

## Mục Tiêu Học Tập Chính Cho Trình Độ Ngày

### Nhân và Chia

Các học sinh sẽ giải các bài toán nhân và chia có nhiều chữ số.

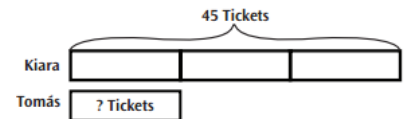
“Tôi có thể dùng các từ, hình vẽ, và phương trình để giải các bài toán nhân 4 chữ số với 1 chữ số và 2 chữ số với 2 chữ số.”

“Tôi có thể dùng các từ, hình vẽ, và phương trình để giải các bài toán chia với 4 số chia.”

“Tôi có thể dùng các mẫu, giá trị hàng chữ số, và tính chất để giải các bài toán đồ liên quan đến tính nhân và chia.”

*Ví dụ:*

Kiara bán được 45 vé nhạc kịch cho trường, nhiều gấp 3 lần số vé Tomas bán được. Vậy, Tomas bán được bao nhiêu vé?



(California Mathematics Framework)

### Phân số

Các học sinh sẽ tìm được các phân số tương đương, cộng và trừ phân số, và nhân phân số cho số nguyên.

“Tôi có thể nhận ra hai phân số khác nhau có thể bằng nhau.”

““Tôi có thể dùng phân số đơn vị để lập và tách các phân số ra thành nhiều phần.”

“Tôi có thể nhân một số nguyên cho một phân số dùng sự hiểu biết của phép nhân số nguyên.”

*Ví dụ:*

Tính 3 cách khác nhau để trình bày  $\frac{12}{5}$  dùng hình ảnh, từ, hay số.

**A.**



**B.**

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{5} + \frac{3}{5} + \frac{6}{5}$$

**C.**

$$12 \times \frac{1}{5}$$

*Học sinh có thể trả lời:*

### Hình Học

Các học sinh sẽ phân tích và phân loại các hình khối dùng các tính chất khác nhau như loại kích thước, đo góc, và phép đối xứng.

“Tôi có thể vẽ và xác định các đường kẻ và các góc khác nhau.”

“Tôi có thể tổ chức và phân loại các hình khối dựa trên các đường kẻ và các góc”

“Tôi có thể tìm và mô tả đường thẳng đối xứng.”

*Ví dụ:*

Xác định các hình khối theo sau có các cạnh vuông góc và song song, và chứng minh việc lựa chọn của mình.



(California Mathematics Framework)

## Các Yêu Cầu về Hạnh Kiêm trong Lớp Học Toán

Học sinh sẽ...

- Đăng nhập vào Google Classroom hàng ngày để xem các thông báo và nhận/nộp bài tập.
- Tham gia các buổi học và phụ đạo qua Zoom truyền trực tiếp/được ghi lại và bật camera khi có thể được.
- Cân nhắc sử dụng các công cụ có sẵn để giúp các em giải toán (trong đó bao gồm công nghệ và các dụng cụ thực hành).
- Sử dụng công nghệ và nhiều ứng dụng khác nhau để khám phá và giúp hiểu sâu hơn.
- Giải thích cách tư duy và quy trình giải toán của các em.
- Truyền đạt ý tưởng một cách rõ ràng bằng miệng và trên văn bản, sử dụng từ vựng toán học khi thích hợp.
- Quyết định lời giải của các em có hợp lý hay không.
- Sử dụng các ví dụ và các ví dụ phản bác để chứng minh cho một kết luận.
- Ứng dụng toán học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hàng ngày.



## Tôi Có Thể Làm Gì để Hỗ Trợ Con Tôi trong Khóa Học này?

### Truy cập Google Classroom hàng ngày

⇒ Xem Stream để biết các thông báo hàng ngày và thời khóa biểu hàng tuần.

⇒ Xem Classwork để biết hỗ trợ và thông tin về bài tập.

⇒ Chấp nhận yêu cầu Guardian Access gửi tới địa chỉ email của quý vị để theo dõi thông tin cập nhật thường xuyên về tiến độ học tập của con quý vị.



### Khuyến Khích Nhiều Cách Giải Khác Nhau

⇒ Đề nghị con quý vị giải bài toán theo nhiều cách khác nhau, và kết nối giữa các phương pháp giải khác nhau.

⇒ Đề nghị con quý vị tạo lời giải bằng hình ảnh trực quan để giúp hiểu các khái niệm.



### Đặt Câu Hỏi

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy hỏi em những câu hỏi như: “Câu hỏi trong bài toán/bài tập đó là gì?” hoặc “Con hiểu/biết gì từ bài tập đó?” và “Làm thế nào mà con biết?” Lắng nghe khi con quý vị giải thích cách lập luận toán của em

và hỏi “Cách giải của con có hợp lý không?” dựa trên bối cảnh bài toán hoặc bài tập.

⇒ Hướng dẫn con quý vị tham gia các cuộc thảo luận theo nhóm nhỏ qua Zoom để được giải đáp thắc mắc hoặc gửi thư riêng cho giáo viên của em qua Google Classroom.



### Coi Trọng Lỗi Sai

⇒ Học sinh học hỏi khi các em mắc lỗi; tạo một môi trường nơi con quý vị cảm thấy không ngại mắc lỗi và rút kinh nghiệm từ lỗi sai đó.



### Đừng Nói Ngay Cách Giải

⇒ Một khi học sinh biết rằng cách giải của em là đúng, các em thường hay ngừng nghĩ đến toán hơn. Thay vì nói cho con quý vị biết lời giải, hãy hỏi em một câu hỏi hoặc đề nghị em vẽ một bức tranh.

### Khen Ngợi Sự Cố Gắng

⇒ Khi con quý vị có lời giải đúng, hãy biểu dương tinh thần học và ôn luyện chăm chỉ của em.

⇒ Khi con quý vị bị mắc, hãy thừa nhận rằng đôi khi toán là môn học rất khó và nếu tiếp tục ôn luyện và cố gắng thì em sẽ khá hơn.



Để biết thêm thông tin, truy cập trang mạng [scusd.edu/math](https://scusd.edu/math) hoặc liên lạc [Mikila-Fetzer@scusd.edu](mailto:Mikila-Fetzer@scusd.edu), Điều Phối Viên Môn Toán

**Định Hướng Bình Đẳng và Tiếp Cận của SCUSD:** *Tất cả các học sinh đều có cơ hội bình đẳng để tốt nghiệp với số lượng tối đa các lựa chọn phong phú nhất cho hành trình sau khi tốt nghiệp trung học.*