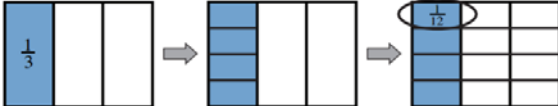
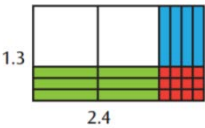


## Objetivos de Aprendizaje Importantes Para Este Grado

Fracciones			
Los estudiantes usaran fracciones equivalentes para sumar y restar fracciones; ampliar la multiplicación y la división de números enteros para multiplicar y dividir fracciones.			
"Puedo sumar y restar fracciones con fluidez."	"Puedo multiplicar fracciones."	"Puedo dividir números enteros por fracciones de unidad."	"Puedo dividir fracciones de unidad por números enteros."
<p><b>Ejemplo:</b> A cuatro estudiantes que estaban sentados en la mesa les dieron <math>\frac{1}{3}</math> de pan de maíz de un sartén completo para compartirlo por partes iguales. ¿Qué fracción del sartén completo de el pan de maíz recibirán cada estudiante si reparten el resto del pan de maíz en partes iguales?</p> <p><b>Ejemplo de Solución:</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Solution:</i> The diagram shows the <math>\frac{1}{3}</math> of a pan of cornbread divided into four equal shares. When replicated to fill out the entire pan, it becomes clear that each piece is <math>\frac{1}{12}</math> of an entire pan. (If the <math>\frac{1}{3}</math>-sized pieces are each divided into 4 equal pieces, this makes a total of 12 equal pieces of the original whole.)</p>  </div>			

Decimales			
Los estudiantes sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán decimales.			
"Puedo resolver problemas de texto que involucren la suma y resta de decimales."	"Puedo renombrar fracciones a números decimales."	"Puedo multiplicar decimales utilizando estrategias."	"Puedo dividir cualquier número por un número de dos dígitos, que puede conducir a una respuesta con decimal."
<p><b>Ejemplo:</b> Utiliza un modelo de área para multiplicar decimales. Demuestra que <math>2.4 \times 1.3 = 3.12</math></p> <p><b>Posible Solución:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px 0;">  <div style="margin-left: 20px;"> <math display="block">\begin{array}{r} 2.4 \\ \times 1.3 \\ \hline .72 \\ .60 \\ + 2.00 \\ \hline 3.12 \end{array}</math> </div> </div>			

Volumen																	
Los estudiantes entenderán el concepto del volumen y lo relacionarán a la multiplicación y división.																	
"Puedo agrupar prismas usando cubos sin encimarlos o dejar espacios para encontrar el total de cubos que se usaron."	"Puedo describir el volumen por las capas del área encima de cada una."	"Puedo encontrar el volumen de prismas irregulares si los divido en prismas más pequeños y sumando los volúmenes pequeños juntos."															
<p><b>Ejemplo:</b> Tú tienes 24 cubos "unidades", haz la mayor cantidad posible de prismas rectangulares Y toma nota de las dimensiones conforme las construyas.</p>																	
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="padding: 2px 5px;">Length</th> <th style="padding: 2px 5px;">Width</th> <th style="padding: 2px 5px;">Height</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">1</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">4</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">2</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">3</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">8</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">3</td> <td style="text-align: center; padding: 2px 5px;">1</td> </tr> </tbody> </table>			Length	Width	Height	1	2	12	2	2	6	4	2	3	8	3	1
Length	Width	Height															
1	2	12															
2	2	6															
4	2	3															
8	3	1															

## Lo que se espera para la clase de Matemáticas

El estudiante:

- Entrará a Google Classroom todos los días para ver los anuncios y recibir o entregar las tareas.
- Asistirá a las sesiones de aprendizaje y apoyo en vivo o grabadas por Zoom, con la cámara encendida cuando sea posible.
- Tendrá en cuenta las herramientas disponibles que sirven de ayuda para resolver problemas (incluidas la tecnología y las herramientas prácticas).
- Usará la tecnología y diversas aplicaciones para explorar y profundizar la comprensión.
- Explicará su pensamiento y su proceso para resolver un problema.
- Expresará ideas con claridad de forma verbal y escrita, usando vocabulario de matemáticas cuando corresponda.
- Decidirá si su respuesta es razonable.
- Usará ejemplos y contraejemplos para justificar una conclusión.
- Aplicará las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo en este curso?



### Acceda a Google Classroom todos los días

- ⇒ Consulte “Stream” (Novedades) para ver los anuncios diarios y un programa semanal.
- ⇒ Consulte “Classwork” (Trabajo en clase) para obtener información y apoyo relacionados con las tareas.
- ⇒ Acepte la solicitud de acceso de tutor enviada a su dirección de correo electrónico para recibir actualizaciones periódicas sobre el progreso de su hijo.



### Fomente diversas representaciones del problema

- ⇒ Pídale a su hijo que resuelva el problema de diferentes maneras y que haga conexiones entre las diferentes representaciones.
- ⇒ Pídale a su hijo que cree representaciones visuales que lo ayuden a comprender los conceptos.



### Hágale preguntas

- ⇒ Cuando su hijo no pueda avanzar en algo, hágale preguntas como estas: “¿Cuál es la pregunta en el problema o la tarea?” o “¿Qué entiendes o sabes de la tarea?” y “¿Cómo lo sabes?”. Escuche mientras su hijo explica su razonamiento matemático y pregúntele “¿Tiene sentido tu respuesta?” según el contexto del problema o de la tarea.
- ⇒ Guíe a su hijo para que participe en debates en grupos pequeños por Zoom para obtener respuestas a sus preguntas o para que envíe un mensaje privado a su maestro por Google Classroom.



### Valore los errores

- ⇒ Los estudiantes aprenden cuando cometen errores; cree un ambiente donde su hijo se sienta cómodo cometiendo un error y aprendiendo de él.



### No le diga directamente la respuesta correcta

- ⇒ Una vez que los estudiantes saben que su respuesta es correcta, es más probable que dejen de pensar en las matemáticas. En lugar de decirle a su hijo la respuesta correcta, hágale una pregunta o pídale que haga un dibujo.



### Elogie el esfuerzo

- ⇒ Cuando su hijo acierte una respuesta, reconozca lo mucho que debe haber trabajado y practicado.
- ⇒ Cuando su hijo no pueda avanzar en algo, admita que a veces las matemáticas pueden ser difíciles y que mejorará si continúa practicando y trabajando con esfuerzo.

Para obtener más información, visite [scusd.edu/math](https://scusd.edu/math) o comuníquese con la coordinadora de Matemáticas escribiendo a [Mikila-Fetzer@scusd.edu](mailto:Mikila-Fetzer@scusd.edu).

**Principio rector de equidad y acceso de SCUSD:** *Todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de graduarse con la mayor cantidad de posibilidades de educación superior de la más amplia variedad de opciones.*