



Sacramento City Unified School District
Encuesta para Comentar Sobre el Borrador del Plan LCAP de 2015-16

Por favor complete esta encuesta anónima para ayudar al SCUSD a aprender más sobre su entendimiento del LCAP y sus opiniones sobre las metas, acciones y servicios incluidos en el plan.

Es usted:

Hombre
Mujer

Idioma del hogar: _____

Elija todos los que aplican:

Padre	Asiático
Estudiante	Hawaiano o de las Islas del Pacífico
Empleado No-Docente	Hispano o Latino
Docente Acreditado	Afroamericano
Gerente/Administrador	Caucásico
Miembro de la Comunidad	Otro: _____
Socio Comunitario	No quiero contestar
Otro:	

Nivel de educación (elija solo uno):

Estudiante actual de SCUSD
No graduado de la preparatoria
Graduado con título de preparatoria
Algunos estudios universitarios o de postgrado
Graduado de la universidad
Maestría o título más alto
No quiero contestar

Es usted/es padre de/ trabaja con algún estudiante que está:

Aprendiendo el inglés	Sí	No	No quiero contestar
En adopción temporal	Sí	No	No quiero contestar
Recibiendo servicios de educación especial	Sí	No	No quiero contestar
Recibiendo almuerzos gratis o de bajo costo	Sí	No	No quiero contestar

¿Cuál es el código postal de su hogar? _____

Por favor escriba los nombres de las escuelas con las que está actualmente asociado(a) como estudiante, padre, empleado, voluntario o miembro de la comunidad.

Escuela Primaria: _____

Escuela Secundaria: _____

Escuela Preparatoria: _____

Participación de las personas interesadas:

SCUSD ha proporcionado varias oportunidades para que la comunidad se entere de, y proporcione sus comentarios sobre, el plan LCAP. ¿En cuáles de estas oportunidades para involucrarse ha participado este año (2014-2015)?

Elija todos los que aplican:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Encuesta de diciembre/enero | <input type="checkbox"/> Junta de ELAC o del Consejo Escolar |
| <input type="checkbox"/> Junta comunitaria | <input type="checkbox"/> Junta del Comité Asesor de LCAP |
| <input type="checkbox"/> Junta de DELAC | <input type="checkbox"/> Otra junta escolar (PTA, PTO, etc.) |
| <input type="checkbox"/> Taller de padres | <input type="checkbox"/> Otra junta comunitaria |
| <input type="checkbox"/> No he participado hasta esta encuesta | |

Si no participó en ninguna de las actividades mencionadas anteriormente, por favor comparta por qué:

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> La hora no era conveniente | <input type="checkbox"/> No se proporcionó cuidado de niños |
| <input type="checkbox"/> Compromiso de trabajo | <input type="checkbox"/> No se proporcionó interpretación |
| <input type="checkbox"/> El sitio no era conveniente | <input type="checkbox"/> No sabía que habían juntas de LCAP programadas |
| <input type="checkbox"/> No estaba interesado(a) en el tema | <input type="checkbox"/> Otro (favor de explicar): |

Comentarios adicionales sobre la participación de las personas interesadas:

Clasifique su conocimiento concerniente a la información compartida sobre el Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP) y La Fórmula de Financiamiento de Control Local (LCFF). Por favor ponga una "X" o palomita en la caja apropiada.

	Recibí esta información	No recibí esta información
La LCFF, la cual fue aprobada como ley en 2013, cambia cómo las escuelas reciben fondos en el estado de California.		
Con la LCFF, los fondos son asignados para proporcionar apoyo adicional para los distritos con un porcentaje alto de estudiantes provenientes de hogares con bajos ingresos, aprendices del inglés y jóvenes en adopción temporal.		
El LCAP es el plan del distrito para apoyar a todos los estudiantes. Aunque el LCAP incluye los fondos de la LCFF, no es el presupuesto completo del distrito.		
Aunque la LCFF proporciona algunos fondos nuevos para los distritos, también reemplaza dinero actual que había sido utilizado en el pasado para apoyar a los estudiantes.		
Gran parte de los fondos LCFF del SCUSD para el 2015-2016 – dinero para reducir las clases en los grados K-3 y aumentos a los salarios/beneficios – ya han sido asignados.		
El SCUSD tiene tres metas para el éxito estudiantil : <ul style="list-style-type: none"> • Estudiantes preparados para la universidad y sus profesiones • Escuelas limpias, seguras y saludables • Participación de padres y la comunidad 		

Meta # 1 - Incrementar el porcentaje de estudiantes que estén en camino a graduarse de la preparatoria y que estén preparados para la universidad y sus profesiones.

Aquí está una lista de las acciones a nivel distrito para la Meta #1. Favor de priorizar las 4 acciones más importantes, con el 1 siendo el más importante.

- Reducción del número de alumnos por clase
- Apoyo para la capacitación de los maestros en conexión al nuevo currículo de los Estándares Comunes Estatales (CCSS, por sus siglas en inglés)
- Kindergarten Temprano/de Transición
- Linked Learning Pathways (escuelas preparatorias más pequeñas, academias basadas en las escuelas tal como las de Salud y Ciencia Médica, Justicia Criminal y Artes Visuales y Escénicas)
- Consejeros académicos para las escuelas secundarias/preparatorias
- Más programas especializados tal como el programa de Bachillerato Internacional (IB, por sus siglas en inglés)
- Más programas para antes o después del horario escolar
- Apoyo adicional enfocado para los estudiantes en adopción temporal

--

¿Estas acciones apoyan a los estudiantes de bajos recursos?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes aprendices del inglés?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes en adopción temporal?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes con discapacidades?	Sí	No	No estoy seguro

Por favor anote otros servicios y apoyos que le gustaría que el distrito tomara en consideración.

Meta #2 – Las escuelas proporcionarán a los estudiantes un ambiente educativo limpio, saludable y que garantice la seguridad física y emocional de los estudiantes.

Aquí está una lista de las acciones a nivel distrito para la Meta #2. Favor de priorizar las 4 acciones más importantes, con el 1 siendo el más importante.

- Conserjes y gerentes de servicios en los planteles escolares
- Policías escolares designados (SROs, por sus siglas en inglés) en las escuelas preparatorias
- Programas para mejorar el ambiente y la cultura escolar (Aprendizaje Social y Emocional)
- Bibliotecarios del distrito
- Servicios de apoyo para los estudiantes proporcionados por enfermeras, trabajadores sociales y psicólogos escolares
- Prácticas restaurativas (incluyendo la capacitación para la aptitud cultural y estrategias alternativas sobre la disciplina estudiantil)
- Recursos de apoyo para mejorar la asistencia y la prevención del abandono de la escuela

--

¿Estas acciones apoyan a los estudiantes de bajos recursos?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes aprendices del inglés?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes en adopción temporal?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes con discapacidades?	Sí	No	No estoy seguro

Anote otros servicios y apoyos que le gustaría que el distrito tomara en consideración.

Meta #3 – Los padres, familias y personas interesadas de la comunidad participarán más plenamente como socios en la educación de los estudiantes de SCUSD.

Aquí está una lista de las acciones a nivel distrito para la Meta #3. Favor de priorizar las 4 acciones más importantes, con el 1 siendo el más importante.

- Personal para el centro de recursos para los padres del distrito que proporcionen el enlace y la capacitación de los padres
- Proyecto de Padres y Maestros de Visitas al Hogar y Equipos Académicos de Padres y Maestros
- Servicios de interpretación (tanto escrito como verbal) a través del distrito

--

¿Estas acciones apoyan a los estudiantes de bajos recursos?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes aprendices del inglés?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes en adopción temporal?	Sí	No	No estoy seguro
¿Estas acciones apoyan a los estudiantes con discapacidades?	Sí	No	No estoy seguro

Anote otros servicios y apoyos que le gustaría que el distrito tomara en consideración

¡Gracias por completar esta encuesta!

Por favor visite nuestra pagina web www.scusd.edu para información actualizada y resultados.