

標準語文教育 - 幼稚園

家長及教師支援聯席會議

閱讀

1.0 字的分析,流暢,及有系統性的詞彙的發展

正楷的概念

- 1.1 識辨書的前,後封面及書名。
- 1.2 閱讀印刷文字時從上到下, 左到右。
- 1.3 明白印刷文字是提供信息的工具。
- 1.4 識辨句子是用不同的字編成的。
- 1.5 辨別字母與成字的差異。
- 1.6 識辨和講出字母的大小草。

音標的認識

- 1.7 尋找(把音的程序改變)和象徵數字,同或異, 及二至三個分離音的次序。(例如, /f, s, th/, /j, d, j/).
- 1.8 尋找(把音的程序改變)和象徵簡單音節的改變,及在二至三個音之間加多一個音, 取代, 省略, 轉移, 重複(例如: 母音-子音, 子音-母音或子音-母音-子音等)。
- 1.9 說話時混合母音-子音造字及音節。
- 1.10 被問時能識辨和用押韻字回應。
- 1.11 識辨一音節的字和分隔開頭及尾的音。
- 1.12 在句子裡可找到需找的字及每個字的音節。
- 1.13 數音節裡每個音及字的音節。

譯解和字的認識

- 1.14 把所有子音和短-音的音配合在恰當字母上。
- 1.15 讀簡單一音節及高頻率音的字(即是能見到的字)。
- 1.16 明白到字母改變時發音也改變(即是初學英文字母的基本法)。

語彙與概念的發展

- 1.17 在基本分門別類項目內 辨認和分別常見的字(例如, 顏色, 形狀, 食物)。
- 1.18 用普通及實際語言描述常見的物體和事件。

2.0 閱讀理解

教材信息的結構特點

- 2.1 找出書名, 目錄, 作者筆名, 和繪畫者。
- ##### 按年級程度理解和分析課文
- 2.2 按年級程度理解和分析課文。
 - 2.3 將課文能提供的信息與事件聯繫在人生經驗中。
 - 2.4 重講熟悉的故事。
 - 2.5 發問和回答有關課文的要素。

3.0 文學的回應及分析

按年級程度口述分析課文

- 3.1 分別課文是幻想或真實的。
- 3.2 辨認日常各種類文字資料(例如:故事書, 詩歌, 報紙, 標記, 標籤等)。
- 3.3 辨認人物, 佈景及重要事件。

寫作

1.0 寫作的良方

組織及重點尊註

- 1.1 由字母和語音拼字去寫一些體驗, 故事, 人物, 物件及事件。
- 1.2 寫子音-母音-子音的字(即是寫英文字母的基本法)。
- 1.3 寫作時從左至右, 從上至下。

書法

- 1.4 能獨立依照字母系統寫大, 小草 特別注意字母的格式及字之間的距離。

英語書寫和會話的常規

1.0 英語書寫和會話的常規

句子的結構

- 1.1 在說話時能 辨認完整或有連貫性的句子。

拼寫

- 1.2 利用音標的常識, 字母系統發音, 字母名稱的常識獨立把字拼寫出來。

聽和講

1.0. 聽和講的良方

理解

- 1.1 明白指示和依照口述指示做二個簡單的步驟。
- 1.2 用完整, 有連貫性的句子, 去分享想法和信息。

2.0. 言語的運用(類形和人物的特徵)

- 2.1 描述人物, 地方, 物體(例如: 尺碼大小, 顏色, 形狀), 地方, 及行動。
- 2.2 背誦短詩, 歌謠及兒歌。
- 2.3 用合理的程序把一個經驗或富有想像力的故事說出來。