

Основные цели обучения в нулевом классе

Чтение

- Учащиеся смогут назвать заглавные и маленькие буквы, считать их со звуками и писать печатными буквами.
- Учащиеся будут использовать буквы и звуки для правописания слов.
- Учащиеся будут сравнивать приключения и опыт персонажей в знакомых рассказах, например, в сказках и в народных былинах.
- Учащиеся будут пересказывать знакомые истории и прочитанные ими рассказы с использованием деталей из текста.

Письмо

- Учащиеся будут использовать комбинации рисования, диктанта, и письма для описания события, включая их реакцию на случившееся.
- Учащиеся смогут выражать своё мнение или предпочтение о теме или книге в письменном виде (например, “Моя любимая книга...”).

Английский язык

- Учащиеся будут понимать и употреблять вопросные слова (например, *кто-who, что-what, где-where, когда-when, почему-why, как-how*) в дискуссиях.
- Учащиеся будут учиться распознавать орфографию и правильно использовать короткие грамматические соединительные слова, предлоги, местоимения, и артикли (например, *a, the, to, of, from, I, is, are*).

Устная речь и понимание английской речи

- Учащиеся будут принимать участие в обсуждениях в классе и следовать правилам дискуссий (например, учиться слушать других и говорить по-очереди).
- Учащиеся смогут чётко рассуждать и выражать свои мысли, чувства и идеи, включая описания знакомых людей, мест, вещей и событий.
- Учащиеся смогут задавать вопросы о ключевых деталях в истории или в других информационных материалах, прочитанных вслух, и отвечать на них.

Колледжи, карьера и подготовка к реальной жизни

Учащиеся будут работать над развитием ниже указанных способностей, соответствующих грамотным индивидуумам:

- Демонстрировать свою самостоятельность.
- Создавать твёрдые знания контентов.
- Отвечать различным запросам аудитории, выполнять поставленные задачи и цели, а также быть дисциплинированным учеником.
- Понимать/постигать также как и рецензировать.
- Оценивать доказательства.
- Стратегически и умело использовать технологии и цифровые средства.
- Приходить к пониманию других перспектив и культур.

Как я могу помочь моему ребёнку?

1. Читайте со своим ребёнком

- Продолжайте читать своему ребёнку. Очень важно продолжать эту практику, даже после того, как дети научились и начали читать сами. Читайте истории, поэмы, и другие материалы на любом языке.
- Находите произведения с ритмом и рифмой, и пусть ваш ребёнок читает и поёт вместе с вами.
- Слушайте чтение вашего ребёнка и читайте с ним вместе по-очереди.

2. Учите язык в вашей повседневной жизни

- Обучайте ребёнка навыкам слушания, повышайте словарный запас, постоянно разговаривая с ним в течение дня. Говорите о том, что вы делаете во время приготовления пищи, за рулём, посещая магазины, или новые места.

3. Делайте скидку на продуктивные усилия

- Когда ваш ребёнок читает, не мешайте ему коррекцией его ошибок, если ошибка не меняет значения прочитанного.
- Помогайте вашему ребёнку правильно произносить по буквам и звукам новые и трудные слова.

4. Изучайте слова вместе

- Вырежьте слова и буквы из журналов для игры или используйте слова на магнитах на холодильнике.
- Как только ваш ребёнок начал читать сам, обращайтесь его внимание на новые слова и практикуйте их правильное произношение.

5. Разговаривайте с вашим ребёнком о чтении

- Обсуждайте персонажи и события в истории. Спрашивайте вашего ребёнка об отношениях между различными героями; как они могут решить создавшиеся проблемы, или что случится в начале, в середине или в конце рассказа.
- Развивайте сравнительные навыки. Спрашивайте, как персонажи или предметы в одной книге, прочитанной вашим ребёнком, схожи с героями или объектами в другой книге, а также в чём их различие.
- После чтения, попросите вашего ребёнка сказать, что ему понравилось в данной истории, или чему он научился.
- Поговорите о намерениях автора рассказа. “Пытался ли он научить нас чему-либо в своей истории?” “Какие чувства хотел вызвать в нас автор?”
- Попросите вашего ребёнка сказать, что ему понравилось и почему. Обсуждайте с ребёнком жанр книги: сказка, приключение, или другие виды жанров.
- Обсуждайте ключевые детали в информационных книгах. Попросите вашего ребёнка описать связь между двумя идеями или частями информации в тексте.
- Обсудите информацию на картинках и иллюстрациях и сравните с информацией, представленной словарно в тексте.

6. Прививайте в ребёнке любовь к чтению

- Имейте дома много различных книг. Находите книги по темам, которые любит ваш ребёнок.
- Пусть ваше совместное с ребёнком чтение станет приятным времяпрепровождением.
- Пусть ваш ребёнок видит вас читающими и получающими от этого удовольствие.

Для более полной информации, посетите scusd.edu/ela или обращайтесь к Denise-Leograndis@scusd.edu, ELA координатору

Видение SCUSD для инструкций и аттестаций: *будучи сообществом “учащихся”, мы прилагаем все усилия для создания позитивной и активной окружающей обстановки, с акцентом на обширные учебные курсы и особым вниманием на достижения учеников. Преподаватели используют инструкции на основе опросов и формативные аттестации для поддержки ВСЕХ учащихся и привития в них качеств социально зрелых и дисциплинированных мыслителей.*