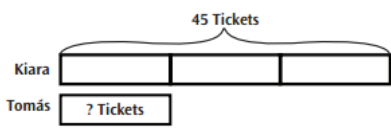
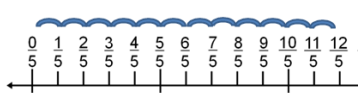
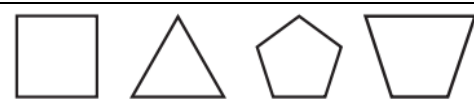


## Objetivos de Aprendizaje Importantes Para Este Grado

Multiplicación y División		
Los estudiantes resolverán problemas de multiplicación y división de dígitos múltiples.		
“Puedo usar palabras, dibujos y ecuaciones para resolver problemas de multiplicación de 4-dígitos por 1-dígito y 2-dígitos por 2-dígitos.”	“Puedo usar palabras, dibujos y ecuaciones para resolver problemas de división con dividendos de 4-dígitos.”	“Puedo usar modelos, el valor posicional y las propiedades para resolver problemas de razonamiento matemático que involucren la multiplicación y división.”
<p><b>Ejemplo:</b> Kiara vendió 45 boletos para la obra escolar, lo cual es 3 veces más que la cantidad que vendió Tomás. ¿Cuántos boletos vendió Tomás?</p>		 <p style="text-align: right;"><i>(California Mathematics Framework)</i></p>

Fracciones		
Los estudiantes encontrarán fracciones equivalentes, sumarán y restarán fracciones y multiplicarán fracciones con números enteros.		
“Puedo reconocer que dos fracciones diferentes pueden ser iguales.”	“Puedo hacer y separar fracciones usando fracciones de unidad.”	“Puedo multiplicar un número entero y una fracción usando mi conocimiento sobre la multiplicación con números enteros.”
<p><b>Ejemplo:</b> Muestra 3 maneras diferentes para representar <math>\frac{12}{5}</math> utilizando palabras, dibujos o números.</p>	<p><i>Posibles Respuestas de los Estudiantes:</i></p> <p><b>A.</b> </p> <p><b>B.</b> <math>\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{6}{5}</math></p> <p><b>C.</b> <math>12 \times \frac{1}{5}</math></p>	

Geometría		
Los estudiantes analizarán y clasificarán (ordenar) figuras usando diferentes propiedades tales como el tipo de los lados, medidas de ángulo y simetría.		
“Puedo dibujar e identificar los diferentes tipos de líneas y ángulos.”	“Puedo organizar y clasificar figuras basadas en el tipo de líneas o ángulos que tenga”	“Puedo encontrar y describir las líneas de simetría.”
<p><b>Ejemplo:</b> Identifica cuál de las siguientes figuras tienen lados perpendiculares o paralelos, y explica tu selección.</p>	 <p style="text-align: right;"><i>(California Mathematics Framework)</i></p>	

## Lo que se espera para la clase de Matemáticas

El estudiante:

- Entrará a Google Classroom todos los días para ver los anuncios y recibir o entregar las tareas.
- Asistirá a las sesiones de aprendizaje y apoyo en vivo o grabadas por Zoom, con la cámara encendida cuando sea posible.
- Tendrá en cuenta las herramientas disponibles que sirven de ayuda para resolver problemas (incluidas la tecnología y las herramientas prácticas).
- Usará la tecnología y diversas aplicaciones para explorar y profundizar la comprensión.
- Explicará su pensamiento y su proceso para resolver un problema.
- Expresará ideas con claridad de forma verbal y escrita, usando vocabulario de matemáticas cuando corresponda.
- Decidirá si su respuesta es razonable.
- Usará ejemplos y contraejemplos para justificar una conclusión.
- Aplicará las matemáticas para resolver problemas de la vida cotidiana.

## ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo en este curso?



### Acceda a Google Classroom todos los días

- ⇒ Consulte “Stream” (Novedades) para ver los anuncios diarios y un programa semanal.
- ⇒ Consulte “Classwork” (Trabajo en clase) para obtener información y apoyo relacionados con las tareas.
- ⇒ Acepte la solicitud de acceso de tutor enviada a su dirección de correo electrónico para recibir actualizaciones periódicas sobre el progreso de su hijo.



### Fomente diversas representaciones del problema

- ⇒ Pídale a su hijo que resuelva el problema de diferentes maneras y que haga conexiones entre las diferentes representaciones.
- ⇒ Pídale a su hijo que cree representaciones visuales que lo ayuden a comprender los conceptos.



### Hágale preguntas

- ⇒ Cuando su hijo no pueda avanzar en algo, hágale preguntas como estas: “¿Cuál es la pregunta en el problema o la tarea?” o “¿Qué entiendes o sabes de la tarea?” y “¿Cómo lo sabes?”. Escuche mientras su hijo explica su razonamiento matemático y pregúntele “¿Tiene sentido tu respuesta?” según el contexto del problema o de la tarea.
- ⇒ Guíe a su hijo para que participe en debates en grupos pequeños por Zoom para obtener respuestas a sus preguntas o para que envíe un mensaje privado a su maestro por Google Classroom.



### Valore los errores

- ⇒ Los estudiantes aprenden cuando cometen errores; cree un ambiente donde su hijo se sienta cómodo cometiendo un error y aprendiendo de él.



### No le diga directamente la respuesta correcta

- ⇒ Una vez que los estudiantes saben que su respuesta es correcta, es más probable que dejen de pensar en las matemáticas. En lugar de decirle a su hijo la respuesta correcta, hágale una pregunta o pídale que haga un dibujo.



### Elogie el esfuerzo

- ⇒ Cuando su hijo acierte una respuesta, reconozca lo mucho que debe haber trabajado y practicado.
- ⇒ Cuando su hijo no pueda avanzar en algo, admita que a veces las matemáticas pueden ser difíciles y que mejorará si continúa practicando y trabajando con esfuerzo.

Para obtener más información, visite [scusd.edu/math](https://scusd.edu/math) o comuníquese con la coordinadora de Matemáticas escribiendo a [Mikila-Fetzer@scusd.edu](mailto:Mikila-Fetzer@scusd.edu).

**Principio rector de equidad y acceso de SCUSD:** *Todos los estudiantes tienen la misma oportunidad de graduarse con la mayor cantidad de posibilidades de educación superior de la más amplia variedad de opciones.*