

標準數學教育 - 幼稚園

家長及教師支援聯席會議

數字觀念

1.0 學生認識數字和數量的關係 (例如 一系列的物體在不同的地點或安排情況下都應有同樣的數目):

1.1 比較兩個或多個系列物體 (可多至每組十個系列物體)和辨認那個系列是相等, 多過, 或少過其它的數目。

1.2 數, 辨認, 代表, 說出名字, 及把物體數目排行次序(至三十)。

1.3 懂得大的數字是指某物體數量多過其它物體數量。

2.0 學生懂得及描述簡單加法和減法:

2.1 用實際的物體去決定加, 減問題的答案 (用兩個少過十位數字的數目)。

3.0 學生用估計的策略去計算數值及解決數題牽涉的數字是一位及十位數字:

3.1 認識到那個估計是合理的。

代數及它的功能

1.0 學生把物體分類及分等級:

1.1 辨認, 分類及分等級小組不同類型物體的特性 (例如 這些皮球是綠色, 那些是紅色)。

測量和幾何

1.0 學生明白測量時間及最小整數位的概念。他們明白物體有性能, 例如長度, 重量及容量和用那些性能去作比較。

1.1 用直接相比有關物體來比較物體的長度, 重量, 容量等 (例如留意物體有短些, 長些, 高些, 輕些, 重些, 或容納多些等)。

1.2 顯示明白時間概念(例如早上, 中午, 傍晚, 今天, 昨天, 明天, 星期, 年等)

及測量時間的工具 (例如小時, 日曆等)。

1.3 說出一星期的星期天。

1.4 辨認時間 (至最接近的小時) 每個事件 (例如 午餐早上十二時正, 寢時間晚上八時正等)。

2.0 學生在他們的環境裡能辨認到常見的事物, 同時亦能描述幾何的特點:

2.1 辨認及描述常見的幾何的事物 (例如 圓形, 三角形, 正方形, 長方形, 立方體, 球狀, 圓錐體等)。

2.2 用屬性的常規去比較熟悉的平面及立體的物體 (例如位置, 形狀, 尺碼, 圓形, 角的數量等)。

統計數值, 數據的分析, 和概率

1.0 學生在他們的環境裡, 學習收集物體及事件的資料:

1.1 提出信息的疑問, 收集數據, 同時用物體, 圖畫, 圖表去記錄結果。

1.2 辨認, 描寫, 及擴大簡單的模式 (例如圓圈或三角形) 來參照它的形狀, 尺碼, 或顏色。

數學的推論

1.0 學生決定如何造一些問題:

1.1 決定用的方法, 材料, 良策。

1.2 用工具和良策, 例如操縱或用草稿去塑像問題。

2.0 學生利用充分的理由去解答應用題:

2.1 用具體的物體和/或圖解去講解理由。

2.2 用應用題的上文下理去準確計算及核對答案的正確性。