



Procedimientos y Criterios de Identificación para la Educación de Estudiantes Dotados y Talentosos (GATE)

Sacramento City Unified School District

Estudiantes de Primer Grado

Paso 1: Selección

Todos los estudiantes de primer grado en nuestro distrito son seleccionados usando el Examen de Habilidades No-Verbales Naglieri (NNAT) durante el invierno/primavera de cada año escolar. Los estudiantes son evaluados en sus salones de clases de primer grado y el administrador del examen hace arreglos para la hora y fecha de cada examen para cada escuela.

Paso 2: Evaluación Adicional: Paquete de Referencia

Si un estudiante pasa la evaluación inicial de NNAT, se envía una carta a los padres/tutores del estudiante, al maestro y al director, la cual indica los resultados del examen y pide información adicional por parte de los padres/tutores y la escuela. La Oficina de GATE debe recibir esta información antes de proceder con la evaluación adicional. Esta información incluye:

- **Lista de Verificación del Maestro**
El maestro completa **el Formulario de Referencia del Maestro** y la **Lista de Verificación de Maestro Para Características de Estudiantes Dotados**
- **Lista de Verificación de Los Padres/Tutores**
Los padres completan la **Lista de Verificación de los Padres/Tutores**. Los padres/tutores deben regresar el formulario al maestro(a) del niño(a) para ser sometido a la Oficina de GATE.

Paso 3: Evaluación de Criterios Múltiples

La Oficina de GATE evalúa los factores intelectuales, académicos y de impacto de cada estudiante utilizando una Hoja de Recolección de Datos de Criterios Múltiples en base a la información sometida en el paquete de referencia.

Paso 4: Comité de GATE

El Comité de GATE se reúne regularmente. Las recomendaciones para la identificación de los estudiantes son sometidas durante estas juntas.

Paso 5: Notificación

Se envían cartas que indican el estatus del estudiante a los padres/tutores, maestro y director de los estudiantes que son identificados como "dotados". Se incluye una carta que describe los diferentes modelos de servicios disponibles para los estudiantes que han sido identificados para GATE (ver lista adjunta).

Paso 6: Colocación

Los padres/tutores que estén interesados en que sus niños asistan a uno de los cinco centros designados para GATE de día completo tendrán un plazo límite para notificar a la oficina de GATE sobre su interés en la colocación de GATE de día completo. Si las solicitudes de estudiantes identificados para ser colocados en un Centro GATE sobrepasan los cupos disponibles, se realizará una lotería. Si el Centro GATE que le corresponde ya no tiene cupo disponible, el estudiante puede ser elegible para asistir a otro Centro GATE. Haga nota que los estudiantes identificados como dotados que asisten a su escuela de residencia, *la cual ha sido establecida como Centro GATE*, también serán incluidos en la lotería junto con todos los otros niños que buscan espacio disponible.

Otras opciones de programa incluyen a escuelas que han creado Programas de GATE para edades múltiples de día completo que sirven a estudiantes identificados en sus propios sitios. Cuando haya espacio disponible en estas clases, el director(a) podrá realizar colocaciones en la escuela para ocupar los espacios.

Paso 7: Colocación Provisional

Si todos los estudiantes identificados como GATE que solicitan programas de día completo han sido colocados y todavía exista cupo disponible, el comité GATE revisará los estudiantes referidos para determinar una posible colocación provisional. Se enviará información a los padres/tutores para describir el proceso de una colocación provisional. Es posible que todos los espacios no sean ocupados dependiendo de la matriculación en la escuela.