



Encuesta de LCAP para el Año Escolar 2016-2017

Muchas gracias por su participación. Los comentarios son muy importantes en este proceso y serán útiles para guiar nuestra planificación en el futuro. Por favor tome cinco minutos para compartir sus opiniones con nosotros.

1. SCUSD desea recibir comentarios de la comunidad. ¿Nos ha dado sus opiniones o ha asistido usted a alguna de las reuniones sobre el LCAP este año escolar (2015-16)? (Elija todas las respuestas correspondientes)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Encuesta del Plan Estratégico durante el otoño | <input type="checkbox"/> Reunión del Comité Asesor de LCAP |
| <input type="checkbox"/> Reunión del Consejo Escolar o del ELAC de su escuela | <input type="checkbox"/> Reunión del DELAC |
| <input type="checkbox"/> Taller de LCAP de SCUSD | <input type="checkbox"/> Otra reunión comunitaria |
| <input type="checkbox"/> Taller del Presupuesto de LCAP de SCUSD | <input type="checkbox"/> No he participado hasta el momento de llenar esta encuesta |
| <input type="checkbox"/> Taller sobre los Datos de LCAP de SCUSD | |

2. Si no ha participado en actividades previas de LCAP, por favor díganos por qué. (Elija todas las respuestas correspondientes)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> La hora no fue conveniente para mí | <input type="checkbox"/> No supe que había reuniones del Plan Estratégico o LCAP |
| <input type="checkbox"/> Por conflicto con mi horario de trabajo | <input type="checkbox"/> No creo que mi opinión le importa al distrito |
| <input type="checkbox"/> El lugar no fue conveniente para mí | <input type="checkbox"/> No me interesa el tema |

3. ¿Qué le gustaría decirnos sobre su experiencia con nuestro alcance a la comunidad?

Meta 1: Aumentar el porcentaje de estudiantes que están en camino a graduarse preparados para la universidad y sus profesiones.

4. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de preparar más estudiantes para la universidad y sus profesiones?

Menos estudiantes por aula desde Kindergarten de Transición (Early Kindergarten) hasta tercer grado.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Expandir las oportunidades para que los estudiantes experimenten el aprendizaje en base al trabajo y la educación de carreras técnicas vocacionales durante la preparatoria.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Aumentar la cantidad de consejeros académicos en las escuelas secundarias y preparatorias.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Mantener los programas de Kindergarten de Transición (Early Kindergarten).	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Ampliar los programas que brindan a apoyo a los estudiantes Aprendices del Inglés.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo

5. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 1?

--

Meta 2: Las escuelas proporcionarán a los estudiantes un ambiente educativo que sea limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional.

6. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de proporcionar a los estudiantes un ambiente educativo que sea limpio, saludable y que garantice su seguridad física y emocional?

Proporcionar personal que mantenga limpias las escuelas.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Implementar programas en todo el distrito que apoyen ambientes positivos y acogedores con prácticas disciplinarias alternativas.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Asignar fondos para enfermeras del distrito.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Asignar fondos para trabajadoras sociales.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo

7. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 2?

--

Meta 3: Los padres, familias y colaboradores de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes de SCUSD.

8. ¿Cree usted que las siguientes medidas apoyan la meta de incrementar la participación de la familia y la comunidad?

Brindar oportunidades para el alcance y la educación de los padres.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Brindar apoyo al Proyecto de Padres y Maestros de Visitas a los Hogares (Parent Teacher Home Visit Project).	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo
Proporcionar una comunicación efectiva, incluyendo servicios de traducción e interpretación.	Totalmente de acuerdo	Estoy de acuerdo	No estoy seguro	No estoy de acuerdo	Totalmente en desacuerdo

9. ¿Hay algo más que nos quiera decir sobre la Meta 3?

Nombre: _____

Correo electrónico: _____

Sí, estoy interesado en averiguar más sobre el proceso de LCAP. Envíeme información actualizada por correo electrónico.

Información Demográfica

Grupo Étnico (Elija uno)

- Asiático
- Indígena Americano o Nativo de Alaska
- Hawaiano o de las Islas del Pacífico
- Hispano o Latino
- Afroamericano
- Caucásico
- Más de un grupo étnico
- No quiero contestar

Función Principal (Elija una)

- Padre/Tutor
- Estudiante
- Personal Certificado – Maestro/a
- Personal Certificado - Otro
- Personal No Docente - Escuela
- Personal No Docente - Oficina del distrito
- Personal No Docente - Otro lugar
- Gerencia /Administrador
- Miembro/Socio Comunitario

¿Con cuál escuela(s) está usted asociado?

Por favor devuelva las encuestas en papel a Cathy Morrison (box 744) o llene la encuesta por internet en el <http://www.scusd.edu/lcapsurvey2016>