



# ¡Manténgase al tanto del proceso académico de su estudiante!

## #MyStudentMatters

Siga estos pasos para saber si su estudiante está al nivel de los estándares de Artes Lingüísticas del inglés y matemáticas.

### 1er. Paso

#### Haga las siguientes preguntas a su escuela...

- ¿Cuáles son las expectativas de nivel de grado durante esta temporada del año?
- ¿Está progresando mi estudiante adecuadamente? ¿Cómo puedo darme cuenta?
- ¿Cuál es el potencial y las áreas donde mi estudiante necesita mejorar?
- ¿Cómo está apoyando a mi hijo para que alcance los estándares en Artes Lingüísticas y/o matemáticas? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a alcanzar estos estándares?
- ¿Cuál es el plan para retar a los estudiantes que ya alcanzaron ese nivel académico? ¿Cómo puedo ayudar?
- ¿Cómo puedo asegurarme que nuestro plan está funcionando?
- ¿Cuándo nos volveremos a reunir para verificarlo?

### 2do. Paso

#### Monitoree los resultados de su estudiante

Además de revisar las boletas de calificaciones de su estudiante y los informes de progreso, asegúrese de preguntarle a la escuela de su niño o niña por lo menos cada trimestre (para estudiantes en los grados K-6) o cada cuatro trimestres (para estudiantes en los grados 7-12) cómo se desempeñó su estudiante en lo siguiente:

- Habilidades fundamentales de lectura (Grados K-2, según sea necesario)
- Evaluación Común de Artes Lingüísticas del inglés
- Evaluación Común de Matemáticas

### 3er. Paso

#### Inicie su sesión y visite el portal de Infinite Campus

Las evaluaciones estatales por las que Ud. debe estar al pendiente	Cuando
English Language Arts & Math Smarter Balanced Assessment (SBAC) / California Alternate Assessment (CAA) para los Grados 3-8 & 11	Marzo - Mayo
Prueba de condición física (Grados 5, 7 & 9)	Feb. - Abril
Examen de California Science Test (CAST) / California Alternate Assessment (CAA) para los Grados 5, 8, 11 & 12	Marzo - Mayo

Obtenga más información visitando nuestra página:  
[www.scusd.edu](http://www.scusd.edu)