

Mục Tiêu Học Tập Chính Cho Trình Độ Đây

Hàm số

Học sinh sẽ xác định, đánh giá và so sánh các hàm số và sẽ dùng các hàm số để mô phỏng về mối liên hệ giữa chúng.

“Tôi hiểu rằng một hàm số là một chức năng chỉ định chính xác một đầu ra cho mỗi đầu vào.”

“Tôi có thể so sánh các hàm số theo nhiều cách khác nhau.”

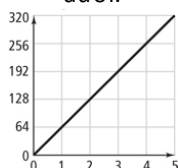
“Tôi có thể dùng một hàm số để mô phỏng mối quan hệ tuyến tính giữa hai lượng.”

Ví dụ:

Hàm số nào ở dưới có tỉ lệ thay đổi lớn nhất? Hàm số nào có giá trị ban đầu lớn nhất? Giải thích câu trả lời của mình.

Hàm số 1:

Hàm số được biểu diễn bởi đồ thị bên dưới.



Hàm số 2:

Hàm số có đầu vào và đầu ra theo phương trình
 $y = 40x + 70$.

Hàm số 3:

Hàm số theo bảng bên dưới.

x	y
0	50
10	150
20	250
30	350

Biểu Thức và Phương Trình

Các học sinh sẽ hiểu mối liên hệ giữa các mối liên hệ tỉ lệ, đường kẻ, và phương trình đường thẳng và các em sẽ giải phương trình đường thẳng và hệ thống phương trình đường thẳng.

“Tôi có thể lập đồ thị về mối liên hệ tỉ lệ và giải thích tỉ lệ đơn vị theo độ dốc của đồ thị.”

“Tôi có thể nhận ra một phương trình đường thẳng có một lời giải, các lời giải vô hạn, hay không có lời giải.”

“Tôi có thể giải hệ thống của phương trình đường thẳng và các lời giải gần đúng bằng đồ thị.”

Ví dụ:

Giả sử quý vị biết rằng chi phí của 3 thẻ quà tặng và 4 vé xem phim là \$168, trong lúc 2 thẻ quà tặng và 3 vé xem phim có giá là \$116.

1. Giải thích cách thức dùng tin tức này để tìm chi phí cho 1 thẻ quà tặng và 1 vé xem phim.
2. Kế đến, giải thích cách thức quý vị có thể tìm chi phí cho 1 vé xem phim.
3. Giải thích cách thức quý vị tìm chi phí cho 1 thẻ quà tặng.

Hình Học

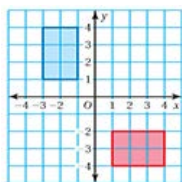
Học sinh sẽ dùng các mô hình vật lý, bì ảnh, hay công nghệ để hiểu sự đồng dạng và tương tự của các hình thể.

“Tôi có thể dùng các công cụ để quay, phản ánh, giải thích, và co giãn của các hình thể trong mặt phẳng tọa độ.”

“Tôi có thể xác định phải chăng hai hình thể có phù hợp hay không.”

“Tôi có thể phối hợp để mô tả sự hiệu quả của việc co giãn, giải thích, xoay chiều, và phản ánh trên hình thể hai chiều.”

Ví dụ:



Hai hình thể thì đồng dạng?

Làm sao quý vị biết được?

Nếu chúng thì đồng dạng, mô tả một chuỗi các phép biến đổi chỉ ra sự đồng dạng.

Các Yêu Cầu về Hạnh Kiêm trong Lớp Học Toán

Học sinh sẽ...

- Đăng nhập vào Google Classroom hàng ngày để xem các thông báo và nhận/nộp bài tập.
- Tham gia các buổi học và phụ đạo qua Zoom truyền trực tiếp/được ghi lại và bật camera khi có thể được.
- Cân nhắc sử dụng các công cụ có sẵn để giúp các em giải toán (trong đó bao gồm công nghệ và các dụng cụ thực hành).
- Sử dụng công nghệ và nhiều ứng dụng khác nhau để khám phá và giúp hiểu sâu hơn.
- Giải thích cách tư duy và quy trình giải toán của các em.
- Truyền đạt ý tưởng một cách rõ ràng bằng miệng và trên văn bản, sử dụng từ vựng toán học khi thích hợp.
- Quyết định lời giải của các em có hợp lý hay không.
- Sử dụng các ví dụ và các ví dụ phản bác để chứng minh cho một kết luận.
- Ứng dụng toán học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.



Tôi Có Thể Làm Gì để Hỗ Trợ Con Tôi trong Khóa Học này?

Truy cập Google Classroom hàng ngày

⇒ Xem Stream để biết các thông báo hàng ngày và thời khóa biểu hàng tuần.

⇒ Xem Classwork để biết hỗ trợ và thông tin về bài tập.

⇒ Chấp nhận yêu cầu Guardian Access gửi tới địa chỉ email của quý vị để theo dõi thông tin cập nhật thường xuyên về tiến độ học tập của con quý vị.



Khuyến Khích Nhiều Cách Giải Khác Nhau

⇒ Đề nghị con quý vị giải bài toán theo nhiều cách khác nhau, và kết nối giữa các phương pháp giải khác nhau.

⇒ Đề nghị con quý vị tạo lời giải bằng hình ảnh trực quan để giúp hiểu các khái niệm.



Đặt Câu Hỏi

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy hỏi em những câu hỏi như: “Câu hỏi trong bài toán/bài tập đó là gì?” hoặc “Con hiểu/biết gì từ bài tập đó?” và “Làm thế nào mà con biết?” Lắng nghe khi con quý vị giải thích cách lập luận toán của em

và hỏi “Cách giải của con có hợp lý không?” dựa trên bối cảnh bài toán hoặc bài tập.

⇒ Hướng dẫn con quý vị tham gia các cuộc thảo luận theo nhóm nhỏ qua Zoom để được giải đáp thắc mắc hoặc gửi thư riêng cho giáo viên của em qua Google Classroom.



Coi Trọng Lỗi Sai

⇒ Học sinh học hỏi khi các em mắc lỗi; tạo một môi trường nơi con quý vị cảm thấy không ngại mắc lỗi và rút kinh nghiệm từ lỗi sai đó.



Đừng Nói Ngay Cách Giải

⇒ Một khi học sinh biết rằng cách giải của em là đúng, các em thường hay ngừng nghĩ đến toán hơn. Thay vì nói cho con quý vị biết lời giải, hãy hỏi em một câu hỏi hoặc đề nghị em vẽ một bức tranh.

Khen Ngợi Sự Cố Gắng

⇒ Khi con quý vị có lời giải đúng, hãy biểu dương tinh thần học và ôn luyện chăm chỉ của em.

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy thừa nhận rằng đôi khi toán là môn học rất khó và nếu tiếp tục ôn luyện và cố gắng thì em sẽ khá hơn.



Để biết thêm thông tin, truy cập trang mạng scusd.edu/math hoặc liên lạc Mikila-Fetzer@scusd.edu, Điều Phối Viên Môn Toán

Định Hướng Bình Đẳng và Tiếp Cận của SCUSD: *Tất cả các học sinh đều có cơ hội bình đẳng để tốt nghiệp với số lượng tối đa các lựa chọn phong phú nhất cho hành trình sau khi tốt nghiệp trung học.*