



CARTA INICIAL DE NOTIFICACIÓN DE PADRES

Requisitos Estatales y Federales del Título III

Resultados del Examen y Colocación de Programa para los Aprendices del Inglés y Estudiantes con Dominio Inicial del Idioma Inglés (IFEP)

Al padre(s)/Tutor(es) de: _____ Escuela: _____ Fecha: _____

de ID del Estudiante: _____ Fecha de Nacimiento: _____ Grado: _____ Idioma Principal: _____

Estimado(s) Padre(s) o Tutor(es): Al momento de la inscripción, se anotó un idioma diferente al inglés en la Encuesta del Idioma Natal de su niño(a). Conforme al Código de Educación de California (EC) 52164.1[b] y [c], y el Código de Regulaciones de California (5CCR 11307[a], 11511), nuestro distrito está requerido a evaluar la competencia del idioma inglés y el idioma natal de su niño(a). Estas evaluaciones son utilizadas para determinar una instrucción y colocación de programa apropiados. Como es requerido por el estado (EC 52164.1[c], 5CCR 11511.5) y la ley federal (20 USC 7012), este formulario le notifica sobre los resultados de esta evaluación, la recomendación de colocación del programa de su niño(a), las opciones de programa disponibles para su niño(a) y los criterios de egreso del distrito.

Resultados de la Prueba del Idioma

Área de Dominio	Nivel de Rendimiento en el CELDT <i>Fecha de Administración:</i> _____ (B=Principiante, EI=Pre-Intermedio, I=Intermedio, EA=Pre-Avanzado, A=Avanzado)	Nivel de Competencia del Idioma Natal (Encuesta Informal del Idioma Natal K-12) <i>Fecha de Administración:</i> _____ (P=Competente, L=Competencia Limitada, N=No-Competente)
Comprensión Auditiva		
Expresión Verbal		
Lectura		
Escritura		
General		
	Estos resultados del CELDT se basan en la calificación dada por el distrito usando la guía de calificación para el examen según el contratista.	Los estudiantes de K y 1º grado son evaluados solamente en Comprensión Auditiva y Expresión Verbal.
	(Puntajes Generales del Distrito: B=EPALL 1-3, EI=EPALL 4-5, I= EPALL 6-7, EA = EPALL 8-9, A=EPALL 10)	

Basado en los resultados de la Prueba del Desarrollo del Idioma Inglés de California (CELDT), su niño(a) ha sido identificado(a) como un:

- Aprendiz del Inglés (EL)** con una destreza *menor que moderada o razonable en el idioma inglés* y será asignado(a) a un **Programa de Inmersión Estructurada al Inglés**. (CELDT – Principiante y Pre-Intermedio)
- Aprendiz del Inglés (EL)** con una destreza *moderada o razonable en el idioma inglés* y será asignado(a) a un **Programa de Integración del Idioma Inglés**. (CELDT – Intermedio, Pre-Avanzado)
- Estudiante con un Dominio Inicial del Idioma Inglés (I-FEP)** y será colocado(a) en clases de currículo básico general del distrito. (CELDT – Avanzado)

Marque si se aplica:

- Programa de Educación Individualizado (IEP) en su expediente:** Cómo cumplirá con los objetivos del IEP el programa actual:

Colocación de Programa para los Aprendices del Inglés

Descripción de las Opciones para la Colocación de Programa y Metas para los Aprendices del Inglés

Para poder satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes Aprendices del Inglés, todos los programas deben incluir el Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés (ELD) y las estrategias de instrucción individualizada.

- **Inmersión Estructurada al Inglés (SEI):** Los estudiante que obtengan puntajes que indiquen *una destreza menor que moderada o razonable en el idioma inglés (Nivel de Competencia en el CELDT de Principiante - Pre-Intermedio)* son colocados en un ambiente de programa SEI y se les enseñará mayormente en inglés, pero podrán recibir apoyo en el idioma principal del estudiante. Los Aprendices del Inglés reciben instrucción en ELD y otras asignaturas básicas a través de estrategias efectivas de enseñanza por parte de maestros capacitados y acreditados que utilizan libros de texto y materiales didácticos suplementarios que han sido adoptados por el distrito. La instrucción se basa en los estándares de contenido de ELD y del nivel de grado.
- **Integración del Idioma Inglés (ELM):** Los estudiante que obtengan puntajes que indiquen *una destreza moderada o razonable en el idioma inglés (Nivel de Competencia en el CELDT de Intermedio – Pre- Avanzado)* son colocados en un salón de clases con un ambiente de programa ELM. Los Aprendices del Inglés reciben instrucción en ELD y otras asignaturas básicas a través de estrategias efectivas de enseñanza por parte de maestros capacitados y acreditados que utilizan libros de texto y materiales didácticos suplementarios que han sido adoptados por el distrito. La instrucción se basa en los estándares de contenido de ELD y del nivel de grado. Los estudiantes continúan recibiendo instrucción adicional apropiada para poder tener un progreso académico y cumplir con los requisitos para poder ser reclasificados como Competentes en el Idioma Inglés (FEP).
- **Programa Alternativo (Alt):** Los estudiantes que hayan recibido la aprobación de la Petición del Padre para la Opción a un Programa Alternativo**** reciben instrucción básica en su idioma principal e instrucción en ELD por parte de maestros capacitados y acreditados que utilizan libros de texto y materiales didácticos suplementarios que han sido adoptados por el distrito. La instrucción se basa en los estándares de contenido de ELD y del nivel de grado. Los estudiantes continúan recibiendo instrucción adicional apropiada para poder tener un progreso académico y cumplir con los requisitos para poder ser reclasificados como Competentes en el Idioma Inglés (FEP).

**** **La ley del estado de California otorga a los padres el derecho a pedir que sus niños sean colocados en un Programa Alternativo.** Para colocar a su niño(a) en dicho programa, usted debe visitar, personalmente, la escuela de su niño(a) para solicitar la petición de padres al programa alternativo cada año y el/la estudiante debe cumplir con uno de los siguientes criterios: a) Saber inglés y tener un rendimiento académico de por lo menos a un nivel de 5º grado, b) tener 10 años de edad o más, o c) ser un(a) estudiante menor de 10 años, haber sido colocado(a) en un salón de clases de idioma inglés por 30 días del calendario y que existan necesidades especiales.

➤ **Nota: En cualquier momento durante el año escolar, usted puede pedir que su niño(a) sea movido(a) al Programa de Integración del Idioma Inglés.**

Crterios de Reclasificación (Egreso)

Las metas de los programas para los Aprendices del Inglés son establecidas para que los estudiantes alcancen la competencia en el idioma inglés tan rápidamente y efectivamente como sea posible y que dominen los estándares del estado para el rendimiento académico.

A continuación se encuentran los criterios para la reclasificación de estudiantes:

Componente	Criterios
Nivel de Competencia en el Idioma Inglés en el CELDT	Un nivel general de Pre-Avanzado en el CELDT o mayor, sin sub-puntajes menores al nivel Intermedio.
Destrezas Básicas en el CST – en ELA y Matemáticas	<p>a. Los estudiantes Aprendices del Inglés en 3º a 12º grados que obtienen puntajes de 350 o mayores (puntajes de escala) en el Examen de los Estándares de California (CST, por sus siglas en inglés) en Lengua y Literatura en Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) y Matemáticas, no necesitan las evaluaciones incluidas en el currículo como parte de los criterios de reclasificación.</p> <p>b. Los estudiantes Aprendices del Inglés en 3º a 12º grados que obtienen puntajes de 324-349 (puntajes de escala) en el CST en ELA y Matemáticas, serán considerados para ser reclasificados de acuerdo a los criterios de las evaluaciones incluidas en el currículo para dicha materia.</p>
Participación de los Maestros	El (los) maestro(s) confirma(n) que el estudiante puede realizar, independientemente, el trabajo de su nivel de grado sin la necesidad del Aprendizaje Progresivo del Idioma Inglés o la Instrucción Situacional del contenido.
Consulta con los Padres	El (los) Padre(s) es (son) consultado(s) y recibe(n) la oportunidad de estar de acuerdo/ desacuerdo con la recomendación de reclasificar al estudiante.

Porcentaje de Graduación

El porcentaje de graduación (Escuela Preparatoria) que espera el Distrito: 83.2% para el 2009-10 con un incremento esperado del .1% cada año siguiente.

Por favor contacte la escuela de su niño(a) si usted quiere programar una conferencia de padres para hablar sobre las opciones de colocación de programa para su niño(a).