



# Mẫu Giáo

# Hướng Dẫn Phụ Huynh Hiểu về Môn Toán Trọng Tâm Phổ Cập

	Đếm và Số Nguyên	Các Phép Tính và Tư Duy Đại Số	Số và Các Phép Tính Số Hàng Chục	Đo Lường và Dữ Liệu	Hình Học
<b>Các học sinh có thể:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đếm tới 100 theo hàng đơn vị và hàng chục.</li> <li>Đếm tiếp từ bất kỳ con số được cho trong phạm vi 100, không chỉ từ số 1.</li> <li>Dùng các số để mô tả có bao nhiêu đồ vật nằm trong một nhóm.</li> <li>Mô hình, so sánh và mô tả các số (ví dụ, 5 có một nhiều hơn 4).</li> <li>Hiểu rằng tên của một con số tương xứng với số lượng những đồ vật.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lập mô hình để đặt các số lại với nhau hay tách rời ra.</li> <li>Đại diện phép tính cộng và trừ các số.</li> <li>Giải các bài toán đồ cộng và trừ.</li> <li>Thuần thực cộng và trừ trong phạm vi 5.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tách rời các số từ 11-19 tạo ra một nhóm của 10 hàng đơn vị và phần còn lại.</li> <li>Đặt một nhóm hàng chục lại với nhau với một ít số hàng đơn vị để có một số mới từ 11-19.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>So sánh và mô tả các đặt tính của đồ vật (ví dụ, chiều dài hay chiều rộng).</li> <li>Nói về thời gian của các sự kiện hằng ngày.</li> <li>Nhận biết các ngày trong tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định các hình khối trong bức tranh và trong môi trường sống.</li> <li>So sánh 2 và 3 kích cỡ của hình</li> <li>Mô tả mối liên hệ các vị trí của các đồ vật (ví dụ, phía sau, bên dưới, trái)</li> <li>Xây dựng hình mới từ các hình nhỏ hơn.</li> </ul>
<b>Các trường sẽ hỗ trợ bằng việc cung cấp cơ hội để:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đếm theo trình tự trong lúc để mỗi từ phù hợp với một vật thể rắn.</li> <li>Lý luận bằng thao tác và các số được viết ra để xác định mối liên hệ giữa hai số.</li> <li>So sánh và tương phân mối liên hệ giữa các số và số lượng.</li> <li>Trả lời các câu hỏi “có bao nhiêu” cho tới 20 đồ vật.</li> <li>Dùng từ vựng để chia sẻ suy nghĩ của chúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Đưa ra nhiều cách để thực hiện và tách các số.</li> <li>Chỉ ra những cách khác nhau để tính tròn 10 (ví dụ, 6 và 4 thì tương tự như 10, 7 và 3 thì tương tự như 10) sử dụng bản vẽ, thao tác, vỗ tay, hay các phương pháp khác.</li> <li>Cộng và trừ các đồ vật, lý giải việc đặt cùng với nhau hay tách rời ra.</li> <li>Dùng từ vựng để chia sẻ suy nghĩ của chúng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dùng thao tác chẳng hạn như khối 10, khung của 10 và thẻ theo giá trị hàng chữ số để đại diện các số từ 11 tới 19 nhằm mô hình hóa các mối quan hệ giữa một nhóm hàng chục và hàng đơn vị.</li> <li>Dùng các đồ vật, hình vẽ và phương trình để mô tả, khám phá và giải thích cách thức các số từ 11-19 được tạo thành như là một nhóm hàng chục và hàng đơn vị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>So sánh các đồ vật giống nhau và mô tả sự khác nhau của chúng (ví dụ, Micah thì ngắn hơn Julio).</li> <li>Phân tích và sắp xếp các đồ vật như các viên gạch có màu sắc hay các khối mẫu và đếm các hạng mục trong mỗi thể loại.</li> <li>Dùng một đồng hồ để thực hành nói giờ giấc.</li> <li>Dùng một quyển lịch để học các ngày trong tuần.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Xác định các đồ vật có 2 và 3 kích cỡ theo tên (ví dụ, hình chữ nhật, hình tròn, hình trụ và hình nón).</li> <li>Dùng thuật ngữ toán để cho biết tại sao một hình là hình chữ nhật, hình tam giác, hay là một hình nào khác.</li> <li>Vẽ hay dùng các đồ vật để lập các hình.</li> </ul>
<b>Phụ huynh có thể hỗ trợ bằng việc cung cấp cơ hội để:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Thâu thập và đếm các đồ gia dụng như các hạt đậu hay các khuyu áo.</li> <li>Đếm số theo bước đi từ nhà bếp tới phòng ngủ.</li> <li>Nói ra một con số tới con quý vị và cho cháu nói ra một số phía trước và phía sau</li> <li>Chơi trò chơi về con số với con quý vị (ví dụ, Go Fish, Crazy Eights hay Concentration).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dùng các nhóm đồ vật để tính 5 hay 10 (ví dụ, tôi có “3 quả táo và 7 quả táo”).</li> <li>Dùng 2 đồ vật khác nhau như đồng xu hay khuyu áo để xác định toàn bộ sự kết hợp có thể của một con số được cho.</li> <li>Đưa câu hỏi “có bao nhiêu nhiều hơn/ít hơn nữa” (ví dụ, mua sắm, nấu nướng, dọn dẹp đồ chơi).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi trò chơi “Find the 10” bằng cách tạo nhóm có nhiều hơn 10 hạng mục và để con quý vị tách thành một nhóm hàng chục và hàng đơn vị.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>So sánh kích cỡ và trọng lượng của các hạng mục tương tự được tìm thấy xung quanh nhà, như trái cây, sách, các thú vật.</li> <li>Sắp xếp và phân tích các hạng mục như đồng xu, khuyu áo hay các loại đậu theo kích cỡ, hình dạng hay màu sắc.</li> <li>Xem xét thời gian của các sự kiện đều đặn với con quý vị (ví dụ, giờ ăn chiều, giờ đi ngủ, hay thời gian đọc sách).</li> <li>Cùng xem lịch với con quý vị để giúp cháu học các ngày và tháng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Yêu cầu con quý vị tìm các đồ vật có hình dạng giống như hình tròn, hình chữ nhật và hình tam giác.</li> <li>Cho con quý vị mô tả các hình mà cháu đang vẽ.</li> <li>Trả lời các câu hỏi cho các đồ vật có 2 hay 3 kích cỡ xác định các hình dạng trong hình vẽ của chúng.</li> </ul>

## Các Học Sinh Mẫu Giáo:

- Đếm tới 100 theo hàng chục và hàng đơn vị
- Hiểu rằng tên của một đồ vật tương xứng với số lượng của đồ vật.
- Mở rộng sự hiểu biết về mối quan hệ số của chúng bằng cách đặt lại cùng với nhau hay tách rời các số tới 20.
- Tạo nhóm hàng chục để phát triển nền tảng cho sự hiểu biết hệ thống số hàng chục và giá trị hàng chữ số.
- Giải các bài toán đồ cộng và trừ sử dụng các đồ vật, bức tranh, và biểu tượng.
- Mô tả, so sánh và xác định các hình và đồ vật.

### Nguồn Hỗ Trợ:

Sacramento City Unified School District

<http://www.scusd.edu/commoncoredept>

Đường dẫn tới các tài liệu cho Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập của Cali (CCS), bao gồm các video về các tiêu chuẩn thực hành toán

Parent-Teacher Association

<http://www.pta.org/446.htm>

Hướng Dẫn Phụ Huynh bao gồm các hạng mục chính mà trẻ em sẽ học toán theo từng trình độ lớp.

California Department of Education

<http://www.cde.ca.gov/re/cc/index.asp>

Các tờ bướm tin tức cung cấp tổng quan và điểm nổi bật Các Tiêu Chuẩn Toán Trọng Tâm Phổ Cập (CCS)

Phân phát cho phụ huynh về sự chuyển đổi tới CCS

Đường dẫn tới *Council of Great City Schools Parent Roadmaps*

Đường dẫn tới *Smarter Balanced Assessments*

## Các Phụ Huynh Có Thể Hỗ Trợ Như Thế Nào:

- Ngồi trong bàn ăn, hỏi con quý vị 3 sự kiện trong ngày theo thứ tự mà chúng xảy ra.
- Khi rửa tay, đếm tới 10 hay nhiều hơn cùng với con quý vị.
- Đọc toán liên quan tới các sách cùng với con quý vị.
- Chơi trò chơi với con quý vị như các thẻ, Hi-Ho-Cherry-O, Candy Land, Memory, hay các trò chơi bảng khác.
- Bỏ các đĩa ăn, vớ hay đồ chơi vào thành nhóm hàng chục với con quý vị.
- Chia sẻ cách thức quý vị sử dụng toán trong đời sống hằng ngày.
- Khuyến khích con quý vị kiên nhẫn nếu gặp vấn đề khó khăn.
- Khi con quý vị bị bí các bài tập về nhà, đưa ra một vài câu hỏi như:
  - 1) Con có thể cho bố biết hiện tại con biết gì?
  - 2) Con cần tìm cái gì?
  - 3) Con có thể vẽ một bức tranh hay hình ảnh để bắt đầu không?
  - 4) Con có thể cho bố biết con đã ráng hết sức để làm rồi nhưng không giải được?

## Những Thứ đã Thay Đổi Thế Nào:

Việc kỳ vọng của học sinh đã thay đổi rất nhiều với việc thừa nhận Những Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập môn Toán của Tiểu Bang. Trong khi nhận được những câu trả lời đúng vẫn là một thành tích đáng kể, các học sinh hiện tại đang được đòi hỏi phải có tư duy toán học, trao đổi cách suy nghĩ, và biện minh cho những lập luận trong lúc tiếp tục phát triển một sự hiểu biết cao hơn về cách giải toán.

### Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn của Cali Trước Đây:

Giáo viên chỉ ra một dãy số và yêu cầu học sinh “đếm” tới 6.

*Học sinh đọc thuộc lòng, “1, 2, 3, 4, 5, 6”*

### Đánh Giá Theo Tiêu Chuẩn Trọng Tâm Phổ Cập:

Giáo viên chỉ ra một bức tranh có 4 chấm và nói, “tôi ước gì tôi có 6 chấm. Nghĩ về việc tôi cần thêm bao nhiêu chấm nữa.” (nghĩ thời gian được cho)

Giáo viên nói, “nói với một người bạn kế bên là tôi cần thêm bao nhiêu chấm nữa”.

Giáo viên cho các học sinh chia sẻ các phương pháp của chúng để tìm ra việc cần có bao nhiêu chấm nữa.

**Created by Sacramento City Unified School District**