

# 天才學生特徵簡介

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## 天賦及天才教育計劃

學生姓名:

日期:

出生日期

學校/年級:

填寫:  家長  教師  學生自我推薦  其他

U=通常, S=有時, R=很少

類目	U=3	S=2	R=1
<b>言語能力</b>			
豐富的語彙			
發問稀有的問題, 試圖找出更多的資訊			
表達及接收意見能力高			
為獲得資訊, 詳盡地發問問題			
<b>認識孩子的特別天賦之處</b>			
顯示很快掌握技巧			
記憶長久			
對運作感興趣			
顯示能力明瞭關係及聯繫			
不用重複也能保留更多的資訊			
顯示創作力, 創舉, 用新穎的方法把事物及構想聯繫一起			
對話題提供很多的意見			
擁有發問的態度			
傾向追求完美的人信號			
喜歡解決猜謎遊戲及謀略的問題			
興趣廣泛			
數學能手			
堅持完成項目			
<b>激發積極性的特徵</b>			
對自己要求高			
對事物好奇			
傾向忘記時間/極度的集中			

# 天才學生特徵簡介

SACRAMENTO CITY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

## 天賦及天才教育計劃

對慣例的操練程序容易難以忍受			
堅持不懈			
觀察敏銳			
不需要太多的提示			
<b>社交能力</b>			
傾向支配同輩或情況			
發展稀有的幽默感			
獨立			
自我找到及改正錯點			
急於完成工作			
過度敏感			
<b>領導工作</b>			
容易適應新的環境			
獲得同學的喜歡及顯示領導才能			
負責任			
對於同輩自信心高			
與老師和同學合作			
<b>創造力</b>			
創作新游戲和活動顯示富想象力			
用別的方式表達原來的概念			
顯示能力表達感情及情緒			
善長用別人處事及講故事的方式講述事件			
顯示富於想象力及用非正式的語言			
顯示在優美或實用藝術的能力			
<b>每段的總分</b>			
<b>總體的積分</b>			

老師的評語: (可選擇提供/不提供評語, 但會有所幫助)

家長的評語: (可選擇提供/不提供評語, 但會有所幫助)

---

老師/家長簽名