

Các Mục Tiêu Học Tập Chính cho trình độ này

Số: Hàng Chục và Hàng Đơn Vị

Các học sinh sẽ sử dụng những gì chúng biết về hàng chục và hàng đơn vị để giúp chúng giải các bài toán.

“Tôi biết hàng chục là gì và có thể nói có bao nhiêu hàng chục và hàng đơn vị ở trong một số.”

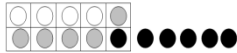
“Tôi có thể so sánh các số có hai chữ số theo dấu $<$, $=$, $>$ vì tôi biết số hàng chục và hàng đơn vị.”

“Tôi có thể cộng và trừ bội số của 10 (10-90) từ các số nhỏ hơn 100, viết câu số phù hợp, và giải thích phương pháp của tôi.”

Ví dụ Công Việc: Bà Smith có 4 miếng bánh bột yến mạch, 5 miếng bánh sô cô la, và 6 miếng bánh bơ đậu phộng. Bà Smith có tất cả bao nhiêu miếng bánh?

Học sinh A:

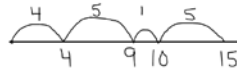
Tôi đặt 4 bánh bột yến mạch để tính tiền lên khung có mười ô. Rồi, tôi đặt 5 bánh sô cô la để tính tiền có màu khác nhau lên khung có 10 ô. Rồi tôi đặt 6 bánh bơ đậu phộng để tính tiền có màu khác. Chỉ còn một ô trống cho các bánh bơ đậu phộng, vì thế tôi còn thừa ra 5 cái. Vậy, 10 và 5 cái nữa thì thành 15 cái bánh. Bà Smith có 15 cái bánh.



$$4 + 5 + 6 = \underline{\quad}$$

Học sinh B:

Tôi sử dụng một dây số. Đầu tiên, tôi nhảy 4 lần, và rồi tôi nhảy 5 lần nữa. Tôi có 9 lần. Tôi tách 6 ra thành 1 và 5, và tôi có thể nhảy thêm 1 để thành 10. Rồi, tôi nhảy 5 lần nữa để được 15. Bà Smith có 15 cái bánh.



$$4 + 5 + 6 = \underline{\quad}$$

Học sinh C:

Tôi viết: $4 + 5 + 6 = \square$. Tôi biết rằng 4 và 6 cộng lại bằng 10, vậy bánh bột yến mạch và bánh bơ đậu phộng bằng 10. Rồi tôi cộng thêm 5 bánh sô cô la. 10 và 5 cộng lại bằng 15. Vậy là có Smith có 15 bánh.

Cộng và Trừ

Các học sinh sẽ cộng và trừ các số dùng nhiều phương pháp khác nhau.

“Tôi có thể cộng và trừ các số trong 20 số.”

“Tôi có thể giải các bài toán chữ nơi tôi phải cộng tới 3 số.”

“Tôi có thể nói nếu cộng và trừ các câu chữ số là đúng bởi vì tôi hiểu một dấu bằng có nghĩa là gì.”

“Tôi có thể tìm ra số nào đang thiếu trong một bài toán cộng hay trừ.”

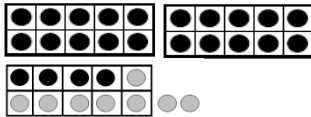
Ví dụ: 24 trái táo đỏ và 8 trái táo xanh ở trên bàn. Có bao nhiêu trái táo ở trên bàn?

Học sinh A:

Tôi dùng các khung có 10 chỗ. Tôi bỏ 24 miếng khoai tây vào 3 khung. Rồi tôi bỏ thêm 8 miếng khoai tây nữa. 6 trong số khoai tây được bỏ vào khung thứ ba. Điều đó có nghĩa là tôi còn thừa 2 miếng khoai tây. 3 chục cộng 2 là 32. Vậy là có 32 trái táo ở trên bàn.

$$24 + 6 = 30$$

$$30 + 2 = 32$$

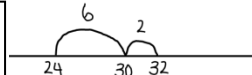


Học sinh B:

Tôi dùng một dây số mở. Tôi bắt đầu số 24, tôi biết rằng tôi cần 6 số nữa để có 30. Vì thế tôi tách số 8 ra thành số 6 và 2. Tôi mang thêm 6 vào để có 30 và rồi thêm 2 nữa. Tôi có tất cả là 32. Vậy là tôi có 32 trái táo ở trên bàn.

$$24 + 6 = 30$$

$$30 + 2 = 32$$



Học sinh C:

Tôi muốn 8 trở thành 10 bằng cách cộng thêm 2 bởi vì nó thì dễ cộng hơn. Vì thế, 24 cộng 10 là 34. Nhưng, khi tôi cộng thêm 2, tôi lại phải trừ chúng đi. 34 trừ 2 bằng 32. Vậy là có 32 trái táo ở trên bàn.

$$8 + 2 = 10$$

$$24 + 10 = 34$$

$$34 - 2 = 32$$

Thời giờ, Đo Lường, và Hình Khối

Các học sinh sẽ nói về thời giờ, đo chiều dài sử dụng các đồ vật, và tách các khối lớn thành các khối nhỏ hơn.

“Tôi có thể đo và cho biết chiều dài của các đồ vật, và có thể xếp 3 loại theo thứ tự từ dài nhất đến ngắn nhất.”

“Tôi có thể nói và tính được thời gian theo giờ và nửa giờ sử dụng tất cả các đồng hồ.”

“Tôi có thể tách hình tròn và hình chữ nhật thành hai phần bằng nhau và sử dụng các chữ toàn bộ, một nửa, một phần tám và một phần tư để nói về chúng.”

Ví dụ: Làm thế nào em và một bạn chia miếng sô cô la thành 2 phần bằng nhau để cả hai cùng có như nhau?

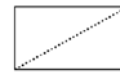
Học sinh A:

Tôi muốn tách miếng sô cô la ở đường vẽ chính giữa. Điều đó giúp tôi có 2 nửa. Tôi có một nửa miếng sô cô la và bạn tôi có một nửa kia.



Học sinh B:

Tôi muốn tách nó ra theo góc này đến góc kia (theo đường chéo). Bạn tôi được một nửa miếng sô cô la và tôi được một nửa, nếu tôi cắt theo đường kẻ, sẽ có hai phần bằng nhau



Hành vi Được Mong Đợi trong Lớp Toán

Học sinh sẽ...

- Xem xét các công cụ sẵn có để giúp chúng giải quyết vấn đề và hiểu thấu đáo (bao gồm công cụ thực hành và công nghệ).
- Tìm kiếm các khuôn mẫu và sự kết nối.
- Giải thích suy nghĩ của chúng và tiến trình giải quyết vấn đề của chúng.
- Đưa dự báo và sự phán đoán.
- Quyết định nếu câu trả lời thì hợp lý.
- Biện minh các kết luận.
- Trao đổi các ý tưởng bằng lời và bằng văn bản một cách rõ ràng, dùng từ vựng toán khi phù hợp.
- Áp dụng toán học để giải quyết các vấn đề trong cuộc sống hằng ngày.

Tôi có thể hỗ trợ con tôi cho Môn Học này như thế nào?



Tiếp cận Google Classroom đều đặn (nếu có thể)

- ⇒ Nhìn vào Stream để biết những công bố hằng ngày và thời gian biểu hằng tuần.
- ⇒ Xem Công việc Trên Lớp để biết thông tin bài tập và hỗ trợ.



Khuyến khích Đưa ra Nhiều Phương Pháp và Cách Trình Bày Vấn Đề

- ⇒ Hỏi con mình giải quyết vấn đề theo nhiều cách khác nhau.
- ⇒ Khuyến khích sử dụng nhiều cách trình bày khác nhau (ví dụ như ký hiệu, từ ngữ, hình ảnh/nhìn), và kết nối chúng lại giữa các phần trình bày.



Đặt các câu hỏi & Khuyến khích Con Quý vị hỏi câu hỏi

- ⇒ Khi con quý vị bị mắc kẹt, đừng đơn giản là đưa ra câu trả lời ngay. Hỏi câu hỏi như:
 - “Câu hỏi cho vấn đề/công việc là gì?”
 - “Con hiểu/biết gì từ công việc?”
 - “Con biết ra sao?” Lắng nghe trong lúc con quý vị giải thích lý luận toán và hỏi “Câu trả lời của con có lý chưa?” dựa trên nội dung của vấn đề hoặc công việc.
- ⇒ Khuyến khích con quý vị viết ra câu hỏi để hỏi giáo viên hay bạn học vào ngày hôm sau.



Lỗi Lầm Giá Trị

- ⇒ Các học sinh đang học từ những lỗi lầm mà chúng mắc phải; tạo ra một môi trường mà các em cảm thấy thoải mái khi mắc lỗi và học hỏi từ những lỗi lầm đó.



Ghi Nhận Những Nỗ Lực cho Những Câu Trả Lời Đúng và Nhanh

- ⇒ Khen ngợi con mình đã học chăm chỉ như thế nào, cho dù câu trả lời có đúng hay không.
- ⇒ Khi con quý vị bị mắc kẹt, nhắc nhở con mình rằng việc học có thể là một thách thức nhưng nếu chúng liên tục thực hành và học chăm chỉ, chúng sẽ cải thiện.

Cần thêm thông tin, truy cập scusd.edu/math hoặc liên hệ Mikila-Fetzer@scusd.edu, Giám Đốc PL, Science, EdTech, PE, & Mathematics
Nguyên Tắc Hướng Dẫn Công Bằng & Tiếp Cận của SCUSD: *Tất cả học sinh nhận được cơ hội công bằng để tốt nghiệp với rất nhiều sự lựa chọn sau bậc trung học từ những lựa chọn đa dạng nhất.*

Updated Sept. 2023