



## Kindergarten English Language Arts

### 幼稚園年級英語語言藝術

#### Major Learning Targets for This Grade

#### 這年級主要學習的目標

##### Reading 閱讀

- 學生能夠認出和說出大寫和小寫字母，將這些字母與字母聲音進行匹配並用印刷字體寫出來。
- 學生將用字母和使用對字母-聲音相配合的知識，來弄清楚如何拼寫單詞。
- 學生將比較熟悉故事中人物的冒險經歷，如童話故事和民間故事。
- 學生將復述熟悉故事，並使用文中細節向老師或家長講述他們所聽到的故事。

##### Writing 寫作

- 學生將結合繪畫，口述和寫作來描述事件，包括對事件發生的反應。
- 學生能夠以書面形式來表達對某個主題或書籍的意見或偏好（例如“我最喜歡的書是...”）。

##### Language 語言

- 學生在討論中理解和使用問題的單詞（例如，誰，什麼，何地，何時，為什麼，如何）。
- 學生將學會識別，拼寫並恰當地使用那些小語法的單詞將語言放在一起（例如，a, the, to, from, I, is, is）。

##### Speaking and Listening 口語和聽力

- 學生將參加課堂對話並遵守討論規則（例如，學習傾聽別人意見並輪流說話）。
- 學生將能夠清晰地表達思想，感受和想法，包括熟悉的人物，地點，事物和對事件的描述。
- 學生將能夠提問並回答問題有關故事中的重要信息，或其他學生所聽到的信息。



# Kindergarten English Language Arts

## 幼稚園級英語語言藝術

### 準備大學，職業和生活

學生將努力培養以下的識字能力：

- 展現獨立性。
- 建立強大內容的知識。
- 回應觀眾，任務，目的和紀律的不同要求。
- 理解和批評。
- 有價值的證據。
- 具戰略性和有能力使用技術和數字媒體。
- 了解其他觀點和文化。

### 我如何支持孩子？

#### 1. 與您孩子一起閱讀

- 繼續讀書給孩子聽。很重要是繼續這種做法即使孩子開始能自己閱讀之後。用任何語言來閱讀故事，詩歌和其他材料。
- 用弦樂節奏和韻律來發掘故事，讓孩子與您一起讀書或唱歌。
- 聽您孩子閱讀，並輪流閱讀。

#### 2. 在日常生活中建立語言

- 通過日常活動進行交流，培養聽力技巧和詞彙。談談您在做飯，開車，購物或探索新地方時所做的一切。

#### 3. 努力閱讀成效

- 不要打斷孩子閱讀，或糾正孩子錯誤，除非錯誤改變了意思。
- 幫助孩子讀出新的單詞字和困難字句。

#### 4. 一起探索單詞

- 從雜誌上剪下單詞和字母與孩子一起玩耍，或用冰箱上的磁石字母與孩子一起玩耍。
- 當孩子開始自己閱讀的時候，指出新的單詞並練習發音。

#### 5. 談論閱讀

- 討論故事中的角色和事件。向孩子詢問不同角色之間關係，角色如何解決問題，或者在開始，中間和結束時發生了什麼。
- 拓展比較技巧。詢問一本書中角色或主題，與孩子閱讀過其他書比較，有什麼相似或不同的地方。
- 閱讀後，要求您孩子命名他們喜歡或學習到的任何東西。
- 談論作者意圖。“她是否試圖在這故事中給我們教訓？”“他想讓我們如何感覺？”
- 請您孩子命名珍藏夾，並說明原因。討論哪些書是神秘派，冒險或其他流派。
- 在信息書本中討論關鍵細節。請孩子描述文字中兩個想法或信息間的聯繫。
- 通過圖片和插圖所提供的信息，與文中文字所提供的信息進行比較。

#### 6. 鼓勵對閱讀的熱愛

- 在家裡有各種書籍。尋找您孩子喜歡主題的書籍。
- 讓一起讀書成為一起享受時光的機會。
- 讓孩子看到您自己閱讀並享受樂趣。

---

欲了解更多信息，請訪問 [scusd.edu/ela](http://scusd.edu/ela) 或聯繫 [Denise-Leograndis@scusd.edu](mailto:Denise-Leograndis@scusd.edu), ELA 英語語言藝術協調員

**SCUSD**的指導和評估願景：作為一個學習者社區，我們致力於創建積極和吸引人的環境，以嚴格，以學生為中心的課程是重要中之重要。教師使用探究式教學和使用實踐形成評估，來支持所有學習者在社交上成熟，並成為學科思考者。