

Estándares de Matemáticas - 1er Grado

Conferencia de Apoyo entre Padre y Maestro

Noción Numérica

1.0 Los estudiantes entienden y usan los números hasta 100:

1.1 Cuentan, leen y escriben números enteros hasta 100.

1.2 Comparan y ordenan números enteros hasta 100 usando los símbolos de menor que, igual a, o mayor que ($<$, $=$, $>$)

1.3 Representan formas equivalentes de los mismos números a través del uso de modelos físicos, diagramas y expresiones numéricas (al 20) (ejemplo: 8 podría ser representado con $4 + 4$, $5 + 3$, $2 + 2 + 2 + 2$, $10 - 2$, $11 - 3$)

1.4 Cuentan y agrupan objetos en unos y diez (ejemplo: tres grupos de 10 y 4 igual a 34, o $30 + 4$)

1.5 Identifican y saben el valor de las monedas y demuestran diferentes combinaciones de monedas que igualen el mismo valor.

2.0 Los estudiantes saben el significado de los factores de sumas y restas y usan estas operaciones para resolver problemas:

2.1 Saben los factores de las sumas (sumas hasta 20) y las restas correspondientes y las aprenden de memoria.

2.2 Usan la relación inversa entre la adición y sustracción para resolver problemas.

2.3 Identifican 1 mayor que, menor que, 10 mayor que y 10 menor que un número dado.

2.4 Cuentan de 2s, 5s, 10s hasta 100.

2.5 Muestran el significado de la suma (poner junto, aumentar) y la resta (quitar, comparar, encontrar la diferencia)

2.6 Resuelven problemas de sumas y restas con uno y dos dígitos (ejemplo: $5 + 58 = \underline{\quad}$)

2.7 Encuentran la suma de tres números con un solo dígito.

3.0 Los estudiantes usan estrategias de cálculo en computación y resolución de problemas que involucran números que usan lugares de uno, diez, y cien:

3.1 Hacen cálculos razonables cuando comparan números más grandes o más pequeños.

Álgebra y sus Funciones

1.0 Los estudiantes usan oraciones de números con símbolos operativos y expresiones para resolver problemas:

1.1 Escriben y resuelven oraciones numéricas de problemas con situaciones que expresen relaciones que envuelvan sumas y restas.

1.2 Entienden el significado de los símbolos $+$, $-$, $=$.

1.3 Crean problemas con situaciones que quizás generen a oraciones numéricas involucrando sumas y restas.

Medida y Geometría

1.0 Los estudiantes usan comparaciones directas y unidades no estandarizadas para describir las medidas de los objetos.

1.1 Comparan la longitud, el peso y volumen de dos o más objetos usando comparación directa o una unidad no estandarizada,

1.2 Dicen el tiempo hacia la media hora más cercana y relacionan el tiempo a eventos (ejemplo: antes/después, más corto/más largo)

2.0 Los estudiantes identifican figuras geométricas comunes, las clasifican por atributos comunes, y describen su posición relativa en su lugar en el espacio:

2.1 Identifican, describen y comparan, triángulos, rectángulos, cuadrados y círculos, incluyendo la cara de objetos tridimensionales.

2.2 Clasifican objetos familiares planos y sólidos por atributos comunes, tal como color, lugar, forma, medida, redondez o número de esquinas, y explica cuál de los atributos ha sido usado para la clasificación.

2.3 Da y sigue direcciones respecto a una ubicación.

2.4 Arregla y describe objetos en el espacio según su proximidad, posición y dirección (ejemplo: cerca, lejos, debajo de, arriba de, hacia abajo, detrás, en frente, cerca de, a la derecha o izquierda).

Estadísticas, Análisis de Datos y Probabilidad

1.0 Los estudiantes organizan, representan y comparan datos según su categoría en simples gráficos y tablas.

1.1 Separan objetos y datos por atributos comunes y describen las categorías.

1.2 Representan y comparan datos (ejemplo: más grande, más pequeño, más a menudo, menos a menudo) usando dibujos, gráficos de barras, recuento de gráficos, imágenes gráficas.

2.0 Los estudiantes separan, crean y describen patrones por números, formas, tamaño, ritmos, o colores:

2.1 Describen, extienden y explican las maneras para llegar al próximo elemento en patrones simples repetitivos. (rítmica, numérico, color y forma)

Razonamiento Matemático

1.0 Los estudiantes toman decisiones sobre como un problema:

1.1 Determinan el acercamiento, materiales y estrategias ha usar.

1.2 Usan herramientas, como manipulativos o dibujos para modelar el problema.

2.0 Los estudiantes resuelven los problemas y justifican su razonamiento:

2.1 explican el razonamiento y justifican los procedimientos seleccionados.

2.2 Hacen cálculos precisos y verifican la validez de los resultados del contexto del problema.

3.0 Los estudiantes notan la conexión entre un problema y otro

.