

## Học Khu Sacramento

# Chính Sách của Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục Về Việc Tham Gia Của Phụ Huynh

BP 6020

### Hướng Dẫn

Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục tin rằng sự tham gia của gia đình và cộng đồng là một yếu tố cơ bản cho sự thành công và thành tích đạt được của học sinh. Khi gia đình đang tham gia vào tiến trình giáo dục tại nhà và ở trường, các học sinh sẽ gia tăng thành tích học tập của chúng. Sự tham gia của gia đình và các thành viên cộng đồng trong việc giáo dục con em chúng ta tạo ra một sự liên kết tích cực giữa gia đình và nhà trường.

Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục cũng tin rằng việc tham gia của cộng đồng và gia đình đang diễn ra mạnh mẽ trong tất cả các khía cạnh của chương trình và các hoạt động của trường, hậu thuẫn việc cải tiến thành tích học tập đáng kể ở học sinh.

Bởi vậy, Ủy Ban Quản Trị hỗ trợ một môi trường hợp tác, trong đó các phụ huynh, gia đình và cộng đồng học sinh chúng ta được quyền để trở thành những đối tác của nhà trường và tham gia như các bên liên đới trong quan điểm của sự sáng tạo cho một hệ thống giáo dục cấp toàn cầu nhằm cho phép tất cả học sinh học hành xuất sắc.

Để lập ra khuôn khổ và trách nhiệm trong việc thực hiện các phương pháp nhằm gia tăng sự tham gia của gia đình và cộng đồng về thành tích học tập của học sinh tại trường, học khu cần đảm bảo rằng:

1. Học khu cam kết xây dựng khả năng tham gia trong việc phát triển kỹ năng nuôi dạy con em, trao đổi tin tức, học tập ở nhà, hoạt động tình nguyện ở trường, vai trò hỗ trợ trong lớp, tạo quyết định, ủng hộ và hợp tác.
2. Học khu cũng sẽ cung cấp nhận thức về tầm quan trọng trong việc tham gia của gia đình và cộng đồng, các mục tiêu học tập cũng như đánh giá của học sinh và các nguồn lực và các chương trình có sẵn để hỗ trợ học tập cho các em và việc chuẩn bị sau khi học xong bậc trung học.
3. Học khu sẽ hỗ trợ các nguồn tài chính có sẵn cho việc tình nguyện trong chương trình thăm viếng gia đình của giáo viên-phụ huynh.
4. Học khu sẽ phát triển và thực hiện các chương trình và phương pháp trên tại trường và toàn học khu dựa trên Kế Hoạch Ưu Thế của Tiểu Bang Cali trong việc Tham Gia Của Phụ Huynh trong việc Giáo Dục con em.
5. Các trường sẽ tạo ra và trao đổi những cơ hội tham gia cho phụ huynh/người giám hộ và các thành viên cộng đồng khác để trở thành những đối tác cùng với trường nhằm tham gia và hỗ trợ việc học tập cho các học sinh bậc tiểu học, cấp hai và trung học.
6. Phụ huynh và người giám hộ phải được thông báo hằng năm về quyền nhận thông báo và để

tham gia vào việc học tập của con em họ cũng như những cơ hội tham gia của phụ huynh và gia đình luôn có sẵn cho họ.

(cf. 5020 – Quyền Hạn và Trách Nhiệm của Phụ Huynh)  
(cf. 5145.6 – Thông Báo Phụ Huynh)

7. Các giáo viên và nhà quản trị giáo dục sẽ được đào tạo bao gồm tất cả các trường nằm trong Title I hoặc không nằm trong Title I để bồi dưỡng khả năng giao tiếp có hiệu quả và nhạy cảm về lãnh vực văn hóa với các phụ huynh và người giám hộ. Điều này bao gồm việc đào tạo cách giao tiếp với người không nói tiếng Anh và làm thế nào để tạo cho phụ huynh và người giám hộ những cơ hội tham gia vào quá trình tạo ra quyết định và hỗ trợ việc hướng dẫn con em họ cả ở trường và ở nhà.

(cf. 4131 – Phát Triển Nhân Viên)  
(cf. 4231 - Phát Triển Nhân Viên)

8. Học Khu hoan nghênh và tạo cơ hội cho phụ huynh và người giám hộ tham gia vào ủy ban trường và giữ vai trò lãnh đạo, ủy ban cố vấn, và các hoạt động khác trong đó họ có thể thực hiện vai trò quản trị, cố vấn và ủng hộ cũng như tình nguyện viên trong các trường.

9. Học khu sẽ khuyến khích các đối tác cộng đồng gia đình và nhà trường để phản ánh sự đa dạng về chủng tộc và văn hóa của học khu.

10. Học khu sẽ khuyến khích một Kế Hoạch Đối Tác Cộng Đồng Gia Đình và Nhà Trường để hỗ trợ và trợ giúp kỹ thuật cho các trường ngõ hầu giúp họ hội nhập vào những thực hành việc tham gia của gia đình.

(cf. 0420 – Kế Hoạch Trường/Ủy Ban Trường)  
(cf. 0420.1 – Các Chương Trình Điều Phối Trường School-Based Coordinated Programs)  
(cf. 0420.2 – Chương Trình Cải Tiến Trường)  
(cf. 0420.3 – Chương Trình Bảo Dưỡng và Thúc Đẩy Học Sinh Căn Cứ vào Trường)  
(cf. 0420.5 – Đưa Quyết Định Căn Cứ vào Trường)  
(cf. 0520.1 – Chương Trình Tại Trọ Các Trường Ưu Tiên Nhất)  
(cf. 0520.2 – Các Trường Cải Tiến Nằm Trong Chương Trình Title)  
(cf. 1220 - Ủy Ban Cố Vấn Công Dân)  
(cf. 1240 – Trợ Giúp của Tình Nguyện Viên)  
(cf. 1250 – Du Khách/Người Ngoài)  
(cf. 6171 – Các Chương Trình theo Title I)

11. Các chương trình tham gia và các hoạt động trong các trường sẽ nhận ra tính đa dạng của cấu trúc gia đình, hoàn cảnh, cũng như bối cảnh về văn hóa và sự kính trọng mà gia đình là những người hoạch định các quyết định quan trọng cho việc giáo dục con em.

12. Học khu sẽ thường xuyên đánh giá và báo cáo tới Ủy Ban Quản Trị Giáo Dục sự hiệu quả trong các nỗ lực tham gia của phụ huynh, bao gồm nhưng không giới hạn việc đóng góp của phụ huynh, người giám hộ và nhân viên nhà trường đầy đủ về những cơ hội tham gia của phụ huynh.

13. Học khu sẽ phát triển và thực hiện các phương pháp, gồm cả các trường thuộc quỹ Title I và không thuộc quỹ Title I, để tham gia và hỗ trợ phụ huynh và người giám hộ trong việc giáo dục con em họ, mô tả cách thức học khu và các trường sẽ đề cập đến mục đích và mục tiêu được nêu trong Luật Giáo Dục số 11502. (Luật Giáo dục số 11504)

(cf. 0500 – Trách Nhiệm)

#### Các Trường thuộc quỹ Title I

1. Hàng năm, học khu sẽ đảm bảo rằng các phương pháp phụ huynh tham gia của học khu được đồng thời phát triển chung với phụ huynh và người giám hộ của học sinh đang tham gia các chương trình quỹ Title I. Những phương pháp này nhằm lập ra những kỳ vọng lớn hơn trong việc phụ huynh tham gia mà sẽ nhằm vào cách thức học khu thực hiện từng hoạt động được liệt kê trong điều 20 USC 6318.

2. Học khu sẽ tham khảo ý kiến với phụ huynh và người giám hộ về việc tham gia của học sinh trong kế hoạch và thực hiện các chương trình tham gia của phụ huynh, các hoạt động, và quy định. Học khu cũng có trách nhiệm với phụ huynh và người giám hộ về việc tham gia của học sinh trong các quyết định liên quan đến cách thức phân bổ nguồn quỹ Title I trong các hoạt động phụ huynh tham gia. (20 USC 6318)

(cf. 3100 – Ngân Sách)

3. Học khu đảm bảo rằng mỗi trường sẽ nhận được quỹ Title I để phát triển các chính sách phụ huynh tham gia cấp trường. (20 USC 6318)

4. Học khu phối hợp tài trợ các chương trình Title I với mục đích phối hợp và hòa nhập các chương trình và các hoạt động phụ huynh tham gia. Học khu cũng sẽ đẩy mạnh các trung tâm hỗ trợ phụ huynh trong học khu đang khuyến khích và hỗ trợ phụ huynh và người giám hộ.

#### Tham Khảo Pháp Lý:

##### LUẬT GIÁO DỤC

11500-11506 Các Chương Trình nhằm khuyến khích phụ huynh tham gia

48985 Các thông báo bằng các ngôn ngữ khác hơn là tiếng Anh

51101 Quyền và trách nhiệm của phụ huynh

64001 Kế hoạch riêng rẽ cho thành tích học tập của học sinh

##### LUẬT LAO ĐỘNG

230.8 Thời gian viếng thăm trường con em

##### LUẬT HOA KỲ, TITLE 20

6311 Thông báo phụ huynh chất lượng giảng dạy của người giáo viên và thành tích của học sinh

6312 Kế hoạch cho đơn vị giáo dục địa phương

6314 Các chương trình khắp các trường

6316 Cải tiến trường

6318 Phụ huynh tham gia

##### LUẬT VỀ CÁC QUY ĐỊNH CỦA LIÊN BANG, TITLE 28

35.104 Định Nghĩa, hỗ trợ và dịch vụ bổ sung

35.160 Trao đổi thông tin

Nguồn Điều Hành:

CSBA PUBLICATIONS

Parent Involvement: Development of Effective and Legally Compliant Policies, Governance and Policy Services Policy Briefs, August 2006

STATE BOARD OF EDUCATION POLICIES

89-01 Parent Involvement in the Education of Their Children, rev. 1994

U.S. DEPARTMENT OF EDUCATION NON-REGULATORY GUIDANCE

Parental Involvement: Title I, Part A, April 23, 2004

WEB SITES

CSBA: <http://www.csba.org>

California Department of Education, Family, School, Community Partnerships:

<http://www.cde.ca.gov/ls/pf>

California Parent Center: <http://parent.sdsu.edu>

California State PTA: <http://www.capta.org>

National Coalition for Parent Involvement in Education: <http://www.ncpie.org>

National PTA: <http://www.pta.org>

No Child Left Behind: <http://www.ed.gov/nclb>

Parent Information and Resource Centers: <http://www.pirc-info.net>

Parents as Teachers National Center: <http://www.parentsasteachers.org>

U.S. Department of Education: <http://www.ed.gov>

Policy SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

adopted: November 16, 1998 Sacramento, California

revised: April 15, 2002

revised: December 20, 2007