

Các Mục Tiêu Học Tập Trọng Tâm ở Trình Độ này

Đọc

- Các học sinh sẽ có thể đọc các chữ thường và chữ hoa, đặt đúng các chữ đó theo vần và viết ra.
- Các học sinh sẽ sử dụng kiến thức về các chữ và các âm chữ tương xứng để tìm ra cách đánh vần các từ khi tạo vần.
- Các học sinh sẽ so sánh các cuộc mạo hiểm và trải nghiệm của các nhân vật trong các câu chuyện quen thuộc, chẳng hạn như truyện cổ tích, và truyện dân gian.
- Các học sinh sẽ kể lại các câu chuyện quen thuộc và kể lại một cách chi tiết các câu chuyện đã được nghe.

Viết

- Các học sinh sẽ kết hợp các hình vẽ, đọc chính tả, và viết để mô tả một sự kiện, bao gồm phản ứng của cháu về những gì đã xảy ra.
- Các học sinh sẽ có thể bày tỏ quan điểm hoặc sở thích về một đề tài hay quyển sách đã viết (ví dụ như “quyển sách ưa thích của tôi là...”)

Ngôn Ngữ

- Các học sinh sẽ hiểu và dùng các câu hỏi “wh” (ví dụ như ai, gì, ở đâu, khi nào, tại sao, như thế nào) khi thảo luận.
- Các học sinh sẽ học cách nhận ra, đánh vần, và dùng đúng các từ có chút ít cú pháp để kết hợp ngôn ngữ lại với nhau (ví dụ như a, the, to, of, from, is, are)

Nói và Nghe

- Các học sinh sẽ tham gia vào các cuộc hội thoại trong lớp và tuân thủ các quy tắc của việc thảo luận (ví dụ như học cách lắng nghe người khác nói và chờ đến lượt mình) .
- Các học sinh sẽ có thể phát biểu rõ ràng để diễn tả suy nghĩ, cảm xúc, và ý tưởng, bao gồm mô tả những người quen biết, nơi chốn, đồ vật và các sự kiện.
- Các học sinh sẽ có thể hỏi và trả lời các câu hỏi về các chi tiết quan trọng trong câu chuyện hoặc các tin tức khác được đọc lớn.

Sẵn Sàng Cho Đại Học, Nghề Nghiệp, và cho Đời Sống

Các học sinh sẽ làm việc để phát triển những khả năng của một cá nhân biết chữ như sau:

- Minh họa độc lập.
- Xây dựng nội dung kiến thức vững vàng.
- Đáp lại những yêu cầu khác nhau của khán giả, nhiệm vụ, mục đích, và kỷ luật.
- Hiểu cũng như việc phê bình.
- Chứng cứ có giá trị.
- Dùng công nghệ và phương tiện truyền thông có phương pháp và có thể.
- Đến để hiểu những quan điểm và văn hoá khác.

Tôi có thể hỗ trợ con tôi như thế nào?

1. Cùng Đọc Với Con Quý Vị

- Cố gắng đọc với con quý vị. Thật là quan trọng để liên tục áp dụng việc này ngay cả sau khi con mình đã bắt đầu tự đọc. Đọc các câu chuyện, bài thơ, và những tài liệu khác bằng bất kỳ ngôn ngữ nào.
- Lắng nghe con quý vị đọc và lần lượt cùng đọc với nhau.

2. Xây dựng ngôn ngữ trong Đời Sống Hằng Ngày

- Xây dựng khả năng nghe và vốn từ bằng cách nói với chúng các hoạt động hằng ngày của mình. Nói chuyện về những gì quý vị đang làm khi quý vị nấu nướng, lái xe, đi phố, hay viếng thăm những nơi mới.

3. Cho phép một Sự Nỗ Lực Có Hiệu Quả

- Đừng ngắt lời con quý vị để sửa lỗi khi chúng đang đọc trừ khi các lỗi làm thay đổi nghĩa của nó.
- Giúp con mình phát âm các từ mới và khó.

4. Cùng Khám Phá Các Từ

- Cắt các từ và chữ từ các tạp chí để chơi hay dùng các chữ có nam châm để gắn vào tủ lạnh.
- Khi con quý vị bắt đầu tự đọc, chỉ ra các từ mới và thực hành phát âm chúng.

5. Nói Chuyện về Khả Năng Đọc

- Thảo luận các nhân vật và các sự kiện trong câu chuyện. Hỏi con mình về mối quan hệ giữa các nhân vật khác nhau, cách thức một nhân vật có thể giải quyết một vấn đề, hoặc điều gì đã xảy ra lúc mở đầu, lúc giữa và lúc kết thúc.
- Phát triển khả năng so sánh. Hỏi về cách thức các nhân vật, hay các vấn đề trong một quyển sách thì tương tự hay khác nhau so với những quyển sách khác mà con quý vị đã đọc.
- Sau khi đọc, hỏi con mình cho biết bất kỳ những gì chúng ưa thích hay đã học được.
- Nói về những ý định của tác giả. “Tác giả có cố gắng để dạy chúng ta một bài học gì trong câu chuyện này không?” “Tác giả muốn để chúng ta cảm thấy như thế nào?”
- Hỏi con quý vị cho biết những điều ưa thích và lý do chúng thích. Thảo luận quyển sách nào thì bí ẩn, phiêu lưu, hay các thể loại khác.
- Thảo luận các chi tiết chính về tin tức của quyển sách. Hỏi con quý vị mô tả mối liên hệ giữa hai ý tưởng hoặc những phần tin tức trong một đoạn văn.
- Nói về các tin tức được cung cấp bằng các bức tranh hay hình ảnh minh họa để so sánh tin tức được cung cấp bằng các từ trong đoạn văn.

6. Khuyến Khích Yêu Thích Đọc

- Có nhiều thể loại sách khác nhau tại nhà. Tìm các quyển sách có các đề tài con quý vị ưa thích.
- Tạo ra việc đọc với nhau trở thành một cơ hội tận hưởng thời gian bên nhau.
- Cho phép con quý vị nhìn quý vị đang tận hưởng đọc theo cách riêng của mình.

Cần thêm tin tức, lên trang mạng scusd.edu/ela hay liên lạc Denise-Leograndis@scusd.edu, Điều phối viên ELA

Tâm nhìn của SCUSD về Giảng Dạy và Sự Đánh Giá: Là một cộng đồng những người học tập, chúng tôi cố gắng tạo ra môi trường tích cực và hấp dẫn nơi mà giáo trình nghiêm ngặt tập trung cho các học sinh là trung tâm. Các giáo viên sử dụng giáo trình giảng dạy dựa trên những yêu cầu và thực tiễn đánh giá đầy ấn tượng để hỗ trợ cho TẤT CẢ các học sinh trưởng thành trong xã hội và trở thành những người có suy nghĩ thật chín chắn.