

Mục Tiêu Học Tập Chính Cho Trình Độ Này

Tỉ Lệ và Mối Quan Hệ Tỉ Lệ

Các học sinh sẽ hiểu và phân tích về các mối liên hệ tỉ lệ và sử dụng chúng để giải các bài toán.

“Tôi có thể nhận ra một tình huống mô tả về mối liên hệ tỉ lệ.”

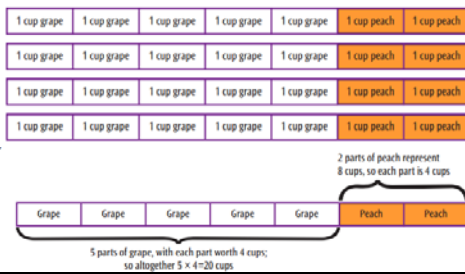
“Tôi có thể sử dụng tỉ lệ để giải các bài toán.”

“Tôi có thể dùng biểu tượng hình ảnh khác nhau để giải các bài toán về tỉ lệ.”

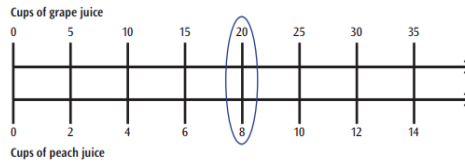
Ví dụ:
 Một hỗn hợp nước trộn trái cây trộn 5 ly nước nho cho mỗi 2 ly nước đào. Quý vị cần thêm bao nhiêu ly nước đào vào trong 20 ly nước nho?

Câu trả lời của quý vị có hợp lý không? Làm sao quý vị biết được?

Dùng một biểu bảng



Dùng dãy số đôi



Dùng một bảng

Additive Structure Table

	Cups of Grape	Cups of Peach
+5	5	2
+5	10	4
+5	15	6
+5	20	8
+5	25	10

Multiplicative Structure Table

	Cups of Grape	Cups of Peach
$\times 2$	5	2
$\times 2$	10	4
$\times 3$	15	6
$\times 20$	100	40

Biểu Thức và Phương Trình

Các học sinh sẽ viết biểu thức và phương trình trong một biến số và dùng các phương trình này để giải các bài toán.

“Tôi có thể dùng các biến số cho các số lượng trong một bài toán hay trong vấn đề thực.”

“Tôi có thể viết các phương trình và bất phương trình để giải các bài toán.”

“Tôi có thể dùng biểu tượng hình ảnh khác nhau để giải các phương trình.”

\$52.50			
p	p	p	\$11.25

Ví dụ:
 Nhóm thanh niên sẽ đi dã ngoại tới hội chợ tiểu bang. Buổi dã ngoại có chi phí là \$52.50 cho một học sinh. Trong đó bao gồm \$11.25 cho một vé xem hòa nhạc và 3 vé vào cửa, 2 vé để chơi trò chơi và 1 vé cho gian hàng trò chơi. Mỗi vé vào cửa có giá như nhau.

Viết một phương trình cho chi phí của chuyến dã ngoại, và cho biết giá vé vào cửa.

Thống Kê

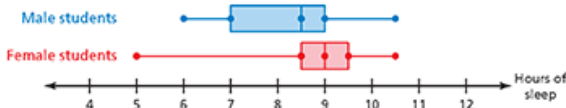
Các học sinh sẽ suy luận về dân số dựa trên các mẫu và phát triển, dùng, và đánh giá các mô hình xác suất.

“Tôi hiểu rằng chúng tôi có thể dùng dữ liệu từ một mẫu cho sẵn về dân số để đưa ra các dự đoán.”

“Tôi có thể dùng dải trung vị, trung bình, miền xem kẽ, và độ lệch tuyệt đối trung bình để suy luận về sự so sánh hai quần thể khác nhau.”

“Tôi có thể dùng danh sách, bảng, biểu đồ hình cây, và sự mô phỏng được tổ chức để tìm ra xác suất của nhiều sự kiện kết hợp lại.”

Ví dụ:



Bảng phân bố đã chỉ, Given the distributions shown, suy luận gì cần có để biết một học sinh cần ngủ bao nhiêu tiếng mỗi đêm? Dùng các số đo ở tâm điểm và số đo khác để ủng hộ cho kết luận của mình.

Các Yêu Cầu về Hạnh Kiêm trong Lớp Học Toán

Học sinh sẽ...

- Đăng nhập vào Google Classroom hàng ngày để xem các thông báo và nhận/nộp bài tập.
- Tham gia các buổi học và phụ đạo qua Zoom truyền trực tiếp/được ghi lại và bật camera khi có thể được.
- Cân nhắc sử dụng các công cụ có sẵn để giúp các em giải toán (trong đó bao gồm công nghệ và các dụng cụ thực hành).
- Sử dụng công nghệ và nhiều ứng dụng khác nhau để khám phá và giúp hiểu sâu hơn.
- Giải thích cách tư duy và quy trình giải toán của các em.
- Truyền đạt ý tưởng một cách rõ ràng bằng miệng và trên văn bản, sử dụng từ vựng toán học khi thích hợp.
- Quyết định lời giải của các em có hợp lý hay không.
- Sử dụng các ví dụ và các ví dụ phản bác để chứng minh cho một kết luận.
- Ứng dụng toán học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.



Tôi Có Thể Làm Gì để Hỗ Trợ Con Tôi trong Khóa Học này?

Truy cập Google Classroom hàng ngày

⇒ Xem Stream để biết các thông báo hàng ngày và thời khóa biểu hàng tuần.

⇒ Xem Classwork để biết hỗ trợ và thông tin về bài tập.

⇒ Chấp nhận yêu cầu Guardian Access gửi tới địa chỉ email của quý vị để theo dõi thông tin cập nhật thường xuyên về tiến độ học tập của con quý vị.



Khuyến Khích Nhiều Cách Giải Khác Nhau

⇒ Đề nghị con quý vị giải bài toán theo nhiều cách khác nhau, và kết nối giữa các phương pháp giải khác nhau.

⇒ Đề nghị con quý vị tạo lời giải bằng hình ảnh trực quan để giúp hiểu các khái niệm.



Đặt Câu Hỏi

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy hỏi em những câu hỏi như: “Câu hỏi trong bài toán/bài tập đó là gì?” hoặc “Con hiểu/biết gì từ bài tập đó?” và “Làm thế nào mà con biết?” Lắng nghe khi con quý vị giải thích cách lập luận toán của em

và hỏi “Cách giải của con có hợp lý không?” dựa trên bối cảnh bài toán hoặc bài tập.

⇒ Hướng dẫn con quý vị tham gia các cuộc thảo luận theo nhóm nhỏ qua Zoom để được giải đáp thắc mắc hoặc gửi thư riêng cho giáo viên của em qua Google Classroom.



Coi Trọng Lỗi Sai

⇒ Học sinh học hỏi khi các em mắc lỗi; tạo một môi trường nơi con quý vị cảm thấy không ngại mắc lỗi và rút kinh nghiệm từ lỗi sai đó.



Đừng Nói Ngay Cách Giải

⇒ Một khi học sinh biết rằng cách giải của em là đúng, các em thường hay ngừng nghĩ đến toán hơn. Thay vì nói cho con quý vị biết lời giải, hãy hỏi em một câu hỏi hoặc đề nghị em vẽ một bức tranh.

Khen Ngợi Sự Cố Gắng

⇒ Khi con quý vị có lời giải đúng, hãy biểu dương tinh thần học và ôn luyện chăm chỉ của em.

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy thừa nhận rằng đôi khi toán là môn học rất khó và nếu tiếp tục ôn luyện và cố gắng thì em sẽ khá hơn.



Để biết thêm thông tin, truy cập trang mạng scusd.edu/math hoặc liên lạc Mikila-Fetzer@scusd.edu, Điều Phối Viên Môn Toán

Định Hướng Bình Đẳng và Tiếp Cận của SCUSD: *Tất cả các học sinh đều có cơ hội bình đẳng để tốt nghiệp với số lượng tối đa các lựa chọn phong phú nhất cho hành trình sau khi tốt nghiệp trung học.*