

Стандарты языковых знаний – 1-ый класс.

Для родительского собрания.

ЧТЕНИЕ

1.0 Разбор слова, скорость, и систематическое развитие словарного запаса.

Понимание печатных букв.

- 1.1. Сочетать слова с написанными буквами.
- 1.2. Определять название и автора книги.
- 1.3. Распознавать буквы, слова и предложения.

Фонетика

- 1.4. Различать начальные, средние, и конечные звуки в однослоговых словах.
- 1.5. Различать длинные и короткие гласные звуки в однослоговых словах. (Напр. *bit/bite*).
- 1.6. Придумать несколько слов с рифмой, включая согласные звуки.
- 1.7. Добавлять, убирать или менять определенный звук, чтобы изменить слова (напр. *cow to how; pan to an*).
- 1.8. Смешать два, три, или четыре звука, чтобы получить слово. (Напр. /c/ a/ t/ = cat; /f/ l/ a/ t/ = flat).
- 1.9. Отделять однослоговые слова по их компонентам (напр. /c/ a/ t/ = cat; /s/ p/ l/ a/ t/ = splat; /r/ i/ ch/ = rich).

Расшифровка и распознавание слов

- 1.10. Произносить звуки для всех букв и шаблонов, включая согласные, короткие и длинные гласные шаблоны (т.е. фонографы), и смешивать эти звуки, получая известные слова.
- 1.11. Читать обычные и нерегулярные слова, написание которых надо знать наизусть (напр. *the, have, said, come, give, of*).
- 1.12. Знать гласные и r-controlled объединённые буквы и звуки, чтобы читать слова.
- 1.13. Читать сложные слова и сокращения.
- 1.14. Читать окончания (напр. *-s, -ed, -ing*) и корни слов (напр. *look, looked, looking*).
- 1.15. Читать общие знакомые слова с окончаниями *-ite, -ate*.
- 1.16. Читать громко и бегло.

Словарный запас и его развитие

- 1.17. Подразделять слова по категориям, соответствующим уровню первого класса. (Напр. конкретные названия животных, еды, игрушек.)

2.0 Понимание прочитанного материала

Структурные особенности информационного материала

- 2.1. Различать текст, который содержит логическую последовательность событий.
- Понимание и анализ текста, соответствующего уровню 1 класса.*
- 2.2. Отвечать на вопросы *to who(кто?), what(что?), when(когда?), where(где?), и how(как?)*
 - 2.3. Выполнять одношаговые письменные инструкции.
 - 2.4. Использовать контекст, чтобы понять значения слов и предложений.
 - 2.5. Предсказать, что произойдет в рассказе в дальнейшем, определяя ключевые слова.
 - 2.6. Использовать полученную из текста информацию.
 - 2.7. Передать главные идеи простого повествовательного текста.

3.0 Литературные знания и анализ

Анализ рассказчика на уровне 1 класса

- 3.1. Определить и описать содержание, место действия и персонажи в рассказе, а также начало, середину и окончание.
- 3.2. Описать роль автора и художника, и их вклад в создание данного материала.
- 3.3. Собрать материал, рассказать о книгах, прочитанных в течение школьного года.

ПИСЬМЕННЫЕ СПОСОБНОСТИ

1.0 Стратегии письма

Организация и сосредоточенность

- 1.1. Сосредоточиться.
- 1.2. Использовать слова-описания.

Каллиграфия

- 1.3. Писать печатными буквами с соответствующими промежутками между словами, буквами, и предложениями.

2.0 Применение письма (Жанр и его характеристики)

- 2.1. Написать короткое повествование (напр. вымышленное, автобиографическое), описывающее личный опыт.
- 2.2. Короткие описания реальных объектов, персонажей, мест, или событий, используя уместные детали.

ПИСЬМЕННЫЕ И УСТНЫЕ УСЛОВНОСТИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

1.0 Письменные и устные условности

Студенты пишут и говорят в соответствии со стандартами условностей английского языка на соответствующем 1 классу уровне.

Структура предложений

- 1.1. При написании и разговоре использовать полные и связные предложения.

Грамматика

- 1.2. Определять и правильно использовать единственные и множественные существительные.
- 1.3. Определять и правильно использовать сокращения (*isn't, aren't, can't, won't*) и притяжательные местоимения (*my/ mine, his/ her, hers, your/s*) при написании и разговоре.

Знаки препинания

- 1.4. Отличать повествовательные, восклицательные и вопросительные предложения.
 - 1.5. Ставить точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения.
 - 1.6. Пользоваться основными правилами знаков препинания и заглавных букв при написании.
- Использование заглавных букв*
- 1.7. Писать заглавную букву в первом слове в предложении, в именах людей, и местоимение – я - I.

Произношение и написание по буквам -Spelling

- 1.8. Spell трёх – и четырёх – слоговые слова на соответствующем 1 классу уровне, а также sight words – Слова, читать которые нужно наизусть.

РАЗГОВОРНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЕ СЛУШАТЬ.

1.0 Разговорные стратегии и умение слушать

Понимание прочитанного материала

- 1.1. Внимательно слушать.
- 1.2. Задавать вопросы на понимание.
- 1.3. Уступать, заявлять о себе, и выполнять двухшаговые команды.

Организация и устное общение

- 1.4. Не отходить от темы во время беседы.
- 1.5. Использовать слова для описания при разговоре о людях, местах, вещах, и событиях.

2.0 Применение разговорных навыков (Жанр и его характеристики)

- 2.1. Читать стихи, рифмы, песни, и рассказы.
- 2.2. Пересказывать истории, используя правильную грамматику и соответствующую последовательность событий, отвечая на вопросы *who, what, when, where, why, and how*.
- 2.3. Описать важные события из собственного опыта в простой последовательности.
- 2.4. Уметь внимательно описывать важные детали.