

天才學生特徵簡介

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

天賦及天才教育計劃

學生姓名:

日期:

出生日期

學校/年級:

填寫: 家長 教師 學生自我推薦 其他

U=通常, S=有時, R=很少

類目	U=3	S=2	R=1
言語能力			
豐富的語彙			
發問稀有的問題, 試圖找出更多的資訊			
表達及接收意見能力高			
為獲得資訊, 詳盡地發問問題			
認識孩子的特別天賦之處			
顯示很快掌握技巧			
記憶長久			
對運作感興趣			
顯示能力明瞭關係及聯繫			
不用重複也能保留更多的資訊			
顯示創作力, 創舉, 用新穎的方法把事物及構想聯繫一起			
對話題提供很多的意見			
擁有發問的態度			
傾向追求完美的人信號			
喜歡解決猜謎遊戲及謀略的問題			
興趣廣泛			
數學能手			
堅持完成項目			
激發積極性的特徵			
對自己要求高			
對事物好奇			
傾向忘記時間/極度的集中			

天才學生特徵簡介

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

天賦及天才教育計劃

對慣例的操練程序容易難以忍受			
堅持不懈			
觀察敏銳			
不需要太多的提示			
社交能力			
傾向支配同輩或情況			
發展稀有的幽默感			
獨立			
自我找到及改正錯點			
急於完成工作			
過度敏感			
領導工作			
容易適應新的環境			
獲得同學的喜歡及顯示領導才能			
負責任			
對於同輩自信心高			
與老師和同學合作			
創造力			
創作新游戲和活動顯示富想象力			
用別的方式表達原來的概念			
顯示能力表達感情及情緒			
善長用別人處事及講故事的方式講述事件			
顯示富於想象力及用非正式的語言			
顯示在優美或實用藝術的能力			
每段的總分			
總體的積分			

老師的評語: (可選擇提供/不提供評語, 但會有所幫助)

家長的評語: (可選擇提供/不提供評語, 但會有所幫助)

老師/家長簽名