

**家長們, 您們最重要的責任是
盡早和時常朗讀給孩子聽。
閱讀是成功的途徑。當孩子
愛閱讀, 他們也愛讀書。**

孩子應在學前學會讀書和寫字。少時候, 孩子在家聽到家庭成員說話, 笑聲和唱歌便開始認識語言的聲音。當成人講故事給孩子聽的時候, 以及看見成人閱讀書籍或雜誌時, 他們也開始認識文字。

**家長們, 您們是您的孩子的第一
位和最重要的老師。您與孩子
在一起的時間是很重要的。**

兒童閱讀能力佳將影響他在學術上和未來人生路途上的成功。當兒童學會閱讀, 他們也能獨立學習。

研究顯示假如學生在小一閱讀不如理想, 他們在未來的學年在學術上難免趕不上。假如您的子女需要額外的幫助, 請與他的老師討論。

**我們有一些被研究證實有用的意見可作
家長在家幫助孩子閱讀的參考:**

- 您應常常與您的孩子說話, 讓他們建立好的聽覺和談話的技巧。
- 常與孩子交談。與孩子常講生字和故事裡的意義。請教老師怎樣幫助子女在家練習學校教的功課。

**您的孩子的教育是學校與家
庭的聯合計劃。**

支援您孩子在學校學的功課

聽您的孩子朗讀學校的課本。在孩子練習時請耐心聆聽。讓孩子知道您對他的朗讀感到驕傲。

說出字母的聲音和問您的孩子去寫字母或代表字母的聲音。

當與孩子一起閱讀時, 叫孩子指著他在學校學過的字母和聲音的關係。玩文字和會話生字的遊戲。寫和/或講包括在學校學的合拼字母音的字。

鼓勵孩子拼字和寫字

講一個您孩子懂的話和請孩子重複您的話, 然後幫助孩子拼出他聽到字的聲音。

在紙上寫一個字和把字母分剪(或用在店鋪發售的字母)。把字母混合, 然後叫孩子把字母順次序排列出來。當閱讀時, 指出相同的拼字, 例如 *hop* 和 *pop*。然後叫孩子寫出其他相同的字例如 *top*, *mop* 和 *cop*。

鼓勵孩子常常寫字-例如寫一些字條, 購物單等給您。

幫助孩子聚積語彙

當您與孩子一起閱讀時, 停下來講及故事的意義。問及佈景, 佈局和人物。幫助孩子由故事的內容聯系到他的生活和經驗。

在故事結束之前, 問孩子預言將有什麼事發生或故事是怎樣結束的。孩子們都很喜歡做預言之事。

講及您的孩子閱讀過或聽見過的生字和內容的中心思想。

問孩子用生字造新的句子。

數年的研究顯示兒童如獲得家人的支援, 他們在學術上便能成功。當您積極參與您孩子的教育, 您便幫助他開始學校和人生的學習。

其他資訊:

請致電1- 877-433-7827購買免費由美國教育部門出版的 Help Your Child Become A Reader。

(刊物 ID: ED000743P 或西班牙語:

刊物 ID: ED000212P)。

www.ed.gov/pubs/edpubs.html

您可致電1-800-228-8813

定購下列的刊物或您可在電腦下載

www.nifl.gov。

Shining Stars, First Graders Learn to Read, National Institute for Literacy.

(刊物 ID ED002551P)

Put Reading First, Helping Your Child Learn to Read, A Parent Guide.

Preschool through Grade 3.

(刊物ID ED001949H)

A Child Becomes a Reader: Proven Ideas from Research for Parents, 幼稚園-三年級(刊物 ID: ED001959P)

常常到圖書館看書

請為孩子申請圖書證好讓他們自己樂意借書。

我怎樣鼓勵孩子閱讀?

- 以身作則讓孩子看見您閱讀。
- 保持在家中各類的書籍。
- 鼓勵孩子每天習慣閱讀。
- 鼓勵孩子大聲朗讀。稱讚孩子的朗讀。
- 與孩子交談和發問一些他們在閱讀的內容。
- 隨時有寫作和可用的材料。
- 與孩子互相寫一些有趣的小字條!
- 常一起到圖書館。



Success for every student by name

幫助您的孩子



熱愛閱讀

家長支援服務辦事處與

夥伴學校-家庭-社區

5735 47th 大道

沙加緬度市聯合學區, 加州 95814

(916) 643-9435

www.scusd.edu