



Lengua y Literatura en Inglés - Kindergarten

Objetivos Principales del Aprendizaje para Este Grado

Lectura

- Los estudiantes podrán nombrar las letras mayúsculas y minúsculas, combinar las letras con sus sonidos y escribirlas.
- Los estudiantes utilizarán su conocimiento de las letras y sus sonidos correspondientes para averiguar cómo deletrear palabras conforme a su sonido.
- Los estudiantes compararán las aventuras y experiencias de los personajes en historias familiares tales como cuentos de hadas y leyendas.
- Los estudiantes relatarán historias familiares y hablarán sobre las historias que se les leyeron utilizando detalles del texto.

Escritura

- Los estudiantes utilizarán una combinación de dibujos, dictado y escritura para describir un evento incluyendo su reacción sobre lo ocurrido.
- Los estudiantes podrán exponer una opinión o preferencia escrita sobre un tema o libro (Ej., “Mi libro favorito es...”).

Lenguaje

- Los estudiantes entenderán y usarán palabras de preguntas en discusiones (ej., *quién, qué, dónde, cuándo, porqué, cómo*).
- Los estudiantes aprenderán a reconocer, deletrear y usar apropiadamente esas pequeñas palabras gramaticales que mantienen el lenguaje juntos (Ej., *a, the, to, of, from, I, is, are*).

Expresión Verbal y Comprensión Auditiva

- Los estudiantes participarán en las conversaciones en el aula y seguirán las reglas para discusiones (Ej., aprender a escuchar a los demás y tomar turnos al hablar).
- Los estudiantes podrán hablar claramente para expresar pensamientos, sentimientos e ideas, incluyendo descripciones de personas familiares, lugares, cosas y eventos.
- Los estudiantes podrán preguntar y responder preguntas sobre los detalles clave en historias u otra información leída en voz alta.



Lengua y Literatura en Inglés -Kindergarten

Preparación para la Universidad, las Profesiones y la Vida

Los estudiantes estarán trabajando en desarrollar las siguientes habilidades de una persona culta:

- Demuestra independencia.
- Desarrolla un conocimiento sólido del contenido.
- Responde a las demandas cambiantes de la audiencia, tareas, propósitos y disciplinas.
- Comprende y también analiza.
- Valora la evidencia.
- Usa la tecnología y los medios digitales de manera estratégica y con destreza.
- Llega a comprender otros puntos de vista y otras culturas.

¿Cómo Puedo Apoyar a mi Hijo/a?

1. Lea con su hijo/a

- Siga leyendo a su hijo/a. Es importante continuar con esta práctica aún después de que hayan comenzado a leer por su cuenta. Lean historias, poemas y otros materiales en cualquier idioma.
- encuentre historias que contengan ritmos de cuerdas y rimas, y que su hijo lea o cante junto con usted.
- Escuche a su hijo/a cuando le lea y tomen turnos para leer juntos.

2. Desarrolle el Leguaje en la Vida Cotidiana

- Edifique las habilidades para escuchar y el vocabulario al hablar durante las actividades diarias. Hablen sobre lo que está haciendo cuando cocine, maneje, vaya de compras o visite nuevos lugares.

3. Permita el Esfuerzo Productivo

- No interrumpa a su hijo/a cuando esté leyendo para corregir sus errores a menos que el error cambie el significado de lo que lee.
- Ayude a su hijo/a a pronunciar palabras nuevas y difíciles.

4. Exploren Palabras Juntos

- Recorte palabras y Letras de revistas para jugar o usar letras magnéticas en el refrigerador.
- Conforme su hijo/a comience a leer por sí mismo/a, señalen las palabras nuevas y practiquen como pronunciarlas.

5. Hablen Sobre la Lectura

- Hablen sobre los personajes y los eventos en una historia. Pregúntele a su hijo/a sobre las relaciones entre los diferentes personajes, cómo un personaje puede resolver un problema o qué sucedió al principio, a la mitad y al final.
- Desarrolle las habilidades de comparación. Pregúntele cómo los personajes o los temas en un libro son similares o diferentes de otros libros que su hijo/a haya leído.
- Después de leer, pida a su hijo/a que nombre algo que les haya gustado o que hayan aprendido.
- Hablen sobre la intención del autor. “¿Trató de enseñarnos una lección en esta historia?” “¿Cómo trató de hacernos sentir?”
- Pida a su hijo/a que nombre sus libros favoritos y por qué. Hablen sobre cuáles libros son de misterio, aventuras u otros géneros.
- Hablen sobre detalles importantes en libros informativos. Pida a su hijo/a que describa la conexión entre dos ideas o tipos de información en un texto.
- Hablen sobre la información proporcionada por imágenes o ilustraciones en comparación a la información proporcionada por las palabras en el texto.

6. Aliente el Amor por la Lectura

- Tenga una variedad de libros en casa. Busque libros sobre temas que le gusten a su hijo/a.
- Haga que leer juntos sea una oportunidad para disfrutar del tiempo juntos.
- permita que su hijo/a lo vea leyendo solo por placer.

Para más información, visite scusd.edu/ela o póngase en contacto con Denise-Leograndis@scusd.edu, Coordinadora de ELA

Visión de SCUSD para la Instrucción y Evaluación: *Como comunidad de educandos, nos esforzamos por crear ambientes positivos y atractivos en los que un plan de estudios exigente y centrado en el alumno sea fundamental. Los maestros usan la instrucción basada en la indagación y las prácticas de evaluación formativa para apoyar a TODOS los estudiantes a madurar socialmente y convertirse en pensadores disciplinarios.*