابع وي. د 4 ټولګي څخه تر 12 ټولګي زده کونکي که په جنسي خورونه کې ککړ وي نو د نظم او ډسپلین په اساس کیدای شي تعلیق او / یا د ښوونځي څخه خارج شي پدې شرط چې د پېښې ټول شرایط په پام کې ونیول شي. د K څخه تر 3 ټولګي پورې زده کونکي د 48900.2 مادې په اساس تعلیق او یا د ښوونځي څخه خارج نشي خو د نظم او ډسپلین او یا نورو اصلاحي کړنو د ښکېلو شرایطو سره مخامخ شي.

(ډسپلین – 5144 cf.)

(تعلیق او اخراج/تعقیب پروسه – 5144.1 cf.)

هغه کارکونکي چې د هر زده کونکي په وړاندې د جنسي خورونې یا جنسي تیري په راپور کې ښکېل وي او یا یې جنسي تیري لپاره یې اجازه ورکړې وي، د جنسي خورونې د شکایت د پلټنې پرمهال د انضباطي قانون او پلي شوي اجتماعي معاملي تړون سره سم د گوښه کولو په شمول د مناسب انضباطي اقدام تابع وي.

د مدیریت کارکونکي باید د مصونیت او خوندیتوب په صورت کې د مداخلې لپاره سمدستي گامونه پورته کړي چې څوک د تبعیض، خورونې، ډارولو، غچ اخیستنې، یا خورونې شاهد وي. له دې برسېره، ممکنه ده چه نور جنایي او مدني تورونه راورل شي، د ماشومانو څخه د ناوره گټې اخیستنې کار هم د جنسي خورونې یوه نمونه ده او د قوانینو څخه سرغړونه گڼل کیږي.

(cf. 4218 (تعلیق/ډسپلین عمل – 4218 cf.) (تعلیق/ډسپلین عمل – 4118 cf.) د ماشوم څخه د – 5141.4 cf.) (جنسي خورونه – 4119.11/4219.11/4319.11 cf.) (ناوړه گټې اخیستنې د راپور ورکولو پروسیجرونه د شکایتونو – 1312.3 cf.) (ناوړه گټې اخیستنې د راپور ورکولو پروسیجر (یونیفورم پروسیجر)

د ښوونې او روزنې مدیریت د شکایت کونکي یا د شکایت په پروسه کې گډون کونکي د ټولو د انتقامي چلند مخه نیسي. د جنسي خورونې د شکایت اړوند ټول معلومات ممکن حده پورې باید محرم وساتل شي، او هغه کسان چې پداسې شکایتونو کې ښکېل دي باید د څېړنې پروسې څخه بهر د اړونده معلوماتو په اړه بحث ونه کړي.

د محرم معلوماتو په غیر قانوني – 4119.23/4219.23/4319.23 cf.) (توګه خپړول/محقق معلومات)

اداري قوانین او مقررات 5145.7

د IX تر رتبې لاندې، جنسي تیری یا خورونه د جنسیت پر بنسټ د غیر اخلاقي چلند په توګه تعریف شوي چې د لاندې څخه په یو یا څو کې جملو کې وایو:

(1) د مدیریت یو کارکونکي د مدیریت څخه مرستې، گټې یا خدمت تر لاسه کوي چې له بده مرغه د جنسي تیري چلند سره مخ شي؛ (2) ناخوښه چلند چې د یو معقول شخص لخوا ټاکل کیږي چې ډېر سخت، پراخ،

1. نا غوښتل شوي او بي ځايه په چا پسي کتل، جنسي تيري، يا وړاندیزونه؛
2. جنسي سپکاوی، تشبیهات، گواښونه، لفظي ناوره گټه اخيسته،
توهينونکي تبصرې يا د جنسي سپکاوي توضيحات؛
3. د يو فرد د بدن يا د شخصي خبرو په اړه گرافیک لفظي تبصرې؛
د جنسي تيري توکي، توهين کونکي پوسترونه، يادداشتونه، کيسې،
کارتونان، نقاشي/رسمي، انځورونه يا فحاش اشارې، يا په کمپيوټر جوړ
شوي د جنسي تيري طبيعي عکسونه
5. د جنسي اړيکو د اوازو خپرول
6. د هغو زده کونکو په قصدي توگه ځورول او يا پر هغو باندې د جنسي
اړيکو تبصرې کول چه د واحد جنس په ټولگي کې شامل دي.
7. د بدن مالش کول، يو چا ته لاس اچول، مينه کول، نوکاري لگول يا
سکونډل، يا د بدن برش کول
8. د جنسي اړيکو يا د شهوت په نظر د يو تن بدن يا جامې لمس کول
9. د حرکتونو مخنيوی يا بندول يا د ښوونځي په فعاليتونو کې فزيکي
مداخله کله چې د يو تن د جنسيت يا جينډر هويت يا بيان پر اساس
خبره کيږي
10. د جنسي اړيکو لپاره وړاندیز کونکي شيان ښکاره کول
11. جنسي تيري، جنسي بېتري، جنسي تاوتریخوالی، يا جنسي جبر او زور
12. د برقي وسايلو له لاري تبصرې، الفاظ او کليمې، يا تصويرونه ليرل چه
په پورته معلومات کې اکثره ذکر شول

هغه غیر اخلاقي چلند چه د کیمپس څخه د باندې يا د ښوونځي څخه د باندې
شاوخوا د ښوونځي اړونده پروګرامونه يا فعاليتونه به په عمومي ډول د جنسي
ځورونې په توګه نه ګڼل کيږي چې د مدیریت د پالیسي يا تعليمي کود څخه
سرغړونه وي. خو بيا هم که چيرې دوامداره بده اغيزه ولري يا د شکايت
کونکي يا قرباني شوي لپاره له دښمنۍ څخه ډک چاپيريال رامنځته کړي، د
ښوونې او روزنې مدیریت به خدمتونه وړاندې کړي او د ټولو اړخونو د
خوندیتوب دامن کيدو لپاره لنډمهاله اقدامات پيل کړي او ممکن د چلند په اړه
نوره اړينه څيړنه وټاکي.

خبرتياوي

د ښوونې او روزنې د مدیریت د جنسي ځورونې پالیسي او مقرراتو
يوه کاپي بايد:

1. هغه خبرتياوي هم شاملې وي چه د هر ښوونيز درسي کال په پيل کې
والدينو ته ليرل کيږي.
- (cf. 48980; 5 CCR 4917) (تعليمي کود)
(د والدينو خبرتياوي – 5145.6)
2. د اصلي ادارې ودانۍ يا بله داسې مهم ځای کې وځړول شي چې د
ښوونې او روزنې مدیریت قواعد، مقررات، طرز العملونه، او د چلند
معیارونه خبرتيا پکې وي. (تعليمي کود 231.5)
- د مدیریت د جنسي ځورونې پالیسي او مقرراتو يوه کاپي بايد د مدیریت او
ښوونځي په ويب سايټونو کې پوست شي ترڅو د مدیریت لخوا پيژندل
شوي رسنيو کې په اسانۍ سره ښکاره او لاس ته راوړل شي.

3. د نویو زده کونکو لپاره د هر ډول لارښوونې پروګرام د یوې برخې په
توګه برابر شي. (Education Code 231.5)
4. د نهم ټولګي نویو زده کونکو لپاره د هر ډول لارښوونې پروګرام د یوې
برخې په توګه برابر شي.
5. د ښوونځي يا مدیریت په هره څېړنه کې ښکاره شي چې

او په هدفې توګه برید کونکي وي ، دا یو داسې شخص د مشتري پروګرامونو
او فعالیتونو زده کړې لري، ردوي.
" (3) or جنسي برید "لکه څرنگه چې په 20 U.S.C. 1092(f)(6)(A)
" (v) د نېټې تاوتریخوالی "لکه څنګه چې په 34 U.S.C. 12291(a)(10)
"د کورنۍ تاوتریخوالی "لکه څنګه چې په 34 U.S.C. 12291(a)(8)
يا "تعقيب" لکه څنګه چې په 34 U.S.C. 12291(a)(30)

د ښوونې او روزنې مدیریت د IX رتبې د فهرست نه باندې، د جنسي تيري يا
ځورونې داسې تعريف شوې چې: د جنسي ماهيت د ناخوښه پاملرنه چې د
تعليمي فعاليت، زده کړې چاپيريال او د مدیریت په پروګرامونو يا فعاليت کې د
هر چا لخوا مداخله کولو ته جنسي تيري وايي.
جنسي تيري يا ځورونه په ډيرو شکلونو سره کيدای ولي يو څه فزيکي حرکتونه
بي (په ګوته کول، لمس کول، ټکول، يا د حرکتونو بندولو پورې محدود نه دي)،
بصري حرکتونه (پوسترونه، کارتونه، سکيچونه، اشارې يا د واضح جنسي
طبیعت نوري بصري نندارې) يا لفظي (لفظي کې د هر تن ځانته خپل الفاظ وي
چې د جنسي تيري لپاره بي استعمالوي).

(cf. 5131 - Conduct)
(ځورونه - 5131.2)
(د ښوونځي مثبت چاپيريال – 5137)
(عدم تبعيض/جنسي تيري – 5145.3)
(جنسي روغتيا او ايډز/ايچ آی وي د مخنيوي لارښوونې – 6142.1)

د IX رتبې پر اساس، مدیریت معارف د لاندې ټولو شکايتونو د قناعت
ورکولو واک په لاس کې لري:

1. ادعا شوې غیر اخلاقي چلند په متحده ایالاتو کې پېښ شوی؛
2. ادعا شوی غیر اخلاقي چلند په یو تعليمي پروګرام يا فعاليت کې رامنځته
شوی چه مدیریت يې په دواړو (a) ځواب ورکونکی او (b) په هغه
شرایطو کې چه د جنسي تيري ادعا شوې وه، د پام وړ کنترول راولي؛ او
3. شکايت کونکي د شکايت ثبتولو پرمهال په یو تعليمي پروګرام يا
فعاليت کې برخه اخيسته وه او يا يې په برخه اخيستو کې هڅه کوله.

د ښوونې او روزنې مدیریت لاندې اشخاص پدې توګه نوموي چه دوی مسؤليت
لري چې خپل ټول کونښنونه او هڅې د جنسي تيري د شکايتونو تحقيق او حل
لپاره د IX رتبې لرونکي سره شریکي کړي لکه څنګه چه د 1972 او د تعليم
تعديلاتو کود 234.1 کې ذکر شوي دي. د AR 1312.3 د شکايتونو يونيفورم
پروسيسر د اجراءاتو سره سم د جنسي تيري تحقيق او حل لپاري ولټوو. د
مدیریت د IX رتبې لرونکي مسؤلینو/د شکايت اوریدو د افسرانو سره په لاندې
يادو شوو معلوماتو اړیکه نیولای شئ:

د IX ټایټل لرونکي کورډیناتور

5735 47th Avenue, Sacramento, CA
(916) 643-9425

نیغ په نیغه د IX ټایټل لرونکي کورډیناتور ته د شکايتونو راپور ورکړئ
www.scusd.edu/post/title-ix-harassment-complaint-forms

(د شکايتونو يونيفورم پروسیجر – 1312.3)
(چلند - 5131)
(ځورونه - 5131.2)
(د مثبت ښوونځي چاپیریال – 5137)
(عدم تبعيض/ځورونه - 5145.3)
(جنسي روغتيا او ايډز/ايچ آی وي د مخنيوي لارښوونې - 6142.1)

د غیر اخلاقي چلند ځینې ډولونه چه په د ښوونې او روزنې مدیریت لخوا منع دي
چه کیدای شي د جنسي تيري او ځورونې زمینه جوړوي مګر محدود ندي یعنې
ددې نه علاوه نور هم شته:

پرتله له دې چې دا ډول شواهد ممکن د جنسي اړیکو د قربانیانو او ځواب ورکونکو مخکنیو اړیکو له یو بل سره د رضایت د خبرو اترو د تاسیس شویو میتودونو سره تړاو ولري

د جنسي ځورونې او تیرې په هره قضیه کې چې راپور یې باید پرنسپ، د ساینټ IX رتبه لرونکی متخصص، د مدیریت IX رتبه لرونکی، یا کوم بل کس ته ضرور ورکول کېږي یا ثبت کېږي، امکان دې ولري چې راپور ددوی پرځای سپرنټنډنټ(د مدیریت عمومي رئیس) یا ډیزاین کونکي ته وسپارل شي او دا به معلومه کړي چې شکایت باید څوک پلټني وکړي.

(د ماشومانو څخه د ناوړه کټي اخیستنې مخنیوی او راپور ورکول – 5141.4 cf.)

محرمیت

د قانون د تطبیق په اساس، د جنسي تیرې او ځورونې ټول شکایتو او تورونه باید په جدي توګه پټ وساتل شي او د تحقیقاتو د ترسره کولو په صورت کې نور اړین اقدامات تر سره کېږي. (5 CCR 4964)

کله چې یو شکایت کونکی یا د جنسي تیرې او ځورونې قرباني شوی تاسو ته د قضیې په اړه خبر درکوي او درته وایي چې زما معلومات باید محرم وساتل شي او څوک پرې خبر نه شي، نو د مدیریت د IX رتبه لرونکی کورډیناتور باید په ځواب کې ووايي چې ستاسو د قضیې معلومات د مدیریت پورې محدود دي. نور څوک ورته لاس رس نلري. مدیریت خپل تحقیقات او لازم اقدامات جاري ساتي. هرکله چې د محرمیت غوښتنې ته درناوی وشي، مدیریت به بیا هم ټول معقول ګامونه پورته کړي تر څو ټولو شکایتونو ته سم ځواب ووايي.

کله چې یو شکایت کونکی یا د جنسي تیرې او ځورونې قرباني شوی تاسو ته د قضیې په اړه خبر درکوي او غوښتنه در څخه وکړي چې د جنسي تیرې او ځورونې په هکله تحقیقات مه کوئ نو د ښوونې او روزنې مدیریت به معلومه کړي چې دا ډول غوښتنو ته په څه ډول ځواب ووايو پداسې حال کې چې د ټولو زده کونکو لپاره امنیت، خوندیتوب او د عدم تبعیض چاپیریال برابر دی.

د محرم معلومات نورو ته – 4119.23/4219.23/4319.23 cf.)
د زده کونکي – 5125 cf.) (ښودل محرم دي/ امتیازي معلومات
(دوسیه/سوانح)

معلق(پاتې) تحقیق ته ځواب

کله چې د جنسي زیاتې/ځورونې د یوې قضیې راپور ورکړل شي، نو د ښوونځي پرنسپل، او یا د ساینټ IX رتبه لرونکی متخصص د ښوونې او روزنې مدیریت په مشورې سره باید معلومه کړي چې د قضیې د حل او فصل لپاره لنډمهاله اقدامات ونیسي او که د تحقیقاتو لپاره په کلاره کلاره ځانونه ننېجي ته ورسوي. د ښوونځي پرنسپل او یا د ساینټ IX رتبه لرونکی متخصص باید د جنسي زیاتې/ځورونې د بندولو او د زده کونکو د ساتنې او/یا تعلیمي پروګرام ته لاس رسي د ډاډ تر لاسه کولو لپاره سمدستي لازم او جدي اقدامات شروع کړي. هر څومره چې کیدای شي دا ډول لنډمهاله اقدامات باید د شکایت کونکي او یا د ادعا شوي زیاتې او ځورونې قرباني زیانمنه نلري. په لنډمهاله اقداماتو کې کیدای شي د قانون اوبورد د پالیسۍ سره سم په جلا ټولګیو کې د قضیې د ښکېلو کسانو ځای پر ځای کول یا د یو بل ښوونکي لخوا تدریس شوي ټولګي ته د زده کونکي لیردول شامل وي. که یو زده کونکی غواړي او که نه غواړي چې شکایت یې په رسمي شکل درج او ثبت شي او یا ووايي چې دا جنسي تیری د ښوونځي څخه د باندې تر سره شوی. مونږ وایو چې دا ډول کړنې باید په پام کې ډیرې جدي ونیول شي

(د شکایتونو د یونيفورم پروسیجر – 1312.3 cf.)

د ساینټ په کچه د تفتیش مرحلې:

1. د ښوونځي پرنسپل او یا د ساینټ IX رتبه لرونکی متخصص باید ژر تر ژره

د ښوونځي یا د ښوونې او روزنې مدیریت ټول قواعد، مقررات او پالیسي، طرز العملونه او د چلند معیارونه پکې څرګنده شي. (231.5 تعلیمي کوډ)

6. کارکونکو او د کارکونکو شرکتونو ته چمتو شي.

7. د زده کونکي په لاسي کتاب کې شامل شي.

د راپور ورکولو بهیر او د شکایتونو څېړنه او قرار داد

هر هغه زده کونکی چې پدې باور وي چې دا له بل زده کونکي، کار کونکي، یا دریمې ډلې لخوا د جنسي تیرې یا ځورونې سره مخ شوی یا د جنسي ځورونې شاهدان په کلکه هڅول کېږي چې شکایت وکړي او د پېښې راپور خپل ښوونکي، مدیر یا د ښوونځي بل کار کونکي او مسؤل ته ورکړي. د ښوونځي په نوو ورځو کې او یا کله چې مناسب وخت ولري د ښوونځي کار کونکی باید د ښوونځي مدیر، یا د ساینټ ټاکل شوي متخصص سرپرست IX یا د روزنې او ښوونې مدیریت د شکایتونو اورینو افسر IX، چې IX افسر د شکایت د تحقیق مسؤل وي، او یا د مدیریت د سرپرست معلون چې د ساینټ لپاره مسؤل دی چې د اداري قوانینو او مقرراتو AR 1312.3 د شکایتونو یونيفورم پروسیجرنو سره مطابقت وي. له دې برسېره، د ښوونځي کوم کار کونکی چې د جنسي ځورونې پېښه یې کتلې وي، باید د خپلې مشاهدې راپور د دوو ورځو په جریان کې د ساینټ متخصص IX ته ورکړي. د ادعا قربانی شوی شکایت کوي او که نه، کار کونکی باید خپل راپور ضرور ورکړي.

په هغه مسایلو کې چې د زده کونکي لخوا د تیرې او ځورونې شکایتونه پکې شامل وي د ښوونې او روزنې مدیریت یو کار کونکی، د بشري منابعو ریاست باید د تحقیق مشري وکړي او د ټولو راپور ورکړل شویو قضیو د حل مسؤلیت په غاړه واخلي. د مدیریت IX رتبه لرونکی کورډیناتور کولای شي چې د ضرورت په صورت کې د تحقیق د تيم سره مرسته وکړي.

کله چې یو زده کونکی د جنسي تیرې او ځورونې شغوي او یا غیر رسمي راپور ورکوي، د IX رتبه لرونکی متخصص لخوا باید زده کونکي او یاه دهغه مور او پلار ته وویل شي چې د مدیریت د قوانینو پر اساس تاسو باید یو لیکل شوی رسمي شکایت درج کړئ چې تاسو ددې ازاد حق لرئ. د زده کونکو د جنسي تیرې او ځورونې ټول شکایتونه او تورونه باید د قانون او د مدیریت د قوانینو او طرز العمل سره سم وڅېړل شي او د حل لارې چارې یې وگوري. د IX رتبه لرونکی کورډیناتور باید ټول تورونه وگوري تر څو شکایت ته د ځواب ویلو لپاره د تطبیق وړ طرز العمل وټاکي. د IX رتبه لرونکي سرپرست په همکارۍ ټول د جنسي تیرې او ځورونې شکایتونه وڅېړل شي او حل شي. د جنسي تیرې او ځورونې نور شکایتونه باید وڅېړل شي او د BP/AR 1312.3- یونيفورم شکایت پروسیجرنو سره سم حل شي.

که چېرې د جنسي تیرې او ځورونې شکایت د ښوونځي مدیر یا د ساینټ متخصص IX رتبه لرونکي ته وړاندې شي، دوی باید په دوو رسمي درسي ورځو کې د شکایت راپور د مدیریت د شکایتونو مسؤل IX رتبه لرونکي ته واستوي. د مدیریت د شکایتونو مسؤل IX رتبه لرونکی باید د راپور اسناد وساتي او د اړتیا سره سم د ساینټ IX رتبه لرونکي متخصص ته راپور ورکړي چې په سمه توګه د ناوړه چلند د شکایت د حل لارې چارې وسنجوي. په پیچلو مسایلو کې او د هر بیلا بیلې قضیې د اړتیا په اساس، امکان لری چې د ښوونې او روزنې کورډیناتور IX رتبه لرونکی د قضیې تحقیق په مستقیم ډول پخپله غاړه واخلي.

د جنسي تیرې او ځورونې د شکایت په تحقیق کې شاهدان او گواهي ورکونکو د پخوانیو جنسي اړیکو موضوع په پام کې ونه نیول شي،

- په سمدستي توگه د مدیریت د مسؤل IX رتبه لرونکی کورډیناتور په ګډون د لومړني راپورونو یا د جنسي شکایتونو پلټنه وکړي. د ځینو قضیو او شکایتونو او توروو خاصو ټکو ته په کتلو سره باید اړیکه مستقیماً د ښوونې او روزنې د IX رتبه لرونکی کورډیناتور سره سمدستي ونیول شي.
2. هغه زده کونکی چه شکایت کوي باید د دا فرصت ولري چې د پېښې جزیات، شاهدان، او د جنسي ځورونې نور شواهد بیان کړي او خپل شکایت په لیکلي ډول وړاندې کړي.
3. ددوی د تحقیقاتو په ترسره کولو کې د ښوونځي پښل، یا د مدیریت IX رتبه لرونکی متخصص په انفرادي ډول هڅه وکړي چې د لاندې اشخاصو سره اړیکه ونیسي:
- هغه زده کونکی چې راپور ورکوي
 - هغه زده کونکی چه قرباني شوی وي که چېرته د راپور ورکونکي زده کونکي څخه بل یو تن وي
 - هغه تن چې په ځورونې تورن دی
 - هر هغه څوک د جنسي ځورونې پېښه یې لیدلې وي او یا یې اوریدلې وي.
 - هر هغه څوک چې د یادې پېښې په اړه ورسره یو څه معلومات وي.
4. د ښوونځي پرنسپل یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص باید یواځې د د پورته ذکر شویو اشخاصو سره د موضوع په اړه بحث کوي کله چې ددوی د څېړنې ترسره کولو لپاره یا د نورو ښو دلیلونو لاس ته راوړلو لپاره چې په ځانګړي حالت کې پلي کېږي او ضرورت لري، پرنسپل یا ډیزاین کونکی کولای شي د لاندې اشخاصو سره د شکایت په اړه بحث وکړي:
- سپرنتنډنټ(سرپرست) یا ډیزاین کونکي سره
 - د راپور ورکونکي د مور او پلار سره
 - د قرباني شوي زده کونکي مور او پلار/سرپرست سره که د راپور ورکونکي زده کونکي سره توپیر ولري
 - د هغه زده کونکي د مور او پلار/سرپرست سره چه د یو چا په تیري /ځورولو تورن دي
 - یو ښوونکی یا د ښوونځي کار کونکی غړی چه د زده کونکو په اړه پوهاوی لري او د موضوع د پېښې په اړه ډېر معلومات راګولای شي چې څه پېښ شوي
 - د ماشومانو د ساتنې ادارې او ایجنسیانې د ماشومانو څخه د ناوړه ګټې اخیستنې د راپورونو د څېړلو حق او مسؤلیت لري
 - د مدیریت لپاره حقوقي مشاور (د ماشومانو څخه د ناوړه ګټې اخیستنې مخنیوی - 5141.41 cf)
5. د ښوونځي پرنسپل یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص باید د زده کونکي د مور او پلار سره خبرې وکړي چه تاسو یا ستاسو ماشوم حق لرئ چه د شکایاتو د قانون او پروسیجر مطابق تاسو هم په رسمي شکل خپل شکایت ثبت کولای شئ. د جنسي تیري او ځورونې مسئلې ټول شکایتونه او توروونه چې د زده کونکو لخوا تر سره شوي باید د مدیریت د طرز العملونو په نظر کې نیولو سره سمه وڅېړل شي او حل شي. د IX رتبه لرونکی کورډیناتور باید توروونه بیا وګوري ترڅو د قضیې د حل لپاره د اصولو سره سم لازم ځوابونه پیدا کړي. ټول هغه شکایتونه چې د IX سرلیک لاندې د جنسي ځورونې تعریف پوره کوي او د ولسوالۍ په واک کې راځي، باید د BP/AR 1312.3 – د یونيفارم شکایت پروسیجرونو سره سم وڅېړل شي او حل شي.
6. د شکایت په اړه پرېکړې ته رسېدو کې، د ښوونځي پرنسپل یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص په شکایت کې د حقیقي توروونو د اعتبار په ټاکلو کې د " شواهد لومړیتوب" معیار پلی کړي.
- دا معیار پوره کېږي که چېرې تور د حقیقت په پرتله ډېر احتمال ولري.
7. د شکایت په اړه پرېکړې ته رسېدو کې، د ښوونځي پرنسپل او یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص ممکن په پام کې ونیسي:
- د پورته پېژندل شوي اشخاصو لخوا بیان شوي؛
 - د هر شخص د حساب توضیحا او دوام
 - ددې ثبوت چې شکایت کونکی زده کونکی د پېښې په اړه څه ډول غبرګون ښودلی؛
 - د تورن کس لخوا د ځورونې د تیرو بیلګو شواهد؛ او /یا
 - د تیرو جنسي ځورونو شکایاتو شواهد چې بې اعتباره موندل شوي.
8. د جنسي ځورونې د شدت قضاوت کولو لپاره، د ښوونځي پرنسپل او یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص ممکن په پام کې ونیسي:
- څنګه ناوړه چلند د یو یا ډېرو زده کونکو اغیزه پر تعلیم اغیزه کوي او / یا
 - څرنګه د ښوونځي او یا د مدیریت لخوا وړاندیز شوي تعلیمي پروګرام او یا فعالیت ته لاس رسې پیدا کوي؛
 - د ناوړه چلند ډول، تعدد، او موده، د ښکېلو کسانو شمېر؛
 - د جنسي ځورونې تورن کس عمر او جنسیت؛ د ځورونې موضوع
 - د جنسي ځورونې د پېښې ځای او وضعیت؛ او / یا
 - په ښوونځي کې نورې پېښې، په شمول د ځورونې پېښې چې د جنسي ځورونې سره تړاو لري او که نه.
9. پرنسپل او یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص باید د مدیریت IX رتبه لرونکی متخصص ته د شکایت، څېړنې، موندلو او د حل لپاره یو راپور ولیکي او ورته یې تسلیم کړي. که چېرې دوی د جنسي ځورونې پېښه تایید کړي، دا راپور باید هغه اقدامات بیان کړي چې دوی د ځورونې پای ته رسولو لپاره ترسره کړي دي، د ځوونکي شخص په اړه د ځورونې اغیزې په ګوته کړي او د غچ اخیستنې یا نور ځورونې مخه ونیسي.
10. د شکایاتو، تحقیقاتو، موندنو او د حل ریکارډونه کیدای شي د مدیریت د IX رتبه لرونکي یا ډیزاین کونکي لخوا په کلنۍ توګه وڅیړل شي.
11. د مدیریت د حقوقي مشاور سره په مشوره، د شکایت په اړه د پرېکړې د لیکل شوي راپور د اړونده برخې په اړه معلومات ممکن یو قرباني ته واستول شي چې شکایت کونکی نه دی او نورو اړخونو ته چې ممکن د پرېکړې په پلي کولو کې دخپل وي یا د شکایت لخوا اغیزمن شوي وي، تر هغو چې د اړخونو محرمیت وي، خوندي ادعا شوي قرباني ته د مدیریت د پرېکړې په خبرتیا کې باید د هر ډول بندیز په اړه معلومات شامل وي چې په ځواب ورکونکي باندې لګول کېږي چې مستقیم د ادعا شوي قرباني سره تړاو لري.
12. د ښوونځي پرنسپل یا د سایټ IX رتبه لرونکي متخصص باید دا معلومه کړي چې آیا هغه زده کونکي چې شکایت یې کړی، نور ځورول شوی او که نه. پرنسپل او یا د سایټ IX رتبه لرونکی متخصص باید ددې

• یواځې داوطلبانه

- پروگرام: ورته د ښوونې او روزنې مدیریت او دولتي نصاب. په اونی کې یو ساعت د ښوونکي سره، 20 ساعته/په اونی کې خپلواکه مطالعه
- خاص تعلیم: نه

چارلز ای جونز او تعلیمي مرکز

5451 Lemon Hill Avenue, 95824 916-395-5800

- 18 کلن او یا ډېر، آزاده نوم لیکنه
- خاص تعلیم: که چېرې IEP معرفي کړي.
- ساعتونه: دوشنبه - جمعه 7:30 a.m. - 4:30 p.m.
دوشنبه - پنجشنبه 5:30 p.m. - 9:30 p.m.
شنبه 9:00 a.m. - 3:30 p.m.

سکریمینټو ایکسپلیریتید اکیډمي

5601 47th Avenue, 95824 916-643-2341

- ټولګي: له 11 څخه تر 12 پورې
- خاص تعلیم: یواځې RSP
- پروګرام: سکریمینټو ایکسپلیریتید اکیډمي (SAA) د مدیریت معارف د آنلاین کریډیټ بېرته راګرځولو پروګرام دی چې د نوم لیکنې او کورنۍ خدمتونو مرکز کې موقعیت لري. SAA زده کونکي د کمپیوټر لابراتوار سپټنگ، د سايټ ښوونکو او آنلاین ښوونکو په مرسته سره خپلې زده کړې پر مخ بوځي.

سکسيز اکیډمي (د برياليتوب اکیډمي) Success Academy

2221 Matson Drive, 95824 916-395-4990

- ټولګي: له 11 څخه تر 12 پورې
- خاص تعلیم: یواځې RSP
- پروګرام: د وده کونکو زده کونکو لپاره علمي، چلند، او ټولنیز/احساساتي ملاتړ
- د قضیې په اساس، د سکسيز اکیډمي کولای شي اخراج شوي زده کونکي د 4 نه تر 8 ټولګیو کې شامل کړي.
- د سکسيز ټولو اکاډميو ته زده کونکي د زده کونکو د شکایاتو اوریدلو او ځای پر ځای کولو ځانګړي راجع او معرفي کيږي.

د زده کونکي / والدینو چارې

په مشورتي شوراګلو کې ګډون

والدین یا سرپرست حق لري چې د ښوونځي سايټ شورا، د والدینو مشورتي شورا، یا د یو غړي په توګه برخه واخلي. د سايټ پر بنسټ د مدیر مشرتابه ټیم د مقرراتو سره سم په دې سازمانونو کې د والدین یا سرپرست غړیتوب اداره کوي. (51101 § تعلیمي کود)

د رضاکارانه وخت او سرچینې

والدین یا سرپرست کولای شي چې خپل وخت او سرچینې په داوطلبانه توګه د مدیریت د کار کونکو سره د مدیریت د څارنې لاندې د ښوونځي د تاسیساتو او پروګرامونو د ښه والي لپاره مصرف کړي.

[(14) (a) 51101 § تعلیمي کود]

مصرف د زده کونکو د خونديتوب ډاډمن کولو لپاره، ټول رضاکاران باید د ګوتو تعلیمي § د نښان د سکرینګ (فینګر پرنټ) پروسه سر ته ورسوي (32390 کود)

معلوماتو ریکارډ وساتي او د زده کونکو د هر ډول روان ملاتړ خدمتونو لکه مشورې ورکولو اړتیا ارزونه تعقیب ته دوام ورکړو.

13. د ښوونځي پرنسپل یا د سايټ IX رتبه لرونکي متخصص باید دا خبر هم ورکړي چې شکایت کونکي او ځواب ورکونکي د پایلو سره موافق نه وي، دوی کولای شي د غوښتنې له لارې د پایلو غوښتنه وکړي او د BP/AR 112.3 – یونیفورم شکایت پروسیجرونو لاندې په رسمي ډول شکایت وځیرل شي.

تطبیق

سوپرنټنډنټ (د مدیریت عمومي رئیس) یا د مدیریت معارف د IX رتبه لرونکي کورډیناتور باید د مدیریت جنسي ځورونې پالیسي پیلوري کولو لپاره مناسب اقدامات وکړي. دا کړنې کیدای شي د لاندې څخه پکې یو یا څه شامل وي:

1. د فحشاء او سپکاوې ګرافیت لیرې کول؛
2. کارکونکو او زده کونکو لپاره ښې او غوره مشورې شریکول؛

3. د والدینو او سرپرستانو خبرتیا؛

4. د ماشوم د حفاظتي خدمتونو خبرتیا؛ او

5. مناسب نظم و ضبط اقدام تر سره کول. برسيره پر دې، پرنسپل او / یا د سايټ IX رتبه لرونکي متخصص ممکن د هر هغه چا په وړاندې د نظم و ضبط اقدامات تر سره کړي چې دوی ته دا معلومه شي چې د جنسي ځورونې شکایت ریښتیا ندي او پر دې شواهد لاس ته راوړي.

د SCUSD مدیریت د IX رتبه لرونکي کورډیناتور

سټیفن براون

د زده کونکو د شکایتونو اوریدلو او ځای پر ځای کولو د ځانګړي رئیس
5735 47th Avenue, Sacramento, CA 95824
916-643-9425

www.scusd.edu/post/title-ix-harassment-complaint-forms

ټایټل V

د ټایټل لرونک افسر د SCUSD مدیریت د زده کونکو د شکایتونو اوریدلو او ځای پر ځای کولو د ځانګړي رئیس دی.

د زده کړې د پیل پروګرامونه

امیریکن لیګوین کنټینیویشن های سکول

3801 Broadway, 95817 916-395-5000

- داوطلبانه / غیر ارادي ننوتلو او وتلو پروسیجرونه
- خاص تعلیم: یواځې RSP
- د پروګرام معلومات: ډیپلومه

کیپیټل سټي سکول (ازاد درسونه)

د تصدیق فارم ضرور باید ډک کړل شي

7222 24th Street, 95822 916-395-5020

- له K څخه تر 12 ټولګي پورې

رواني ازموینه

والدين / سرپرست حق لري چې د رواني ازمويني په اړه معلومات تر لاسه کړي چې د دوی ماشوم پکې شامل وي او د ازمويني ورکولو اجازه رد کړي. (51101 § تعليمي کړد)

د کليفورنيا د صحي ماشومانو سروی

د شپږم ټولگي زده کونکي

د کليفورنيا د ښوونې او پوهنې د رياست د تمویل په اساس له زده کونکو څخه وغوښتل شي چې د ښوونځي د صحي ماشومانو د سروی يوه برخه شي. دا يوه ډيره مهمه سروی ده چې د ځوانانو تر منځ د ښه روغتيا په وده او د نشه يي توکو د ناوړه گټه اخيستنې په څېر د ستونزو د تاوتریخوالي له منځه وړلو مبارزه کې مرسته کوي. د زده کونکو د سروی د پوره کولو لپاره به تقريبياً د ټولگي د ساعتونو په حساب يو ساعت وخت ونيسي. د سروی د بشپړولو لپاره د زده کونکو والدين/سرپرست لخوا ليکل شوي اجازه اړينه ده. يواځې د شپږم ټولگي زده کونکي به د ابتدايه ښوونځي سروی تر لاسه کړي.

د اووم، نهم او يوولسم ټولگي زده کونکي

د زده کونکو څخه به وغوښتل شي چې د دوی د فزيکي فعاليت او د تغذيي د عادتونو په اړه معلومات راټولو لپاره برخه واخلي لکه الکول، تنباکو، او نور نشه يي توکي استعمالول، د ښوونځي خوندیتوب، چاپيريال او انفرادي ځواک او شتمني. دا معلومات به د څېړنې موخو لپاره د يو بهرني ارزونکي سره شريک شي. والدين / سرپرست کولای شي پوښتنلیک د ښوونځي په دفتر يا د ماشومانو د صحي ويب پاڼې څخه پر دې لینک کې امتحان کړي:

www.wested.org/hks

سروی داوطلبانه(پخپلې خوښې) او نا معلومه ده او هيڅ نوم به د سروی د فارمونو او يا معلوماتو سره نه وي ثبت شوی. هغه زده کونکي چې غواړي په سروی کې برخه واخلي، بايد يواځې هغه پوښتنې ځواب کړي چې دوی يې غواړي ځواب ورکړي او هر وخت کولای شي چې سروی ودروي.

د ځوانانو د روزونکي خدمتونو / هدف شوي مخنيوي / د مداخلې يونټ سره ددې سروی په هکله د زده کونکي د والدينو / سرپرست سره ددوی د حقوقو په اړه د هرې پوښتنې لپاره په 916-643-9409 اړيکه ونيسئ.

د K څخه تر 12 ټولگي د ټولو زده کونکو څخه به وغوښتل شي چې د ښوونځي د اقليم کلنی سروی په يوه برخه کې برخه واخلي

د کليوین د هوساينې د نبض سروی

SCUSD به سربکال د زده کونکو څخه د يوې لنډې اتلاين سروی له لاري خپل نظر شريک کړي چې د زده کړې لپاره روغ، صحتمند او خوشحاله ځايونه وگورو. د زده کړې مثبت چاپيريال، د تکره لويانو څخه زده کول، او د همکارانو تر منځ اړيکې، او ټولنيز، او احساساتي زده کړې د زده کونکو په پايو باندې د اندازه کولو وړ اغيزې ښودل شوي دي. دا وسيله به د زده کونکي د ټولگي دننه او د باندې، حاضري، او چلند، او د يو مکمل ماشوم انځور جوړ کړي ترڅو SCUSD مدیریت د دوی ضرورتونه په غوره توگه پوره کړي. سروی به د زده کونکو له نظره د ښوونځي کلتور او ټولنيز او احساساتي زده کړې اړخونه اندازه کړي. زده کونکي د خپلو وسايلو د استعمال پرمهال نبض ته ځواب ووايي.

زده کونکي دپته ضرورت نلري چې ويب پاڼې يا پورټل ته ننوځي، نو د هير شوي پاسورډونو او او يوزرنيم سره هيڅ گډوډي شتون نلري. دوی کولای شي د هرې ويب پاڼې له لاري سروی ته ځوابونه ووايي. کړوم بک د زده کړې وسيله کې د لټون پرمهال زده کونکي به په لاندي ښي کونج کې يو متحرک سپی وگوري. د دوی ځوابونه محرم دي. د نورو معلوماتو لپاره يا د سروی پوښتنو د کاپي لپاره په لاندي لینک اړيکه ټينگه کړئ:

Kelvin@scusd.edu او يا

د زده کونکي او کورنۍ محرميت

دا د ښوونې او روزنې مدیریت پاليسي ده چې د زده کونکو او د دوی د کورنيو په اړه شخصي معلومات د قانون سره سم بايد شخصي او پټ وساتل شي. د ښوونې او روزنې کارکونکي منع کړي شوي دي چې زده کونکو ته د سروی وسيلو اداره کولو يا ویشلو ددې هدف لپاره چې د بازار موندنې يا پلورنې لپاره شخصي معلومات راټول کړي.

هر شخصي معلومات چې د ښوونځي د مشاور سره د مشورې پرمهال د 12 کلن يا ډير عمر لرونکي زده کونکي لخوا شريک شي، يا د 12 کلن يا ډير عمر لرونکي د مور او پلار يا ساتونکي لخوا شريک شي، بايد محرم وساتل شي مگر که د قانون لخوا يو مسئول ته اجازه ورکړل شي. (49602 § تعليمي کړد) (د بورډ او / يا د سوپرينټنډنټ د بيا کتنې شوی مدیریت پاليسي او / يا مقرراتو تصويب تابع)

په سروی کې د زده کونکو گډون

هيڅ زده کونکي ته دا اجازه نه ورکول کيږي چې د مور او پلار له رضانيت پرته هيڅ ډول ازموينه، سروی، پوښتنلیک، شخصي يا د کورنۍ عقيدې، يا د جنسي اړيکو بحث، کورنی ژوند، اخلاقو، يا مذهب په اړه پوښتنې ولري.

په هر صورت په عمومي ډول، داوطلبانه او محرم تحقيق او د زده کونکو د روغتيا چلند او خطرونو اندازه کولو لپاره د ارزونې وسيلې، په شمول د ازموينې، پوښتنلیکونه، او سروی چې د زده کونکي د چلند په اړه د عمر سره مناسبې پوښتنې لري، يا د جنسي اړيکو پورې اړه لري، کيدای شي د 7 څخه تر 12 ټولگي پورې هر زده کونکي ته اداره شي که والدين يا سرپرست به ليکلي ډول يې غوښتنه نه ده کړې چې د دوی ماشوم گډون ونه کړي. [51513 § 1232h(a) and (b) 51938.60614:20 U.S.C. تعليمي کړد] (د بورډ او / يا د سوپرينټنډنټ د بياکتنې شوی مدیریت پاليسي او / يا مقرراتو تصويب تابع دي.

سياسي تړاو / چلند / د کورنۍ اړيکو سروی بنده کړئ

والدين / سرپرست به په ليکلي ډول خبر شي که چېرې ازموينه، پوښتنلیک، سروی يا سوالون د دوی ماشومانو ته اداره شي چې د دوی په اړه پوښتنې ولري (يا ددوی مور او پلار) سياسي تړاوونه يا باورونه، غير قانوني، ټولنيز ضد، د ځان تورنول، يا سپکاوی کول، رواني ستونزې، وکیل، ډاکټر، وزير، د هغو کسانو انتقادي ارزونه چې دوی (يا د دوی مور او پلار) سره نږدې کورنۍ اړيکې او عايد لري(پرته له دې چې په پروگرام کې د گډون لپاره د وړتيا ټاکلو لپاره د قانون له مخې اړتياوې يا د داسې پروگرام لاندې مالي مرستې تر لاسه کولو لپاره).

والدين حق لري چې د لارښوونې ټول توکي په شمول د ښوونکي لارښود، فلمونه، ټيپونه، يا نور اضافي مواد چې د هرې سروی، تحليل يا ارزونې په اړه کارول کيږي، معاينه کړي. والدين حق لري چې د داسې ازموينې، پوښتنلیک، سروی، يا ازموينې ادارې ته رضایت ورکړي.

[20 U.S.C. § 1232h (a) and (b)]

لاندې پېژندل شويو اشخاصو ته د ښوونځي د مدیریت او یا د کاونټي دفتر لخوا ساتل شوي اسناد او لیکل شوي ریکاردونو خبر باید ورکړل شي:

- د 17 کلن یا کم عمر زده کونکو والدین یا سر پرست باید خبر شي؛
- د زده کونکو مور او پلار یا ساتونکي چې عمر 18 یا ډیر عمر ولري که چیرې زده کونکی د مالي موخو لپاره منحصر وي؛
- هغه زده کونکي چې عمر یې 16 یا ډیر وي یا یې 10 ټولگی بشپړ کړی وي.

والدین / سرپرست کولای شي چې د یو پرنسپل ته پ غوښتنې کولو سره د انفرادي ریکاردونو کتنه وغواړي. په هر ښوونځي کې، مدیر یا ټاکل شوی مسئول باید د ریکاردونو ساتونکي په توګه عمل وکړي. مدیر به وګوري چې توضیحات او تشریحات د غوښتنې په صورت کې چمتو شوي. والدین یا سرپرست حق لري چې د خپل ماشوم په ریکارد کې د هغو توکو په اړه پوښتنې وکړي او ځواب تر لاسه کړي چې غلط، ګمراه کونکي ښکاري، یا د هغه / هغې د ماشوم محرمیت تیری شوی وي. هغه معلومات چې ادعا کېږي غلط، نامناسب یا ګمراه کونکي وي، کیدای شي د سوپرټینډنټ او یا د ټاکل شوي مسئول لخوا لیرې شي یا نه. د هر زده کونکي د ثبت شوي ریکارد د ساتلو یو لاک یا ریکارد باید د ښوونځي په دفتر کې وساتل شي.

له دې نه علاوه، د مستحق زده کونکو والدین یا ساتونکي ممکن وي د زده کونکي په ریکاردونو کې د هر ډول معلوماتو یوه کاپي د هر مخ نه په مناسب قیمت تر لاسه کړي. د ښوونځي د مدیریت پالیسي او طرز العملونه چې د ریکاردونو ډولونو پورې اړه لري، د معلوماتو ډول ډول ساتل، د زده کونکو د ریکاردونو ساتلو لپاره مسئول اشخاص، لارښود معلومات، د نورو اشخاصو لخوا بیا کتنې او د ریکاردونو مینځپانګې ننګونې لپاره د مدیر یا د ټاکل شوي مسئول شخص لخوا شتون لري. والدین کولای شي د ښوونځي سره اړیکه ونیسي تر څو د هغو کسانو د نوم لیکنې بیا کتنه وکړي چې د زده کونکي له فایل څخه یې معلومات غوښتل یا تر لاسه کړي، لکه څنګه چې د تعلیمي کوډ 49064 § لپاره ضروري دي.

د زده کونکي ریکاردونو ته لاس رسی یواځې هغه چا ته ورکول کېږي چې قانوني تعلیمي ګټې یې حاصلې کړي وي، او دغه چارواکي یا کارکونکي د مدیریت لپاره دندې او مسئولیتونه پر مخ بوځي. د ښوونځي چارواکو ته اجازه ورکول کیدای شي چې د زده کونکو ریکاردونه وګوري که چیرې قانوني تعلیمي علاقه شتون ولري. د ښوونځي یو چارواکی مشروع تعلیمي علاقه لري که چیرې چارواکي د خپلو مسلکي مسئولیتونو د تر سره کولو لپاره د تعلیمي ریکاردونو بیا کتنې ته اړتیا ولري. د ښوونځي چارواکي هغه اشخاص دي چې د مدیریت لخوا د مدیر، څارونکي، ښوونکي، د ملاتړ کار کونکي غړي (د روغتیا یا طبي کارکونکو او د قانون پلي کونکو واحد پرسونل په ګډون) په توګه ګمار کېږي، یو شخص چې په اداري بورډ کې خدمت کوي، یو شخص یا شرکت چې مدیریت ور سره پریکړه کړې وي (لکه څارنوال، پلټونکی، مشاور یا معالج) یو والدین یا زده کونکی چه په رسمي کمېټه کې خدمت کوي (لکه د نظم او ډسپلین یا شکایتونو کمېټه) د هغه دندو په ترسره کولو کې د ښوونځي بل چارواکي سره مرسته کوي.

FERPA, 34 [FERPA, 34 د فېدرال د قوانینو کوډ (C.F.R.) Part 99.7(a)(3)(iii) او 99.31(a)(1) تعلیمي کوډ 49063 (d), 49064 and 49076 §

د تنباکو نه پاک کیمپس

د سکریمنټو ښار د ښوونې او روزنې مدیریت په حدودو کې هر وخت د تنباکو محصولاتو کارول منع کوي. دا بندیز په ټولو کارکونکو، زده کونکو او لیدونکو باندې په هر فعالیت یا ورزشي پېښو کې پلي کېږي. زده کونکي باید د ښوونځي په ملکیت کې یا د ښوونځي لخوا تمویل شوي پښو کې، یا د مدیریت د کارکونکو تر څارنې لاندې تمباکو یا نیکوټین توکي ونه څښي، یا یې ونه ژوي

د زده کونکو بیمه

د ښوونې او روزنې مدیریت یا د کاونټي دفتر د هغو زده کونکو د زخمونو لپاره چې د ښوونځي پروګرامونو یا فعالیتونو څخه رامنځته کېږي، طبي یا د روغتون خدمتونه چمتو کوي. هیڅ زده کونکی به مجبور نه وي چې دا ډول خدمتونه د مور او پلار یا سرپرست د رضایت پرته ومني. والدین / سرپرست کولای شي د ښوونځي مدیر سره په تماس کې د زده کونکي د حادثې بیمې شتون په اړه نور معلومات تر لاسه کړي. (49472 § تعلیمي کوډ)

په وړیا توګه او په کمه بیه خواړه

د SCUSD مدیریت د تغذیې خدمتونه زده کونکو ته هره ورځ د لوړ کیفیت، سهار ناشته، او د غرمې ډوډۍ (او د زده کړې په پراخه پروګرامونو کې د شپې ډوډۍ) وړاندې کوي.

د ټولنې د وړتیا شرایط (CEP) ښوونځي پروګرام کې نوم لیکنه په اوتومات ډول یو زده کونکی د سهار او د غرمې ډوډۍ لپاره پرته له لګښت څخه ور ګرځوي. هیڅ یو پروګرام ته د غوښتنې کولو ضرورت نشته.

ټول غیر CEP ښوونځي د سهار ناشتې او د ملي ښوونځي د غرمې ډوډۍ پروګرام وړاندیز کوي. په دې ښوونځیو کې د زده کونکو والدین کولای شي چې په وړیا توګه او یا په ټیټ قیمت خورو لپاره په لاندې لینک کې درخواست وکړي:

د SCUSD په هر ښوونځي کې د سهار ناشته وړیا ده.

د CEP او غیر CEP ښوونځیو مکمل لیست لپاره، د خواړو نرخونو لپاره، د تادیبي اختیارونه، یا زموږ د خواړو پروګرام په اړه د نورو معلوماتو لپاره له دې ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ: www.thecentralkitchen.org

شخصي ملکیت

د ښوونې او روزنې مدیریت یا د کاونټي دفترونه ستاسو د شخصي ملکیت لپاره مسئول ندي. زده کونکي ښوونځي ته د غیر تدریسي توکو راوړلو څخه منع شوي دي.

د لارښود معلوماتو خپرول

د زده کونکو د ریکارد تعریف

د زده کونکي ریکارد د لارښود معلوماتو پرته د معلوماتو هر هغه توکي دي چې په مستقیم ډول د پېژندل شوي زده کونکي پورې اړه لري او د مدیریت لخوا ساتل کېږي یا د هغه د دندو په ترسره کولو کې د یو کارکونکي لخوا ساتل کېږي.

د زده کونکو د حقوقو د محرمیت خبرتیا

فېدرالي او دولتي قوانین ځینې محرم حقوق او عام حقوق او یا د زده کونکو ریکاردونه د نوی والدینو او یا سرپرستانو ته ورکوي.

کله چې یو زده کونکی د ښوونځي نوي مدیریت ته ځي، نو ریکاردونه، د نظم او ډسپلین ریکاردونو په شمول ټول د نوي مدیریت په غوښتنه لیږل کېږي. پر دغه وخت کې، مور او پلار یا مستحق زده کونکي کولای شي ننګونه وکړي، بیا کتنه وکړي، یا په مناسب قیمت کې کاپي د ریکاردونو (سوانح) د هرې پاڼې تر لاسه کړي. والدین یا سرپرست کولای شي د زده کونکو ریکاردونو بیا کتنې

د زده کونکي د حاضري په اړه اړیکه ونیسې. د لازياتو معلوماتو لپاره د مخابراتو دفتر ته په 916-643-9042 شمېره زنگ ووهئ.

لارښوونه

د ملاتړ څو پوړيز سيستم

SCUSD د لوړ کيفيت لارښوونې چمتو کولو ته ژمن دي او د ټولو زده کونکو د لوړو لاس ته راوړنو ودي ورکولو ملاتړ کوي. د ښوونځي په کچه، د ملاتړ څو پوړيز سيستم (MTSS) يو چوکاټ دی چې ټولو زده کونکو ته د لوړ کيفيت اصلي لارښوونې وړاندې کولو لپاره کارول کېږي او د زده کونکو اړتياوو سره سم لارښوونې او مداخلې چمتو کولو سره دوی برياليتوب اعظمي کوي. د ارزونو سره يو ځای، MTSS ښوونکو سره د معلوماتو په ورکولو سره مرسته کوي، تر څو هغه زده کونکي وپېژني چې اضافي مرستې ته اړتيا لري (علمي، حاضري او چلند). د MTSS په اړه د لازياتو معلوماتو لپاره د علمي دفتر سره پدې شميرې اړیکه ونیسئ: 916-643-9086

نصاب او د لارښوونې مواد

ټول لومړني او اضافي لارښوونې توکي او ارزونې، په شمول د درسي کتابونو، د ښوونکو لارښود، فلمونه، ټيپونه او سافټویر به د ټولگي د ښوونکي لخوا تاليف او زيرمه شي او په مناسب وخت کې د مور او پلار يا سرپرست لخوا د معاینې لپاره د مدیریت او يا د کاونټي د دفتر د طرز العملونو او قوانينو په پام کې لرلو سره په سمدستي توگه چمتو شي. (51101 §, 49091.10 § تعليمي کوډ)

والدين / سرپرست حق لري چې لارښوونې موادو ته بيا کتنه وکړي او د زده کونکي په کورس کې د نصاب په اړه بحث وکړي. [Education Code § 49063(k), § 49091.14; No Child Left Behind Act 20 U.S.C. 1232h (c) and (d)]

تخریب شوي يا ورک شوي لارښوونې مواد/ د نمرې بندول ، ډيپلوم او يا ليريدونه

د زده کونکو لخوا د کارولو لپاره چمتو شوي لارښوونې توکي د مدیریت ملکيت کې پاتې کېږي. زده کونکي مسئول دي چې پور اخیستل شوي توکي په ښه حالت کې بيرته راستانه کړي، پرته له دې چې د نورمال او عادي کارونې پایلې په پرتله ډير استعمال شوي وي.

والدين / سرپرست او زده کونکي د ټولو مسئوليت په غاړه لري چې په قصدي ډول زیانمن شوي وي او يا درځه ورک شوي وي. که چېرې ملکیتونه مو له لاسه ورکړي وي او يا درځه خراب شوي وي، زده کونکي ، يا والدين، يا سرپرست باید د موادو د اوسني بدیل لگښت سره مساوی جبران مسئولیت لري.

د جبران د نه ادا کولو په صورت کې، د ښوونې او روزنې مدیریت باید زده کونکي ته د هغه د زده کړې کوډ او د اخراج پروسیجرونو سره په مطابقت کې د هغې د پروسي حقوق او ممکن د زده کونکي نمرې ، ډيپلومونه، او يا ترانسکریپټ ورنکړي. (AR 5125.2)

مشاهده

د لیکلي غوښتنې په صورت کې، مور او پلار يا سرپرست حق لري چې د هغه لارښوونو څارنه وکړي چې د هغه يا د هغې ماشوم پکې شامل وي يا د ښوونځي د ټاکلو په هدف

او ليرې کولو په اړه د هرې پالیسي لپاره د ښوونځي مدیریت يا د کاونټي دفتر سره اړیکه ونیسې.

که چېرې والدين / سرپرست د ښوونې او روزنې مدیریت باندې باور نلري چې مدیریت د فیدرال د قوانینو او مقرراتو سره سم اجراءات ندي کړي نو د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست ته په لاندې پته شکایت کولای شئ:

U.S. Department of Education, 400 Maryland Ave SW, Washington, DC 20202-5920, د کورنیو د شکایتونو اوریدلو دفتر

د ښوونې او روزنې مدیریت د زده کونکو ځانگړي لارښود معلوماتو ته اجازه ورکوي چې د دولت او فیدرالي قوانینو سره سم شتون ولري. دا پدې معنی چې د هر زده کونکي نوم، د زیږیدو نېټه، پته، د تېلېفون شمېره، د مطالعې لوی کورس، د ښوونځي فعالیتونو او سپورټ مختلفو لوبو کې برخه اخیستنه، د حاضریدو نېټه، ډگري او جایزې، او تر ټولو وروستی دولتي یا خصوصي ښوونځي حاضري ممکن ټاکل شوي مشخصو ایجنسیانو ادارو ته ورکړل شي. سربېره پر دې، د ورزښکارانو قد او وزن ممکن چمتو شي.

د لارښود په معلوماتو کې د تابعیت وضعیت، د کډوالی وضعیت، د زیږیدو ځای، یا ملي اصل شامل ندی. دا ډول معلومات باید د والدينو رضایت او یا د محکمې له حکم پرته خپاره نشي.

پوځي استخدام کونکي

فیدرالي قانون غوښتنه کوي چې د نظامي خدمتونو استازي باید د لارښود معلوماتو ته لاسرسی ولري. په هر صورت، مور او پلار يا ساتونکي حق لري چې په لیکلي معلومات کې غوښتنه وکړي چې د دوی د مخکینې لیکلي رضایت پرته د اردو استخدام کونکي ته ورنکړل شي. ددې کتاب په آخري مخ کې وگورئ چې په لیکلي ډول غوښتنه وکړئ چې د زده کونکي معلومات خپاره نه کړي.

د لارښود معلومات ممکن شخصي گټې اخیستونکو کمپنیو، گمارونکو، احتمالي گمارونکو يا د خبري رسنیو استازو هیچا ته نه ورکول کېږي. د مشرانو نومونه او ادرسونه يا د ویستل شویو زده کونکو نومونه ممکن عام يا خصوصي ښوونځیو او کالجونو ته ورکړل شي. والدين يا سرپرست هم حق لري چې د دې خبرتیا د تر لاسه کولو په 30 د تقویم ورځو کې مدیریت ته په لیکلي ډول خبر ورکړي چې دوی د معلوماتو یوه ځانگړي کټگوري چې د لارښود معلوماتو په نامه ده، نه غواړي.

هغه زده کونکي چې عمر یې د 17 کاله وي او يا کم وي، د مور او پلار/ سرپرست لخوا لیکل شوي غوښتنې پر اساس د ښوونځي مدیریت به د زده کونکي په اړه د لارښود معلومات پټ کړي. که چېرې زده کونکي 18 کلن يا ډیر وي، يا د ثانوي وروسته د لارښوونې په اداره کې نوم لیکنه وکړي او لیکلي غوښتنه وکړي، د زده کونکي غوښتنه به د لارښود معلوماتو ته د لاس رسي څخه انکار وکړي. (51101 § تعليمي کوډ)

ډیجیټل میډیا(رسنۍ)/ د زده کونکي کار

د ښوونې او روزنې مدیریت په هره رسمي خپرونه يا ویب پاڼه کې د مدیریت لخوا د زده کونکي عکسونو يا د زده کونکي د کار کارولو د مخه د مور او پلار اجازې ته ضرورت لري. والدين / سرپرست چې د خپل ماشوم عکس يا د زده کونکي کار په کوم مدیریت يا د ښوونځي رسمي خپرونې يا ویب پاڼه کې څرگندیدو اعتراض لري باید د "نه" بکس چیک کړي. او ددې خبرتیا په شا کې د اجازې فورمه لاسلیک کړي. مور او پلار / سرپرست چې اعتراض نلري د بکس چیک کولو ته اړتیا نلري. () مهرباني وکړئ په یاد ولرئ چې د خبري رسنیو څخه غوښتنه وکړئ چې د مخکینې اجازې پرته د سکریمینټو ښار متحد ښوونځي مدیریت کمپیسونو ته نه راځي.)

والدين / سرپرست چې کومه پوښتنه لري باید د ښوونځي مدیر سره

ویب پاڼه (www.scusd.edu/chya) یاد غوښتنې سره سم د ښوونځي په سلېټ کې د معینې لپاره شتون لري. د ښوونې او روزنې مدیریت کارکونکي یا روغتیايي ښوونکي کولای شي دا نصاب تدریس کړي. که چېرې د ښوونې او روزنې مدیریت منل شوي نصاب څخه کلر واخلي، د روغتیايي ښوونکي باید د لارښوونو څخه لږ تر لږه 14 ورځې مخکې د لیدو لپاره والدینو ته وړاندې کړي.

والدین یا سرپرست کولای شي په هغه صورت کې چې د دوی ماشوم د جنسي روغتیايي جامع زده کړې تر لاسه نکړي، په لیکلې ډول یا د انتخاب له لارې غوښتنه کولای شي. او د کلیفورنیا د ځوانانو صحي قانون په اساس کېدای شي د 5 او 6 فصلونو د کاپي غوښتنه وکړي. (51930-51939 § تعلیمي کوډ)

لنډې ورځې او د کار کونکو وده او ترقي

د ښوونیز کال لپاره کلنۍ تقویم اوسنی تقسیم اوقات په گوته کوي چې د هر ښوونځي لخوا د لنډو ورځو او یا د زده کونکو کارکونکو پر اختیايي ورځو مهال ویش باید چمتو شي. مور او پلار یا سرپرست ته به د ښوونځي کال په جریان کې د هرې اضافي لنډو ورځو او د زده کونکي پرته د کار کونکو پراخو ورځو خبر ورکړل شي. (48980 § تعلیمي کوډ)

پرمختګ او ترقي ځای پر ځای کول او د نړیوال

لیسانس د ازموینې فیس کمول

د لیسانس ازموینو کې برخه اخیستنه یوه حیاتي برخه ده چې ددې کالج چمتو کولو کورسونو کې ګډون وکړي او د SCUSD په هره لیسه کې د لیسانس کورسونو کې شامل شوي په اتوماتیک ډول د لیسانس د کورس آخري ازموینې لپاره راجسټر کېږي. ددې لپاره چې ډاډ تر لاسه شي چې د SCUSD ټول زده کونکي په ازموینو کې برخه اخلي، د SCUSD ټول زده کونکي د ترقي او پرمختګ په خاطر په لیسانس او یا بکالوريس کورس کې شامل شوي دي چې پر دوی هیڅ کوم مالي لګښت نه راځي او د کورس آخري ازموینه ترینه واخیستل شي. د لیسانس ازموینو د راجسټر کولو په اړه لازيات معلومات د ښوونځي په سایټ کې تر لاسه کولای شئ. د SCUSD زده کونکي کولای شي د لیسانس کورس کې د شاملیدو پرته په ازموینه کې برخه واخلي نو دوی ته لازمه ده چې د ډیرو معلوماتو لاس ته راوړلو لپاره د ښوونځي سایټ ته ولاړ شي. د لیسانس کورسونو او د ازموینو په اړه اضافي معلومات د کالج یا د SCUSD GATE او د لیسانس پروګرامونو د دفتر لارې تر لاسه کړئ.

د مسلک مشوره ورکول

په تعلیمي مشوره کې باید اکاډیمیک مشوره شامله وي، په کوم کې چې زده کونکي په لاندې برخو کې مشورې تر لاسه کوي:

- پراختیا او تطبیق، د والدینو سره د زده کونکي د عاجلې او اوردمهاله تعلیمي پلانونو کې ښکېلتیا
- د وړتیا معیارونو لاس ته راوړلو په لور پرمختګ ته وده ورکول
- د زده کونکو د اړتیاوو، ګټو، او ضرورتونو سره سم مناسب او د ضرورت نصاب بشپړول
- د لوړو زده کړو برنامه ته د لاس رسي او بریا لپاره اکاډیمیک پلان جوړونه، په شمول عامه کالجونو او پوهنتونونو کې د داخلي لپاره اړین کورسونو مشورې، د داخلي معیاري ازموینې، او مالي مرستې
- مسلک او حرفوي مشوره ورکول، په کوم کې چې زده کونکي د لاندې ټولو کارونو په ترسره کولو کې مرسته کوي:

د مدیریت په داخل کې او یا د نورو مدیریتونو تر منځ د لیرېد په اړه د بورډ پالیسیو سره سم څارنه وکړي. Any څارنه به د پالیسیو سره سم تر سره شي. د زده کونکو او د ښوونځي پرسونل د خوندیتوب ډاډ تر لاسه کولو او د ښوونځي پرسونل په لارښوونو یا خورونې کې د غیر قانوني مداخلې مخنیوي لپاره رامنځته شوي.

[49091.10(b), § 51101 تعلیمي کوډ]

د کار کونکو وړتوبونه

والدین کولای شي د خپل ماشوم ښوونکي په اړه معلومات وغواړي: (20 USC 6311)

- ایا د دوی د ماشوم ښوونکي د دولت وړتیا پوره کړي او د د نمره کچه او موضوع ساحو لپاره د جواز ورکولو معیارونه چې دوی یې تدریس کوي؛
- ایا د دوی د ماشوم ښوونکي د بېرني سند سره تدریس کوي؛
- د ښوونکي د کالج میجر انتخاب څه دي/ دی او د کالج یا فراغت درجې ډولونه چې دوی لري؛
- ایا د دوی ماشوم ته د غیر مسلکي کسانو لخوا خدمتونه چمتو شوي او که داسې وي، نو ددوی وړتیا وښودل شي.

باورونه او عقیدې

زده کونکي پدې مجبور نشي چې د کوم ځانګړي شخص یا شخصي نړۍ لید، مذهبي عقیدې، یا سیاسي نظر تایید کړي او یا یې رد کړي. دا برخه زده کونکي د ټولګي د منظمو دندو د بشپړولو لپاره له کوم مکلفیت څخه نه خلاصوي. [49091.12(a) § تعلیمي کوډ]

د روغتیايي لارښوونو څخه معافیت د دیني (اخلاقي) بنیادونو له کبله

والدین کولای شي په لیکلې ډول غوښتنه وکړي چې د دوی زده کونکي د روغتیا په برخه کې د ښوونځي د لارښوونو له هرې برخې څخه معاف شي چې د مذهبي روزنې او عقیدې سره په ټکر کې دي. (51240 § تعلیمي کوډ)

نصاب

نصاب د سرلیکونو، توضیحاتو او د هر کورس د لارښوونو اهدافو په شمول چې د عامه ښوونځي لخوا وړاندې کېږي، باید لږ تر لږه په کال کې یو ځل په پراسپیکټس کې تالیف شي.

(49063 §, 49091.14 § تعلیمي کوډ)

د څارویو تخریب

هغه زده کونکي چې د لارښوونې پروګرام د یوې برخې په توګه د څارویو د ویشلو یا بل ډول زیان رسولو یا وېجاړولو اخلاقي اعتراض لري چې د بدیل زده کړې پروژې غوښتنه وکړي. (32255 §, 32255 § تعلیمي کوډ)

هر اړخیز جنسي روغتیايي ښوونه او روزنه

د کلیفورنیا قانون یو ځل په منځني او یو ځل په عالي لیسه کې د هر اړخیز جنسي روغتیايي زده کړه مکلفوي – دا لارښوونه عموماً د اووم ټولګي د ساینس په مضمون کې او د لیسي په بیولوژي مضمون کې تشریح کوي. لیکل شوی او غږیز تعلیمي مواد چې د جنسي روغتیا په جامع تعلیم کې کارول کېږي د والدینو یا سرپرستانو لخوا د ښوونې او روزنې مدیریت په

چې د ښوونځي د پرسونل سره مشوره وکړي چې د دوی د ماشوم ساتلو یا وده کولو پریکړه کې مسئول وي او د اپېل غوښتنه وکړي. (§ 51101, § 48070.5 تعلیمي کوډ)

اکاډیمیک توقعات

والدین یا سرپرست حق لري چې د خپل ماشوم د اکاډیمیک هیلو په اړه خبر شي.

(§ 51101 تعلیمي کوډ)

هغه زده کونکي چې په مني کې د لږ کړیډېټ سره لیسې ته ننوځي د لاندې لیست په پرتله د "کړیډېټ کمښت" گڼل کیږي:

- سوفومور: 150 کړیډېټ
- جونیور: 110 کړیډېټ
- سینیر: 160 کړیډېټ

هغه زده کونکي چې کړیډېټ یې کم دی باید اضافي کلاسونه واخلې چې د فراغت لپاره خپل کړیډېټ پوره کړي. اضافي کړیډېټ ممکن د لاندې لیست شویو یو یا ډیرو انتخابونو په پوره کولو سره لاس ته راوړي:

- د آنلاین کړیډېټ بیا رغونه
- سمر سکول یا د اوږي ښوونځی (هغه زده کونکي چې د خپل سینیر کال وروسته د اوږي ښوونځی ته اړتیا لري ممکنه ده چې د فراغت مراسمو کې د گډون مستحق نه وي)
- د عالي لیسې بدیل

دا د زده کونکي مسؤلیت دی چې ددوی دا کړیډېټ د عالي لیسې راجسټر کونکي ته لېږدول شوي دي.

د دولت په ارزونو کې گډون

(EC 60615, 5 CCR 852)

د تطبیق وړ د زده کونکي ټولگی به د کلیفورنیا د زده کونکي فعالیت او پرمختګ ارزونه CAASPP کې برخه واخلې پرته له دې چې د قانون لخوا معاف وي.

هر کال، د یو ماشوم مور او پلار کولای شي چې لیکلې غوښتنه د عذر په بنیاد د CAASPP ارزونو څخه د ټولو برخو لیری کولو په خاطر ښوونځي ته وړاندې کړي. که مور او پلار د ازموینې له پیل وروسته د معافیت غوښتنه وسپاري، هر ډول ازموینې چې مخکې بشپړې شوي غوښتنلیک سپارل کيږي نمرې ورکول کیږي، پایلې به د زده کونکي په ریکارډونو کې شاملې شي او مور او پلار ته به راپور ورکړل شي.

د ښوونې او روزنې مدیریت کارکونکي به هیڅ غوښتنه یا هڅونه ونه کړي چې د زده کونکي یا د زده کونکي د ډلې استازیتوب د معافیت غوښتنه وکړي.

د کمپیوټرونو، د کمپیوټرونو د شبکې د کارولو قواعد، ټیکنالوژي، او د آنلاین لیرې زده کړو پلیټ فارمونه

کله چې زده کونکي د ښوونځي کمپیوټر، شبکې، یا ټیکنالوژي او د آنلاین لیرې زده کړو پلیټ فارمونه کاروي، دوی په لاندې خبرو موافق دي:

- د ښوونکو او د ښوونځي د کارکونکو لارښوونې تعقیب کړئ.
 - د ښوونځي او د مدیریت د مقرراتو سره سم عمل وکړئ.
 - د هرې کمپیوټري شبکې لاس رسي پر مهال د قواعدو اطاعت وکړئ.
 - د نورو کارکونکو درناوی وکړئ.
- د ښوونځي کمپیوټر یواځې د ښوونځي اړونده زده کړې او څېړنې لپاره وکاروئ.

○ د راتلونکي لپاره پلان جوړول، چې دا هم پکې شامل دي مګر ټول ندي، لکه د شخصي گټو، مهارتونو او وړتیا پېژندل، د مسلک پالنه کول، د کورس انتخاب، او د مسلک تغېیر.

○ د شخصي غوره توبونو او گټو څخه خبرتیا چې په تعلیمي او حرفوي تشریح او سپړنه، د مسلک انتخاب، او د مسلک بریالیتوب اغیزه کوي.

○ د کار په اړه د ریښتیني لیدونو رامنځته کول، د کاري

چاپیریال بدلول، او په ژوندانه کې د کار اغیز.

○ د اکاډیمیک لاس ته راوړنو او مسلک تر منځ د اړیکو پوهه، د مسلک بریا، او د مسلک اختیاراتو ډیرولو او اوچتولو اهمیت

○ د مسلک تخنیکي زده کړې او د کار پر بنیاد د زده کړې

فعالیتونو او پروگرامونو کې گډون ارزښت درک کول، سره د لاندې ذک شویو مګر تر دې محدود ندي، لکه د خدماتو زده

کړې، سیمه ایز مسلکي مرکزونه او پروگرامونه، د شراکت پروگرامونه، د کار سیوري کول، او لارښوونې، تجربې

○ د کار وړ مهارتونو او کاري عادتونو رامنځته کولو

اړتیا باندې پوهېدل

○ د څلور کلن کالجونو او پوهنتونونو او د ټولنې کالج حرفوي

او تخنیکي چمتووالي پروگرامونه، او همدارنګه د داخلي

معیارونو او د نوم لیکنې پر پروسیجرونو پوهېدل (§

49600 تعلیمي کوډ)

د حساب ورکونې د راپور کارت

د ښوونځي مدیریت د حساب ورکونې د راپور کارت یوه کاپي کیدای شي دغوښتنې سره سم له ښوونځي څخه تر لاسه شي.

(§ 51101, § 35256 تعلیمي کوډ)

د والدینو یا سرپرستونو سره د ښوونکي او پرنسپل ناسته

په مناسبې خبرتیا سره، مور او پلار یا سرپرست حق لري چې د دخپل ماشوم د ښوونکي او مدیر سره وګوري.

(§ 51101 تعلیمي کوډ)

اکاډیمیک لاس ته راوړنه او د ښوونځي اصول

والدین یا سرپرست حق لري چې د خپل ماشوم ټولګي، معیاري او په ټول هیواد کې د ازموینې تر سره کولو په اړه خبر شي او د ښوونځي د قواعدو په اړه مخکې له مخکې خبر شي، په شمول د انضباطي قواعدو او طرز العملونو، د حاضرې پالیسي، د جامو کوډونه، د ښوونځي د لیدلو طرز العملونه، او د یو داسې شخص سره اړیکه چې د یو ماشوم د مشکلاتو پر (§ 51101 تعلیمي کوډ) وخت ورسره اړیکه ونیول شي.

والدین/سرپرست حق لري چې خبر شي کله چې ښوونکي دا معلومه کړي چې د دوی ماشوم د کورس د ناکامۍ له خطر سره مخ دی.

(§ 49063, § 49067 تعلیمي کوډ)

وده او ساتل

والدین یا سرپرست حق لري چې د ساتلو او ترویج د پالیسیو په اړه د مخه خبر شي. مور او پلار یا سرپرست باید د امکان تر حده د

ښوونځي کال په پیل کې خبر شي که چیرې د دوی ماشوم د ساتلو له خطر سره مخ شي، او حق لري

د ژبې شته پروگرامونه او د ژبې د زده کړې پروگرامونه

د سکریمنټو ښار متحد ښوونځي مدیریت د زده کونکو د نوم لیکنې لپاره ژبې او د ژبو د زده کړې پروگرامونه وړانیز کوي. والدین / سرپرست کولای شي د ژبې زده کړې هغه پروگرامونه چې ددوی د ماشوم سره مناسب وي، غوره کړي.

(EC Section 310 [a])

د انگلیسي ژبې د عمق د جوړښت پروگرام (SEI):

د انگلیسي زده کونکو لپاره د ژبې د زده کړې پروگرام په کوم کې چې انگلیسي زده کونکو ته د دوی ټولې یا ډیرې لارښوونې په انگلیسي کې چمتو کوي. د SEI ټولګي زده کونکو ته د انگلیسي ژبې د لغتونو (د انگلیسي کلمو ترتیب قواعد) او ترکیبونو په تدریس تمرکز کوي چې د زده کونکو د محتویاتو سره سمون ولري. ټول زده کونکي اصلي نصاب ته لاسرسی لري. په ابتدایي ښوونځي کې، ښوونکي د انگلیسي ژبې د پراختیا لپاره ټاکل شوي وخت او د زده کونکو د زده کړې کچه په نظر کې نیولو سره د انگلیسي ژبې مدغم پرمختګ ملاتړ ته وقف کوي. په ثانوي ښوونځي کې، زده کونکي د ورځې په اوږدو کې د انگلیسي ژبې د پراختیا ملاتړ تر لاسه کوي. له دې برسیره، ELD نومول شوي کورسونه د لیسي زده کونکو د ملاتړ لپاره هم شتون لري. ښوونیز کار کونکي د پوره ضرورت نلري چې د انگلیسي ژبې پرته پر بله ژبه خبرې وکړي. په ځینو مواردو کې، ښوونکي او / یا دوه ژبې مرستندویان ممکن زده کونکو ته په مورنۍ ژبه کې د مرستې وړاندیز وکړي.

Education Code (EC) sections 305(a)(2) and 306(c)(3).

د دوه کونې ژبې د عمق یا دوېولو پروگرام (DLI)

(انګلیسي، هسپانوي، منډرین، کانټونیز، او همونګ)

د انگلیسي زده کونکو او اصلي انگلیسي ویونکو لپاره د ژبې زده کړې پروگرام په کوم کې چې د لومړنۍ ژبې سلنه د انگلیسي سره په ګډه تدریس کېږي.

EC Section 306(c)(1).

د دوو ژبو انتقالی پروگرام: (انګلیسي/هسپانوي)

د انگلیسي زده کونکو لپاره د ژبې تر لاسه کولو پروگرام په کوم کې چې زده کونکي په کورنۍ ژبه کې اکاډیمیک لارښوونې تر لاسه کوي ځکه چې زده کونکي انگلیسي زده کوي. د انتقالی دوه ژبني پروگرام لومړني اهداف د ټولګي مناسب اکاډیمیک مهارتونو او پوهې مهارت تضمین کول او د انگلیسي زده کړې پروسې اسانه کول او ګړندي کول دي.

څنگه خپل ماشوم د ژبې په زده کړې پروگرام کې شامل کړئ:

په خپل محلي ښوونځي کې دفتر ته شفاهي یا لیکلي غوښتنه وسپارئ. * معافیتونه نور اړتیا نلري.

د یو نوي پروگرام د تاسیس غوښتنه له ښوونځي څخه په څه ډول سره وکړو:

هغه ښوونځي چې په هر ښوونځي کې د 30 یا ډیرو زده کونکو والدین یا قانوني سرپرست یا په هر ټولګي کې 20 یا ډیر زده کونکي وي، والدین یا قانوني سرپرست د ژبې د زده کړې پروگرام غوښتنه کوي چې د ژبې لارښوونې چمتو کولو لپاره ډیزاین شوي وي، باید د امکان تر حده دا ډول پروگرام ورته وړاندې کړي.

(EC Section 310[a].)

کله چې د 30 یا ډیرو زده کونکو والدین په ښوونځي کې شامل شي، او یا کله چې په یوه ښوونځي کې 20 یا ډیر زده کونکو والدین په ورته ټولګي کې شامل شوي وي، د ورته یا د پام وړ ورته ډول د ژبې غوښتنه کوي، ښوونځي سمدلاسه LEA ته خبر ورکوي او لاندې درې کړنو سرته رسولو سره ځواب ورکوي:

- د شخصي یا سوداګریزو فعالیتونو لپاره د ښوونځي کمپیوټر او شبکې مه کاروئ.
- هیڅ سافټ ویړ یا سندونه مه بدلئ (پرته له هغه اسنادو چې دوی یې رامنځته کوي).

د کمپیوټرونو، د کمپیوټرونو د شبکې د کارولو قواعد،

ټیکنالوژي، او د آنلاین لیرې زده کړو پلیټ فارمونه

که چېرې یو زده کونکي مقررات تعقیب نکړي، دوی ممکن دې چې د ډسپلین سره مخ شي او د کمپیوټر امتیازات له لاسه ورکړي.

زده کونکي نشي کولای چې لاندې ذکر شوي شیان په کمپیوټر کې تولید، توزیع، لاس رسي، استعمال یا ذخیره کړي:

- غیر قانوني
- شخصي یا محرم
- د چاپ حق خوندي دی
- نورو ته زیان رسونکي، ګواښونکي، خورونکي، ناوړه ګټه اخیستنې، یا سپکاوی
- فحش، ناوړه او یا نامناسبه ژبه کې خبرې
- د نورو په کارونو کې ګډوډي
- سیستمونو ته زیان رسول (یا دا چې سیستم په کلاره کولو کې ډیزاین وکړي)

زده کونکي باید بل چا ته اجازه ورنکړي چې دده په کمپیوټر کې د هغوی پاسورډي ولیکي او یا د بل چا پاسورډ وکاروي.

زده کونکي باید د خپل بریښنالیک ادرس ورکولو پرمهال له احتیاط څخه کار واخلي

زده کونکي باید هیڅکله خپل شخصي معلومات لکه د کور ادرس او ټیلیفون شمېره ورنکړي.

زده کونکي باید د نورو محرمیت خوندي وساتي؛ د ځان یا بل چا په اړه شخصي معلومات هېچا ته مه ورکړئ.

زده کونکي د محرمیت تمه نلري.

امریکايي هندي د ښوونې او روزنې پروگرام

په SCUSD کې د امریکايي هندي زده کړې پروگرام (AIEP) هڅه کوي د امریکايي هندي / الاسکا نژاد زده کونکو ته د اکاډیمیک ملاتړ، کلتوري بډاینې فرصتونو، د ځوانانو مشرتابه فرصتونو او د والدینو ښکېلتیا ملاتړ چمتو کولو له لارې ملاتړ وکړي.

ه AIEP هم هڅه کوي چې د SCUSD دننه د خپل وطن اصلي زده کونکو لپاره د ټولنې او د تړاو احساس رامنځته کړي. په چمتو شویو خدمتونو کې اکاډیمیک ښوونه، د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا، د کلتوري بډایه کولو پروگرامونه، ساحوي سفرونه، د اوږدې زده کړې فرصتونه، رضاکار فرصتونه، او د AIEP د فراغت پیژندنې پېښې کې ګډون شامل دی.

له K څخه تر 12 ټولګیو کې امریکايي هندي زده کونکو خدمت کوي لکه څرنگه چې SCUSD د نورو ټولو زده کونکو ته شامل دي. زده کونکي هر وخت په ټول کال کې نوم لیکنه کولای شي او د استخدام دوه دورې شتون لري چې یوه یې د مڼې ده او بله یې د پسرلي ده. زده کونکي د 506 هندي زده کونکي وړتیا تصدیق فارم ډکولو سره نوم لیکنه کيږي.

د لا زیاتو معلوماتو لپاره لاندې کارکونکو سره اړیکه ونیسئ:
Manpreet Kaur 916-643-9262 / Manpreet-Kaur@scusd.edu or
Christina Prairie Chicken Narvaez 916-643-9364 / Christina-Prairie-

لاندې درې کړنو سرته رسولو سره ځواب ورکوي:

1. د لسو ښوونځي ورځو کې د ننه پورته بیان شوي حد ته د رسېدو لپاره، LEA د زده کونکو والدینو، د ښوونځي ښوونکي، مدیران او د LEA د والدینو مشورتي کمیټې او د والدینو مشورتي کمیټې ته خبر ورکوي چې والدینو غوښتنو په لیکلې ډول غوښتنه کړی ده.
2. LEA بیا د اړتیا وړ لگښتونه او سرچینې پیژني چې د هرې نوي ژبې د زده کړې یا د ژبې پروګرام پلي کوي، مناسبو واکونو سره تصدیق شوي ښوونکي، اړین درسي مواد، د وړاندیز شوي پروګرام لپاره مناسب مسلکي پرمختګ، د وړاندیز شوي پروګرام اهدافو ملاتړ لپاره د والدینو او ټولنې ښکېلتیا فرصتونه.
3. ښوونکي د مناسبو واکونو سره، اړین درسي مواد، د واندیز شوي پروګرام لپاره مناسب مسلکي پرمختګ، د وړاندیز شوي پروګرام اهدافو ملاتړ لپاره د والدینو او ټولنې ښکېلتیا فرصتونه.

■ د ژبې د زده کړې پروګرام (د انګلیسي ژبې د نویو زده کونکو لپاره)	په انګلیسي ژبه کې د دولت لخوا منل شوي اکاډمیک مینځپانګې معیارونو لاس ته راوړنه، او کله چې د پروګرام ماډل په بله ژبه کې لارښوونې شاملې دي، د دولت لاس ته راوړنې په هغه بله ژبه کې د اکاډمیک مینځپانګې معیارونه تصویب کړي.
---	---

والدین او د ټولنې ښکېلتیا

ممکن ده چې والدین د ژبې او د ژبې د زده کړې پروګرامونو په اړه معلومات په LEA او یا په LEA کې د محلي کنټرول او حساب ورکونکي پلان د پراختیا په جریان کې په پام کې ونیول شي. (SE Section 52062) که د پورته لست شویو پروګرامونو څخه په بل پروګرام کې علاقه مندي لرئ، مهرباني وکړئ د ډیرو ژبو د سواد دفتر سره په 916-643-9446 اړیکه ونیسئ ترڅو د پروسې په اړه پوښتنه وکړئ.

د زده کړې پراخ پروګرام

د اړیکو شمېره	مرستندویه ایجنسي	د ابتدایي سایټونه
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Abraham Lincoln ES 3324 Glenmoor Dr.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Alice Birney Public Waldorf 6251 13th St.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	American Legion 3801 Broadway
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Bowling Green McCoy 4211 Turnbridge Dr.
(916) 420-1886	Target Excellence	Bret Harte 2751 9th Ave.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Caleb Greenwood 5457 Carlson Dr.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Camellia Basic 6600 Cougar Dr.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Caroline Wenzel 6870 Greenhaven Dr.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Cesar E. Chavez 7500 32nd St.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	David Lubin 3535 M St.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Earl Warren 5420 Lowell St.
(916) 281-7208	Boys and Girls Club	Edward Kemble 7495 29th St.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Elder Creek 7934 Lemon Hill Av.
(916) 392-2582	Boys and Girls Club	Ethel I. Baker 5717 Laurine Way
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Ethel Phillips 2930 21st Ave.
(916) 730-3586	Center for Fathers and Families	Father Keith B. Kenny 3525 Martin L. King
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Genevieve F. Didion 6490 Harmon Dr.
(916) 442-4228	Sacramento Chinese Community Service Center	Golden Empire 9045 Canberra Dr.
(916) 286-9625	Center for Fathers and Families	H. W. Harkness 2147 54th Av.

*معقیتونو ته نوره اړتیا نشته

د ژبې د زده کړې او ژبې په اړه پروګرامونه

د پروګرام نوعه	ځانګړتیاوې
د ژبې د زده کړې پروګرام (د انګلیسي ژبې د نویو زده کونکو لپاره)	د کلیفورنیا د قانون او مقرراتو کورډ 11309 ماده غوښتنه کوي چې د ژبې د زده کړې کوم پروګرام چې د ښوونځي، مدیریت ای هیواد لخوا چمتو شوی وي، باید: • د شواهدو پر اساس د څیړنې په کارولو سره ډیزاین شوی او د انګلیسي ژبې د ډیزاین شوي او مدغم شوي پراختیا دواړه پکې شامل دي؛ • د محلي تعلیمي ادارې (LEA) لخوا کافي سرچینې تخصیص شي تر څو په مؤثره توګه پلي شي، په شمول، مګر دا محدود ندي، د تصدیق شوي ښوونکو سره مناسب واکونه، د لارښوونې اړین توکي، د وړاندیز شوي پروګرام مناسب مسلکي پرمختګ، او د وړاندیز شوي پروګرام اهدافو ملاتړ لپاره د والدینو او ټولنې ښکېلتیا فرصتونه، او • په مناسب وخت کې رهبري کول: ■ په انګلیسي کې د ټولګي د کچې د معلوماتو مهارت، او د بلي ژبې د ماډل پروګرام لارښوونې شاملې وي، او

Hollywood Park 4915 Harte Way	New Hope Community Development Corporation	(916) 896-6221
Hubert H. Bancroft 2929 Belmar St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Isador Cohen 9025 Salmon Falls Dr.	Leaders of Tomorrow	(916) 494-4308
James Marshall 9525 Goethe Rd.	Target Excellence	(916) 420-1886
John Bidwell 1730 65th Ave.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
John Cabrillo 1141 Seamas Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
John D. Sloat 7525 Candlewood Wy.	Leaders of Tomorrow	(916) 272-5060
Leataata Floyd 401 McClatchy Way	Roberts Family Development Center	(916) 646-6631
Leonardo da Vinci 4701 Joaquin Wy.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Mark Twain 4914 58th St.	Target Excellence	(916) 420-1886
Matsuyama 7680 Windbridge Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
New Joseph Bonnheim 7300 Marin Av.	Center for Fathers and Families	(916) 890-5179
Nicholas 6601 Steiner Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
O. W. Erlewine 2441 Stansberry Way	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Oak Ridge 4501 Martin L. King	Center for Fathers and Families	(916) 738-5316
Pacific 6201 41st St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Parkway 4720 Forest Pkwy.	Rose Family Creative Empowerment Center	(916) 376-7916
Peter Burnett 6032 36th Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Phoebe A. Hearst 1410 60th St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Pony Express 1250 56th Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Sequoia 3333 Rosemont Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Susan B. Anthony 7864 Detroit Blvd.	Rose Family Creative Empowerment Center	(916) 376-7916
Tahoe 3110 60th St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Theodore Judah 3919 McKinley Bl.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Washington 520 18th St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
William Land 2120 12th St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Woodbine 2500 52nd Ave.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
د اړیکو شمېره	د خدمت اداره	ابتدائیه /مدل سکول
A. M. Winn Waldorf 3351 Explorer Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Albert Einstein 9325 Mirandy Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
California 1600 Vallejo Way	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228

Fern Bacon 4140 Cuny Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
John H. Still 2200 John Still Dr.	Rose Family Creative Empowerment Center	(916) 376-7916
Kit Carson Int'l Acad. 5301 N St.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Martin Luther King, Jr. 480 Little River Way	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Rosa Parks 2250 68th Av.	Target Excellence	(916) 420-1886
Sam Brannan 5301 Elmer Way	City of Sacramento	(916) 384-8114
School of Engineering & Sciences 7345 Gloria Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Sutterville 4967 Monterey Wy.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Will C. Wood 6201 Lemon Hill Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
د اړیکو شمېره	مرستندویه ایجنسي	د لېسې سایټونه
American Legion 3801 Broadway	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Arthur A. Benjamin Health Professions 451 McClatchy Way	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
C.K. McClatchy 3066 Freeport Bl.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Hiram Johnson 6879 14th Av.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
John F. Kennedy 6715 Gloria Dr.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228
Luther Burbank 3500 Florin Rd.	Rose Family Creative Empowerment Center	(916) 376-7916
Rosemont 9594 Kiefer Bl.	Sacramento Chinese Community Service Center	(916) 442-4228

معلومات لرونکي کسان

د فیدرالي او دولتي قوانینو سره سم، د ښوونځي مدیریت په خپلو پروگرامونو او فعالیتونو کې د معلومات لرونکو اشخاصو سره تبعیض نه کوي. د ځانګړې استوګنې لپاره، والدین باید د ښوونځي له دفتر او یا د کاونټي له دفتر سره اړیکه ونیسي.

خاص تعلیم/ځانګړې زده کړې

وړتیا او خدمتونه

34 CFR 300.111; EC 56026, 56300, 56301;

د زده کړې ځانګړي او خاص پروگرامونه د پېژندل شویو معلومات لرونکو زده کونکو لپاره وړاندې کېږي چې ددوی معلومات ددوی په تعلیمي زده کړو او پروگرامونو باندې منفي اغېزه لري. د معلومات لرونکو اشخاصو د زده کړې قانون (IDEA) معیوبیت لرونکي ماشومان داسې تعریفوي چې: فکري معلومات لرونکي ماشومان، د اوریدلو نیمګړتیاوې په شمول د کښېدو، د وینا یا ژبې نیمګړتیاوې، بصري کمزوري مشتمل ده په روند توب، احساساتي ګډوډي، د اورنېدېدک نیمګړتیاوې، آتیزم، د دماغو نور دردناک زخمونه، نورې روغتيايي نیمګړتیاوې، یا د زده کړې ځانګړې نیمګړتیاوې او معلوماتونه، او څوک چې نورې ځانګړې نیمګړتیاوې او معلوماتونه د اړونده خدمتو د تر لاسه کولو لپاره لري.

ټولو وړ او مستحق زده کونکو ته په "لږ تر لږه محدود چاپېریال" (LRD) کې وړیا او مناسبه عامه زده کړې (FAPE) چمتو کېږي.

د ماشوم موندنه

SCUSD په فعاله توګه د مدیریت اوسیدونکي د زیرېږدو د نېټې څخه تر ۲۱ کلنۍ پورې معلومات لرونکي کسان لټوي او ارزوي چې دوی ته د دولت او فیدرالي قانون سره سم مناسب تعلیمي فرصتونه چمتو کړي.

سربرېره پر دې، یو مور او پلار، ښوونکي، او مناسب مسلکي کسان ممکن هغه زده کونکي چې ګومان کېږي دوی به معلول وي، او ځانګړو زده کړو او خدمتونو ته ضرورت لري نو د SCUSD د ځانګړو زده کړو او خدمتونو دفتر سره په 916-643-9163 شمېره اړیکې ونیسي.

(پدې کې جنسیت او د یو شخص پیژندنه او د جنسیت پورې اړوند بڼه او چلند شامل دي چې ایا د زیرېږدو په وخت د ټاکل شوي جنس سره په تعصب سره تړاو لري یا نه) د جنسیت بیان، عمر نژاد (نژاد، رنگ، توکمیز ګروپ پیژندنه او توکمیز پس منظر شامل دي) ملي اصل، مذهب (د مذهبي عقیدې ټول اړخونه شامل دي، مشاهده او عمل او اګنوستیکزم او توحید شامل دي، د مهاجرت حالت، رواني یا فزیکي معلولیت، جنسي تمایل (د متفاوت جنسیت، همجنسیت او دوه جنسیت په شمول) یا دا چې یو شخص د پورتنیو ځانګړتیاوو څخه یو یا څو درک کېږي یا دا چې یو شخص د یو بل شخص یا ډلې سره د یو یا ډیرو اصلي یا پیژندل شوي ځانګړتیاوو سره تړاو لري.

د ښوونې او روزنې مدیریت د یونيفارم شکایت ځانګړي د پروسیجر په اساس کولای شئ چې خپل شکایتونه د ساینټ مدیر او یا د ډیپارټمنټ سوپروایزر سره شریک کړئ تر څو د حل لپاره یې لاره پیدا شي. (Education Code § 200, § 220, Penal Code § 42.55; Gov. Code § 11135.5 CCR 4610 and 5 CCR 4622)

جنسي او عدم تبعیض

د ښوونې او روزنې مدیریت د جنسیت او جنسیت پر بنسټ د عدم تبعیض پالیسي لري. دا پالیسي په ټولو زده کونکو باندې د مدیریت په هر پروګرام او فعالیت کې یو شان عملي کېږي. په محدودو شرایطو کې، د فیدرالي قانون سره سم، د جینډر له مخې د زده کونکو لپاره جدا ترتیبونه کیدای شي، لکه ځانته خوندي او مصنوعي خونی اسانتیاوې. هغه شکایتونه چې د دې پالیسي سره د نه موافقت ادعا کوي باید د ښوونځي مدیر او یا د مدیریت دفتر ته واستول شي.

د مدیریت IX رتبه لرونکي افسر ته شکایت کیدلای شي.

واده شوي/امیندواره (حاملې)/والدین زده کونکي (BP 5145)

اداري بورډ پدې پوهیږي چې د واده، امیندواري (حاملې)، یا چې زده کونکي مور او پلار وي، په اړوند مسئولیتونه کولای شي د زده کونکي زده کړې ګډې ودي کړي او د زده کونکي د ښوونځي پرېښودو چانس ډیروي. له همدې امله اداري بورډ غواړي چې د واده شوي، امیندواري (حاملې)، او یو زده کونکي چې خپله مور یا پلار وي، له دوی سره مرسته وکړي تر څو خپلو زده کړو ته دوام ورکړي، او قوي اکاډیمیک او مهارتونه تر لاسه کړي او د خپلو ماشومانو سالم پرمختګ ته وده ورکړي.

د حذف – 5147 (cf) (اوردمهاله غیرحاضري او نیمګړتیاوې – 5113.1 (cf) د زده کونکو – 6164.5 (cf) (اکاډیمیک معیارونه – 6011 (cf) (کښلوی مخنیوی (د بریالیتوب ټیمونه)

د ښوونې او روزنې مدیریت د تبعیض د له منځه وړلو یا ردولو لپاره ګوښه کوي چې هر زده کونکي د هر تعلیمي پروګرام یا فعالیت څخه، د هر ټولګي یا غیر نصابي فعالیت په شمول، یواځې د زده کونکي د امیندواري (حامله)، زیرېږدنې، ناسم حمل، د امیندواري پای ته رسیدو، یا اړونده بیا رغونې پر بنسټ یو کار کوي او یا یې مسترد کوي. برسيره پر دې، مدیریت باید د زده کونکي د حقيقي یا احتمالي والدینو، کورنیو، یا ازدواجي حالت په اړه هېڅ قاعده ونه مني چې د زده کونکو سره د جنسیت پر بنسټ توپیر لري.

(Education Code 221.51, 230; 5 ccr 4950; 34 cfr 106.40)

(د مدیرتو په پروګرامونو کې عدم تبعیض – 0410 (cf)

سوپرنټنډنټ یا مسئول باید د هر ښوونځي کال په پیل کې مور او پلار/ساتونکي ته خبر ورکړي چې د قانون سره سم د امیندوارو او مور او پلار زده کونکو لپاره د حقوقو او اختیارونو شتون لري.

مخکې لدې چې د معلومات لرونکي زده کونکي لپاره ځانګړي زده کړې او اړونده ابتدائي معلومات چمتو شي، د زده کونکي د مور او پلار په رضایت ښودلو سره، د ښوونې او روزنې مدیریت د زده کونکي بشپړه او انفرادي ابتدائي ارزونه ترسره کوي. دا ارزونه به د ور او مستحق پرسونل لخوا ترسره کېږي چې د ارزونې ترسره کولو مستحق وي او هېڅ یوه اندازه ارزونه به د یوآخيني معیار په توګه نه کاروي چې دا معلومه کړي چې آیا زده کونکي معلول دی او د زده کونکي لپاره مناسب تعلیمي پروګرامونه وټاکل شي او که نه.

که چیرې دا معلومه شي چې زده کونکي معلولیت ولري او ځانګړي زده کړز او اړوند خدمتونو ته اړتیا لري، د انفرادي زده کړي پروګرام (IEP) به رامنځته شي.

504 برخه/ماده

که والدین / سرپرست شک ولري چې د دوی ماشوم فزیکي یا رواني معیوبیت لري (د بېلګې په توګه، د زده کړې معیوبیت، اوردمهاله روغتیا ستونزې، د پاملرنې کمښت / د لوړ فعالیت اختلال، او داسې نور) نو کیدای شي د پام وړ د ژوند فعالیت محدود کړي، لکه زده کړه، نو د 1973 د بیا رغونې قانون 504 مادې په اساس دوی ممکن غوښتنه وکړي چې ددوی ماشوم دې وارزول شي. دا ماده دوی ته ډاډ ورکوي چې ټول افراد، پرته له دې چې معلولیت ولري، باید له تبعیض څخه پاک ژوند وکړي. یو ور تعلیمي ټیم به د ماشوم ارزونه وکړي تر څو معلومه کړي چې ایا هغه د معلولیت لرونکي زده کونکي په توګه وړتیا لري. ور زده کونکي به یو انفرادي 504 پلان ولري چې د تعلیمي ټیم لخوا رامنځته کېږي چې پدې کې د 504 پلان ساینټ کورډیناتور، د ماشوم ښوونکي، د ضرورت سره سم نور ملاتړ پرسون، د زده کونکي مور او پلار شامل وي. دا پلان به په منظمه توګه وڅیړل شي او د ماشوم تعلیمي پروګرام سره د مرستې لپاره به مناسبې مداخلې او ځایونه په ګوته کړي.

د اوسني 504 پلان د لیردولو لپاره، یو تعلیمي ټیم به دا پلان یو ځل بیا وګوري تر څو معلومه کړي چې دا پلان تر راتلونکي بیا کتنې پورې دوام لري او یا پلان ته د بیا کتنې لپاره یوه بله غونډه جوړه شي. والدین / سرپرست باید د خپل ماشوم ښوونکي، د ښوونځي ساینټ 504 کورډیناتور، یا د مدیریت د 504 پلان مسئول سره په 9144-643-916 او یا د لازياتو معلوماتو لپاره دې ویب ساینټ ته ورننؤئ:

<https://www.scusd.edu/section-504-accommodations>

عدم تبعیض

د 1964 د مدني حقوقو قانون VI رتبه لرونکي او د 1972 تعلیمي تعیناتو IX رتبه لرونکي په اساس، په ټولو تعلیمي پروګرامونو او یا فعالیتونو فیدرالي قانون کې د نژاد، رنگ، ملي اصل، یا جنسیت پر بنسټ تبعیض منع شوی دی. د ښوونې او روزنې مدیریت خپلو پروګرامونو یا فعالیتونو ته د داخليو په برخه کې تبعیض نه کوي.

د کلیفورنیا د قانون له مخې په هر ډول تبعیض منع دی. هغه پروګرام چې د جنسیت پر بنسټ د دولت مالي مرستې تر لاسه کوي

له دي نه علاوه، اميندواره او يا مور او پلار زده کونکي بايد د قانون له مخي د دوی لپاره د شته حقوقو او اختيارونو څخه خبر شي تر څو د کلني ښوونيز کال د ښه راغلاک پکتونو او د خپلواک مطالعاتو پکتونو څخه گټه واخلي.
(Education Code 222.5, 48980)

د اميندواړي په اساس د تبعيض هر ډول شکايت يا ازدواجي يا د مور او پلار وضعيت بايد د ښووني او روزني مديريت د يونيفارم شکايت پروسيجرونو له لاري د 4600-4687 and bp/ar 1312.3 - يونيفارم شکايت پروسيجرونو سره سم حل شي.

(د شکايتونو يونيفارم طرز العمل - cf. 1312.3)

د ښوونځي اړونده ټول اهدافو په خاطر، يو زده کونکی چې عمر يې د 18 کلونو څخه کم وي هغه کلونه چې د اعتبار وړ واده ته داخلېږي، بايد د هغو زده کونکو ټول حقوق، او امتيازات لاس ته راوړي اگر که واده يې منحل شوی هم وي.
(7002 فاميلي کوډ)

د اميندواړو او مور پلار زده کونکو لپاره تعليم او د ملاتړ خدمتونه

اميندوار او مور پلار زده کونکي بايد د زده کړي په منظم پروگرام يا د بديل زده کړي پروگرام کې د گډون حق وساتي يعني بايد گډون وکړي. د ټولگي ترتيب او تنظيم بايد غوره لارښود او ستراتيژيک وي مگر دا چې د زده کونکي او يا د زده کونکي د ماشوم اړتياوو لپاره بديل ضرورت موجود وي.

(ازاده مطالعه - cf. 6158)

(cf. 6184) (بديل ښوونځي/ د انتخاب پروگرامونه - cf. 6181)

(د بالغانو لپاره زده کړي - cf. 6200) (دواړه زده کړي)

د زده کړي هر بديل پروگرام، فعاليت، يا کورس چې وي د اميندواړي يا مور او پلار زده کونکو ته په جلا توگه وړانديز کېږي، د هر ټولگي يا غير نصابي فعاليت په شمول، بايد د نورو مديريتونو زده کونکو ته وړانديز شوي مساوي وي. په داسي پروگرامونو کې د زده کونکي گډون بايد داوطلبانه وي.
(Education Code 221.51; 5 ccr 4950)

پدې حالت کې که چيرې د نورو لنډمهاله معلولينو سره د زده کونکو لپاره ضرورت وي، سوپرينټينډنټ (سرپرست) او يا مسئول د اميندواړي، ماشوم زيربوني، ناسم حملو د اميندواړي پای ته رسېدو، يا اړونده رغېدو په اساس، د يو ډاکټر يا نرس ډاکټر څخه تصديق تر لاسه کړي چې دا وښايي چې زده کونکی په فزيکي او احساساتي توگه په منظم تعليمي پروگرام يا فعاليت کې د گډون کولو توان لري.

(Education Code 221.51; 5 ccr 4950; 34 cfr 106.40)

(cf. 6145) (فزيکي زده کړه او فعاليت - cf. 6142.7)

(د کور او روغتون لارښوونې - cf. 6183) (غير نصابي او نصابي فعاليتونه)

د امکان تر حده پوري، مديريت بايد د زده کړي زمينه برابره کړي او اړوند ملاتړ خدمتونه، يا په مستقيم ډول او يا د ټولنو ادارو او سازمانونو سره په همکاري د اميندواړو او مور پلار زده کونکو او د هغوی د ماشومانو اړتياوي پوره کړي. دا ډول خدمتونه کېدای شي شامل وي مگر محدود ندي:

1. د ماشومانو لپاره د ماشوم پاملرنې او پر اختيا خدمتونه د ښوونځي په ورځ کې او د ښوونځي لخوا تمويل شوي فعاليتونو په جريان کې د ښوونځي سايتونو ته نږدې يا نږدې زده کونکي مور پلار (د ماشوم پاملرنه او وده - Cf. 5148)

2. د والدينو زده کړه او د ژوند مهارتونو لارښوونې

3. د اميندواړي او شيدې ورکونکو زده کونکو لپاره د ښوونځي د تغذي خانگري ضميمې د زده کړي د کوډ سره سم
49553, 42 usc 1786, and 7 cfr 246.1-246.28
(cf. 3550) د خوړو خدمت/د ماشوم تغذي پروگرام (cf. 5030)
- د زده کونکي روغتيا)

4. د روغتيا پاملرنې خدمتونه، په شمول د زيريدو د مخه پاملرنې
(cf. 5141.6) د ښوونځي روغتيايي خدمتونه)

5. تمبلو، الکول، او / يا د مخره توکو د مخنيوي او مناهلي خدمتونه (cf. 5131.6 - الکول او نور مخدره مواد) (cf. 5131.62 - تمباکو)

6. اکاډميک او شخصي مشوره ورکول
(cf. 6164.2 - لارښوونې/مشورې خدمتونه)

7. د زده کونکو سره د ټولگي د کچې اکاډميک معيارونو تر لاسه کولو او د فراغت په لور پرمختگ کې د مرستې لپاره اضافي لارښوونې - (cf. 6179) اضافي لارښوونې)

د مناسبو حالاتو پر اساس، ښوونکي، مديران، او / يا نور هغه پرسونل چې د اميندواړي او مور پلار زده کونکو سره کار کوي بايد اړوند مسلکي پرمختگ تر لاسه کړي.

(د کار کونکو پرمختگ - cf. 4231) (د کار کونکو پرمختگ - cf. 4131)
(cf. 4331)

غير حاضري

اميندواره يا مور پلار زده کونکي ممکن د طبي ملاقاتونو او نورو اهدافو لپاره چې په bp/ar 5113 کې مشخص شوي د غير حاضري لپاره معاف شي - غير حاضري او عذرونه.

يو زده کونکی بايد د ناروغ ماشوم د پاملرنې لپاره د غير حاضري لپاره معاف شي د چا لپاره چې زده کونکی سرپرست والدين دی. د داسي غير حاضري لپاره د ډاکټر لخوا نوټ ته اړتيا نشته.

(Education Code 48205)

(غير حاضري او عذر - cf. 5113)

د والدينو رخصتي

اميندواړي او يا مور پلار زده کونکي د اتوو اونيو رخصتيو مستحق دي تر څو چې زده کونکی د خپلي روغتيا ساتنه وکړي او دا طمع لري چې زيربوني به کيږي. او د زيربوني پرمهال د خپل ماشوم پالنه وکړي او هغې سره نږدې پاتې شي. دا ډول رخصتيانې د ماشوم د زيريدو تر مخه اخيستل کيږي. ځکه طبي اړتياو ته لاره هواره کيږي او د ماشوم د زيريدو وروسته د اوړي لازمي لارښوونو په شمول د درسي کال په اوږدو کې نورې لارښوونې هم تر سره کيږي. سوپرينټينډنټ او يا معاون کولای شي چې د اتوو اونيو وروسته نورې رخصتيانې هم ورکړي که چيرې د زده کونکي د ډاکټر لخوا په طبي توگه ضروري وگڼل شي.

(Education Code 46015; 34 cfr 106.40)

هغه زده کونکی چې عمر يې 18 کاله وي او يا ډير وي، بايد د زده کونکي مور او پلار / سرپرست ښوونځي ته د زده کونکي د ارادې په اړه خبر ورکړي چې د والدينو رخصتي واخلي. هيڅ زده کونکی دپته اړ نه دط چې د والدينو رخصتي ټوله يا يوه برخه واخلي.

کله چې يو زده کونکی د والدينو رخصتي اخلي، د حاضري څارونکي بايد ډاډ تر لاسه کړي چې د ښوونځي د منظم پروگرام څخه غير حاضري تر هغه وخته پوري معاف کيږي چې زده کونکي د ښوونځي منظم پروگرام يا د بديل زده کړي پروگرام ته بيرته د راستنيدلو توان نلري. اميندواره يا مور پلار زده کونکی بايد د مور پلار رخصتي په موده کې د اکاډميک کار يا د ښوونځي نورې اړتياوي پوره کړي.

(Education Code 46015)

حل کيږي. يو شکايت کونکی چې د مدیریت د پریکړې سره موافق نه وي کولای شي د کلیفورنیا د پوهنې ریاست (cde) ته د پریکړې په اړه اپیل وکړي. که مدیریت یا cde استیناف کې وړتیا ومومي، د ښوونې او روزنې مدیریت باید اغیزمن شوي زده کونکي ته یوه درملنه چمتو کړي.

(Education Code 222, 46015; 5 ccr 4600- 4670)

یونیفارم شکایتونو پروسیجر – 1312.3 (cf.)

د پروگرام ارزونه

سوپربینډنټ یا معاون باید په دوراني توګه بورډ ته د مدیریت د سټراټیژيو د اغیزمنتیا په اړه راپور ورکړي تر څو د واده شوي، امیندواره، او مور پلار زده کونکو ملاتړ وکړي چې کیدای شي د مدیریت په پروگرامونو او خدمتونو کې د زده کونکو ګډون، اکاډیمیک لاس ته راوړنې، د ښوونځي حاضري، د فراغت کچه، او/یا د مدیریت د پروگرامونو په اړه د زده کونکو نظرونه او خدمتونه پکې شامل وي.

(cf.) (د زده کونکي ارزونه – 6162.5 (cf.) (حساب ورکول – 0500 (cf.) (د روزنیز پروگرام ارزونه – 6190)

قانوني حواله/مراجعه:

تعلیمي کود

بي تبعیضه واده شوي، امیندواره، مور پلار زده کونکي 221.51

مناسب ځایونه، د شیدو ورکولو زده کونکي 222

د امیندوارو، مور پلار زده کونکو د حقوقو خبرتیا 222.5

جنسي تبعیض 230

د ماشوم پاملرنې او پراختیایي خدمتونو قانون 8200-8498

د والدینو رخصتي 46015

د عذر له امله غیر حاضري 48205

د لنډمهاله معلولیت تعریف 48206.3

د اجباري زده کړې ضرورتونه او اړتیاوې 48220

هغه زده کونکي چې د جاري ټولګیو څخه معاف دي 48410

د والدینو خبرتیاوې 48980

د امیندوارو / شیدو ورکونکو زده کونکو لپاره د تغذیې بشپړونکي پروګرام 49553

د والدینو مهارتونه او زده کړه 51220.5

خپلواکه/ازاده مطالعه 51745

د بالغانو په تعلیم کې د امیندواره او مور پلار زده کونکو نوم لیکنې زده کړه 52610.5

مدني قانون

د انزوه مدني حقوقو قانون 51

فاميلي کود

د آزاد شوي کوچني توضیحات 7002

د روغتیا او خوندیتوب کود

د امیندواره او مور پلار زده کونکو لپاره د تنباکو مخنیوي خدمتونه 104460

د 5 رتبه لرونکي لپاره د مقرراتو کود

یونیفارم شکایت پروسیجر 4600-4670

عدم تبعیض، ازدواجي او مور پلار زده کونکو دریځ 4950

د 22 رتبه لرونکو لپاره د مقرراتو کود

د ماشوم پاملرنې لپاره د جواز ورکولو عمومي اړتیاو مرکزونه 101151-101239.2

د ماشومانو د پاملرنې مرکزونه 101351-101439.1

د متحده ایالاتو کود 20 رتبه لرونکی

رتبه لرونکی IX، تعلیمي قوانینو تعیلات 1681-1688

د متحده ایالاتو کود، 42 رتبه لرونکی

د ښځو، ماشومانو او د غیرې کوچنیانو لپاره د تغذیې ځانګړي اضافي پروګرام 1786

د فیدرالي مقرراتو کود، 7 رتبه لرونکی

د ښځو، ماشومانو او د غیرې کوچنیانو لپاره د تغذیې ځانګړي 246.1-246.28

اضافي پروګرام

د فیدرالي مقرراتو کود، 34 رتبه لرونکی

ازدواجي یا د مور پلار حالت 106.40

د لوی څارنوال نظرونه

87 ops.cal.atty.gen. 168 (2004)

(د حاضري څارنه – 5113.11 (cf.)

د رخصتي وروسته، امیندواره یا مور پلار زده کونکی کولای شي د بیرته راستنیدو ښوونځی انتخاب کړي او د زده کړې کورس ته چې زده کونکي د والدینو د رخصتي د مخه یا د مدیریت لخوا چمتو شوي بدیل زده کړې اختیار ته شامل شوی و.

ښوونځي ته بیرته د راستنیدو پرمهال، امیندواره یا مور پلار زده کونکی باید فرصت ولري چې د تیرو شوو درسو د راګرځول پلان او د دوباره شاملیدو په کورسونو او داسې نورو کې ځان شامل کړي.

کله چې د لیسي د فراغت لپاره ټول ضرویيات او محتویات پوره شول، زده کونکی ممکن د لارښوونې د پنځم کال لپاره په ښوونځي کې شامل پاتې شي، پرته له دې چې سرپرست یا ډیزاینر دا معلومه کړي چې زده کونکی د لیسي د څلورم کال په پای کې د فراغت لپاره په مناسب وخت کې د مدیریت د فراغت اړتیاوې پوره کولای شي.

(46015 تعلیمي کود)

(cf. 6146.11 (د عالي لیسي د فراغت اړتیاوې – 6146.1 (cf.)

د وړتیا سند/د عالي لیسي – 6146.2 (cf.) (د فراغت په لور بدیل کړیډېټ - مساوات)

د استوګنې ځایونه

د ضرورت پرمهال، مدیریت باید هغو زده کونکو ته د استوګنې ځای چمتو کړي کوم چې امیندواره یا مور پلار زده کونکی وي تر څو خپل تعلیمي پروګرام ته لاسرسی ومومي.

د استوګنې ځایونه

د ضرورت پرمهال، مدیریت باید هغو زده کونکو ته د استوګنې ځای چمتو کړي کوم چې امیندواره یا مور پلار زده کونکی وي تر څو خپل تعلیمي پروګرام ته لاسرسی ومومي.

ښوونځی باید هغه زده کونکو ته چې ماشومانو ته شیدې ورکوي، د شیدو ورکولو ځای چمتو کړي تر څو یو ماشوم تغذیه، او یا د نورو اړتیاو د پوره کولو لپاره مناسب وي. یو زده کونکی باید د دې مناسب استوګنځایونو څخه د کارولو لپاره اکاډیمیک جریمه ونلري، او باید فرصت ورکړل شي چې د داسې کارونې له امله ورک شوی کار بشپړ کړي. مناسبو ځایونو کې دا او داسې نور هم شامل دي:

(Education Code 222)

1. یوې شخصي او خوندي خونې ته لاسرسی چه تشناب، د مور د شیدو راویننولو او یا ماشوم ته د شیدو ورکول لپاره برابر وي
2. د ښوونځي کیمپس ته د سښي پمپ او بل کوم تجهیزاتو راوړلو اجازه چې د مور شیدو څرګندولو لپاره کارول کیږي
3. د برق/برېښنا سره د سښي پمپ او بل کوم تجهیزاتو وسیله چې د مور شیدو د څرګندولو لپاره کارول کیږي
4. هغه ځای ته لاسرسی چې د مور شیدې پکې په خوندي ډول ذخیره کړي
5. د زده کونکي اړتیا ته په کتلو د مور د شیدو څرګندولو/راویننولو یا د نوي ماشوم د شیدو ورکولو لپاره مناسب وخت

شکایتونه

هر هغه شکایت چې د امیندواري یا ازدواجي یا مور پلار زده کونکی د و ضعیت پر بنسټ د تبعیض ادعا کوي، د ښوونې او روزنې مدیریت کود د اړتیاو سره د نه منلو، یا د شیدو ورکونکو زده کونکو د شیدو د 46015 ccr کورکړې لپاره مناسب ځای نه چمتو کولو په صورت کې د مدیریت د یونیفارم شکایتونو پروسیجرونو سره د تماس 1312.3 bp/ar 4600-4670 نیولو له لارې

د محکمي پریکړې

et al v. Lungren et al (1997) 16
cal.4th 307 د ماشومانو لپاره امپریکن اکیډمي

د کلیفورنیا په ښوونځیو کې د امیندوارو او والدینو ځوانانو مدني حقوق، 2002

د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست څېړنې

د 1972 تعلیمي تعدیلاتو IX رتبه لرونکو سرلیک لاندې د امیندواره او والدینو زده کونکو د اکاډیمیک بریالیتوب ملاتړ کول. جون 2013

ویب پاڼې

<http://www.cde.ca.gov> د کلیفورنیا د پوهنې ریاست

<http://www.cwlc.org> د کلیفورنیا د ښځو د حقوقو مرکز

د متحده ایالاتو د کرنې ریاست، د ښځو، ماشومانو او د غیږي کوچنیانو پروگرام

<http://www.fns.usda.gov/wic>

<http://www.ed.gov> د کلیفورنیا د پوهنې ریاست

2. هر هغه شکایت چې د غیر قانوني تبعیض (لکه تبعیضي ځورونې، دارول، یا ویرول) د هر زده کونکي، کارکونکي، یا بل کس په وړاندې چې د مدیریت په پروگرامونو او فعالیتونو کې ګډون کوي، او داسې نور، مګر ددې پروگرامونو پورې محدود ندي، یا هغه فعالیتونه چې په مستقیم ډول تمویل شوي یا د کوم دولتي مالي مرستې څخه تر لاسه کوي او یا ترې ګټه اخلي، د شخص د اصلي ځای او یا د توکم د ځانګړتیاوو پر بنسټ، رنگ، نسب، ملیت، ملي اصل، مهاجرت حالت، د توکمیز ګروپ پیژندنه، عمر، مذهب، ازدواجي حالت، امیندواري، د والدین حالت، فزیکي یا رواني معلولیت، جنسیت، جنسي تمایل، جینډر، جنسیت پیژندنه، د جینډر بیان، یا جینیاتي معلومات، یا کومه بله ځانګړتیا چې د تعلیم په کود 200 کې پیژندل شوې یا 220 کې.

(5 CCR

4610)

(cf. 0410) (د مدیریتونو په پروگرامونو کې عدم تبعیض –

جنسي ځورونه – cf. 5145.7) (عدم تبعیض/ځورونه – 5145.3)

3. هر هغه شکایت چې د مدیریت د اړتیا سره د نه موافقت ادعا کوي د ښوونځي په کیمپس کې د شیدو ورکونکي زده کونکي ته د مور د شیدو څرګندولو لپاره د مناسب ځای چمتو کولو لپاره، ماشوم ته د شیدو ورکولو یا د مور د شیدو پورې اړوند د زده کونکي نور ضرورتونه حل کړي. (222 تعلیمي کود)

(واده شوي / امیندواره / والدین زده کونکي – cf. 5146)

4. هر هغه شکایت چې په مدیریت کې د تعلیمي فعالیتونو کې د ګډون لپاره د زده کونکو فیسونو، زیرمو، یا نورو لګښتونو د ورکولو په وړاندې د (5 CCR 4610) ممنوعیت سره د نه اطاعت کولو ادعا کوي. ادعا ګانې او د مدیریت – cf. 3320) (فیسونه او لګښتونه – cf. 3260) (په وړاندې اقدامات

هر هغه شکایت چې د مدیریت د محلي کنټرول او حساب ورکولو پلان پلي کولو پورې اړوند قانوني غوښتنو سره د نه موافقت ادعا کوي. (52075 تعلیمي کود)

5. که چېرې مدیریت د زده کونکو په فیسونو، LCAP، او/یا د کورس دوره کې د تعلیمي منځپانګې له شکایت پرته وړتیا ومومي، مدیریت باید یوه درملنه وړاندې کړي. په ځانګړي توګه، د کورس دوره کې د زده کړې محتوا پرته درملنه باید اغیزمن شوي زده کونکي ته لاړشي.

د LCAP او د زده کونکو د فیس په شکایتونو کې، درملنه باید ټولو اغیزمنو زده کونکو، والدینو او سرپرستو ته لار شي، کوم چې د زده کونکو د فیسونو په صورت کې د مدیریت لخوا مناسبې هڅې هم شاملې دي ترڅو ټول اغیزمن شوي زده کونکو، والدینو او سرپرستو ته د پروسیجرونو سره سم بشپړ تادیه یقیني کړي. د بورډ لخوا تصویب شوي مقرراتو له لارې رامنځته شوي.

(د محلي کنټرول او حساب ورکونکي پلان – cf. 0460)

6. هر ډول شکایت، د هر هغه زده کونکي لخوا یا په استازیتوب چې یو ځوان ځوان دی، د مدیریت د ځای پر ځای کولو پریکړو په اړه د زده کونکي لپاره د تطبیق وړ قانوني اړتیاوو سره د مدیریت د نه اطاعت، زده کونکي ته د مدیریت د تعلیمي اړیکو مسئولیتونه، د کورس کار لپاره د کرښېت جایزه په اطمینان سره بشپړه شوې په بل ښوونځي یا مدیریت کې، د ښوونځي لیرېد، یا د بورډ لخوا لګول شوي د فراغت اړتیاوو څخه د معافیت ورکول (48853، 48853.5، 49069.5، 51225.1، 51225.2 تعلیمي کود) (د روزونکو ځوانانو لپاره تعلیم – cf. 6173.1)

پاڼه 37 BP & AR 1312.3

د حکومتدارۍ بورډ په دې پوهیږي چې مدیریت معارف لومړنی مسئولیت لري چې د تعلیمي پروگرامونو اداره کولو لپاره د تطبیق شوي دولت او فیډرالي قوانینو او مقرراتو اطاعت یقیني کړي. بورډ همیشه کوښښ کوي چې د شکایتونو حل زړ تر زړه راوکاږي. د شکایاتو د حل کولو لپاره چې ممکن ډیر رسمي پروسې ته اړتیا ولري، بورډ د شکایتونو د پروسې یوینفارم سیستم او ترلي مقررات غوره کوي چې په 4600-4670 CCR 5 کې مشخص شوي دي

د ښوونې او روزنې مدیریت یوینفارم شکایت پروسیجر (UCP) باید د لاندې شکایتونو څیړلو او حل کولو لپاره وکارول شي:

1. هر هغه شکایت چې په مدیریت کې د تطبیق وړ سرغړونې ادعا کوي دولتي یا فیډرالي قانون یا مقررات چې د لویانو د زده کړې پروگرامونه اداره کوي، د ښوونځي زده کړې او خوندیتوب پروگرامونو وروسته، د کرنې حرفوۍ زده کړې، د امریکا د هند د زده کړې مرکزونه او د ماشومتوب د ابتدایي زده کړې پروگرام ارزونه، دوه ژبنۍ زده کړې، د ښوونکو لپاره د همکارانو مرستې او بیا کتنې پروگرامونه، تخنیکي مسلک او تخنیکي زده کړې. او روزنیز پروگرامونه، د ماشوم پالنه او پرمختیایي پروگرامونه، د ماشومانو د تغذیې پروگرامونه، د کټګورۍ مرستې پروگرامونه، د معاوضې زده کړې، د اقتصادي اغیزو مرستې، د انګلیسي زده کونکو پروگرامونه، د I-VII رتبه لرونکي فیډرالي زده کړې پروگرامونه، د مهاجرینو تعلیم، سیمه ایز حرفوۍ مرکزونه او پروگرامونه، د ښوونځي د خوندیتوب پلانونه، د زده کړې ځانګړي پروگرامونه، د مخکنۍ ښوونځي پروگرامونه، د تنباکو کارولو مخنیوي تعلیمي پروگرامونه، او نور کوم چې په مدیریت کې عملي شوي دي او د پوهنې په کود 64000(a) کې لیست شوي دي.

د تغذیې د پروگرام – cf. 3555) (وړیا او کم قیمت خواره – cf. 3553) د ښوونځي – cf. 5148.2) (د ماشوم پاملرنه او وده – cf. 5148) (اطاعت د انفرادي زده کړې – cf. 6159) (د پروگرامونو څخه مخکې او وروسته د انګلیسي ژبې د – cf. 6174) (درتې پروگرامونه – cf. 6171) (پروگرام – cf. 6175) (د مهاجرت زده کړې پروگرام – cf. 6175) (زده کړې پروگرام د کار پر بنسټ زده – cf. 6178.1) (د مسلک تخنیکي زده کړې – cf. 6178)

(cf. 6178.2) (سیمه ایز حرفوۍ مرکز/پروگرام – cf. 6178.2)

(د بالغانو تعلیم – 6200)

سوپرینټنډنټ یا معاون باید د مدیریت کار کونکو ته داسې روزنه ورکړي چه د اوسني پوهاوي ډاډ تر لاسه کولو لپاره قانون او اړونده اړتیاوي ، په شمول هغه گامونه او مهال ویشونه چې په دې پالیسي کې مشخص شوي او ورسره تړلي اداري مقررات څخه خبر وي.

(cf. 4231) (د کار کونکو پراختیا – cf. 4131) (د کار کونکو پراختیا – 4331)

سوپرینټنډنټ یا معاون باید د ټولو شکایاتو په شمول د UCP شکایتونو ریکارډونه /سوانح وساتي چې د هغو شکایتونو څېړنه د نافذه قانون او د مدیریت د تگلارې سره سم وي.

– (cf. 3580) د مدیریت

غیر UCP شکایتونه

لاندې شکایتونه باید د مدیریت اړونده نه وي UCP ته ونه سپارل شي بلکه ټاکل شوي اداري ته وسپارل شي.

(5 CCR 4611)

1. هر ډول شکایت چې د ماشومانو د ناوړه کټه اخیستنې یا غفلت ادعا کوي باید دوی د کاونټي د ټولنیزو خدمتونو ریاست، د کاونټي د محافظتي خدمتونو څانګه، او د قانون پلي کونکي ادارې ته راجع کيږي
2. هر هغه شکایت چې د ماشوم د پراختیا پروګرام لخوا د روغتیا او خوندیتوب سرغړونې ادعا کوي، د جواز لرونکي تاسیساتو لپاره، د ټولنیزو خدمتونو څانګې ته راجع کيږي. او د جواز ورکولو څخه معاف شوي تاسیساتو لپاره به د ماشومانو د پراختیا مناسب سیمه ایز مدیر ته راجع شي.
3. هر ډول شکایت چې د درغلیو ادعا پکې وي باید د کلیفورنیا د پوهنې ریاست ته راجع شي.

هر ډول شکایت چې د استخدام تبعیض یا ځورونې په اړه وي باید د مدیریت لخوا د AR 4030 کي مشخص شو طرز العملونو په لیدو سره سم وڅیړل شي او حل شي – په استخدام کې غیر تبعیض.

برسیره پر دې ، د مدیریت د ویلیم یونیفارم شکایت پروسیجرونه، AR 4.1312 ، باید د درسي کتابونو یا درسي موادو د کفایت، د بیرنیو تاسیساتو شرایطو چې د زده کونکو یا کارکونکو روغتیا یا خوندیتوب ته ګواښ وي، یا د ښوونکو د خالي ځایونو او غلطو ګمارنو په اړه د هر ډول شکایت تحقیق او حل کولو لپاره کارول کيږي.

(35186 تعلیمي کوډ)

د ویلیم یونیفارم شکایت پروسیجرونه – (cf. 1312.4)

قانوني مراجع:

تعلیمي کوډ

د تبعیض مخنیوی 200-262.4

د ماشوم پاملرنې او پراختیا پروګرامونه 8200-8498

د لویانو لومړني زده کړې 8500-8538

د ښوونځي کتابتونونه 18100-18203

د ښوونځي د خوندیتوب پلان، یونیفارم شکایت پروسیجر 32289

د ویلیم یونیفارم شکایت پروسیجرونه 35186

د انګلیسي ژبې پرته په نورو ژبو کې خبرتیاوي او اعلانونه 48985

د زده کونکو فیس 49010-49013

د زده کونکو ریکارډ/سوانح 49060-49079

د ماشومانو د تغذیې پروګرامونه 49490-49590

د اردو د ماشومانو لپاره د تعلیمي فرستونو په اړه د بین المللي تړون 49701

د اول ټولګي څخه تر شپږم ټولګي پورې د زده کونکو مطالعه 51210

فزیکي زده کړه، ابتدایي ښوونځی 51223

روژونکي ځوانان، بې کوره ماشومان، او د ماشومانو 51225.1-51225.2

د محکمې پخواني زده کونکي، او د اردو سره تړلي زده کونکي، د کورس

کرډیټ، د فراغت اړتیاوي

7.

هر ډول شکایت، د یو بې کوره زده کونکي لخوا یا په استازیتوب لکه څنګه چې په USC 11434a 42 کې تعریف شوی، د ماشومانو د محکمې پخوانی زده کونکی ، یا د یوې نظامي کورنۍ ماشوم لکه څنګه چې د تعلیم کوډ 49701 کې تعریف شوی، چې د خپل دوهم کال وروسته مدیریت ته لیرېږي، عالي لیسه، د مدیریت د کورس د کار لپاره د کرډیټ جایزې په اړه د زده کونکي لپاره د پلي کیدو هر ډول اړتیا سره پلي کيږي، د کورس کار لپاره د کرډیټ جایزه په اړه د رضایت سره په بل ښوونځي یا مدیریت کې بشپړ شوي یا د بورډ لخوا لګول شوي د فراغت اړتیاوو څخه د معافیت ورکول (تعلیمي کوډ 51225.1, 51225.2 – cf. 6173) د بې کوره ماشومانو لپاره تعلیم)

8.

هر هغه شکایت چې د مدیریت د ښوونې او روزنې کوډ 51228.1 او 51228.2 اړتیاوو سره د نه موافقت ادعا کوي چې د نهم څخه تر دولسم ټولګي زده کونکي په کوم سمسټر کې د یوې اونۍ څخه ډیر د تعلیمي مینځپانګې پرته کورس ته یا هغه کورس ته چې زده کونکي د مخه په رضایت سره بشپړ کړي وي منع کوي پرته له مشخصو شرایطو پوره کول (تعلیمي کوډ 51228.3)

9.

هر هغه شکایت چې مدیریت په ابتدایي ښوونځي کې د زده کونکو لپاره د فزیکي زده کړې لارښوونې دقیقې اړتیا سره د نه موافقت ادعا کوي (تعلیمي کوډ 51210, 51223)

10.

– (cf. 6142.7) فزیکي زده کړه او فعالیت) هر هغه شکایت چې د شکایت کونکي یا د شکایت په پروسه کې د بل ګډون کونکي یا هر هغه چا پر وړاندې د غچ اخیستنې ادعا کوي چې د دې پالیسي سره سم د سرغړونې په ګوته کولو یا راپور ورکولو لپاره عمل کړی وي. کوم بل شکایت لکه څنګه چې د مدیریت په پالیسي کې مشخص شوي.

11.

بورډ د شخړو د حل بدیل پیژندنې (ADR) کولای شي د تورو د ماهیت پورې اړه ولري، شکایت ته د حل کولو لپاره د پروسې وړاندیز وکړي چې د ټولو اړخونو ته د منلو وړ وي. ADR لکه منځګړیتوب ممکن د شکایتونو د حل لپاره وړاندیز شي چې له یو څخه ډیر زده کونکي پکې شامل وي او بالغ نه وي. په هر صورت ، منځګړیتوب باید د جنسي تیري په اړه د کوم شکایت د حل کولو لپاره وړاندیز یا کارول نشي یا چېرې چې مناسب خطر شتون ولري چې منځګړیتوب ته یو اړخ به د ګډون کولو لپاره مجبور احساس کړي.

سوپرینټنډنټ یا معاون باید ډاډ تر لاسه کړي چې د ADR کارول د دولت او فیډرالي قوانینو او مقرراتو سره مطابقت لري.

مدیریت باید ټول شکایت کونکي د غچ اخیستنې څخه وساتي. د شکایاتو څیړل، د ښکېلو اړخونو محرمیت باید د قانون له مخې خوندي شي. لکه څنګه چې د هر ډول شکایت لپاره مناسب وي چې د غچ اخیستنې یا غیر قانوني تبعیض ادعا کوي (لکه تبعیضي ځورونه، ډارول، یا ځورول)، سوپرینټنډنټ یا معاون باید د شکایت هویت او / یا د شکایت موضوع پټه وساتي که چېرې هغه د شکایت کونکي څخه توپیر ولري. شکایت کونکی تر هغه چې د شکایت پروسې بشپړتیاوې ساتل کيږي.

د محرمو / امتیازاتو معلوماتو غیر – (cf. 4119.23/4219.23/4319.23) (د زده کونکو ریکارډونه/سوانح – cf. 5125) (مجاز څیړول (محرمو / امتیازاتو معلوماتو افشا کول)

کله چې یو تور چې د UCP تابع نه وي شامل وي د UCP په شکایت کې، مدیریت باید د غیر UCP تورو په مناسبو کار کونکو یا اداري ته راجع کړي او تحقیق وکړي او که مناسب وي د مدیریت د UCP له لارې د UCP پورې اړوند تورو حل کړي.

د گران همکار لیک: تجاوز او خورول، د اکتوبر میاشت 2010 کال
د جنسي تجاوز اصلاح شوی لارښود: په زده کونکو باندې تجاوز
د ښوونځي کار کونکي، نور زده کونکي، یا درېمگری، د جنوري میاشت 2001 کال
ویب پاڼې
د CSBA ویب پاڼه: <http://www.csba.org>
د <http://www.cde.ca.gov> کلیفورنیا د ښوونې او روزنې ریاست:

د مسلک تخنیکي زده کړې 51226-51226.1
د تعلیمي مینځپانګې پرته د کورس دورې 51228.1-51228.3
د محلي کنټرول او حساب ورکولو پلان په ځانګړې توګه 52060-52077
د محلي کنټرول او حساب ورکونې پلان اړتیاو سره د نه مطابقت لپاره شکایت 52075
د دوو ژبو د زده کړې پروګرامونه 52160-52178
د مسلک تخنیکي زده کړې 52300-52490
د لویانو/بالغانو ښوونځي 52500-52616.24
د ښوونځي پر بنسټ د پروګرام جوړول 52800-52870
د معاوضې زده کړې پروګرامونه 54400-54425
د مهاجرت تعلیم 54440-54445
د معاوضې زده کړې پروګرامونه 54460-54529
د زده کړې ځانګړې پروګرامونه 56000-56867
ځانګړې ښوونځي او مرکزونه 59000-59300
د غوښتنلیک ټوله بیز بهیر 64000-64001

د دولت کود

د دولت لخوا تمویل شوي پروګرامونه یا فعالیتونه کې بې توپیر 11135
د عادلانه کار موندنې او کور جوړونې قانون 12900-12996
د جزا کود

کرکه جرم؛ تعریف 422.55
د اساسي قانون په حق او امتیازاتو کې لاس وهنه 422.6
د مقرراتو کود، 5 رتبه لرونکی

د یوې برخې عریضه 3080
د یونیفارم شکایت پروسیجرونه 4600-4687
د ابتدائیه او ثانویه زده کړو په پروګرامونو کې عدم تبعیض 4900-4965
د V رتبه لرونکي ګلپوالي او ټیټ عاید لرونکي ښوونځي پروګرامونه 7301-7372
د II رتبه لرونکی د معلوماتو لپاره مساوي فرصت 12101-12213
د متحده ایالاتو کود 29 رتبه لرونکی

د 1973 د بیا رغونې قانون 504 برخه 794

د متحده ایالاتو کود، 20 رتبه لرونکی

د قوانینو تطبیق/عریضه 1221
د کورنۍ تعلیمي حقوقو او محرمیت قانون 1232g
د 1972 تعلیمي تعدیلاتو IX رتبه لرونکی 1681-1688
د I رتبه لرونکي بنسټیز پروګرامونه 6301-6577
رتبه لرونکی انګلیسي ژبې محدود مهارت لرونکي او او کډوال زده کونکو ته 6801-6871
د III لپاره د ژبې لارښوونې

III د 6801-6871
رتبه لرونکی انګلیسي ژبې محدود مهارت لرونکي او کډوال زده کونکو لپاره د ژبې لارښوونې
د خوندې او نشه یي توکو څخه پاک ښوونځي او د ټولنې قانون 7101-7184
د V د والینو باخبره انتخاب او نوښتګر پروګرامونو ته وده ورکوي 7201-7283g
د متحده ایالاتو کود، 42 رتبه لرونکی
2000d-2000e-17
د VI او VII رتبه لرونکي د 1964 د مدني حقوقو قانون لکه څنګه چې تعدیل شوی
2000h-2-2000h-6

د 1964 د مدني حقوقو قانون د IX رتبه لرونکی

د 1975 د عمر د تبعیض قانون 6101-6107
د فیډرالي مقرراتو کود، 28 رتبه لرونکی
د معلومات پر بنسټ بې توپیر شکایتونه 35.107
د فیډرالي مقرراتو کود، 34 رتبه لرونکی
د کورنۍ تعلیمي حقوقو او محرمیت 99.1-99.67
د نژاد، رنگ یا ملي اصل پر بنسټ د تبعیض منع کول 100.3
د 504 برخې لپاره د مسئول کار کونکي ټاکل 104.7
د IX رتبې لپاره د مسئول کار کونکي ټاکل 106.8
د جنسیت پر بنسټ د عدم تبعیض خبرتیا 106.9
د عمر په اساس د عدم تبعیض خبرتیا 110.25

د مدیریت سرچینې:

د کلیفورنیا د ښوونې او روزنې د ریاست د خپرونو څانګه
د UCP بورډ د پالیسۍ او پروسیجرونو نمونه
د متحده ایالاتو د پوهنې او روزنې ریاست د مدني حقوقو د خپرونو دفتر
د گران همکار لیک: د IX رتبه لرونکي کورډیناتور، اپریل میاشت 2015 کال
د گران همکار لیک: د معلوماتو زده کونکو خورول، د اګست میاشت 2013 کال

د سکریمنټو ښار متحده د ښوونې او روزنې مدیریت پالیسي

منل شوي: د سکریمنټو کلیفورنیا د نومبر میاشت 1998 کال
بیا کتل شوي: اووم د جون، 2007 کال
بیا کتل شوي: شپږم د اکتوبر، 2011 کال
بیا کتل شوي: دوهم د می، 2013 کال
بیا کتل شوي: نولسم د جون، 2014 کال
بیا کتل شوي: شلم د نومبر، 2014 کال

د اطاعت او حکم منلو مامورین

د شکایت بورډ د څیړنې او د دولت او فیډرالي مدني حقوقو قوانینو سره سم د تعقیب لاندې افسران ګماري. یو شخص یا ډیر اشخاص هم د AR 5145.3 – غیر تبعیض / خورونې په اړه د شکایتونو د اداره کولو لپاره د مسئول کار کونکي په توګه د اطاعت کونکي افسر په توګه کار کوي.

یو شخص یا ډیر اشخاص باید تحقیقات تر لاسه کړي او د شکایتونو تحقیقات د مسئولو اشخاصو سره همغږي کړي او د مدیریت د قانون مطابق کړنې عملي کړي.

(عدم تبعیض / خورونه – 5145.3 cf.)

(جنسي خورونه یا جنسي زور زیاتۍ – 5145.7 cf.)

د مشر اطاعت افسر

کینسي میک آرن، د بشري منابعو رئیس
5735 47th Avenue, Sacramento, CA 95824 916-643-7474

د زده کونکي څخه زده کونکي د ادعاوو لپاره د اطاعت افسر تبعیض او خورونه

سټیفن براون، د IX رتبه لرونکی
5735 47th Avenue, Sacramento, CA 95824 916-643-9425

امکان لري چې د تعميل افسر د شکایتونو د تحقیق لپاره بل د تعميل افسر وګوماري. د تعميل مامور باید په سمدستي توګه شکایت کونکي ته خبر ورکړي چې د شکایت څیړلو لپاره بل اطاعت کونکی افسر ګومارل شوی دی.

که چیرې د شکایت په اړه هیڅ ثبوت موجود نه وي، د اطاعت مامور باید د شکایت پلټنه وکړي که چیرې یو څه د هغه/هغې په شکایت کې ذکر شوي وي یا د ګټو سره ټکر ولري چې د عادلانه تحقیق د منع کولو باعث وګرځي.

هر هغه شکایت چې د اطاعت کونکي افسر په وړاندې ثبت شوی باید د سوپریټنډنټ یا معاون سره هم ثبت شي.

د لارښوونې د کمېټې په اړه د شکایتونو لپاره د موادو، بیړنیو یا بیړنیو اسانتیاوو شرایط، او / یا د ښوونکي د خالي کولو یا د ګمارنې مسئلې، شکایت باید د ښوونځي مدیر یا د هغه / هغې ټاکل شوي کس سره د ښوونځي په ساحه کې ثبت شي چیرې شکایت د 1312.4 اداري مقرراتو کې چمتو شوی.

څېړنې او څېړنې بايد د همدغو زده کونکو په ژبه وژباړل شي. تعليمي کوډ § 234.1 and § 48985
په نورو ټولو ځايونو کې، مديريت بايد د مور او پلار / سرپرستانو لپاره چې د انگليسي ژبې محدود مهارتونه لري او د UCP معلوماتو ته پوره لاس رسى نلري بايد ورته پوره مرسته وشي.

څېړنې بايد:

1. د شکایتونو مسئول شخص یا اشخاص، رتبه لرونکی یا رتبه لرونکي، یا واحد یا واحدونه وپېژني.
2. که چېرې مناسب وي، شکایت کونکي ته د هر ډول مدني قانون درملنې په اړه مشوره ورکړئ چې د دولتي یا فیدرالي د تبعیض قوانینو لاندې شتون لري.
3. شکایت کونکي ته د استیناف پروسې په اړه مشوره وکړئ که چېرې د تطبیق وړ وي، د شکایت کونکي حق دی چې په مستقیم ډول د کلیفورنیا د پوهنې ریاست (CDE) ته شکایت وکړي یا د مدني محکمو یا نورو عامه ادارو لکه د متحده ایالاتو د پوهنې ریاست د مدني حقوقو د (OCR) دفتر ته د غیر قانوني تبعیض په قضیو کې وړاندیز وکړي.
4. په عربی څه کې باید شامل وي:

- a. د بنوونې او روزنې مدیریت لمری دا مسئولیت دی چې د تطبیق وړ ایالتي او فیدرالي قوانین او مقررات چې د تعليمي پروگرامونو سره مطابقت لري، اداره کړي.
- b. د شکایت د راپور د ورځې څخه دوباره کتنه باید د تقویم په 60 ورځو کې دننه بیا تر سره شي چې شکایت څومره پرمختګ کړی دی او که چېرې شکایت کونکي د تمديد ليکلي موافقه بنایي نو تمديد هم کولای شي.
- c. یو شکایت چې د غچ اخیستنې، غیر قانوني تبعیض، او خورونې په هکله وي، باید د پېښې له نېټې څخه د شپږو میاشتو څخه وروسته نشي یا د هغې نېټې څخه چې شپږ میاشتې وروسته د شکایت کونکي لومړي ادعا شوي تبعیضي حقایق تر لاسه شي. له دې څخه باید وروسته نشي. په هغه صورت کې چې شکایت کونکي یو لیکل شوی غوښتنلیک د تمديد د دلایلو سره وړاندې کړي، ممکنه ده چې د سوپرنتنډنټ یا معاون لخوا تر 90 ورځو پورې د شکایت د دوسې پېش کولو موده وغځول شي.
- d. شکایتونه باید په لیکلې بڼه ثبت او لاسلیک شي. که چېرې یو شکایت کونکي معلومات، تکلیف او یا بې سوادې ولري او نشي کولای خپل شکایت یا وليکي او یا بې لاسلیک کړي نو د بنوونې او روزنې مدیریت کار کونکي باید د شکایت کونکي سره په ثبتولو کې مرسته وکړي.
- e. که یو شکایت په لیکلې ډول مدیریت ته نه وي وړاندې شوی خو مدیریت یې نورو مواردو څخه تر لاسه کړي نو د UCP د قوانینو سره سم مدیریت مثبت ګامونه پورته کوي تر څو تورونه وڅیړي او ځانګړي شرایط په مناسب شکل وکاروي.
- f. که په تور کې غچ اخیستل یا غیر قانوني تبعیض شامل وي (لکه تبعیضي خورونه، ډارول، یا خورول) او تحقیقات په ډاګه کوي چې د تبعیض د تکرار مخنیوي لپاره ګامونه پورته کړي او د شکایت کونکي او نورو په اړه به د هغه تبعیض په مناسب شکل سمې کړي. یو زده کونکی چې په عمومي بنوونې کې شامل شوی وي اړتیا نلري چې د تعليمي فعالیتونو کې د ګډون لپاره فیس ورکړي چې دا د مدیریت د تعليمي پروګرام لازمي بنسټیز برخه تشکیلوي او نصاب او غیر نصاب فعالیتونه پکې هم شامل دي.

سوپرنتنډنټ باید د کار کونکو ډاډ تر لاسه کړي چې د شکایاتو د څیړلو لپاره ټاکل شوي روزنه تر لاسه کوي او د قوانینو او پروګرامونو په اړه پوهه لري چې دوی یې د تحقیق لپاره ګومارل شوي. دا ډول ټاکل شوي کار کونکو ته چمتو شوي روزنه کې باید اوسني دولتي او فیدرالي قوانین او مقررات شامل وي چې پروګرام اداره کوي، د پلي کیدو پروسې د شکایاتو څیړل، په شمول د هغو کسانو په شمول چې ادعا شوي تبعیض پکې شامل دي، د شکایتونو پریکړو ته د رسیدو لپاره د تطبیق وړ معیارونه، او مناسب اصلاحي اقدامات اداره کوي. ټاکل شوي کار کونکي ممکن قانوني مشورې ته لاس رسى ولري لکه څنګه چې د سوپرنتنډنټ یا معاون لخوا ټاکل کېږي. (څارنوالی – cf. 9124) (د کار کونکو پراختیا – cf. 4331)

د موافقت افسر یا بل مناسب مدیر باید وټاکي چې آیا لنډمهاله اقدامات د تفتیش پایلو په جریان کې اړین دي او که نه. که چېرې لنډمهاله اقدامات د اړتیا په صورت کې وټاکل شي، د اطاعت افسر یا مدیر باید د سوپرنتنډنټ یا ډیزاینر، که مناسب وي، د ساحې پرنسپل سره مشوره وکړي چې یو یا ډیر لنډمهاله اقدامات پلي کړي. لنډمهاله اقدامات ممکن تره هغه وخته پورې پاتې وي تر څو چې د موافقت کونکي افسر وټاکي چې دا نور اړین ندي او چه هر هغه څه چې لومړی واقع کېږي یا تر هغه چې مدیریت ددې په هکله خپله وروستۍ لیکنې پریکړه صادره کړي

څېړنې او څېړنې

د بنوونې او روزنې مدیریت د UCP پالیسي او اداري مقررات په شمول د کار کونکو تالارونو او د حکومتي غونډو خونو باید د مدیریت په ټولو بنوونځیو او دفترونو کې وځړول شي.

(234.1 تعليمي کوډ)

سوپرنتنډنټ یا معاون، باید په کال کې لیکلې چمتو کړي د بنوونې او روزنې د UCP څېړنې زده کونکو، کار کونکو، د مدیریت زده کونکو والدینو / سرپرستانو، د بنوونې او روزنې مدیریت رتي کمټې غړو، د بنوونځي مشورتي کمټې غړو، د مناسب خصوصي بنوونځي چارواکو یا استازو، او نورو ښکېلو خواوو ته وړاندې کړي. په څېړنې کې باید د تبعیض منع کولو، خورونې، ډارولو، او خورونې، د غیر قانوني زده کونکو فیسونو، د محلي کنټرول او حساب ورکونې پلان (LCAP) اړتیاوې، او د ځوانانو او بې کوره زده کونکو د تعليمي حقوقو پورې اړوند ضرورتونه، او د نظامي کورنیو ماشومان ټولو ته شامل وي.

(تعليمي کوډ)

262.3, 49013, 48853, 48853.5, 49010-49013, 49069.5, 51225.1, 51225.2, 52075; 5 CCR 4622)

د اتباعو مشورتي – cf. 1220) (د بنوونځي پلانونه / د سایټ شوراګانې – cf. 0420) (کمېټه – cf. 4112.9/4212.9/4312.9) (فیسونه او لګښتونه – cf. 3260) (کمېټه – د والدینو څېړنې – cf. 5145.6) (د کار کونکو څېړنې – د بې کوره ماشومانو – cf. 6173.1) (د بې کوره ماشومانو لپاره تعلیم – cf. 6173) (لپاره تعلیمي)

سوپرنتنډنټ یا ډیزاین کونکي مسئول باید ټول زده کونکي، والدین / سرپرست په شمول د هغه زده کونکو او والدینو / سرپرستانو چې د انگليسي محدود مهارت ولري، دوی ټول باید د بنوونې او روزنې مدیریت پالیسيو، مقرراتو فارمونو او د UCP په اړه ټولو برابر شويو معلوماتو ته لاس رسى ولري.

که چېرې 15 سلنه او له دې څخه زیات زده کونکي په یوه ځانګړي او خاص د بنوونې او روزنې مدیریت کې د انگليسي ژبې پرته پر بله ژبه غږیږي، د بنوونې او روزنې مدیریت پالیسي، مقررات، فورمي، او د UCP په اړه

مگر که شکایت کونکی د مهال ویش د تمدید لپاره په لیکلي ډول موافقه وکړي.

د هغو شکایتونو لپاره چې د غیر قانوني تبعیض ادعا کوي (لکه تبعیضي خورونه، ډارول، یا خورول)، د ښوونې او روزنې مدیریت باید ځواب ورکونکي ته خبر ورکړي کله چې شکایت کونکی د شکایت د څېړنې او حل کولو لپاره د مهال ویش له تمدید سره موافق وي.

د اطاعت افسر باید د هر یو شکایت ریکارډ یا دوسیه، د شکایت اړونده کړنې، او د تحقیقاتو په ترڅ کې اخیستل شویو گامونو او ټول هغه معلومات چې د CCR 6431 او 4633 سره مطابقت لري، د ځان سره آماده وساتي

په تورو کې ښکېل ټول اړخونه باید خبر شي کله چې یو شکایت ثبت کیږي او یا پریکړه کیږي.

په هر صورت، د اطاعت افسر باید ټول شکایتونه د غچ اخیستنې، غیر قانوني تبعیض، یا د خورونې تورو د خوندي او محرم وساتي پرته له دې چې د تحقیقاتو د ترسره کولو لپاره ضرورت شي، د تعقیبي اصلاحي گامونو اخیستلو، رواني څارنې ترسره کولو، یا د پروسې بشپړتیا ساتلو لپاره اړین دي.

(5 CCR 4630, 4964)

ټول شکایت کونکي باید د غچ اخیستنې څخه خوندي شي.

د شکایت ثبتول

شکایت باید د موافقت کونکي افسر ته وړاندې شي څوک د تر لاسه شوو شکایتونه ثبت کوي، هر یو ته د کود شمېره او د نېټې ټاپه چمتو کوي.

ټول شکایتونه باید د لاندې شرایطو سره سم ثبت شي:

یو لیکلی شکایت چې د ښوونې او روزنې مدیریت د تطبیق وړ سرغړونې ادعا کوي د ریاست او یا فیډرالي قانون یا مقررات چې د بورډ سره په پالیسي کې مشخص شوي پروگرامونه اداره کوي (د UCP په اړه د شکایتونو موضوع اوله برخه) کیدای شي د هر فرد، عامه ادارې، یا د سازمان لخوا ثبت شي.

(5 CCR 4630)

هر هغه شکایت چې د قانون سره د نه مراعات کولو ادعا کوي د زده کونکو د فیسونو، زیرمو، او فیسونو تادیه کولو (ادا کولو) یا د LCAP په اړوند هر ډول اړتیا په وړاندې منع کول کیدای شي به مستعار ډول ثبت شي که چېرې د نه اطاعت د تور لپاره نور شواهد وړاندې نشي.

د غیر قانوني زده کونکو فیسونو د اخیستلو په وړاندې د ممانعت څخه د سر غړونې په اړه شکایت ممکن د ښوونځي مدیر، یا سوپرینټنډنټ او یا معاون سره ثبت شي.

په هر صورت، دا ډول هر شکایت باید د ادعا شوي سرغړونې نېټې څخه یو کال وروسته ثبت شي.

(§ 52075, § 49013 تعلیمي کود)

یو شکایت چې د غیر قانوني تبعیض ادعا کوي لکه د تبعیضي خورونې، ډارولو، او یا خورولو، نو دا شکایت به یواځې له هغه شخص لخوا ثبت کیږي کوم چې په شخصي ډول غیر قانوني تبعیض سره مخ شوی وي او یا د هغه چا لخوا چې باور لري چې یو شخص یا اشخاص کومې ځانگړې طبقې دې تابع شوي وي.

شکایت باید له هغې نېټې څخه شپږ میاشتې وروسته پیل نشي کله چې ادعا شوی تبعیض رامنځته شوی، یا له هغې نېټې څخه شپږ میاشتې وروسته کله چې شکایت کونکي لومړی د ادعا شوي تبعیض حقیق پوهه تر لاسه کړه.

د دوسې کولو وخت ممکن د دې لپاره چې وغځول شي د 90 ورځو لپاره د سرپرست یا ټاکل شوي لخوا د ښه دلیل لپاره د شکایت کونکي لخوا لیکل شوي. غوښتنه د تمدید دلایل وړاندې کوي. (5 CCR 4630)

g.

بورډ اړ دی چې په کال کې یو محل اختیار کړي او د کنټرول او حساب ورکونکي پلان (LCAP) تازه کړي، پداسې طریقه چې د والدينو / سرپرستانو، زده کونکو، او نورو شریکانو په پراختیا او / یا معنی لرونکې ښکېلتیا د LCAP په بیا کتنه کې شامله ده. (د محل کنټرول او حساب ورکونکي پلان – 0460 cf.)

h.

یو روزونکی ځوان باید د هغه / هغې د تعلیمي ځای پر ځای کولو پورې اړوند حقوق، له ښوونځي څخه د نوم لیکنې او پوره معلومات، او همدا رنګه د رضا کار ځوانانو لپاره د مدیریت د اړیکو مسئولیتونه په لاس کې ولري ترڅو ددې اړتیاو ډاډ او ساتنې رامنځته کړي او د زده کونکي سره د هغه د کریډیټ، ریکارډونو مناسب لیرد ډاډمن کولو کې مرسته وکړي او کله چې د زده کونکو سوانح له یو ښوونځي څخه وبل ښوونځي ته او یا د یو مدیریت څخه و بل مدیریت ته د لیردولو پرمهال مرسته وکړي.

i.

د ځوانانو بې کوره زده کونکي، د ځوانانو د محکمې پخوانی ښوونځی زده کونکی، یا د یوې نظامي کورنۍ ماشوم چې د مدیریت عالي لیسو ته لیردول کیږي باید د مدیریت د مسئولیت څخه خبر شي:

(1) د کورس کورنۍ کار او یا د کورس د کورنۍ کار څه برخه ومنی چې زده کونکی یې په قناعت سره په بل عامه ښوونځي، د ماشومانو د محکمې ښوونځي، یا په غیر عامه، غیر فرقه ایز ښوونځي یا ادارې کې بشپړ کړي، او د بشپړ شوي کورس لپاره بشپړ یا جزوي کریډیټ صادر کړي.

(2) زده کونکي ته اړتیا نشته چې کوم کورس یا د کورس یوه برخه بېرته واخلې په هغه صورت کې چې زده کونکي په پوره قناعت سره په بل عامه ښوونځي، یا غیر عامه ښوونځي، د ماشومانو د محکمې ښوونځي، یا غیر عامه، غیر فرقه ایز ښوونځي یا ادارې کې بشپړ کړی وي.

(3) که زده کونکي خپل دوهم کال د لوړو زده کړو ښوونځي ته د بدلیدو د مخه بشپړ کړی وي نو زده کونکي ته د مدیریت لخوا منل شوي د کورس دندې او د بورډ لخوا د فراغت اړتیاوو په اړه معلومات چمتو کړی چې د 51225.1 کود په اساس سره سم معاف کیدا شي.

ج. شکایت کونکي حق لري چې د مدیریت د CDE د پریکړې او طرز العملونو په اساس تر لاسه کولو وروسته د 15 تقویم ورځو دننه د لیکلي اپیل (استیناف) درج کړي.

k. کله چې CDE ته شکایت کوی نو د شکایت لیک سره باید د ثبت شوي شکایت یوه کاپي ضمیمه کړئ او هم ورسره د مدیریت د پرېکړه لیک یوه کاپي ضمیمه کړئ
l. د مدیریت د UCP کاپي وړیا شتون لري.

کلنی خبرتیا، د اطاعت افسر یا افسرانو د اړیکو پوره معلومات، او د IX رتبه لرونکو معلومات اړین دي چې د 221.61 تعلیمي کود په اساس باید د مدیریت په ویب پاڼه کې خپاره شي او دا هم کیدای شي چې هغو ټولنیزو رسنیو ته هم ورکړل شي کومې چې د مدیریت لخوا په رسمیتو پیژندل شوي دي.

د ښوونې او روزنې مدیریت مسئولیتونه

د UCP پورې اړوند ټول شکایتونه به د ښوونې او روزنې مدیریت د شکایت تر لاسه کولو په 60 تقویم ورځو کې دننه وځیرل شي او حل شي

راټول کړي او ټول موجود ریکاردونه (سوانح او دوسیه)، یادښتونه، یا د شکایت په اړه بیانات بیا کتل شوي وي، د تحقیقاتو په جریان کې د اړخونو څخه تر لاسه شوي اضافي شواهد یا معلومات باید په انفرادي ډول د ټولو موجود شاهدانو سره د شکایت اړوند معلومات سره مرکه وکړي، او کیدای شي هر هغه ځای ته لاړ شي چې د اړونده کړنو ادعا شوې وي.

د غچ اخیستنې په تور د شکایت حل کول، غیر قانوني تبعیض، یا خورونې، د اطاعت افسر باید د ادعا شوي قرباني، هر تورن مجرم، او نورو اړوندو شاهدانو سره په شخصي، جلا او په محرم ډول مرکه وکړي.

د ضرورت په صورت کې، اضافي کار کونکي یا حقوقي مشاور کولای شي تحقیق تر سره کړي او یا د تحقیق ملاتړ وکړي.

د شکایت کونکي انکار له دې نه چې د تورو په اړه د اسنادو او یا نورو شواهدو راورلو کې پاتې راشي، په تحقیق کې د همکارۍ ناکامي یا انکار، یا د تحقیق په کوم بل خنډ کې ښکېلتیا ممکن د ادعا د ملاتړ لپاره د شواهدو نشتوالي له امله د مدیریت تحقیق کونکي شکایت رد کړي. (5 CCR 4631)

د قانون سره سم، مدیریت باید تحقیق کونکي داسې چمتو کړي چې د تحقیق په

دوران کې د تور پورې اړوند ریکاردونو او نورو معلوماتو ته لاسرسی لري او په هیڅ ډول به د تحقیق مخه ونه نیسي. په تحقیق کې د همکارۍ په برخه کې د مدیریت ناکامي او یا انکار ممکن د راټول شوي شواهدو پر اساس موندنه رامنځته کړي چې سر غرونه شوي او د شکایت کونکي په ګټه فیصله سر ته ورسېږي. په همدې ډول، په شکایت کې د تورو په اړه د اسنادو یا نورو شواهدو سره د مدیریت تحقیق کونکي انکار، په تحقیق کې د همکارۍ ناکامي یا انکار، یا د تحقیقاتو په کوم بل خنډ کې ښکېلتیا کیدای شي د موندنو پایله وي، د راټول شويو شواهدو پر اساس، چې سر غرونه شوي او د شکایت کونکي په ګټه ممکن ده چې فیصله تمامه شي.

(5 CCR 4631)

د قانون سره سم، د ښوونې او روزنې مدیریت باید تحقیق کونکي ته داسې زمینه برابره کړي چې د تور پورې اړوند ټول ریکاردونو او نورو معلوماتو ته پوره لاسرسی ولري او د تحقیق مخه په هیڅ ډول څوک ونه نیسي. په تحقیق کې د همکارۍ ناکامي یا انکار، یا د تحقیقاتو په کوم بل خنډ کې ښکېلتیا کیدای شي د موندنو پایله وي، د راټول شويو شواهدو پر اساس، چې سر غرونه شوي او د شکایت کونکي په ګټه ممکن ده چې فیصله تمامه شي.

(5 CCR 4631)

د موافقت افسر باید د "پرمختیا پلي کولو شواهد" په شکایت کې د حقیقي تورو د اعتبار په ټاکلو کې معیار کړي. دا معیار هله پوره کېږي که چېرې تور د حقیقت په پرتله ډېر احتمال ولري.

ځواب

پرتله لري چې د شکایت کونکي سره د لیکلي موافقتنامې له لارې تمديد شي، د اطاعت افسر باید شکایت کونکي ته د مدیریت د څیړنې او پریکړې لیکلې راپور چمتو کړي لکه څرنګه چې په لاندې "وروستی لیکلی پریکړه" برخه کې تشریح شوی، د مدیریت د رسېدو څخه د تقویم په 60 ورځو کې دننه شکایت وشي. (5 CCR 4631)

کله چې یو شکایت د غیر قانوني تبعیض ادعا کوي او د خورونې شکایت په مستعار ډول ثبت شي. د اطاعت افسر باید چمتو شوي معلوماتو ځانګړتیا او اعتبار او د تورو جدیت پورې اړه لري، د تطبیق افسر باید تحقیق یا بل ځواب تعقیب کړي.

کله چې شکایت کونکي یا د غیر قانوني تبعیض یا خورونې ادعا شوي قرباني د محرمیت غوښتنه کوي، د اطاعت افسر باید هغه ته خبر ورکړي چې غوښتنه کولای شي د مدیریت وړتیا محدوده کړي او چلند وڅیړي او یا هم نور ضروري اقدامات تر سره کړي. کله چې د محرمیت غوښتنې ته درناوی وشي، مدیریت به بیا هم غوښتنې سره سم شکایت ته د څیړنې او ځواب ورکولو لپاره ټول معقول ګامونه پورته کړي.

منځګړیتوب

د شکایت د تر لاسه کولو لپاره د اطاعت افسر کولای شي چې په دریو ورځو کې په غیر رسمي توګه د شکایت کونکي سره د منځګړیتوب کارولو احتمال په اړه بحث وکړي.

مراقبت باید د شکایتونو د حل کولو لپاره وړاندیز شي چې له یو څخه ډېر زده کونکي پکې شامل وي او بالغ نه وي. په هر صورت، منځګړیتوب باید د هر ډول شکایت د حل کولو لپاره وړاندیز یا کارولی نشي چې د جنسي تیري ادعا پکې شامله وي یا چېرې چې مناسب خطر شتون ولري نو منځګړیتوب ته به یو جانب د ګډون لپاره د زور راوستلو احساس وکړي. که شکایت کونکي د منځګړیتوب سره موافقه وکړي، د اطاعت افسر باید د دې پروسې لپاره ټول ترتیبات ونیسي.

مخکې له دې چې د شکایت د منځګړیتوب پیل وکړي غچ اخیستنه، غیر قانوني تبعیض، یا د اطاعت افسر خورول باید ډاډ تر لاسه کړي چې ټولې خواوې موافق دي چې منځګړیتوب د اړوند محرم معلوماتو لپاره یو اړخ (طرف) جوړ کړي.

که د منځګړیتوب پروسه د قانون د معیارونو سره سم ستونزه حل نه کړي، د اطاعت افسر باید د شکایت په اړه خپل تحقیق ته دوام ورکړي.

د منځګړیتوب کارول باید د مدیریت د مهال ویش څخه ونه اوځي، د شکایت د څېړلو او حل کولو لپاره پرتله له دې چې شکایت کونکي په لیکلي ډول د دې ډول وخت غزولو سره موافق وي. (5 CCR 4631) که منځګړیتوب بریالی شي او شکایت بېرته واخیستل شي، نو مدیریت باید یواځې هغه اقدامات تر سره کړي چې د منځګړیتوب له لارې ورسره موافقه شوي وي. که منځګړیتوب ناکامه وي، مدیریت باید په دې اداري مقرراتو کې مشخص شوي راتلونکي ګامونو ته دوام ورکړي.

د شکایت څېړنه

وروسته له دې چې په لاسو کاري ورځو کې د اطاعت افسر شکایت تر لاسه کړي، اطاعت افسر باید د شکایت په اړه خپل تحقیقات پیل کړي.

په یوې کاري ورځ کې دننه د تحقیقاتو پیل، د اطاعت افسر باید شکایت کونکي او / یا د هغه / هغې استازي ته فرصت برابر کړي چې په شکایت کې موجود معلومات د اطاعت افسر ته وړاندې کړي او شکایت کونکي او یا د هغه / هغې استازي ته ددې فرصت په اړه خبر ورکړي چې د موافقت کونکي افسر ته کوم شواهد وړاندې کړي، یا هغه معلومات چې د شواهدو لامل کیږي، تر څو په شکایت کټ د تورو ملاتړ وکړي. دا ډول ټول شواهد یا معلومات د تحقیق په جریان کې هر وخت وړاندې کیدای شي.

د تحقیق او تفتیش په سر ته رسولو کې، د اطاعت افسر باید ټول موجود

- په ښوونځي کې نورې پېښې چې مختلف اشخاص پکې ښکېل دي

د اصلاح کولو لازم اجراءات، د هغه عمل په شمول چې واقع شوی وي، اخیستل شوي یا به اخیستل کېږي تر څو په شکایت کې تورونو ته ځواب ووايي او د یو زده کونکي د فیسونو د شکایت په شمول، یوه درملنه چې د زده کړې 49013 او CCR 4600 5 کډونو سره مطابقت ولري.

د قانون د غوښتنې پر اساس، غیر قانوني تبعیض شکایتونو لپاره په شمول د تبعیضي ځورونې، ډارول، یا ځورول، پدې کې شامل دي:

- په داسې فرد باندې د اصلاح لازم اجراءات وشي چې په ناوړه چلند کې په مستقیم ډول دخپل وي او مستقیماً پرې شکایت شوی هم وي.
- انفرادي درملنې وړاندیز شوی یا د شکایت موضوع ته چمتو شوی وي
- هغه سیستماتیک اقدامات چې ښوونځي د ښمن چاپیریال له منځه وړلو لپاره او د ناوړه چلند د تکرار د مخنیوي لپاره اخیستي دي
- شکایت کونکي حق لري چې د مدیریت د CDE د پرېکړې او طرز العملونو په اساس تر لاسه کولو وروسته د 15 تقویم ورځو دننه د لیکلې اپیل (استیناف) درج کړي.

په پرېکړه کې د بیا تکرار او یا د غچ اخیستې مخنیوي او د راتلونکو ستونزو راپور ورکولو لپاره د تعقیب طرز العملونه هم شامل وي یعنې د لازمو اجراءاتو څخه وروسته پروسه تعقیب شي.

د هغو شکایتونو لپاره چې د غیر قانوني تبعیض ادعا کوي، په شمول تبعیضي ځورونې، ډارول، او ځورول، د دولت د قانون پر بنسټ، پرېکړه باید شکایت کونکي ته یو خبرتیا هم ولري چې:

- هغه / هغې کولای شي د مدیریت څخه د باندې د مدیریت د شکایتونو طرز العملونه، په شمول د منځګړیتوب مرکزونو یا د عامه / خصوصي ګټو مدافع وکیلانو څخه د مرستې غوښتنه، د CDE سره د استیناف دوسیه کولو څخه د تقویم په 60 ورځو کې موجود مدني قانون تعقیب کړي. (262.3 § تعلیمي کود)
- د 60 ورځو بندیز په هغه شکایتونو کې نه پلي کېږي چې په دولتي محکمو کې د غیر قانوني راحت غوښتنه کوي او یا د فیډرالي قانون پر اساس د تبعیض شکایتونو ته هم نه پلي کېږي. (262.3 § تعلیمي کود)
- د نژاد، رنګ، ملي اصل، جنس، جینډر، معلولیت یا عمر پر بنسټ د تبعیض ادعا شوي شکایتونه کیدای شي د متحده ایالاتو د پوهنې د ریاست، د مدني حقوقو دفتر www.ed.gov/ocr ته خپل شکایت وړاندې کړي ویب سایټ کې د ادعا شوي تبعیض څخه د 180 ورځو دننه ثبت شي.

اصلاحي کړنې

کله چې یو شکایت د وړتیا وړ وموندل شي نو د اطاعت افسر باید د قانون لخوا د ورکړل شوي اجازې پر اساس مناسب لازم اصلاحي اقدام او اجراءات وکړي.

مناسب اصلاحي کړنې چې د لوی ښوونځي او یا د مدیریت چاپیریال باندې تمرکز کوي ممکن دي لاندې کارونو ته شامل وي لکه د مدیریت د پالیسیو پیاوړتیا، د پوهنځي، کار کونکو، او زده کونکو لپاره روزنه، د ښوونځي پالیسیو تازه کول، یا ښوونځي د اقلیم سروی. خو له دې څخه علاوه نورې هم کیدای شي.

هغه شکایتونه چې د غچ اخیستنې، غیر قانوني تبعیض، یا ځورول مناسب اصلاحي کړنې چې په قرباني باندې تمرکز کوي ممکن د ځینو لاندینو لارښوونو څخه کار واخلي چې دا ټولې نډې مګر یو څه دي:

- مشوره ورکول

د لیکنې وروستی پرېکړه

د مدیریت د پرېکړې راپور باید په لیکلې ډول وي او شکایت کونکي ته لیږل کېږي. (CCR 4631 5)

د مدیریت د حقوقي مشاور سره په مشوره، د پرېکړې په اړه معلومات اړونده برخه ممکن د هغه چا سره خبرې شوي وي چې قرباني شوی نه وي او ممکن نورو اړخونو ته چې د پرېکړې په پلي کولو کې ښکېل وي او یا اغیزمن شوي وي، خبر شي خو مهمه دا ده چې د شکایت اړونده کړنډونو محرمیت خوندي وساتل شي. په یو شکایت کې چې د غیر قانوني تبعیض تور لګول کېږي (لکه تبعیضي ځورونې، ډارول، او ځورول)، د مدیریت د پرېکړې په اړه د ادعا شوې قرباني په خبرتیا کې باید د هر هغه بندیز په اړه معلومات شامل وي چې په ځواب ورکونکي باندې لګول کېږي چې مستقیم د ادعا شوي قرباني سره تړاو لري.

که په شکایت کې یو محدود انګلیسي پوهه زده کونکی شامل وي، او یا مور او پلار / سرپرست او زده کونکي په هغه ښوونځي کې شامل وي چې 15 سلنه زده کونکي یا ډیر پرته له انګلیسي څخه په بله ژبه خبرې کوي، نو پرېکړه باید په هغه ژبه هم وژباړل شي. په نورو ټولو مواردو کې، مدیریت باید د مور او پلار / سرپرست او زده کونکو لپاره چې د انګلیسي محدود مهارت ولري ټولو اړوندو معلوماتو ته معنی لرونکی لاس رسی تضمین کړي.

د ټولو شکایتونو لپاره، پرېکړه باید پدې کې شامله وي: (CCR 4631 5)

د راټولو شویو شواهدو پر بنسټ، د حقیقت موندنې لپاره په حقیقي تصمیم نیولو لپاره باید لاندې عوامل په پام کې ونیول شي:

- د هر شاهد لخوا بیان باید شتون ولري
- د ښکېلو اشخاصو نسبي اعتبار
- شکایت کونکي شخص د پېښې په اړه څرنگه غبرګون ښودلی
- د ادعا شوي چلند په اړه هر ډول مستند او یا نور شواهد
- د هر تورن شوي مجرم لخوا د ورته چلند پخوانی بېلګې
- د شکایت کونکي لخوا تیر شوي غلط تورو
- د قانون پایله یا پایلې
- کول د شکایت حل
- د داسې ډول چلند لپاره دلیل

د غچ یا انتقام اخیستنې یا غیر قانوني تبعیض شکایتونو لپاره، د تبعیضي ځورونې، ډارولو، یا ځورونې په شمول، د شکایت په حل کې باید د هر تور لپاره پرېکړه شامله وي چې آیا غچ اخیستل یا غیر قانوني تبعیض واقع شوی.

- کیدای شي چاپیریال د ښمنۍ ډګر ګرځیدلای وي نو لاندې ټکي باید په پام کې ونیول شي:
- ناوړه چلند د یو یا ډېرو زده کونکو پر تعلیم باندې څنګه اغیزه وکړه
- د ناوړه چلند ډول یا نوعه، تعدد، او موده
- د ادعا شوي قربانیانو او مجرمینو تر منځ څرنگه روابط او اړیکې دي
- د هغو کسانو شمېر چې په ناوړه چلند کې ښکېل وو او د چا لخوا تر سره شوی
- د ښوونځي اندازه، د پېښو موقعیت، او شرایط په کوم کې چې دوی پېښ شوي

ورکړل شي : د کورس دورې پرته له تعلیمي محتویاتو، د شیدو ورکونکي زده کونکي لپاره مناسب ځای، او / یا د پالونکي په پالنه کې د زده کونکو تعلیم، هغه زده کونکي چې بې کوره دي، هغه زده کونکي په نظامي کورنیو کې، د ځوانانو په محکمه کې پخواني زموږ د مدیریت په زده د هغو شکایتونو لپاره چې د قوانینو سره د نه مراعات کولو تورونه لري د زده کونکو د فیسونو په اړه، مدیریت باید په ښه نیت هڅه وکړي، په معقولو هڅو کې ښکېل شي او ټول اغیزمن شوي زده کونکي، او والدین / سرپرست چې د شکایت ثبتولو د مخه د یو کال دننه د غیر قانوني زده کونکو فیسونه تادیه کړي.

(5 CCR 4600; § 49013 تعلیمي کود)

د کلیفورنیا د پوهنې ریاست ته اپیل

هر هغه شکایت کونکی چې د UCP پورې اړوند د کوم ځانګړي فیډرالي یا دولتي تعلیمي پروګرامونو په اړه د شکایت په اړه د مدیریت له وروستۍ لیکلې پریکړې څخه راضي نه وي کولای شي چې د مدیریت د پریکړې د تر لاسه کولو وروسته د تقویم ورځو کې دننه CDE سره په لیکلې ډول استیناف وکړي.

(5 CCR 4632; § 52075, § 49013 تعلیمي کود)

کله چې یو ځواب ویونکی په کوم شکایت کې غیر قانوني ادعا کوي لکه (تبعیضي خورونه، ډارول، او خورول) او د مدیریت د وروستۍ پریکړې څخه ناخوښه وي هغه / هغې د شکایت کونکي په څیر کولای شي د CDE سره اپیل وکړي.

شکایت کونکي یا ځواب ورکونکی باید د دې لپاره اساس مشخص کړي چې د پریکړې په اړه ولې استیناف کوي او د مدیریت د پریکړې حقایق څنګه غلط دي او یا قانون په څه ډول غلط کارول شوی دی. استیناف باید CDE ته د اصلي ځای ثبت شوي شکایت او په دې شکایت کې د مدیریت د پریکړې کاپي سره واستول شي.

(5 CCR 4632)

د CDE لخوا په خبرتیا سره چې شکایت کونکي اپیل کړی دی د مدیریت د پریکړې سره سم سوپرینټنډنټ او یا معاون کس لاندې اسناد CDE ته واستوي:

(5 CCR 4633)

- د اصلي شکایت یوه کاپي
- د پریکړې یوه کاپي
- د مدیریت لخوا د ترسره شوي تحقیق د نوعیت او اندازې لنډیز، که چیرې د پریکړې پوښښ نه وي.
- د تفتیش دوسې یوه کاپي په شمول د ټول یادښتونو، مرکو، او اسنادو چې د ټولو اړخونو لخوا وړاندې شوي او د تحقیق کونکي لخوا راټول شوي او داسې نور هم.
- د شکایت د حل لپاره د ترسره شوي هر ګام راپور
- د مدیریت د یونیفارم شکایت طرز العمل یوه کاپي
- نور اړونده معلومات چې د CDE لخوا درڅخه غوښتل شوي

د زده کونکو فیس

هغه زده کونکي چې د ښوونې او روزنې مدیریت په یو ښوونځي کې شامل شي، دینه ضرورت نلري چې په تعلیمي فعالیت کې د ګډون لپاره د زده کړې فیس ورکړي. د زده کونکو د فیسونو په اړه شکایتونه باید د ادعا شوي سرغړونې نېټې څخه یو کال وروسته درج شي. ((2) (c) 4630 § 5 CCR تعلیمي کود)

لاندې ټول د ضرورت شیان په پورته ذکر شوي فیس پورې اړه نلري او باید پلي شي:

- د ضرورت وړ ټول توکي، وسایل په ښوونیز فعالیتونو کې ګډون باید زده کونکو ته ورپیا ورکړل شي.

علمي او اکاډمیک ملاتړ
صحي خدمتونه

د محافظت یو نفر ګومار ترڅو قرباني شوی نفر د کیمپس په شاوخوا کې په خوندي ډول حرکت وکړي.
د شته سرچینو په اړه معلومات او د ورته پېښو او یا غچ اخیستنې راپور ورکولو څرنګوالی
د نورو ښکېلو اشخاصو څخه د قرباني جلا کول، دا پدې مانه نده چه قربانی ته جزا ورکوي.

بیا رغونکی عدالت

تعقیبي پوښتنې تر څو داد تر لاسه شي چې ناوړه چلند بند شوی او هېڅ ډول غچ اخیستنه نده شوې.

د دې معلومول چې د ایا د قرباني کومې تیرې کړنې چې د انضباط پایله وه هغه د ناوړه چلند سره تړاو لري چې قرباني یې تر لاسه کړي او په شکایت کې بیان شوی

هغه شکایتونه چې د غچ اخیستنې، غیر قانوني تبعیض، یا خورول مناسب اصلاحي کړنې چه په قرباني باندې تمرکز کوي ممکن د ځینو لاندنیو لارښوونو څخه کار واخلو چې دا ټولې نډې مګر یو څه دي:

- د قانون په اساس له ټولګي یا ښوونځي څخه و بل ته لیږدول
- د والدین / سرپرست کنفرانس
- په نورو باندې د چلند د اغیزو په اړه زده کړه
- د مثبت چلند ملاتړ
- د زده کونکي بریالیتوب ټیم ته راجع کول
- په غی نصابي او یا نصابي فعالیتونو کې د ګډون څخه انکار او یا د قانون لخوا اجازه ورکړل شوي نور امتیازات
- د قانون لخوا د اجازې په اساس، انضباطي عمل، لکه تعلیق یا اخراج

کله چې یو کارکونکی د غچ اخیستنې مرتکب وموندل شي یا په غیر قانوني تبعیض لکه (تبعیضي خورنې، ډارول، یا خورول)، مدیریت باید د قانون د تطبیق په اساس باندې او د ډله ایزې معاملي موافقتنامې سره سم، د ګوښه کولو پورې او شمول، مناسب انضباطي اقدام وکړي.

د ښوونې او روزنې مدیریت ممکن د روزنې او نورو مداخلو په اړه هم غور وکړي چې د لوی ښوونځي ټولنې لپاره داد تر لاسه کړي چې زده کونکي، کار کونکي، او والدین / سرپرست د چلند په ډولونو پوهیږي او بیا هم غیر قانوني تبعیض رامنځته کوي، په شمول د تبعیض خورنې، ډارولو، یا خورونې چې دا کار هېڅکله مدیریت نشي زغملای او باید څنګه راپور ورکړي او ځواب ورکړي.

هر هغه شکایت چې د قانون سره د نه مراعات کولو ادعا کوي د زده کونکو د فیسونو، زیرمو، او نور لګښتونه، په ابتدایه ښوونځیو کې د زده کونکو لپاره د فزیکي زده کړې لارښوونې دقیقې، یا د LCAP پورې اړوند کوم څه ته ضرورت ولري، د ښوونې او روزنې مدیریت د پوهنې ریاست د مقرراتو په اساس، باید د ټولو اغیزمنو زده کونکو او والدینو / سرپرستانو لپاره د جوړ شوي طرز العملونو سره سم درملنه چمتو کړي.

(§ 52075, § 51223, § 49013 تعلیمي کود)

کله چې یو داسې شکایت وشي چې حل یې ډیر ضروري وي، نو یو مناسب حل شکایت کونکي ته وښودل شي او یا بل اغیزمن کس ته ورکړل شي.
درملنه یا حل باید اغیزمن شوي زده کونکي ته د شکایتونو په صورت کې

مدیریت به د غیر قانوني ټول تورونه چې عبارت دی له هرې خوندي ډلې په وړاندې تبعیض، جنسي خورول، ډارول یا ازارول لکه څنگه چې د ښوونې او روزنې کوډ 200 § او 220 او د دولت کوډ 1135 § ، په شمول د جزا قانون § یا د حقیقي یا پېژندل شوو ځانګړتیاوو په شمول به څیړنې وکړي.

او یا په اساس یا د یو شخص یا ډلې سره د یو شخص تړاو په هر پروګرام یا فعالیت کې چې د مدیریت لخوا په مستقیم ډول تمویل کېږي ، یا دا چې د کوم دولتي مالي مرستې څخه تر لاسه کوي یا ترینه ګټه اخلي ، د دې یو یا ډیرو حقیقي یا لیدل شویو ځانګړتیاوو سره څیړنه تر سره کېږي.

یو شکایت کونکی د ځانګړو پروګرامونو څخه راضي نه وي نو د مدیریت پریکړه حق لري چې د کلیفورنیا د پوهنې ریاست د پریکړې په اړه د استیناف د تر لاسه کولو په 15 ورځو کې د لیکل شوي اپیل په وړاندې خپل نارضايت وښایی. په استیناف کې باید د شکایت یوه کاپي د SCUSD سره ثبت او د SCUSD د پریکړې یوه کاپي شامله وي.

د مدني قانون درملنې ممکن د ایالت او یا د فیډرالي قانون لاندې د تبعیض، جنسي خورونې، ډارولو یا ازارولو قوانینو کې شتون ولري که چېرې د تطبیق وړ وي. او د استیناف غوښتنه د پوهنې کوډ 262.3 (EC § 234.1, § 262.3, § 49013; 5 CCR § 4622) برخې سره سم سر ته رسېږي.

که چېرې مدیریت په شکایت کې وړتیا ومومي یا د کلیفورنیا د پوهنې ریاست په استیناف کې وړتیا ومومي، نو مدیریت باید ټولو اغیزمنو زده کونکو، والدینو او سرپرستانو ته یوه درملنه چمتو کړي چې د تطبیق وړ وي، او د مدیریت لخوا معقولي هڅې شاملې دي تر څو د ټولو اغیزمنو زده کونکو، والدینو او سرپرستانو لپاره بشپړه تادیه پېښې کړي. او د ریاست بورډ لخوا تصویب شوي مقرراتو له لارې ټول رامنځته شوي طرز العملونه په کار واچوي.

د زده کونکي د فیس قانون په اړه معلومات په کلنۍ خبرتیا کې شامل شي چې زده کونکو، والدینو او سرپرستانو، کار کونکو، او نورو ښکېلو خواوو ته د کلیفورنیا د مقرراتو د 5 مادې د 4622 برخې سره سم ویشل کېږي.

مدیریت باید محلي پالیسي او طرز العملونه د دې قانون د احکامو د پلي کولو په خاطر رامنځته کړي. (49011-49013 § تعلیمي کوډ cf.)

مدیریت باید د زده کړې معیاري خبرتیا پوست کړي چې پکې د زده کونکو حقوق، هغه زده کونکي چې بې کوره دي، د پوځي کورنیو ماشومان، او د ماشومانو د محکمې پخواني زده کونکي اوس د ښوونځي په مدیریت کې شامل شوي لکه څنگه چې د پوهنې په لاندې ذکر شوي کوډ کې مشخص شوي دي:

51225.2 §, 51225.1 §, 49069.5 §, 48853.5 §, 48853 §. په دې خبرتیا کې باید د شکایت پروسې معلومات د پلي کیدو په اساس شامل وي.

د SCUSD د UCP پالیسي او شکایت پروسېچرونو یوه کاپي وړیا او د مدیریت ویب پاڼې له لارې شتون لري:

www.scusd.edu.

فیډرالي مقررات او عملونه

د فیډرال د ټایټل I فنډونه (مالي مرستې)

د فیډرال د ټایټل I فنډونو د تر لاسه کونکي په توګه ، د هر زده کونکي د بریالیتوب قانون لاندې، د زده کونکو، والدینو چې په پروګرامونو یا فعالیتونو کې

- د فیس د معافیت پالیسي باید د زده کونکي د فیس اجازه ورنکړي.

د ښوونې او روزنې مدیریت باید دوه نوه نوحه تعلیمي سیستم رامنځته نکړي چې یو یې کم تعلیمي معیار ته ضرورت ولري او دوهمه نوحه تعلیم د لوړو زده کړو معیار ته وړاندې کړي چې زده کونکي یواځې د فیس ورکولو او د اضافي پیږدولو له لارې تر لاسه کولای شي یعنې چه ښوونځی کوم توکي نه ورکوي او زده کونکی یې پخپل مصرف اخلي.

د ښوونې او روزنې مدیریت باید د کورس کرډیټ یا امتیازاتو په خاطر د پیسو یا د توکو د خدمتونو یا خیراتونو د فعالیتونو په بدل کې د زده کونکي یا د زده کونکي له مور او پلار / یا سرپرست څخه پیسې اخلي او د ښوونځي مدیریت یا ښوونځی باید د زده کړې فعالیتونو پورې اړوند د کورس کرډیټ یا امتیازات لیرې نه کړي، یا په بل ډول د زده کونکي سره تبعیض وکړي، ځکه چې زده کونکي یا د زده کونکي مور او پلار یا ساتونکي ښوونځي ته پیسې یا د توکو یا خیراتونو بېانه جوړه نکړي.

مدیریت باید د غوښتنې کولو څخه منع نشي چې د داوطلبانه خیراتونو او یا ملکیتونو، په فعالیتونو کې داوطلبانه برخه اخیستلو، یا د زده کونکو سره د انعامونو چمتو کولو یا د تمویل په فعالیتونو کې د رضاکارانه ګډون لپاره نوره پېژندنه وي.

دا د موجوده قانون بیانونکي دی او د قانون د اجازې پر اساس د فیس، زیرمو، یا بل تور لګول، منع کول په بل ډول ونه ژباړل شي.

د کلیفورنیا د مقرراتو د کوډ په بنسټ، د دې غوښتنو سره د نه اطاعت شکایت د شاګردانو د فیس قانوني کیدای شي د یونیفارم شکایت پروسېچرونو لاندې د ښوونځي د مدیر سره ثبت شي چې د 5.1 برخې (د 4600 برخې سره پیل کېږي) د 5 رتبې لرونکی اوله برخه کې وضاحت شوی دی

که چېرې مدیریت په شکایت کې یو څه ومومي: د زده کونکي فیس، د LCAPs ، د فوسټر پاملرنې کې د زده کونکو تعلیم، هغه زده کونکي چې بې کوره دي، او د ماشومانو د محکمې پخواني زده کونکي اوس د ښوونځي په مدیریت کې شامل شوي، د شینو ورکونکي زده کونکي لپاره مناسب استوګنځي ، د کورس دوره پرته له تعلیمي محتوا (د نهم ټولګي څخه تر دولسم ټولګي) ، او / یا فزیکي د ښوونې او روزنې لارښوونې دقیقې (د لومړي ټولګي څخه تر اتم ټولګي) ، مدیریت باید دوی ټولو ته سمه پاملرنه او درملنه وکړي.

د شکایتونو په صورت کې : کورس دورې پرته تعلیمي محتوا، د شینو ورکونکي زده کونکي لپاره مناسب ځای، او د پالونکي پاملرنې کې د زده کونکو تعلیم، هغه زده کونکي چې بې کوره دي، او / یا د ماشومانو د محکمې پخواني زده کونکي اوس د ښوونځي په مدیریت کې شامل شوي، درملنه او پاملرنه باید اغیزمن شوي زده کونکي ته وسپارل شي.

د شکایتونو په صورت کې : د زده کونکي فیس، فزیکي د زده کړې لارښوونې دقیقې ، او / یا LCAP ، درملنه باید ټولو اغیزمنو زده کونکو او والدینو / سرپرستانو ته ورسېږي.

د شکایت په صورت کې کیدای شي په مستعار ډول ثبت شي چې هیڅ شواهد یا معلومات یې دقیق نه وي او د موافقت لپاره هیڅ ملاتړ ونلري.

د زده کونکي فیس یا LCAP شکایت ممکن په نامعلوم ډول ثبت شي که چېرې شکایت کونکی شواهد یا معلومات وړاندې کوي چې د شکایت د ملاتړ لپاره شواهد وړاندې کوي.

- مدیریت به اهمیت په اړه پوهاوی برابر کړي د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا، اکاډیمیک اهداف، او د دوی د زده کونکي ارزونه او د هغو سرچینو او پروگرامونو ارزونه چې د دوی د زده کونکي زده کړې او د ثانوي وروسته چمتو کولو لپاره شتون لري.

- مدیریت به د شته مالي سرچینو په مرسته د داو طلب ښوونکي – والدین کور لیدني پروگرام ملاتړ وکړي.
- د کلیفورنیا د والدینو د ګډون د ستراتیژیک پلان پر بنسټ، مدیریت به د مدیرینو په کچه او د ښوونځیو په کچه پراخه تعلیمي پروگرامونه او ستراتیژي ګانې پلي کړي.
- ښوونځي به د والدینو / سرپرستانو او د ټولنې نورو غړو لپاره د ګډون فرصتونه رامنځته کړي او اړیکه ونیسي تر څو د ښوونځیو سره ملګرتیا وکړي چې لومړني، منځني او عالي ښوونځي په کچه د زده کونکو په زده کړې کې برخه واخلي او ملاتړ وکړي.
- والدین / سرپرست باید هر کال د دوی د حقوقو په اړه خبر شي او د خپلو ماشومانو په تعلیم کې برخه واخلي او د مور او پلار او کورنۍ ښکېلتیا فرصتونه چې دوی ته شتون لري.

- ښوونکي او مدیران به د ټولو ټاټیل I او غیر ټاټیل I ښوونځي په شمول روزنه تر لاسه کړي چې د والدینو / سرپرستانو سره مؤثره او کلتوري حساس اړیکه رامنځته کوي. پدیکي دا روزنه شامله ده چې څنګه د غیر انگلیسي ویونکو سره اړیکه ونیسي او والدین / سرپرست ته فرصت ورکړي چې د پریکړې کولو په پروسه کې برخه واخلي او په ښوونځي او کور دواړو کې د زده کونکي لارښوونې ملاتړ وکړي.

- د ښوونې او روزنې مدیریت د والدینو / سرپرستانو لپاره ښه راغلاست (هرکلی) کوي او فرصتونه رامنځته کوي چې د مشرتابه او د ښوونځي سایټ شورا ګانو، مشورتي شوراګانو، او نورو فعالیتونو کې برخه واخلي، په کوم کې چې دوی کولای شي په ښوونځیو کې د حکومتدارۍ، مشورتي، او مدافع رولون او همدارنګه رضاکارانه رول ولوبوي.

- مدیریت به د ښوونځي – کورنۍ ټولنې ملګرتیا وهڅوي چې د مدیریت قومي او کلتوري رنګونه پکې راښکاره کړي.

- مدیریت به د ښوونځي-کورنۍ ټولنې د مشارکت پلان و هڅوي تر څو ښوونځیو ته ملاتړ او تخنیکي مرستې چمتو کړي او د کورنۍ د ښکېلتیا دودونو سره یو ځای کولو کې مرسته وکړي. په ښوونځیو کې د کورنۍ ښکېلتیا پروگرامونه او فعالیتونه په د کورنۍ جوړښت، شرایطو، او کلتوري لیدنو کتنو رنګا رنګ ډولونه وپیژني او کورنۍ ته د خپلو ماشومانو د زده کړې لپاره د مهمو پریکړه کونکو په توګه درناوی وکړي. مدیریت باید په ډېر ډول په منظمه توګه ارزونه وکړي او د مدیریت د والدینو د ښکېلتیا د هڅو د اغیزمنتیا په اړه راپور ورکړي، په شمول مګر د والدینو / سرپرستانو او د ښوونځي کار کونکو لخوا د والدینو د ښکېلتیا فستون په اړه د معلوماتو په اړه محدود ندي. مدیریت باید د ټاټیل I او غیر ټاټیل I ښوونځي ستراتیژي ګانې رامنځته کړي تر څو د خپلو زده کونکو په زده کړې کې والدین / سرپرست شامل او ملاتړ وکړي، او همدارنګه تشریح کړي چې مدیریت او ښوونځي به څنګه د 11502 د زده کړې کوډ په اساس تشریح شوي اهداف په نښه کړي.

برخه اخلي چې د ټاټیل I فنډونو لخوا ملاتړ کړي د مدیریت او انفرادي ښوونځیو لخوا د والدینو او کورنیو ښکېلتیا د پالیسیو په پراختیا کې د ګډون حق لري چې ټاټیل I فنډونو څخه یې تر لاسه کوي.

د والدینو د ښکېلتیا د پالیسیو په اړه د معلوماتو لپاره، مهرباني وکړئ د بهرنیو چارو وزارت او فیډرالي پروگرامونو سره په 916-643-9051 اړیکې ونیسئ

د ټاټیل I ښوونځي

- هر کال مدیریت باید خپل والدین تشویق کړي چې د ښکېلتیا ستراتیژي په ګډه سره رامنځته کړي چې د ټولو زده کونکو مور او پلار / سرپرست چې د ټاټیل I پروگرامونو کې له تاسو سره شریکه برخه واخلي.
- دا ستراتیژي ګانې، د مور او پلار د ښکېلتیا لپاره د ډیرو توقعاتو رامنځته کولو لپاره، دا به په ګوته کړي چې مدیریت به څنګه په USC 20 کې لیست شوي هر فعالیت تر سره کړي.
- مدیریت به د والدینو د ګډون د پروگرامونو، فعالیتونو او مقرراتو په پلان جوړولو او پلي کولو کې د ګډون کونکو زده کونکو له والدینو / سرپرستانو سره مشوره وکړي. مدیریت باید د برخه اخیستونکو زده کونکو والدین / سرپرست هم په پریکړو کې شامل کړي چې د مدیریت د ټاټیل I پروگرامونه او فنډونه د والدینو د ښکېلتیا لپاره څنګه تخصیص شي.
- مدیریت به ډاډ تر لاسه کړي چې هر ښوونځی چې د ټاټیل I فنډونه تر لاسه کوي، فنډونه د ښوونځي په کچه د والدینو د ښکېلتیا پالیسي رامنځته کوي.

مدیریت باید د ټاټیل I پروگرامونه او فنډونه د والدینو د ګډون پروگرامونو او فعالیتونو سره همغږي او یو ځای کړي. مدیریت باید د مدیرینو په ښوونځیو کې د والدینو سرچینو مرکزونو ته وده ورکړي چې والدین او سرپرستان دې ته وهڅوي او د دوی ملاتړ وکړي.

د والدینو د ښکېلتیا بورډ پالیسي

اداري بورډ په دې باور دی چې د کورنۍ او ټولنې ښکېلتیا د زده کونکو د بریالیتوب او لاس ته راوړنو لپاره اساسي برخه ده. کله چې کورنۍ په کور او ښوونځي کې بوختي وي، زده کونکي لاس ته راوړنې زیاتوي. د زده کونکو په زده کړه کې د کورنۍ او د ټولنې د غړو ښکېلتیا د کور او ښوونځي تر منځ مثبتې اړیکه رامنځته کوي.

بورډ هم پدې باور دی چې قوي، روانه کورنۍ او د ټولنې ښکېلتیا، د ښوونځي پروگرامونو او فعالیتونو په ټولو اړخونو کې، د زده کونکو په لاس ته راوړنو کې د اندازې وړ پرمختګ لپاره ملاتړ چمتو کوي.

په پایله کې باید ووايو چې بورډ د همکارۍ چاپیریال ملاتړ کوي په کوم کې چې د SCUSD زده کونکو مور او پلار، کورنۍ او ټولنې ته واک ورکړل شوی چې زموږ د ښوونځیو سره یو ځای شي او د نړۍ په کچه د تعلیمي سیستم رامنځته کولو په لید کې د برخه اخیستونکو په توګه برخه واخلي چې ټول زده کونکي د غوره کولو وړتیا ولري.

د چوکاټ او مسئولیتونو رامنځته کولو لپاره د کورنۍ د زیاتوالي لپاره د ستراتیژي پلي کول او په ښوونځیو کې د زده کونکو په لاس ته راوړنو کې د ټولنې ښکېلتیا، مدیریت باید ډاډ تر لاسه کړي چې:

- مدیریت د ښکېلتیا د ظرفیت لوړولو لپاره د مور او پلار د مهارتونو په وده، ارتباط، د کور زده کړه، په ښوونځي کې رضاکارانه کار، د ټولګي ملاتړ رولونه، پریکړه کول، مدافع وکیل، او د همکارۍ ژمنه کوي.

د والدينو د شكايت كولو طرز العمل

فيډرالي قانون د ښوونځي مديريت او د ګاونډي دفتر ته اړتيا لري چې د ايالت او فيډرالي تعليمي پروګرامونو لپاره د مديريت د شكايت طرز العملونو او هم د رياست ته د اپيل كولو د فرصت په هكله د زده كونكي مور او پلار او ساتونكو ته خبر ورکړي. مديريت بايد په سيمه ايزه كچه شكايتونه وڅيړي او حل يې كړي او د شكايتونو يونيفارم پروسيجرونه د دولت د مقرراتو سره سم تعقيب كړي كله چې د قانون سره سم د ناڅانګه تبعيض ادعا كولو شكايتونو ته رسيدګي وكړي. د فيډرالي پروګرامونو ليست لپاره چې د شكايت كولو يونيفارم پروسيجرونو كې دي، او د شكايت درج كولو څرنګوالي پكې ذكر شوی وي، مهرباني وكړئ د دې كتاب 36 پاڼه وګورئ.

د اساسي قانون د خدمتونو دفترونه

بورډ د 18-2017 ښوونيز كال په پيل كې د اساسي خدمتونو دفتر جوړ كړ، او اصلي مسئوليتونه يې دا دي:

- د كورنيو، ټولنې لپاره د يوې اغيزمنې لارې چمتو كول چې د كورنۍ د غړو او كار كونكو انديښنې حل كړي.
- د والدينو، د ټولنې د غړو، او مدافعينو سره د ستونزې حل كولو
- د مديريت د معلوماتو لپاره او يا نورو خدمتونو لپاره د غوښتنو سره حوزو ته چمتو كړئ.
- ډاډ تر لاسه كړئ چې ټاكنوكي د معلوماتو او خدمتونو غوښتنې لپاره په وخت ځواب تر لاسه كوي.
- په منظمه توګه سوپرنتنډنټ او بورډ ته د ټاكنيزو حوزو لپاره د چمتو شوي خدمتونو په اړه راپور ورکړئ.

د اساسي خدمتونو د تر لاسه كولو لپاره 916-643-9000 سره اړيکه

دا د مديريت هدف دی چې د والدينو/ سرپرستو ډيري انديښنې يا شكايتونه په غير رسمي توګه او / يا د امکان تر حده د انيښنې / شكايت تر ټولو نږدې كچې د ښوونځي د سايت مديرانو او د مديريت محتسب په مرسته حل كړي چه دا د اساسي خدمتونو د دفتر يوه برخه ده. دا ډول شكايتونه كولاى شي د اساسي قانون په خدمتونو كې زموږ د ويب پاڼې له لارې ثبت شي، د غوښتنليك فارم په شخصي ډول، او يا د ټيليفون له لارې تر لاسه كولاى شي.

كه چيري دا ممكنه نه وي، او والدين او / يا سرپرست غواړي چې يو ليكلي شكايت د كار كونكي، يا د غير قانوني تبعيض، تبعضي ځورونې، يا د ازارونې كوم چه د مديريت پروګرام كې منع شوي ده، يا د تاسيساتو حالت چې په پاك يا خوندي ډول ښه نه ساتل كيږي، يا د ښوونكي خالي ځاى يا ورکه شوي دنده، يا د زده كونكو څخه د فيس غوښتنه كول، په تعليمي فعاليتونو كې د ګډون لپاره زيرمه كول، نو والدين / سرپرست كولاى شي په رسمي ډول په ليكلي شكل خپل شكايت ثبت كړي،

- د شكايت فورمې د شكايت ډول پورې مشخصې دي (د مثال په توګه، كار كونكي، پروګرام، تبعيض، د ويليمز قانون، يونيفارم شكايتونه، او نور) د شكايت فورمې د ښوونځي په هر سايت او سيرنا مركز كې موجودې دي.
- پروسه د شكايت فورمې د ډكولو سره پيل كيږي او د سايت مدير، د ځانګې مشر، يا د مديريت شخص / ځانګې ته چې د شكايت تر لاسه كولو لپاره پيژندل كيږي بيرته راليرل كيږي.
- د شكايت پروسه په محرم ډول اداره كيږي. د شكايت ثبتولو لپاره غچ اخيستل د قانون او د بورډ پاليسي لخوا منع دي.

د ښوونځيو لارښود

ابتدائيه ښوونځي

Abraham Lincoln	395-4500
3324 Glenmoor Drive	
Bret Harte	395-5190
2751 9th Avenue	
Caleb Greenwood	395-4515
5457 Carlson Drive	
Camellia Basic	395-4520
6600 Cougar Drive	
Caroline Wenzel	395-4540
6870 Greenhaven Drive	
Cesar E. Chavez	395-4530
7500 32nd Street	
Crocker/Riverside	395-4535
2970 Riverside Boulevard	
David Lubin	395-4555
3535 M Street	
Earl Warren	395-4545
5420 Lowell Street	
Edward Kemble	395-4550
7495 29th Street	
Elder Creek	395-4555
7934 Lemon Hill Avenue	
Ethel I. Baker	395-4560
5717 Laurine Way	
Ethel Phillips	395-4565
2930 21st Avenue	
Golden Empire	395-4580
9045 Canberra Drive	
H. W. Harkness	395-4585
2147 54th Avenue	
Hollywood Park	395-4590
4915 Harte Way	
Hubert H. Bancroft	395-4595
2929 Belmar Street	
Isador Cohen	395-4600
9025 Salmon Falls Drive	
James W. Marshall	395-4605
9525 Goethe Road	
John Bidwell	395-4610
1730 65th Avenue	
John Cabrillo	395-4615
1141 Seamas Avenue	
John D. Sloat	395-4610
7525 Candlewood Way	
Leataata Floyd	395-4630
401 McClatchy Way	
Mark Twain	395-4640
4914 58th Street	
Matsuyama	395-4650
7680 Windbridge Drive	
Nicholas	395-4655
6601 Steiner Drive	
O. W. Erlewine	395-4660
2441 Stansberry Way	
Oak Ridge	395-4665
4501 Martin Luther King Jr. Blvd	

Pacific	395-4675
6201 41st Street	
Parkway	395-5082
4720 Forest Parkway	
Peter Burnett	395-4680
6032 36th Avenue	
Phoebe A. Hearst Basic	395-4685
1410 60th Street	
Pony Express	395-4690
1250 56th Avenue	
Sequoia	395-4695
3333 Rosemont Drive	
Susan B. Anthony	395-4710
7864 Detroit Boulevard	
Sutterville	395-4730
4967 Monterey Way	
Tahoe	395-4750
3110 60th Street	
Theodore Judah	395-4790
3919 McKinley Boulevard	
Washington	395-4760
520 18th Street	
William Land	395-4890
2120 12th Street	
Woodbine	395-4910
2500 52nd Avenue	

له K څخه تر 8 ټولگي پورې

A. M. Winn Waldorf	395-4505
Inspired K-8 School	
3351 Explorer Drive	
Alice Birney Public Waldorf	395-4510
EK-8 School	
6251 13th Street	
Father Keith B. Kenny	395-4570
3525 Martin L. King Jr. Boulevard	
Genevieve Didion	395-4575
6490 Harmon Drive	
John Morse Therapeutic Center	395-4774
1901 60th Avenue	
John Still 2200 John Still Dr (K-5)	395-4625
2250 John Still Drive	(6-
8)	395-5335
Leonardo da Vinci	395-4635
4701 Joaquin Way	
Martin Luther King Jr.	395-4645
480 Little River Way	
Rosa Parks	395-5327
2250 68th Avenue	

متوسطه ښوونځي

Albert Einstein	395-5310
9325 Mirandy Drive	
California	395-5302
1600 Vallejo Way	
Fern Bacon	395-5340
4140 Cuny Avenue	
Fern Bacon	395-5360
5301 Elmer Way	
Sutter Middle	395-5370
3150 I Street	
Will C. Wood	395-5380
6201 Lemon Hill Avenue	

مختلف ښوونځي

Capital City/Independent Study	395-5020
7222 24th Street	
Kit Carson	395-5350
5301 N Street	
School of Engineering & Sciences (7-12)	395-5040
Success Academy	395-4990
2221 Matson Dr.	
ليسي	
American Legion	395-5000
3801 Broadway	
Arthur A. Benjamin Health Professions	395-5010
451 McClatchy Way	
C.K. McClatchy	395-5050
3066 Freeport Boulevard	
Hiram W. Johnson	395-5070
6879 14th Avenue	
John F. Kennedy	395-5090
6715 Gloria Drive	
Luther Burbank	395-5110
3500 Florin Road	
Rosemont	395-5130
9594 Kiefer Boulevard	
Sacramento Accelerated Academy	643-2341
5601 47th Avenue	
West Campus	395-5170
5022 58th Street	

د چارتر منحصر ښوونځي

Bowling Green	395-5212
Chacon Language & Science	
6807 Franklin Boulevard	
Bowling Green	395-5210
McCoy Academy for Excellence	
4211 Turnbridge Drive	
George Washington Carver School of Arts and Science	395-5266
10101 Systems Parkway	
New Joseph Bonnheim Community Charter	395-5240
7300 Marin Ave	
Sacramento New Technology	395-5254
1400 Dickson Street	
The Met Sacramento	395-5417
810 V Street	

د بالغانو ښوونځي

A. Warren McClaskey	395-5480
5241 J Street	
Charles A. Jones Career and Education Center	395-5800
5451 Lemon Hill Avenue	



د ښوونې او روزنې مدیریت
د مدیریتونو تر منځ د زده کونکو د اسنادو د لیږلو رالېږلو اجازه (آی-ټي-پی)
(له وروکتون څخه تر دولسم ټولګي پورې)

☐ د آی-ټي-پی نوی غوښتنلیک ☐ د آی پی ټي تجدید د ورستی حاضری ښوونځي څخه د اوسني راپور کارت / لیږد، نظم او د حاضری ریکارډونه ضرور ضمیمه کړئ.

آی-ټي-پی تجدید باید.

(په هر غوښتنلیک کې یو زده کونکی)

د زده کونکي نوم

د ښوونځي اوسني کال

آی-ټي-پی غوښتل شوي ښوونځي کلونه

د زیرینو نېټه موجوده ټولګي د آی-ټي-پی پیشنهاد شوي ټولګي

قانوني والدین/سرپرست ایمیل ادرس

ټیلیفون شمیره د کور ټیلیفون شمیره د کار ی ځای ټیلیفون شمیره

د کور ادرس ښار زیږ کور

آخرنی ښونځی مدیریت

کورنی ښوونځی مدیریت

پیشنهاد شوی ښوونځی ښوونځی مدیریت

(د ښوونې او روزنې مدیریت په د ښوونځي په ټاکنه کې پریکړه وکړ *)

غوښتونکی باید لیکلي اسناد ضمیمه کړي ترڅو د لیږد غوښتنی لپاره او خپل دلایل وړاندې کړي چې نور په دوهمه او څلورمه برخه کې تشریح شوي.

☐ د رومبرو کورني ښوونځي خلاصی نوم لیکني د آی-ټي-پی په غوښتنه	☐ چاپلډ کیر (TK-8) (خط او د اوسیدو ځای تصدق خط د پروایډر لخوا
☐ د والدینو دنده (د کاري ځای د ادرس ثبوت)	☐ د مدیریت څخه بهر اکاډیمیک پروګرام (یو قبول شوی خط)
☐ روغتیا او خوندیتوب (د وضاحت لیک او / یا د ډاکټر نوټ)	☐ د خوښو ورونو د آی ټي پی ثبوت (د خوښو ورونو د حاضری ثبوت)
☐ د اوسني ښوونځي کال بشپړ کړئ	☐ اوسنی کال په ښوونځی بشپړ کړئ
☐ غوښتل شوي مدیریت ته د 60 ورځو دننه پلان شوی لیږد (د قرارداد/اجاري اسناد)	☐ نور وضاحت خطونه
ایا زده کونکی اوس مهال د انتظامي عمل یا د اخراج د حکم لاندې دی؟ ☐ هو ☐ نه	ایا زده کونکی ځوان دی؟ ☐ هو ☐ نه
د خاص تعلیم خدمتونه؟ (ټول مناسب انتخاب کړئ) ☐ GATE (د نوم لیکني تصدیق) ☐ د 504 سکیش پلان (د 504 پلان یوه کاپي) ☐ د انگلیسي زده کونکي (د نوم لیکني تصدیق)	د سپیشل ایجوکیشن خدمتونه؟ ☐ هو ☐ نه پاتې ارزونه؟ ☐ هو ☐ نه اوس کوم خدمتونه لاس ته راوړئ؟ ☐ هو ☐ نه (د اوسني آی اي پی تصدیق ولري)

په لوبو او ساعت تېریو کې برخه اخیستل — که چېرې زده کونکی په هر هغه ورزشي پروګرام کې برخه واخلي چې د کالیفورنیا انټر سکولسټیک بنسټ لخوا اداره کېږي، هغه ممکن په نوي ښوونځي کې د ګډون کولو ضرورت نه وي. والدین/سرپرست باید د غوښتنلیک سپارلو د مخه د سي-آی-ایف مقررات وګوري. زما په لاندې لاسلیک سره زه تصدیق کوم چې زما د غوره پوهې سره سم پدې غوښتنلیک کې ټول معلومات ریښتیا او سم دی. زه پوهیږم چې د جواز صادرول د غوښتل شوي ښوونځي په ساحه کې د ابتدایي نوم لیکني تضمین نه کوي او د اوسني مدیریت د مناسب ښوونځي ټاکلو اختیار لري. زه ددې سند په دوهمه پاڼه کې د موافقتنامې د شرایطو سره موافق یم. زه تصدیق کوم چې زه د ساتونکي او دده د تعلیمي حقوقو سره قانوني والدین/سرپرست یم.

د قانوني والدینو/سرپرست لاسلیک نېټه
دا غوښتنلیک د مدیریتونو تر منځ د حاضری او هر ډول منظور شویو د لیږد د اسنادو قانوني سند دی چې د آی-ټي-پی اجازه لیک ددې سند په دوهمه پاڼه کې د مدیریتونو ترمنځ د اسنادونو لیږد رالېږد اداره This کېږي.

* 20 - 20 د ښوونځي کال / د بین المللي مدیریتونو د حاضریو اجازه (د وروکتون څخه تر دولسم ټولګي پورې)

د آی-ټي-پی موده به د مدیریت د اوسیدونکو نوم لیکنه د مدیریت په مشوره بشپړه کېږي. د آی-ټي-پی موده باید د 5 ښوونځي کلونو څخه زیاته نه وي. او د یاد هغې نېټې څخه چې زده کونکي تمه کېږي چې د نوم * (لیکنې په مدیریت کې له یوه ښوونځي څخه بل ښوونځي ته انتقال شي.)

مسترد شوی ورکړل شوی د: اوسیدونکي د ښوونځي مدیریت	مسترد شوی ورکړل شوی پیشنهاد شوی/د نوم لیکني مدیریت
د: مسترد کیدو دلیل	د: مسترد کیدو دلیل
قانوني لاسلیک	نېټه
یواځې د خاص تعلیم لپاره	یواځې خاص تعلیم
قانوني د خاص تعلیم لپاره لاسلیک	نېټه



د سکریمنټو ښار د ښوونې او روزنې متحد مدیریت
2022-2023

**د والدینو او زده کونکو د
معیاري چلند په هکله ژمنه**

مهرباني وکړئ دا ولولئ او لاسلیک کړئ

مونږ دلته تاسو ته د 2022-2023 کال د معیاري چلندونو رسید وړاندې کوو لکه څرنګه په 12 مخ کې
روښانه شوي دي، ولولئ او هغې ته دوباره کتنه وکړئ.

مونږ پوهیږو چې دا زموږ مسئولیت دی چې ددې معیاري چلندونو سره سم روان شو.

د زده کونکي (مکمل نوم)

والدین/سرپرست (مکمل نوم)

د زده کونکي (لاسلیک)

د والدین/سرپرست (لاسلیک)

نېټه

نېټه

د ښوونځي نوم



د سکریمینټو د ښوونې او روزنې مدیریت 2022-2023

د مور او پلار / زده کونکي د تر لاسه کولو اعتراف

د والدینو او زده کونکو د حقوقو کلنی خبرتیا

دا فارم باید ستاسو د زده کونکي ښوونځي ته بېرته ورکړل شي.

والدين او/يا زده کونکي ممکن ستاسو څخه د خپل ریکارډ لپاره د کاپي غوښتنه وکړي

د زده کونکو د معلوماتو د خپرولو او د روغتیا پوښښ نورو پوښتنو لپاره واک

دا معلومات د ښوونې او روزنې مدیریت لپاره چې د LEA مېډیکال د بل په اختیارولو کې ضروري دي.

☐ نه ☐ هو

د زده کونکي نوم: _____ د زیریدو نېټه: _____ / _____ / _____

د زده کونکي د کونکو د روغتیا بیمې پوښښ د دې لخوا چمتو کېږي: _____

د زده کونکي د روغتیا پوښښ د پالیسي نمبر: _____ د گروپ نمبر: _____

د پالیسي لرونکي نوم: _____ د کیریر د ادعا پته: _____

د صحي ښوونځیو قانون د آفت وژونکو محصولاتو کلنی خبرتیا

دا خبرتیا په هر آفت وژونکي محصول کې فعال اجزا په گوته کوي کوم چې د دې ښوونځي د ښوونیز کال لپاره کارول کېږي.

☐ زه غواړم چې د 2022-2023 ښوونیز کال په جریان کې باید خبر شم کله چې د آفت وژونکو محصول پلي کېږي.

د کلیفورنیا د ماشومانو صحي سروی: یواځې د شپږم ټولګي زده کونکو لپاره

☐ ددې بکس په چک کولو (انتخابولو) سره زه مدیریت ته اجازه نه ورکوم چې زما د شپږم ټولګي زده کونکو څخه د چلند په اړه معلومات راټول کړي لکه فزیکي فعالیت او د تغذیې عادتونه، الکول، تمباکو، او نورو مخدره توکو کارول، د ښوونځي خونديتوب، چاپیریال، انفرادي قوت او شتمني

د نظامي استخدام کونکو په شمول بهرنی ادارون ته د لارښود معلوماتو خپرول

د دې سند هدف دا دی چې تاسو ته د زده کونکو لارښود معلوماتو خپرولو په اړه ستاسو د حقوقو څخه خبر کړئ. مهرباني وکړئ زما د ماشوم لارښود معلومات لاندې ادارو ته مه خپروئ

☐ خبرې رسنۍ ☐ د لوړو زده کړو موسسې ☐ پوځي استخدام (یواځې د لیسې زده کونکي) ☐ د والدینو غړو پوښه (پی-ټی-ای، د ښوونځي سایټ شورا، او نور) ☐ احتمالي ګومارونکي

په مدیریت کې د زده کونکو د انځورونو او د زده کونکو کار کول

☐ ددې بکس په چک کولو (انتخابولو) سره زه مدیریت ته اجازه نه ورکوم چې زما د ماشوم عکس یا ددوی د ټولګي کار په کومه رسمي مدیریت یا د ښوونځي خپرونې یا ویب پاڼه کې وکاروي.

زه د 2022-2023 کلنی د والدینو او زده کونکو د حقوقو خبرتیا تر لاسه کوم چې دا معلومات د ښوونې او روزنې کود 48980 برخې ته اړتیا لري. زما لاسلیک دا اقرار دی چې زه د خپلو حقوقو څخه خبر شوی یم.

د زده کونکي لاسلیک: _____ نېټه: _____

د والدینو/سرپرست لاسلیک: _____ نېټه: _____

مهرباني وکړئ دا پاڼه د خپل زده کونکي ښوونځي ته وسپارئ.